



דבר הנשיאה

סטודנטים וסטודנטיות, כמה טוב שבאתם/ן! יותר הזדמנויות באקדמית אחוה!

באקדמית אחוה מסתכלים למחר בעיניים ומעניקים את כל הדרוש לבניית עתידכם המקצועי והאנושי. אצלנו תיהנו מסגל איכותי והטוב בתחומו ומרמה אקדמית מצוינת בפקולטות השונות: הפקולטה לחינוך ומנהיגות; הפקולטה למדעים, קיימות ומקצועות הבריאות והפקולטה לפסיכולוגיה, חברה ורוח.

אנו מייצרים באחוה אקדמיה מעשית ויישומית המשלבת מנהיגות וערכים באמצעות כלים של חדשנות, יזמות ויצירתיות, לצד רגישות למאפיינים האישיים של כל סטודנטית וסטודנט.

האקדמית אחוה מציעה תוכניות לימודים ייחודיות ומסלולים לתואר ראשון ולתואר שני במקצועות מבוקשים, המבטיחים השתלבות במשרות איכותיות ויוקרתיות: קדם-רפואה, מדעי המחשב היישומיים, הפרעות בתקשורת, פסיכולוגיה חינוכית, פסיכולוגיה קלינית רגישת-תרבות, פסיכולוגיה שיקומית, ייעוץ חינוכי, חינוך מיוחד, קיימות במרחב העירוני והכפרי ועוד.

חווית הלימודים בקמפוס היא נעימה, מעשירה ומעצימה. אצלנו תחוו ירוק בעיניים, וחום בלב; מרחבים מטופחים, קפיטריה מפנקת, פעילויות חברה ופנאי מגוונות וצוות אקדמי ומנהלי מקצועי, קשוב ותומך, הזוכה בכל שנה מחדש באחד משני המקומות הראשונים בסקרים הארציים של שביעות רצון הסטודנטים. כל אלה מבטיחים ששנות הלימודים באקדמית אחוה יהיו חוויה סטודנטיאלית מושלמת, בכל תואר ובכל גיל שתבחרו ללמוד בו.

מטרנתנו במכללה האקדמית אחוה היא להצמיח בוגרים ובוגרות בעלי מצוינות לימודית, ערכיות אנושית ומנהיגות המשנה מציאות חיים, מתוך מיצוי מלא של הפוטנציאל הטמון בהם. בשביל זה אנחנו כאן. בשבילכם ובשבילכן.

בואו, הצטרפו אלינו למסע שינוי מציאות החיים שלכם ושל סביבתכם.

שלכם/ן ובשבילכם/ן,

פרופ' יפעת ביטון
נשיאת המכללה האקדמית אחוה

תוכן עניינים

מכינות		פסיכולוגיה		חינוך ומנהיגות	
67	מכינה ייעודית לפסיכולוגיה	44	תואר ראשון B.A. בפסיכולוגיה	7	תואר ראשון B.Ed. בחינוך ותעודת הוראה - כללי
67	מכינה ייעודית לחינוך ותעודת הוראה		תואר ראשון B.A.		התנסות קלינית בתואר ראשון בחינוך ותעודת הוראה
67	מכינה משלבת לחינוך לדוברי ערבית	45	בפסיכולוגיה במסלול משאבי אנוש	9	החוג לחינוך
68	מכינה לשיפור והשלמת תעודת הברגות	46	תואר ראשון B.A. בפסיכולוגיה במסלול חינוך מיוחד	11	יחידת החדשנות והיזמות
68	תכנית הכנה למדעי החיים	47	תואר שני M.A. בפסיכולוגיה קלינית רגישת תרבות	12	תכנית מצוינים בחינוך
68	תכנית הכנה למערכות מידע	48	תואר שני M.A. בפסיכולוגיה חינוכית*	13	מסלול מואץ
68	תכנית הכנה למערכות מידע ומדעי המחשב היישומיים	50	תואר שני M.A. בפסיכולוגיה שיקומית*	14	המחלקה לגיל הרך
68	תכנית הכנה לבני 30 ומעלה		מדעי החברה והרוח	15	המחלקה להוראת האנגלית
68	תכנית רענון להפרעות בתקשורת	53	תואר ראשון B.A. רב תחומי	17	המחלקה לחינוך מיוחד
68	הרשמה, תנאי קבלה ושירות לסטודנט	56	תואר שני M.A. בתרבות עם ישראל	18	המחלקה להוראת המדעים
70	הרשמה ללימודים		מדעים, בריאות וסביבה	19	המחלקה להוראת היסטוריה
71	אפיקי קבלה לתואר ראשון	58	תואר ראשון B.Sc. במדעי החיים	21	המחלקה להוראת ספרות
73	דרישות קבלה לתואר שני		תואר ראשון B.Sc. במדעי החיים במסלול קדם רפואה	22	המחלקה להוראת לשון עברית
74	תנאי קבלה - להסבה ולימודי המשך	59	תואר ראשון B.A. בהפרעות בתקשורת	24	המחלקה להוראת מתמטיקה
75	שירות לסטודנט	60	תואר שני M.A. בקיימות במרחב העירוני והכפרי*	26	המחלקה להוראת השפה והספרות הערבית
77	שכר לימוד	61	מדעי המחשב ומערכות מידע	28	תואר שני M.A. במינהל מערכות חינוך
78	מלגות	64	תואר ראשון B.Sc. במערכות מידע	29	תואר שני M.A. במינהל מערכות חינוך במסלול לגיל הרך
80	דיקן הסטודנטים		תואר ראשון B.Sc. במערכות מידע ומדעי המחשב היישומיים*	31	תואר שני M.Ed. בחינוך מיוחד
84	אגודת הסטודנטים	65	נספחים:	33	תואר שני M.Ed. בחינוך מתמטי לביה"ס היסודי
86				35	תואר שני M.Ed. בנוירופדגוגיה*
				37	תואר שני M.A. ביעוץ חינוכי
				38	תואר שני M.Teach מוסמך בהוראה
				40	

ט.ל.נ. - ייתכן שנפלו טעויות בכתיב. כמו כן, הנהלת המכללה שומרת לעצמה את הזכות לערוך שינויים בכללים, בתכנית הלימודים ובימי הלימוד וכל שינוי אחר שידרש בהתאם לשיקול דעתה. המידע המעודכן מופיע באתר המכללה new.achva.ac.il והוא המחייב את המכללה מיום הופעתו באתר. בכל מקום שננקטת בו לשון זכר הכוונה לשני המינים ללא כל הבדל.



אצלנו אתם במרכז

המכללה האקדמית אחוה מציעה סיוע מתקדם ונרחב לסטודנטים וכן, מערך פדגוגי ומנהלי הכולל יחס אישי, צוות ייעוץ מקצועי ועזרה לימודית נרחבת, שמטרתם להביא להצלחתו של כל סטודנט וסטודנטית.

אנחנו כאן בשבילכם:

- מלגות
- תנאי קבלה
- מכינות ייעודיות וקדם אקדמיות
- תכניות הכנה לבני 30 ומעלה
- אפיקי קבלה מיוחדים

במרכז ההרשמה ישמחו לתת ייעוץ בכל הנושאים, לבנות ולסייע במהירות החלטה לייעוץ פשוט וישיר, לכם



חינוך ומנהיגות





תואר ראשון B.Ed. בחינוך ותעודת הוראה - כללי

מסגרת הלימודים:

הלימודים לקראת התואר הם לימודים אקדמיים של ארבע שנים, כאשר בשנה הרביעית הסטודנטים משלבים התמחות בהוראה (סטאז') במקביל ללימודים במכללה. בסיום לימודיהם מקבלים הבוגרים את כל הכלים להשתלבות מקצועית במערכת החינוך.

מבנה הלימודים:

הלימודים העיוניים בנויים מאשכולות: לימודי ההתמחות, לימודי חינוך לשוני, לימודי יסוד, לימודי חינוך והכשרה קלינית.

אשכול לימודי ההתמחות

כולל קורסים דיסיפלינריים בתחום ההתמחות, המאפשרים גיבוש של ידע דיסציפלינרי רחב בדגש על הוראה, פדגוגיות חדשניות ויישום התכנים הדיסציפלינריים בהוראה בבית הספר ובגן הילדים.

אשכול הכשרה קלינית

ההכשרה המעשית מאפשרת התנסות במצבי אמת של הוראה ויישום התיאוריה בשדה החינוכי. ההכשרה המעשית מונחית על-ידי מדריכים פדגוגיים, והאימון כולל יישום של החומר התיאורטי הנלמד ותרגול שיטות הוראה מגוונות בזיקה לצורכי בתי הספר והגנים בהם מתבצעת ההכשרה.

אשכול לימודי חינוך והוראה

החוג לחינוך מקדם תפיסה אינטגרטיבית של חינוך כתחום רחב המכוון לקידום התפתחות מיטבית ובריאה, מנהיגות, חדשנות, חוסן אישי וחברתי, מסוגלות ומשמעות במערכת החינוכית. בהתאם לכך, אנחנו רואים חשיבות רבה בפיתוח והכשרת אנשי חינוך בעלי פרספקטיבה חינוכית רחבה וגמישה, ידע מבוסס תיאוריה ומחקר והבנה של מהות המעשה החינוכי והזהות של אנשי החינוך כמובילי שינוי בהקשרים המגוונים שבתוכם הם פועלים. במסגרת זו מודגש הדיאלוג שבין ידע תאורטי לבין ידע יישומי, תוך הבניית שפה חינוכית מקצועית המדגישה הובלת שינוי, יזמות, חדשנות ולמידה חברתית-רגשית.

אשכול לימודי העשרה

אשכול זה כולל את לימודי האנגלית לפטור ואת סדנת הפרקטיקה (סטאז')

במכללה משולבים לימודי החינוך וההוראה בדגש על ההתנסות הקלינית במרחב החינוכי בגנים ובבתי הספר. הלימודים מושתתים על תובנות ממחקרים עדכניים ביחס להכשרת אנשי חינוך בעידן התקשוב, על פיתוח תודעה יזמית ועל מנהיגות וחדשנות המסייעים בלמידה, משביחים ומעשירים את ההוראה.

הלימודים בתואר משלבים הכשרה אקדמית בתחום הדעת, לצד התנסות מעשית בשטח כבר בשלבים הראשונים של התואר. כל זאת, תוך שימוש בטכנולוגיות מתקדמות, חדרי סימולציות משוכללים, משחקי תפקידים ועוד. ההתנסות בשדה היא בעיקרה בבתי ספר או בגני ילדים שבהם ניתן להתרשם מעבודה חינוכית, חדשנית ומצוינת.

בית הספר לחינוך מציע תכניות לימודים עדכניות ומגוונות המשלבות שיטות הוראה ייחודיות, חדשניות ומתקדמות. מרבית הקורסים פונים במשולב לפן הפדגוגי ומקנים כלים גם לצמיחה אישית ומקצועית שמאפשרים לכל סטודנטית וסטודנט להגדיר את זהותם המקצועית כאנשי חינוך מעצימים ומשפיעים.

בתכניות הלימודים משולבים קורסים חדשניים המאפשרים חוויית למידה מעשירה, לדוגמה:

- **בוחרים חדשנות** - קורסים שמטרתם להעשיר את החוויה הלימודית, כמו צילום ככלי חברתי, מודל ליזמות חינוכית, תאטרון חברתי, פסיכולוגיה חיובית, מיינדפולנס, כישורי רטוריקה, מודל מצמיחים לניהול כיתה.
- **קולות שלובים** - קורס רב תרבותי המשתמש בשפה המוזיקלית כדיאלוג בין ארבעת השבטים המרכיבים את החברה הישראלית.
- **יזמים צעירים לישראל** - שיתוף פעולה של מכללת אחוה וארגון יזמים צעירים בתוכנית 'עושים עסקים', תוכנית יזמות לבני נוער ולסטודנטים המעניקה הכשרה מקצועית ביזמות פורצת דרך.
- **קורסים בינלאומיים** - שיתופיות בלמידה במרחבים של עולמות וירטואלים, Gamechangers in Education, גישות חדשניות בשילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים ולמידה חברתית רגשית (SEL) ועוד.
- **קורסים משלבי עשייה** - קורסים מעשיים המשלבים עשייה פעילה בקהילה, דוגמת לימוד מתמטיקה בבסיס חיל האוויר, לימוד הוראה מתקנת בבתי ספר בקרית מלאכי ועוד.



התנסות קלינית בתואר ראשון בחינוך ותעודת הוראה

ראש תחום ההכשרה הקלינית: ד"ר בטי תוסייה-כהן

בקרוב כל השותפים: סטודנטים, מורים מכשירים ואנשי אקדמיה. חשיבה קלינית מאופיינת בחשיבה לוגית ובשיח, בו הם מעורבים באופן משולב ראיות מתוך מקרים בודדים וסוגים שונים של ידע. בתהליך זה, הידע הסמוי והאינטואיטיבי הופך לגלוי באופן שניתן לשתפו, לנתחו ולפתחו. המורה המכשיר, המשמש בתפקיד המומחה, מדגים וממחיש את הוראת התחום וכך מאפשר לסטודנטים להוראה להבין לעומק את מורכבותו של המקצוע, וכן לערוך סינתזה של הידע התיאורטי והידע הקליני. חשוב לציון, שבד בבד עם התהליך שעוברים הסטודנטים, גם המורה המומחה מתעדכן ומתפתח מקצועית במפגש עם הסטודנטים ועם הצוות המלווה ממוסד ההכשרה האקדמי.

ייחודה של התוכנית

- האצת הכשרת המורים על ידי התנסות אינטנסיבית, במהלכה יחשפו הסטודנטים לכל מרכיבי עבודתו של המורה (או הגננת) בנוסף להוראה בכיתה.
- חיזוק השילוב בין תאוריה, מחקר ומעשה בהכשרת המורים והגננות תוך חיבור בין החוקרים, המורים והסטודנטים המתכשרים להוראה - בניית קהילות לומדות.
- חיזוק השותפות וההפריה ההדדית של הסגלים משני המוסדות: המוסד המכשיר והמוסד החינוכי.
- קידום שיטות הוראה חדשניות, לרבות למידה מרחוק, שימוש במרחב פיזיטלי כדרך להטמיע את הלמידה המשמעותית בכיתות הגן ובבית הספר.
- קידום שותפות רחבה ומערכתית בין הגורמים בשדה החינוכי - מרמת המחוז דרך המפקחים האזוריים וכלה במנהלי בתי הספר, במורים ובמנהלות הגנים לבין הגורמים המכשירים במכללה האקדמית אחוה.

השינויים שחלו בחברה ובמערכת החינוך בעשור האחרון, מחדדים את הצורך במורים ובגננות אוטונומיים, משכילים, רחבי אופקים, פרו-אקטיביים, עם רוח יזמית וחדשנית ובעלי אחריות אישית וחברתית, המחזקים את תפיסת ההוראה כפרופסיה.

במהות תוכנית ההכשרה הקלינית במכללה האקדמית אחוה הוא מודל שותפות המתבסס על חיבור בין האקדמיה/המכללה, לבתי הספר והגנים/אתרי ההתנסות הקלינית.

ההתנסות הקלינית מחזקת את ההכשרה להוראה תוך עיגונה בזירת הפרקטיקה. היא מאפשרת חיבור בין ידע השאוב מתיאוריות וממחקרים, הנלמדים באופן עיוני בתכניות ההכשרה, לבין ההתנסות הקלינית המתרחשת בבתי הספר והגנים. חיבור זה הינו אחד האתגרים המתמשכים של הכשרה פרופסיונלית בתחומים מקצועיים שונים, כמו גם בהוראה. חיבור זה נדרש למורה ולמחנך לא רק בשלב ההכשרה, אלא לאורך כל תהליכי הפיתוח המקצועי שלו.

בבית הספר לחינוך הסטודנטים לומדים על ההוראה. הם לומדים לימודי רקע פסיכו-חינוכיים התומכים בלימודי החינוך וההוראה. לעומת זאת בבית הספר, במסגרת ההכשרה הקלינית, הסטודנטים לומדים את הפרקטיקה של ההוראה. הלימוד בשתי התרבויות - זו המייצגת את הידע, המחקר וההגות וזו המייצגת את חכמת המעשה פרי הניסיון והפרקטיקה המקצועית חשוב להתפתחות הסטודנטים לקראת מעמד של מורים וגננות ראויים.

ההתנסות הקלינית של הסטודנטים משמשת כבסיס לדיאלוג אקדמי ועיוני. התכנים נלמדים בהתאם לדילמות ולשאלות שמעלים הסטודנטים מתוך ההתנסות הקלינית וביקרה ללימודים האקדמיים. שילוב זה נועד כדי לחזק את הקשר ואת הרלוונטיות של המעשה החינוכי הנלמד לידע האקדמי.

במודל ההתנסות הקלינית, סטודנטים להוראה משולבים בתוך בתי-הספר והגנים ושותפים בכל שלבי ההוראה ובתכניה. ההתנסות הקלינית, מאפשרת התנסות במצבי אמת של ההוראה, למידה ויישום התיאוריה במעשה החינוכי.

התכנון האינטגרטיבי והאחריות של הצוות השזורים בהתנסות הקלינית, באים לידי ביטוי בפיתוח מיומנויות חשיבה קלינית



החוג לחינוך

ראש החוג: ד"ר פנינית רוסו-נצר

בסמסטר א' הקורסים לבחירה כוללים קורסים המדגישים חדשנות, וניתנים על-ידי מומחים בתחומם:

- פסיכולוגיה חיובית
- רטוריקה ומיומנויות פרזנטציה
- ניהול כיתה ליצירת אקלים כיתתי מצמיח ומיטבי
- קשיבות (מינדפולנס) בחינוך
- כל מורה הוא 'מאמנטור' - ארגז כלים חוויתי לאימון רגשי חברתי
- תיאטרון קהילתי אקטיביסטי

בסמסטר ב' הקורסים לבחירה כוללים קורסים המדגישים יזמות, וניתנים על-ידי יזמים חברתיים וחינוכיים מובילים בתחומם:

- יזמות, חדשנות ומנהיגות
- צילום חברתי ככלי להובלת שינוי
- חשיבה עסקית לקידום יוזמות חינוכיות

החינוך מהווה מרכיב ליבה בחברה האנושית, ואנשי החינוך הם דמויות מפתח בעיצובה ובפיתוחה. לנוכח השינויים הגלובליים והמואצים ואי הוודאות המלווה אותם, מתעצבות מחדש הדרישות מהבוגרים העתידיים של מערכת החינוך ככאלה שאינם רק מגיבים לתנאים הקיימים אלא גם יוצרים, יוזמים ומובילים מציאות.

החוג לחינוך מקדם תפיסה אינטגרטיבית של חינוך כתחום רחב המכוון לקידום התפתחות מיטבית ובריאה, מנהיגות, חדשנות, חוסן אישי וחברתי, מסוגלות ומשמעות במערכת החינוכית. בהתאם לכך, אנו רואים חשיבות רבה בפיתוח והכשרת אנשי חינוך בעלי פרספקטיבה חינוכית רחבה וגמישה, ידע מבוסס תיאוריה ומחקר, והבנה של מהות המעשה החינוכי והזהות של אנשי החינוך כמובילי שינוי בהקשרים המגוונים שבתוכם הם פועלים. במסגרת זו מודגש הדיאלוג שבין ידע תאורטי לבין ידע יישומי תוך הבניית שפה חינוכית מקצועית המדגישה הובלת שינוי, יזמות, חדשנות ולמידה חברתית-רגשית.

אנו מקדמים פיתוח של בעלי זהות מקצועית איתנה, חוסן אישי וחברתי, גמישות מחשבתית ותודעה יזמית של הבוגרים שלנו כאנשי חינוך מובילים במערכת החינוכית.

הקורסים במסגרת החוג מדגישים כיוונים אלה וכוללים תכנים מעולם היזמות והחדשנות, חקר בחינוך, מנהיגות והכלה, היבטים התפתחותיים, קוגניטיביים והנעתיים, הזדמנויות ואתגרים ברשת, משחוק ויצירתיות בחינוך ועוד.

קורסים לדוגמה - קורסי 'בוחרים' חדשנות:

בשנה א', הסטודנטים מוזמנים לבחור מבין מגוון של קורסים בנושאים חדשניים המאפשרים חוויה והתנסות, ומרחיבים את הפרספקטיבה שלהם באשר לחינוך ומטרותיו. קורסי הבחירה מאפשרים לסטודנטים לפתח מיומנויות המרחיבות ומעשירות את הלמידה וההתנסות שלהם בתחומים מגוונים, ובכך להעמיק את הזהות המקצועית שלהם.

בית הספר לחינוך - תחום החדשנות והיזמות

ראש תחום אפרת ליכטנשטיין

פעילות היחידה

כחלק מפעילות היחידה מתקיים אחת לסמסטר שבוע חדשנות ויזמות שמטרתו חשיפת סטודנטים לתפיסות ויזמות חדשניות בתחום החינוך - היכרות עם מודלים שונים, מסגרות חינוכיות טיפוליות ועסקיות שנותנות כלים וזוויות מבט, שיפתחו את הזהות המקצועית של הסטודנטים. שבוע החדשנות בנוי בצורה המאפשרת לסטודנטים לקחת חלק בעשרות הרצאות, סדנאות וסיורים ודורש השתתפות פעילה ולקחת אחריות על הלמידה תוך הטמעה והרחבת מגוון הכלים להוראה בשדה.

קורסים וסיורים לדוגמה:

- המורה כיזם בחברה
- קורס פנורמי
- סדנת צילום - פרוייקט מקום
- הריקוד כמפתח לשינוי חברתי-חינוכי
- הטמעת ערכים באמצעות 'אקטיב פלור'
- סיורים בבתי ספר חדשניים

מתגובות הסטודנטים לשבוע חדשנות ויזמות

” למדתי שהשיח העמוק על הערכים חשוב, מחיה ומרווה אותי, ובנוסף מדגיש לי מדוע בחרתי ללמוד את מה שבחרתי ללמוד

מתי בפעם האחרונה עצמתם את העיניים ודמיינתם איך הילדים של הילדים שלכם ילמדו? נסו את זה רגע. הצלחתם? לא ממש נכון? כי מי יודע איך העולם יראה בכלל?

בעולם המשתנה בקצב מהיר, מעבר לכל דבר, עלינו לצבור גמישות מחשבתי, יצירתיות, יכולת להעזר ויציאה מאזורי הנוחות האישיים שלנו. תכונות שכולן שייכות לעולם היזמות.

אנחנו, ביחידה ליזמות וחדשנות בחינוך, מאמינים שחלק מהתפקיד שלנו זה לאפשר למורים של המחר ולמורים של המורים של המחר, כרדשא פורה ליזמות חדשניות. איך עושים זאת? בעזרת חשיפת הסטודנטים לחינוך והוראה לחדשנות בשדה החינוכי דרך יוזמות, קורסים ואירועים מיוחדים.

סט הכישורים שיש ביזם או יזמת, הוא סט שעלינו לרכוש כדי לקדם ולהוביל יוזמות חדשניות. וחדשנות בחינוך היא תחום חשוב שיקדם אותנו אל מערכת חינוך עתידית ומדויקת יותר.

תפקיד היחידה:

לחשוף, להעמיק ולעודד יזמות בתחומי החינוך השונים. בתפיסתנו, תפקיד המורה הוא להדריך את התלמידים, ללמוד יחד איתם, לייצר סביבת למידה מאפשרת, מעוררת גירויים, להוות גורם מכווין ומלווה בתהליכי הלמידה השונים ולסייע ברכישת כלים ומיומנויות לחיים. לחבר את הסגל והסטודנטים למגוון רחב של שותפויות כבסיס ליזמות ולמחקרים החמים ביותר בפדגוגיה החדשנית.

” שבוע היזמות והחדשנות היה מהנה ופורה וזאת הייתה חוויה מאוד חיובית עבורי. למדתי המון דברים גם על הוראה וגם על עצמי והייתי רוצה שיהיו עוד ימים כאלו

בואו לקחת חלק בשינוי פני החינוך בישראל

תוכנית מצוינים בחינוך (רג"ב)

תואר ראשון B.Ed. בחינוך ותעודת הוראה למצוינים (בשיתוף משרד החינוך)

רכזת התוכנית: גב' חנה לוי אבוחצירא

תוכנית רג"ב (ראש גדול בהוראה) היא מסגרת לימודים ייחודית, תלת-שנתית לתלמידים מצוינים לתואר ראשון B.Ed. ותעודת הוראה. התוכנית מיועדת לסטודנטים בעלי נתונים גבוהים וחזון חינוכי, השואפים להשפיע על עתיד החינוך, המדינה והחברה. התוכנית פועלת בשיתוף משרד החינוך, מכשירה מטפחת ומעצימה סטודנטים להוראה להיות מורים מצטיינים ומנהיגים מפלסי דרך במערכת החינוך. מורים בעלי אומץ לשאול שאלות, לערער על הנחות יסוד, לפרוץ גבולות, ליזום ולחדש.

מטרות התוכנית

לטפח, לפתח ולממש את כישוריהם של סטודנטים וסטודנטיות בעלי יכולות גבוהות ולתת מענה לצרכיהם המיוחדים כפרחי הוראה מצוינים. להעמיק ולהרחיב את תחומי הדעת שלהם ולאפשר להם הכשרה בדרכים ייחודיות, כדי שיהוו מנהיגות חינוכית מובילה, בעלי רצון ומסוגלות להשפיע מקצועית וחינוכית רחבה וארוכת טווח במערכת החינוך, ויתפסו בעתיד מקום מרכזי בקרב ציבור המורים במערכת החינוך.

ייחודיות התוכנית:

- הלימודים בתוכנית המצוינים ישולבו במסגרת המסלול והחוג שיבחר הסטודנט.
- משך הלימודים לתעודת הוראה + תואר ראשון בחינוך הוא שלוש שנים (במקום ארבע).
- הסטודנטים בתוכנית יהיו זכאים לפטור מלא משכר לימוד לשלוש שנים, וכן יהיו זכאים למלגת קיום מטעם 'מפעל הפיס' בסך 5000 ש"ח בכל שנה. (מותנה באישור 'מפעל הפיס' בכל שנה)
- מסלול מהיר לתואר שני: צבירת שעות לתואר שני כבר במהלך הלימודים לתואר ראשון, והמשך ישיר לתואר שני בתוכניות הקיימות במכללה.
- חלק מלימודי התוכנית יתקיימו בקבוצות קטנות המיועדות באופן בלעדי למשתתפים בתוכנית.
- הסטודנטים יקבלו סיוע בשיבוץ במערכת החינוך בתום שלוש שנות הלימודים. אלה שיתחילו לעבוד במערכת החינוך בשנה ד' ישתלבו בתוכנית סטאז' כמורים בפועל.
- הסטודנטים ישתתפו בכנסים ייחודיים ובקורסים בין מכללתיים, שיפתחו בפניהם צוהר על היבטים ייחודיים בעולם החינוך
- הסטודנטים ישתתפו בהתנסות ייחודית בשדה החינוכי - ויניעו יוזמות בתחום החינוך במכללה ובקהילה

קורסים לדוגמה:

- זהות ישראלית- חיים מתוך מחלוקת
- מן הבמה אל הכיתה
- מנהיגות, סוגיות אתיות ומוסריות וערכים בחינוך
- חינוך בניחוח יפני: תירות חינוכית מעבר לים
- שפת גוף ומשמעותה בעולם החינוך
- חינוך עתידי
- יזמות ומנהיגות בחינוך
- מגוון קורסים בין מכללתיים במכון מופ"ת

משך הלימודים:

שלוש שנים (במקום ארבע שנים).
סטודנטים שיתחילו לעבוד במערכת החינוך בשנה ד' ישתלבו בתוכנית סטאז' כמורים בפועל, וישתתפו בסדנת סטאז'.

תנאי הקבלה לתוכנית מצוינים:

- ציון משולב 650 ומעלה ומסיל"ה 5.5 ומעלה
- הצטיינות חברתית ואקדמית, ציון משולב 630 ומעלה ומסיל"ה 5.5 ומעלה
- הצטיינות במבחני התאמה להוראה, ציון משולב 615 ומעלה ומסיל"ה 7 ומעלה
- מקצועות מועדפים (מתמטיקה, אנגלית, מדעים, מוזיקה, עברית, מקרא במגזר ממלכתי, ערבית במגזר הממלכתי יהודי) ציון משולב 615 ומעלה ומסיל"ה 5.5 ומעלה
- הצטיינות במבחני התאמה להוראה והתנסות אקדמית, ממוצע בגרות 105 ומעלה, מסיל"ה 7 ומעלה ומעבר קורס מקוון בהצלחה
- מסלול 'שרוך אפור': משוחררי חיל החינוך והנוער (ששירתו בתפקיד משקיות הו"ד חינוך ומד"ן) ומדריכות בבתי ספר שדה, בעלי תעודת בגרות בממוצע 102 ומעלה.
- המועמדים יידרשו לעבור ראיון קבלה עם ראש התוכנית במכללה ולעמוד ביום מיונים מסיל"ה.

הישגים לימודיים:

המכללה מקיימת מעקב אחר התקדמות הסטודנטים בתוכנית. ההישגים נבדקים מדי סמסטר ומהווים תנאי להענקת ההטבות המוצעות ולהמשך הלימודים בתוכנית.

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני המלידה בהתאם לאילוצי המערכת

מסלול מואץ - תואר ראשון ושני בחינוך ותעודת הוראה ב-5 שנים בלבד

רכזת התוכנית: חנה לוי-אבוחצירא

בנוסף, תתמקד ההכשרה בשילוב ילדים עם צרכים מיוחדים לצד מניעת גזענות ולימודי מגדר. זאת, במטרה להכין את הסטודנטים/ות לשינוי העתידי במבנה ההוראה והלמידה במערכת החינוך בישראל.

קורסים לדוגמה

קורס במנהיגות - מסע בין כותלי הזהות של המורה המנהיג בחרים חדשנות למידה עם יזמים חברתיים מנהיגות חינוכית יוצרת: צילום בעדשה חברתית פרויקט עמיתי אקדמיה

מסלול הלימודים משך הלימודים: חמש שנים.

תנאי הקבלה לתוכנית:

- ממוצע בגרות 92 ומעלה
- עמידה בהצלחה בתהליכי מיון הכוללים השתתפות בסימולציות שיש, כתיבת נייר עמדה וראיון אישי

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

**חמש שנות לימוד; שני תארים;
תעודת הוראה אחת ומצוינות
מנהיגותית.
בואו לרוץ אתנו קדימה ולהיות חלק
מקבוצת עלית ונבחרת מנצחת**

תוכנית 'מעל"ה' (מעולים להוראה), תוכנית העתודה המואצת לתואר ראשון ושני בחינוך והוראה בחמש שנים בלבד, היא תוכנית יוקרתית המיועדת לנבחרת מובילה של סטודנטים הרואים בעבודת החינוך שליחות, מבקשים להשפיע על דור המחר ולחולל שינויים משמעותיים בשדה החינוכי.

סטודנטים/ות שירשמו לתואר ראשון בחינוך ותעודת הוראה ימשיכו ישירות לתואר שני בחינוך שנמשך כשנתיים, במקום להמתין לצבירת ניסיון תעסוקתי בין התארים ובכך לאבד זמן יקר. בשנה הרביעית יתחילו הסטודנטים/ות את לימודי התואר השני ובמקביל יוכלו לעבוד בשדה החינוכי.

הסטודנטים/ות יוכלו לבחור בין שלל מסלולי התואר הראשון בחינוך ולימודי תעודת הוראה, ויזכו להשתתף בתוכנית עשירה ומרתקת יחד עם מנחים מהשורה הראשונה, לקראת השתלבותם כמנהיגים משפיעים במערכת החינוך.

המתקבלים לתוכנית ישולבו בפעילויות ייחודיות וחדשניות יחד עם הסטודנטים המצוינים הלומדים בתוכנית רג"ב מטעם משרד החינוך וייקחו חלק פעיל ביוזמות במעורבות נשיאת המכללה, פרופ' יפעת ביטון ודיקן ביה"ס לחינוך, פרופ' אורית אבידוב אונגר.

במהלך הלימודים לתואר ראשון הסטודנטים הלומדים בתוכנית ייחשפו לקורסים לדוגמה מתוכניות התואר השני שיסייעו להם לגבש את תחום ההתמחות בו ירצו להתמקד בהמשך במסגרת לימודי התואר השני.

הדגש בתוכנית ללימודי תואר שני בחינוך יתמקד על מנהיגות, מצוינות וחדשנות ויישום חזון בית הספר לחינוך, האידיאולוגיה, הערכים והצרכים הרלוונטיים העולים מהשטח. לאורך התוכנית יזכו הסטודנטים/ות ללימודי הוראה להכיר לעומק את הערך האישייתי, החברתי והרגשי של תחום החינוך, יעמיקו במאפייני הזהות המקצועית של דמות המורה המנהיג וישתתפו בסדנה שתלווה אותם לאורך כל התוכנית.

תוכנית ההכשרה

ההכשרה בשדה החינוכי תתאפיין בלמידה בסביבה דינמית, משולבת בטכנולוגיות אינטראקטיביות במטרה להתאים למורכבות מקצועות העתיד ולסביבת העבודה המשתנה.

המחלקה לגיל הרך (גילאי 0-6) תואר ראשון B.Ed. בחינוך ותעודת הוראה

ראש המחלקה: ד"ר יעל ברק לוי

רכזת ההכשרה הקלינית במסלול דוברי ערבית: מונה אלעמור
רכזת ההכשרה הקלינית במסלול דוברי עברית: ד"ר לורט שור

מטרת הלימודים:

מטרת הלימודים במחלקה לגיל הרך הינה להכשיר גננות וגננים בעלי הבנה עמוקה של הילד והתפתחותו. התוכנית מעניקה הכשרה תיאורטית ומעשית, ומקנה את הידע הנדרש כדי ללמד ילדים שפה, חשיבה מדעית, כישורי חיים, מוסיקה ואמנות, וכל זאת בהתאמה לפדגוגיה העתידית במאה ה-21.

מבנה תוכנית ההכשרה:

ההכשרה מתמקדת ברכישת ידע והבנה בהתפתחות הילד, צרכיו ויכולותיו בתחומים קוגניטיביים, חברתיים, תקשורתיים, מוטורים ורגשיים. התוכנית שמה דגש על הוראה דיפרנציאלית ורב חושית המתאימה לילדים מגוונים, וכן מתמקדת במקומם של ילדים עם צרכים מיוחדים בגן הרגיל לשם שילוב יעיל ומוצלח.

ההכשרה הקלינית במחלקה לגיל הרך מתקיימת בדגם ייחודי של קהילות מקצועיות ומתבצעת ברובה בדרום הארץ. ההכשרה מיישמת תפיסות של פדגוגיה חדשנית תוך שילוב של אקדמיה ושדה. ההכשרה המעשית בגני הילדים והסדנה הפדגוגית המלווה אותה, כמו גם קורסי הוראת הקריאה, הכתיבה והתפתחות השפה, נעשים בהתאם לשפת האם של הסטודנטים, תרבותם והשפה במסגרות החינוך בהן בחרו ללמד - עברית או ערבית.

מסלול דוברי ערבית - התוכנית לגיל הרך במכללת

אחיה הינה הראשונה בארץ לכלול מיומנויות NLP (Neuro Linguistic Programming) כחלק מלימודי התואר. גישת ה-NLP מקנה לסטודנטים כלים לתקשורת אפקטיבית ומעצימה עם ילדי הגן וההורים, תוך גמישות מחשבתית וחשיבה יוזמת בבנייה של חוסן פרופסיונאלי לגננים וגננות כמובילים ומנהיגים בחינוך. בנוסף, יחשפו הסטודנטים לכלים טכנולוגיים כדוגמת הבינה המלאכותית כחלק מהיכרות עם תפיסות חדשניות בגישה יזמית שתוביל לעיצובם כמנהיגים בעולם החינוכי. בהמשך לתפיסה זו, משולבים בתוכנית לימודי גישור ופתרון קונפליקטים כחלק מהלימודים השוטפים של התואר כאשר בסיום הלימודים יקבלו הסטודנטים תעודת מגשר מוסמך

מסלול חינוך מיוחד לגיל הרך - הכשרת גננות וגננים מומחים להוראה לילדים עם צרכים מגוונים. מסלול זה שם דגש על הוראה מותאמת ורב חושית המתאימה לילדים מגוונים ומתמקדת במקומם של ילדים עם צרכים מיוחדים בגן הרגיל, לשם שילוב יעיל ומוצלח. בנוסף, נלמדים קורסי התמחות בהעשרה אינסטרומנטלית בשילוב עם מכון פוירשטיין ונעשית הכרות עם דרכי אבחון שונות התורמים לתכנון אסטרטגיות הוראה מותאמות ולקידום אוכלוסיות מיוחדות, שיקומן ושילובן בקהילה. (ניתן ללמוד גם

הוראת חינוך מיוחד רב גילאי (ראה עמוד 18)

גם בתוכנית זו משולבים לימודי גישור ופתרון

קונפליקטים כחלק מהלימודים השוטפים של התואר כאשר בסיום הלימודים יקבלו הסטודנטים תעודת מגשר מוסמך

מסלול דוברי ערבית - מכללת אחיה בשיתוף עמותת 'כוכבי המדבר' מלווה את הסטודנטים דוברי הערבית, כבר משנה א', בתוכנית ייחודית לשם פיתוח זהותם המקצועית כגננים-מחנכים-מנהיגים לשם גיבוש דור חדש של מנהיגות בדואית פורצת דרך המאמינה באיחוד הנגב וחיזוק החברה הישראלית. מטרת התוכנית לפתח בסטודנטים תחושת מסוגלות ותפיסת עולם אקטיבית וערכית תוך שמירה על תקשורת יעילה ומכילה המאפשרת התמודדות עם מצבי קונפליקטואלים.

כמו כן, ניתן להשתלב בהרחבת הסמכה לקבלת תעודת הוראה נוספת לכיתות א' - ב' המאפשרת השתלבות מקצועית בבתי הספר.*

*תלוי במספר הנרשמים

קורסים לדוגמה:

- ניהול גן
- זיהוי וקידום ניצני אוריינות בקרב הפעוט והילד
- התפתחות היצירה הילדית בציור ובחומרים
- רובטיקה ומדעי המחשב לגיל הרך
- היכרות עם מסגרות טיפוליות בגיל הרך
- דיגיטליות כמנוף ליצירתיות בגיל הרך
- תלמידים על הספקטרום האוטיסטי
- מוגבלות שכלית-התפתחותית

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

אפשרות לשתי תעודות הוראה: הוראה לגיל הרך
בחינוך הרגיל + הוראה לגיל הרך בחינוך המיוחד

המחלקה להוראת אנגלית במסלול יסודי ועל יסודי

תואר ראשון B.Ed. בחינוך ותעודת הוראה

ראש המחלקה: ד"ר יוליה מוצ'ניק-רוזנוב

ראש המסלול: ד"ר עדי עראקי

מטרת הלימודים:

חשיבותה והשפעתה של השפה האנגלית בעולם הולכת ומתחזקת ומקיפה אמצעים חדשים, מדינות חדשות ואוכלוסיות מגוונות. במדינת ישראל ישנו מחסור גדול במורים לאנגלית בעיקר לאור העובדה כי להוראת האנגלית נדרשים מורים בעלי כישורים מתאימים והכשרה ברוח הזמן. המסלול מכשיר מורים להוראת האנגלית בבית הספר היסודי והעל יסודי ומאזן בין מצוינות אקדמית לבין תשומת לב אישית לכל סטודנט וסטודנטית.

המחלקה להוראת אנגלית שומרת על התפתחות מתמדת הן מבחינת פיתוח תכנים והן מבחינת חידושים טכנו-פדגוגיים.

מבנה תוכנית ההכשרה:

המסלול שוקד על פיתוח יכולות מקצועיות גבוהות, כמו יכולת דיבור שוטף, יכולת טובה בהבנת הנשמע, בהבעה, בכתב ובהבנת הנקרא, הקניית שיטות הוראה מגוונות של השפה והקניית ידע בבלשנות שימושית, תוך שימת דגש על יישומים בשפה האנגלית. במחלקה משולבים קורסים דידיקטיים ופרקטיים בדגש על הוראה יצירתית וחדשנית. בנוסף, מספקים הלימודים הכרות עם השפה האנגלית מההיבט הספרותי, תרבותי ומסורתי והבנת הדרכים להוראת טקסט ספרותי. קיימת הלימה בין ההכשרה הקלינית לבין הקורסים האקדמיים, כאשר הקורסים מתחומי החינוך ולימודי החובה הכלליים נלמדים באנגלית בכדי לחזק ולקדם את מיומנויות השפה האנגלית.

תעודה בהוראה מותאמת (מתקנת) באנגלית

לראשונה, תואר ראשון B.Ed. באנגלית רב גילאי כולל תעודת הוראה מותאמת (מתקנת) באנגלית בלי צורך בקורסי קיץ נוספים. בסוף 4 שנים הבוגר/ת מקבל/ת שלוש תעודות: B.Ed. ותעודת הוראה, רישיון לעסוק בהוראה וגם תעודה בהוראה מותאמת (מתקנת) באנגלית.

קורסים לדוגמה:

- קורסים בינלאומיים ייחודיים
- אנגלית בעידן הדיגיטלי
- הוראת האנגלית לתלמידים עם צרכים מיוחדים
- יסודות הקריאה
- בניית תוכנית לימודים
- גישות קוגניטיביות
- ספרות ילדים ונוער

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

במכללה האקדמית
אחוה קיים מסלול הסבת
אקדמאים לתעודת הוראה
באנגלית רב-גילאי המציע
השתלבות במערכת
החינוך כבר בסיום השנה
הראשונה ללימודים

המחלקה לחינוך מיוחד

תואר ראשון B.Ed. בחינוך ותעודת הוראה

ראש המחלקה: ד"ר ריבי פריי לנדאו

מטרת הלימודים:

חוק החינוך המיוחד המעודכן; חוק השילוב וההכלה, תורם לכך שמרבית התלמידים עם הצרכים המיוחדים משולבים במסגרות חינוך רגילות. הליך זה העלה את תרומתם של המורים לחינוך המיוחד בכל מסגרות החינוך. מכאן, גם נובע הצורך של כלל מערכת החינוך לשלב מורים בעלי הכשרה מקצועית בתחומי החינוך המיוחד, על מנת שיתרמו ממקצועיותם לשילוב אקדמי, חברתי ורגשי של התלמידים עם הצרכים המיוחדים במערכת החינוך.

מסלול הלימודים במחלקה לחינוך מיוחד נועד להכשיר אנשי חינוך מומחים להוראה ולסיוע לתלמידים עם צרכים מיוחדים מגוונים הלומדים במערכת החינוך. במהלך הלימודים מקבלים הסטודנטים הכשרה להוראה במסגרות החינוך המיוחד השונות; בכל רמות השילוב – משילוב יחידי, שילוב בבית ספר רגיל והוראה בכל מסגרות החינוך המיוחד בבתי הספר (כיתות א-יב), בבתי החולים ובמסגרות המשך בהתאם לחוק חנ"מ עד לגיל 21, ועבור כל מגוון אוכלוסיות הלומדים.

מבנה תוכנית ההכשרה:

תוכנית ההכשרה להוראה בחינוך המיוחד מאגדת מגוון כלים אקדמיים מקצועיים להוראת תלמידים עם צרכים מיוחדים, ובכלל זה הכרת דרכי אבחון התורמות לתכנון אסטרטגיות הוראה המותאמות לקידום אוכלוסיות מיוחדות בתחומים השונים. זאת, בד בבד עם פיתוח אישיותו של המורה כאדם ערכי, מחויב ובעל יכולת התבוננות פנימית. במסגרת לימודי ההכשרה להוראה בחינוך המיוחד מושם דגש על חשיבות הגישה הייחודית לכל ילד מתוך ראייה הומנית-שיקומית וחשיבות השילוב בחברה הסובבת. ההכשרה להוראה כוללת שימוש במתודולוגיות חדשניות כגון, התנסות בסימולציה, שילוב טכנולוגיה דיגיטלית וקורסים היברידיים.

מסלול זה נלמד באופן דו-חוגי:

ניתן ללמוד חנ"מ רב גילאי בשילוב עם הוראת הלשון או הוראת המדעים. בסיום מסלול זה מתקבלת תעודת הוראה בחינוך המיוחד, ובנוסף תעודת הוראה בחינוך הרגיל באחת ההתמחויות.

כמו כן תוכלו לצאת גם עם תעודת מובילה חברתית המקדמת כישורים חברתיים ומוכרת ע"י עמותת איל"ת - האגודה הישראלית לטיפול חברתי *ניתן ללמוד גם הוראת גיל רך בהתמחות חנ"מ (ראה עמוד 15).

קורסים לדוגמה:

- תלמידים על הספקטרום האוטיסטי
- מוגבלות שכלית התפתחותית
- הוראות מותאמות
- שילוב טכנולוגיה דיגיטלית (M-Learning) בהוראה ולמידה
- אסטרטגיות הוראה ולמידה לתלמידים עם צרכים מיוחדים
- הילד בסיכון ובמצבי משבר בחנ"מ (SEL)
- סינגור עצמי והכנה לחיים בחינוך המיוחד
- זהות המורה כמנהיג חברתי-רגשי בכיתה - קורס משלב סימולציה

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

במכללה האקדמית אחוה קיים מסלול הסבת אקדמאים לתעודת הוראה בחינוך מיוחד

תעודת התמחות בהעשרה אינסטרומנטלית עם מכון פורשטיין

המחלקה להוראת המדעים במסלול יסודי ועל יסודי

תואר ראשון B.Ed. בחינוך ותעודת הוראה

ראש המחלקה: ד"ר עומר פליק

ראש המסלול: ד"ר עדי עראקי

מטרת הלימודים:

הכשרת מחנכים ומורים למסגרות חינוכיות בבית הספר היסודי והעל יסודי. הלימודים במחלקה מפתחים מורה בעל מודעות עצמית ומסוגלות אישית, ומקנים כישורים ומיומנויות מתקדמים בהוראה הכוללים גישה למקורות ידע עדכניים, שימוש בטכנולוגיה חינוכית, היכרות עם משחקים מובילי למידה, הנחיית תלמידים בתהליכי חקר ועוד.

לצד קורסים של ידע מדעי בסיסי, הלימודים משלבים קורסים בהם מתקיימת התנסות מחקרית, מעשית ותיאורטית במעבדה, בחממה או בשדה בתחומי המדע השונים. קורסים אלה, ליד התנסויות במעבדה בקורסי הבסיס מקנים לסטודנט חוויה מדעית. במשך הלימודים הקורסים השונים בונים אצל הסטודנט חשיבה מדעית אשר מקנה לו את הכלים הדרושים להוראת המקצוע בעתיד המשתנה באופן מתמיד.

מבנה תוכנית ההכשרה:

המחלקה להוראת המדעים משלבת הקניית ידע חינוכי רחב עם חווית מחקר והתנסות מעבדתית בתחומי המדע השונים. במהלך הלימודים הסטודנטים נחשפים לשיטות הוראה מתקדמות, מיומנויות חשיבה ועמדות במדע ובטכנולוגיה בשילוב כיתות חכמות, אמצעים טכנולוגיים ומעבדות מתקדמות. ההכשרה מתמקדת בהרחבת הידע לצד הדגשת מיומנויות הוראה-למידה והערכה בכיתה הטרוגנית וברכישת כלים לחינוך כיתה ולטיפוח תלמיד ערכי, בעל חשיבה ביקורתית הניחן גם בכישורים חברתיים.

כמו כן, מקנה ההכשרה כישורים, מיומנויות וידע להוראת המקצוע בגישות המעודדות למידה והולמות את דרישות המאה ה-21, יחד עם ידע אקדמי רחב ומעמיק ודרכי הוראה המותאמים לגיל הנעורים ומעודדים למידה חווייתית וחשיבה ביקורתית.

ניתן ללמוד הוראת מדעים גם במסלול דוברי ערבית - המכללה האקדמית אחוה בשיתוף עמותת 'כוכבי המדבר' מלווה את הסטודנטים דוברי הערבית כבר משנה א', בתוכנית ייחודית לשם פיתוח זהותם המקצועית כגננים-מחנכים-מנהיגים וגיבוש דור חדש של מנהיגות בדואית פורצת דרך המאמינה באיחוד הנגד ובחזיקון החברה הישראלית. הקורסים של הדיסציפלינה מתקיימים בשפה העברית.

קורסים לדוגמה:

- מעבדה בית ספרית
- עקרונות הטכנולוגיה - קורס מייקרים
- חינוך באמצעים דיגיטליים - טיק טוק, פודקאסט
- מדעי הסביבה וקיימות

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

במכללה האקדמית
אחוה קיים מסלול הסבת
אקדמאים לתעודת
הוראה במדעים



המחלקה להוראת היסטוריה במסלול על יסודי

תואר ראשון B.Ed. בחינוך ותעודת הוראה

ראש המחלקה: ד"ר אירנה ולדימיסקי

ראש המסלול: ד"ר עדי עראקי

מטרת הלימודים:

המחלקה להיסטוריה שמה דגש על החומר האנושי שבונה את התהליכים ההיסטוריים ומעניקה ידע רחב ומגוון בתחומים רבים בעלי השפעה על תהליכים אלו, כגון מלחמות, רעב, התפתחות טכנולוגית, שינויי אקלים, תקשורת ותחבורה. אנחנו מעודדים את הדמיון והחשיבה הפתוחה כדי לדמות ולחזות אירועים היסטוריים מהעבר והעתיד. הלימודים במסלול זה מפתחים מורה בעל מודעות עצמאית ומסוגלות אישית ומקנים כישורים ומיומנויות מתקדמים בהוראה הכוללים גישה למקורות ידע עדכניים, שימוש בטכנולוגיה חינוכית, היכרות עם משחקים מובילי למידה, הנחיית תלמידים בתהליכי חקר ועוד.

קורסים לדוגמה:

- מבוא לעת העתיקה ולרעיונותיה
- מבוא לימי הביניים ולרעיונותיהם
- פרקים נבחרים מתולדות המאה ה-20
- המאה האמריקנית
- השואה: משנאת הדת לשנאת הגזע
- אוטופיות חברתיות
- זרים, שונים וחלשים

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

מבנה תוכנית ההכשרה:

תוכנית הלימודים מתמקדת בהיסטוריה של עם ישראל ובהיסטוריה כללית בשלוש תקופות מרכזיות: העת העתיקה, ימי הביניים והעת החדשה. במסגרת התקופות הללו נכללים קורסי מבוא העוסקים בסוגיות המרכזיות לכל תקופה, וקורסי בחירה העוסקים בהיבטים ובפרשיות קונקרטיים. מטרת הלימודים היא להקנות ללומדים ידע היסטורי רחב ומעמיק במלוא גוונים ולהכיר את העושר והרבגוניות שבהוויה האנושית, לפתח דרכי מחשבה והבנה של אירועים ותהליכים היסטוריים, בדגש על הקניית כלים דידיקטיים להוראת היסטוריה ופיתוח מיומנויות חשיבה בתחום זה. ההכשרה מתמקדת בהרחבת והעמקת הידע האקדמי לצד הדגשת מיומנויות הוראה, למידה והערכה בכיתה הטרופגנית, וברכישת כלים לחינוך כיתה ולטיפול תלמיד ערכי בעל חשיבה ביקורתית הניחן גם בכישורים חברתיים.

ניתן להמשיך לתואר
שני בתרבות עם ישראל
במכללת אחוה

המחלקה להוראת ספרות במסלול על יסודי

תואר ראשון B.Ed. בחינוך ותעודת הוראה

מתאמת אקדמית: ד"ר יעל שגב

ראש המסלול: ד"ר עדי עראקי

מטרת הלימודים:

הספרות משקפת את החיים: רגשות, תשוקות, סוגיות פואטיות ומוסריות. אבל יותר משהספרות מייצגת את המציאות היא מייצרת מציאות ומובילה לשינוי תודעה. אדם שפוגש בספרות סוגיות מוסריות ואתיות דן בהן בכיתה ומגבש לגביהן דעה מוסרית ויידע כיצד לנהוג כאשר החיים יזמנו לו התמודדויות דומות.

לימודי הספרות מכשירים מורים/ות להוראה חדשנית המעורבת בעולמם של התלמידים באמצעות היצירה הספרותית. המורים שלנו מלמדים את תלמידיהם כיצד להיות מחוברים לעצמם באמצעות הטקסט הספרותי, לשאול שאלות בנושא מוסר ואתיקה, לגבש את הזהות העצמית שלהם באחד מצמתי הדרכים החשובים בחייהם בגיל ההתבגרות.

בניגוד למקצועות אחרים, ספרות לומדים מכיתות ז'יב', ובבתי ספר רבים ישנה מגמה לספרות (5 יח"ל). לכן, יש צורך רב במורים לספרות. אם אתם מחפשים אופק תעסוקתי באווירה חמה ועם לימודים מרתקים שמשלבים חדשנות, יצירתיות וחטיבת אומנויות מקומכם במחלקה לספרות.

מבנה תוכנית ההכשרה:

תוכנית הלימודים במחלקה לספרות מציגה בפני הסטודנט יצירות ספרות מגוונות - קלאסיות ועכשוויות, תוך נתינת דגש על דרכי הוראה מגוונות: שימוש בסימולציה, למידה על ידי פרויקטים, למידה בינתחומית בשילוב של ספרות עם מוזיקה, אומנות ומדעים.

הכלים שרוכש הסטודנט לשימוש בספרות ככלי לשיקוף החיים וגשר לתרבויות שונות, ישמשו אותו לטיפוח תלמיד סקרן, ערכי, בעל תחושת מחויבות ויזמות חברתית.

קורסים לדוגמה:

- מספרות ל-story
- ספרותרפיה
- הומור בספרות ילדים
- האישה המזרחית
- גולם, דיבוק שחור - גלגלי מוטיבים בספרות ובקולנוע

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

במכללה האקדמית אחוה קיים מסלול הסבת אקדמאים לתעודת הוראה בספרות המציע השתלבות במערכת החינוך תוך שנה



המחלקה להוראת לשון עברית במסלול יסודי ועל יסודי

תואר ראשון B.Ed. בחינוך ותעודת הוראה

ראש המחלקה: ד"ר עליזה עמיר
ראש המסלול: ד"ר עדי עראקי

מטרת הלימודים:

מקצוע הלשון העברית כיום הוא תחום הוראה רחב הכולל: אוריינות קריאה (הבנת הנקרא), אוריינות כתיבה (הבעה בכתב), דקדוק והבעה בעל פה. כל אלה ועוד נלמדים במסגרת המחלקה ללשון העברית במכללה האקדמית אחוה. קרנו של המקצוע עלה במשך השנים בשל חשיבותו, וגם המבחנים הבין-לאומיים בוחנים אוריינות שפה, ולפיכך מפתחי תוכנית הלימודים וסגל המרצים שולטים במחקר בהוראת השפה העברית כשפה שנייה ובדרכי הוראה מגוונות. ייחודיות התוכנית היא בלמידה חווייתית ובנושאים הקרובים לעולם החברתי והאקדמי של הסטודנטים, תוך בניית ידע, יצירתיות ושיתופיות במשאבים טכנולוגיים. בין הנושאים בהם עוסקת התוכנית: באילו סימנים הלשון משתמשת? כיצד מפיקים אותה? היכן נתקלים בה? לאילו צרכים משתמשים בה? אילו תהליכים חלו במבנה הלשון ובדרכי ההגייה שלה לאורך הדורות? כיצד אוצר המילים שלנו מתרחב וכיצד משתנות משמעויותיהן של המילים? מה בין לשון משובשת ללשון תקינה? מה גורם לנו להבין הומור לשוני? מה בין לשון לתקשורת? מה בין לשון לחברה? מה בין טכנולוגיה לשפה? וכיצד הלשון מסייעת לנו בפתרון אי הבנות?

מבנה תוכנית ההכשרה:

ההכשרה כוללת ידע אקדמי לצד ידע פרקטי בתחומי הלשון השונים, כגון סמנטיקה, תחביר, שיח ורטוריקה. בקורסים נחשפים הסטודנטים לדרכי הוראה חדשניות ויצירתיות ולדרישות העדכניות ביותר של משרד החינוך.

ניתן ללמוד הוראת לשון עברית בשני מסלולי לימוד:

הוראת לשון בבית הספר היסודי - בבתי הספר היסודיים רוב שעות הלימוד מוקדשות להוראת שפה (חינוך לשוני). במסלול זה נחשפים לכל הדרישות של משרד החינוך על פי תוכנית הלימודים העדכנית.

הוראת לשון בבית הספר העל יסודי - בבתי הספר העל יסודיים מקצוע הלשון הוא מקצוע חובה ונחשב לאחד המקצועות החשובים. במסלול זה נחשפים לכל הדרישות של משרד החינוך על פי תוכנית הלימודים, כולל הדרישות בבחינות הבגרות.

קורסים לדוגמה:

- הומור לשוני
- סמנטיקה
- כתיבה בשיח הבית ספרי
- לשון וחברה
- פיתוח כישורי שיח דבור

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

במכללה האקדמית אחוה קיים מסלול הסבת אקדמאים לתעודת הוראת בלשון עברית המציע השתלבות במערכת החינוך תוך שנה



בייס לחינוך

המחלקה להוראת מתמטיקה במסלול יסודי ועל יסודי

תואר ראשון B.Ed. בחינוך ותעודת הוראה

ראש המחלקה: ד"ר ילנה נפתלייב

ראש המסלול: ד"ר עדי עראקי

מטרת הלימודים:

מתמטיקה היא בסיס למדעים השונים ומעמדה הולך ומתחזק עם התפתחות העולם המודרני. המטרה במחלקה למתמטיקה היא להעניק ידע והבנה של מושגים מתמטיים ולפתח אצל הלומדים כושר לימודי המושגות על הבנה טובה ועמוקה של המקצוע, ולפתח יצירתיות במתמטיקה וחשיבה עצמאית ולא שגרתית. הלימודים במסלול זה מפתחים מורה בעל מודעות עצמאית ומסוגלות אישית ומקנים כישורים ומיומנויות מתקדמים בהוראה הכוללים גישה למקורות ידע עדכניים, שימוש בטכנולוגיה חינוכית, היכרות עם משחקים מובילי למידה, הנחיית תלמידים בתהליכי חקר ועוד. בוגרים רבים המשיכו בלימודי תואר שני ושלישי ולא אחת ממלאים תפקידים מובילים במשרד החינוך ובמערכת החינוך. בוגרי המחלקה זכו למוניטין בשל רמת הכשרתם הגבוהה שהייתה עבורם קפיצת מדרגה משמעותית בחייהם המקצועיים.

מבנה תוכנית ההכשרה:

ההכשרה מקנה כישורים, מיומנויות וידע להוראת המקצוע בגישות המעודדות למידה חווייתית והולמות את דרישות המאה ה-21. ההכשרה מתמקדת בהרחבת והעמקת הידע האקדמי לצד הדגשת מיומנויות הוראה, למידה והערכה בכיתה הטרוגנית, וברכישת כלים לחינוך כיתה ולטיפול תלמיד ערכי בעל חשיבה ביקורתית הניחן גם בכישורים חברתיים.

קורסים לדוגמה:

- העשרה מתמטית
- פתרון בעיות
- מתמטיקה של הטכנולוגיה המודרנית
- מתמטיקה של מדעי החברה
- מבט אינטגרטיבי על ידע מתמטי

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

במכללה האקדמית אחוה קיים מסלול הסבת
אקדמאים לתעודת הוראת במתמטיקה המציע
השתלבות במערכת החינוך תוך שנה



המחלקה להוראת השפה והספרות הערבית במסלול רב גילאי (א'-י')

ראש המחלקה: ד"ר סלים אבו ג'אבר

מטרת הלימודים:

השינויים שחלו בחברה ובמערכת החינוך בעשור האחרון מחדדים את הצורך במורים ראויים ואיכותיים, משכילים ורחבי אופקים ובעלי אחריות אישית וחברתית. תוכנית הלימודים נועדה לתת מענה לצורך זה ולפתח את הידע והמיומנות של המורה לעתיד, ובד בבד להעצים את אישיותו ולהכינו לתפקידו כמחנך מעורב ומשפיע.

מטרת התוכנית היא להכשיר סטודנטים להוראת השפה והספרות הערבית בבתי הספר היסודיים והעל-יסודיים בחברה הערבית, תוך הקניית ידע ומיומנויות בהוראה מיטבית בכיתה. כמו, שיטות הוראה חלופיות המותאמות למאה ה-21, יזמות, חדשנות והוראת שפה דיגיטלית. כל זה במסגרת התנסות קלינית חדשנית וליווי מקצועי הנתמך בתרחישי סימולציות חינוכיות פדגוגיות.

התוכנית מעשירה את הסטודנטים בידע על התרבות הערבית, על השפה ועל הספרות הערבית לאורך הדורות, למען ירכשו מיומנויות וכישורים שאותם יוכלו להנחיל לתלמידיהם.

מבנה תוכנית ההכשרה:

התוכנית משלבת שני ענפים יסודיים וחשובים של הערבית - השפה והספרות - הקשורות זו בזו ומזינות זו את זו. בנוסף לעיסוק בספרות הערבית הקלאסית והמודרנית ובסוגיות מרכזיות בבלשנות הערבית ובדקדוק של הערבית הסטנדרטית, התוכנית מדגישה את התרבות הייחודית, העשירה והמגוונת של החברה הערבית בישראל וממחישה את היותה של תרבות זו מקור לגאווה. בוגרי התוכנית יידעו לאתר צרכים ייחודיים של לומדים על רקע יכולות קוגניטיביות, סגנונות למידה ושייכות תרבותית, יכירו בצורך לתת מענה מיטבי לצרכים אלה ויהיו מסוגלים לפתח אקלים כיתתי מיטבי מותאם להוראה במאה ה-21, שבו כל תלמיד יקבל מענה מירבי לצרכיו הייחודיים. הבוגרים יידעו לאפשר, לקיים ולנהל דיאלוג פתוח בין התלמידים לבין עצמם ובין לבין המורה - דיאלוג המבוסס על כבוד הדדי בין קבוצות ודעות שונות.

קורסים לדוגמה:

- ספרות ערבית מקומית
- מבוא לתולדות הספרות הערבית הקלאסית/המודרנית
- סוגיות בהתפתחות הלשון הערבית
- תחביר הלשון הערבית
- תורת ההגה והצורות
- הכרת המילון הערבי והשימוש בו
- פרוזה ערבית מודרנית
- ספרות ילדים ערבית ומתורגמת
- כתיבה אקדמית
- פרשנות המקרא לאור הערבית

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

תואר שני M.A. מינהל מערכות חינוך

מסלול עם תזה ומסלול ללא תזה

ראש התוכנית: פרופ' יצחק פרידמן

מבנה תוכנית הלימודים

מסלול ללא תזה	מסלול עם תזה	רכיב הלימודים
*6	8 (9 ש"ש) (כולל כתיבה אקדמית ללא נק"ז וסדנה לתזה עם נק"ז)	לימודי תשתית
4	2	סמינריונים
6	2	קורסי מינהל
2		קורסי הרחבה
18	12 ש"ש	סה"כ

לימודי תשתית

הערכה ומדידה במערכת החינוך

סוגיות נבחרות בכלכלת החינוך

שיטות מחקר איכותניות

סטטיסטיקה ומתודולוגיה של מחקר כמותי
למתקדמים

מגמות עכשוויות במחקר החינוכי (חובה למסלול עם תזה
ובחירה למסלול ללא תזה)

כתיבה אקדמית (חובה רק למסלול עם תזה)

סדנה לתזה איכותית וכמותית (למסלול עם תזה) (עם נק"ז)

מבוא מתקדם למינהל מערכות חינוך

קורסי מינהל - בחירה

תהליכי שינוי בארגונים

סוגיות במדיניות ציבורית בחינוך

הצלע השלישית - מעורבות הורים בחינוך

סדנה לניהול קבוצות בארגונים

תהליכי פיתוח פרופסיונאלי בהוראה

תהליכים יחידניים וקבוצתיים בקבלת החלטות

התוכנית לתואר שני במינהל מערכות חינוך מיועדת להכשיר בעלי תפקידים לניהול ולהנהגה במערכות החינוך הפורמליות והלא פורמליות.

מטרת התוכנית היא להכשיר מוסמכים, שיוכלו להתמודד עם התביעה לאיכות גבוהה של תוצרי מערכות החינוך במציאות משתנה, שידעו לפעול בארגון ובסביבתו ויהיו בעלי כלים ויכולת להוביל את הארגון החינוכי למימוש אפקטיבי של מטרותיו.

הלימודים יכוונו להכרה בחשיבותה של עבודה שיתופית, השואפת לאחריות, מצוינות ומחויבות להישגים ברמה האישית, ברמת עבודת צוות וברמה הארגונית.

דגש יינתן על יזמות בחינוך, ליצירת פתיחות מחשבתית וכישורי הובלה והנהגה.

התוכנית מתאימה לבוגרי תואר ראשון בתחומי ידע שונים, למנהלים ולבעלי תפקידים במערכות החינוך, למורים ולגננות.

משך ומסגרת הלימודים:

הלימודים יתקיימו ביום רביעי במתכונת היברדית: שבוע אחד

הם יתקיימו במכללה, ושבוע אחד בזום.

משך הלימודים - 3 סמסטרים + 2 סמינריונים

שנה ראשונה: סמסטר א' ו-ב'

שנה שנייה: סמסטר א' ומפגשים בודדים במכללה בסמסטר ב'
לצורך הכנת הסמינריון והצגתו

מסלולי הלימודים:

1. מסלול עם תזה: הסטודנטים במסלול זה ילמדו 12 ש"ש

ויכתבו עבודת תזה. מסלול זה מיועד לסטודנטים המעוניינים בקבלת תואר שני M.A. במינהל מערכות חינוך, הכולל כתיבת עבודת מחקר (תזה) כחלק מתוכנית הלימודים. הלימודים כוללים רכישת ידע יישומי לצד ביצוע מחקר אקדמי ברמה גבוהה.

2. מסלול ללא תזה: הסטודנטים במסלול זה ילמדו 18 ש"ש

ויכתבו 2 סמינריונים.

סגל ההוראה:

פרופ' יצחק פרידמן, פרופ' אורית אבידב-אונגר, פרופ' שרה זמיר, פרופ' עמוס פלישמן, ד"ר דקלה ברק, ד"ר שירה גולדברג, ד"ר רינת יצחקי, ד"ר עדית ליבנה, ד"ר רוני ריינגולד, גב' אתי יונגרורט

תנאי קבלה:

- תואר ראשון בממוצע 80 ומעלה למסלול ללא תזה
- תואר ראשון בממוצע 85 ומעלה למסלול עם תזה

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

פיתוח מיזמנויות ליזמות חברתית חינוכית
גישות אורגניות - משמעויות ליישום בבית הספר

תיאוריות ארגוניות - מקוון

מצוינות ארגונית באמצעות פיתוח צוות

נירופדגוגיה - חקר המוח להשבחת ההוראה והלמידה

תקשורת בארגוני חינוך

סוציאליזציה פוליטית של נוער בבית הספר

מיזמנויות למנהלים מתחילים

קורסי הרחבה - בחירה

הדרך למצוינות אישית

חשיבה יצירתית

חינוך מיוחד בביה"ס הרגיל

סמינריונים לדוגמה (יש לבחור שניים):

הסוציולוגיה של בית הספר

תהליכי שינוי בארגונים

היבטים רגשיים וערכיים בעבודת הניהול

הפרדה והוראה דיפרנציאלית במערכת החינוך

סוגיות בהתפתחות הקריירה של מנהלות גן

**למורים ב"אופק חדש" יוכרו 120-140 שעות
מלימודי התואר השני לצורך קידום בדרגה.**

תואר שני M.A. מינהל מערכות חינוך במסלול לגיל הרך*

ראש התוכנית: **פרופ' יצחק פרידמן**
רכזת מסלול הגיל הרך: **ד"ר מירב אייזנברג**

מסלולי הלימודים

מסלול יישומי (ללא תזה) - הסטודנטים במסלול זה ילמדו 18 ש"ש ויכתבו שני סמינריונים.

מסלול לגיל הרך ללא תזה	רכיב הלימודים
8 (5 מתוכם ייחודים לגיל הרך)	לימודי תשתית
4 (אחד בהתמחות הגיל הרך)	סמינריונים
4	קורסי מינהל
2	קורסי הרחבה
18 ש"ש	סה"כ

קורסי תשתית - חובה

ניתוח אירועי קונפליקט ניהוליים בגן הילדים –
סדנה בשילוב עם מרכז הסימולציה
מדידה והערכה בגני הילדים
סטטיסטיקה ומתודולוגיה של מחקר כמותי למתקדמים
שיטות מחקר איכותניות
מבוא מתקדם למינהל מערכות חינוך
כישורים ופרקטיקות ליבה בגני ילדים של המאה ה-21
הגנת כמנהיגה חינוכית בעידן של יזמות וחדשנות

קורסי מינהל - בחירה

תהליכי פיתוח פרופסיונאלי בהוראה
ניהול קבוצות בארגונים (סדנה)
המנהל כמנהיג חינוכי
תהליכים יחידיניים וקבוצתיים בקבלת החלטות

הנחת היסוד של המסלול לגיל הרך היא שגננת היא מנהלת ומנהיגה חינוכית העומדת בראש ארגון אוטונומי, שאותו היא נדרשת לנהל לפי תכניות הלימודים המחייבות, ותוך כדי מימוש אפקטיבי של היעדים שהציבה לעצמה בהתאם לתפיסתה החינוכית. בשנים האחרונות הפיקוח על החינוך הקדם יסודי במשרד החינוך מעודד את מנהלות ומנהלי הגן לקבל הכשרה אקדמית בניהול מערכות חינוך.

מטרת התוכנית היא להכשיר מנהלות ומנהלי גן שיוכלו להתמודד עם התביעה לאיכות גבוהה של תוצרי מערכות החינוך במציאות משתנה, ויהיו בעלי יכולת להוביל את הארגון שעליו הם אמונים למילוי תפקידם. הלימודים בתוכנית נועדו לאפשר למוסמכים השתלבות בתפקידי ניהול והובלה במערכת החינוך. המסלול לגיל הרך, שבמסגרת התוכנית לתואר M.Ed. במינהל מערכות חינוך, מורכב מתמהיל של קורסים מתחום מינהל מערכות חינוך וקורסים ייעודיים, שמותאמים למינהל מערכות חינוך בגיל הרך. דגש יינתן על יזמות בחינוך ועל חינוך בינלאומי ליצירת פתיחות מחשבתית וכישורי הנהגה. בין הקורסים הייעודיים: סוגיות בחקר הקריירה של מנהלות גן, ניתוח אירועים ניהוליים בגן הילדים, הגנת כמנהיגה חינוכית, מדידה והערכה בגני הילדים, ועוד.

*שם המסלול לא יצוין בתעודת התואר

משך ומסגרת הלימודים

הלימודים יתקיימו ביום רביעי. הם יתקיימו במתכונת היברדית: שבוע אחד הם יתקיימו במכללה, ושבוע אחד בזום. משך הלימודים - 3 סמסטרים שנה ראשונה: סמסטר א' ו-ב' שנה שנייה: סמסטר א' ומפגשים בודדים במכללה בסמסטר ב' לצורך הכנת הסמינריון והצגות

נירופדגוגיה - חקר המוח להשבחת ההוראה והלמידה
סוגיות במדיניות ציבורית בראי החינוך
גישות ארגוניות: משמעויות ליישום בניהול - מקוון
מיומנויות למנהלים מתחילים
תקשורת בארגוני חינוך

קורסי הרחבה – בחירה

סוציאליזציה פוליטית של נוער בבית הספר – מקוון
חינוך מיוחד בבית הספר הרגיל
סוגיות במדיניות ציבורית בראי החינוך
גישות חינוכיות אלטרנטיביות
סוגיות מתקדמות באתיקה
הדרך למצוינות אישית

סמינריונים לדוגמה (יש לבחור אחד בשנה א')

ב"מסדרונות" משרד החינוך - חשיבה ביקורתית על מדיניות
הסוציולוגיה של בית הספר
תהליכי שינוי בארגונים
הפרדה והוראה דיפרנציאלית במערכת החינוך בישראל
פיתוח מיומנויות רגשיות של מנהלים חדשים
סוגיות בהתפתחות הקריירה של מנהלות גן (סמינריון חובה
שנה ב')

סגל ההוראה:

פרופ' יצחק פרידמן, פרופ' אורית אבידב-אונגר, פרופ' שרה
זמיר, פרופ' עמוס פלישמון, ד"ר מירב אייזנברג, ד"ר דקלה ברק,
ד"ר שירה גולדברג, ד"ר רינת יצחקי, ד"ר עדית ליבנה, ד"ר רוני
ריינגולד, גב' אתי יונגרורט

תנאי קבלה

תואר ראשון במוצטע 80 ומעלה.

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

**למורים ב"אופק חדש" יוכרו 120-140 שעות
מלימודי התואר השני לצורך קידום בדרגה.**

תואר שני M.Ed. בחינוך מיוחד ותעודת מורה מומחה בהערכה וטיפול בלקויות למידה

ראש התוכנית: פרופ' אלכס קוזלין

התוכנית נועדה להכשיר מומחים חינוכיים בקידום תלמידים עם צרכים מיוחדים, ברוח הגישה החברתית-תרבותית בעלת המאפיינים ההומניסטיים. גישה זו מכבדת את התלמיד ורואה בו אדם שלם בעל רצונות, צרכים ועוצמות. בתוכנית ייחשפו הסטודנטים לידע העדכני ביותר הקיים אודות מאפיינים וצרכים מיוחדים של תלמידים, ויקבלו כלים שיסייעו להם לערוך מחקר יישומי בתחום החינוך המיוחד.

בשיעורים השונים יוצגו שיטות מתקדמות המיועדות להעריך את יכולותיהם של התלמידים עם הצרכים המיוחדים ואת פוטנציאל הלמידה שלהם. במהלך הלימודים ילמדו הסטודנטים להכין, ליישם ולהעריך תכניות התערבות במטרה להעצים את יכולותיהם של תלמידים אלה.

הסטודנטים יוכשרו להוביל את תחום החינוך המיוחד בבתי הספר בהם ישתלבו- הם ילמדו לשתף פעולה עם צוות המורים, עם אנשי המקצוע הפרא-רפואיים ועם משפחותיהם של התלמידים.

בוגרי התוכנית ישמשו מומחים מובילים במסגרות משלבות וגם במסגרות של החינוך המיוחד שבהן מתחנכים תלמידים עם לקויות למידה ו/או עם לקויות אחרות.

משך ומסגרת הלימודים

הלימודים יתקיימו ביום רביעי. הם יתקיימו במתכונת היברדית במכללה ובזום.

משך הלימודים - 4 סמסטרים (בסמסטר הרביעי תתקיים עבודה סמינריונית בלבד)
שנה ראשונה: סמסטר א' ו-ב'
שנה שנייה: סמסטר א', בסמסטר ב' - הנחייה בזום ושני מפגשים במכללה

מבנה תוכנית הלימודים (18 ש"ש)

קורסי יסוד (חובה) - 5 ש"ש

אשכול מחקר (חובה) - 2 ש"ש

אשכולות (הערכה, התערבות, מגוון תרבותי-חברתי והיבטים מערכתיים)

קורסי חובה - (3 ש"ש)

קורסי בחירה - (4 ש"ש)

סמינריונים - (בחירה) 4- ש"ש (סמינריון אחד לבחירה בכל

שנת לימודים, סה"כ 2 סמינריונים)

קורסי יסוד

קורסי חובה 5 ש"ש

הגישה החברתית תרבותית ללמידה

הערכת יכולות הקריאה

לקויות למידה במתמטיקה

סוגיות עכשוויות בלקויות למידה ספציפיות (2 ש"ש)

אשכול מחקר (חובה) - 2 ש"ש

קריאה ביקורתית של מחקר כמותי

סוגיות במחקר איכותני

אשכולות (הערכה, התערבות, מגוון תרבותי-חברתי והיבטים מערכתיים)

קורסי חובה 3 ש"ש

אוטיזם - מהתאוריה לפרקטיקה

הערכת יכולת הקריאה והכתיבה

קורסי בחירה 4 ש"ש

תוכנית התערבות קוגניטיבית - העשרה אינסטרומנטלית

יסודות האבחון הפסיכולוגי

נירופדגוגיה: חקר המוח להשבחת ההוראה והלמידה

היבטים תיאורטיים ויישומיים באבחון לקויות למידה וקשב

הערכת הפוטנציאל הלימודי

למורים ב"אופק חדש" יוכרו 120-140 שעות
מלימודי התואר השני לצורך קידום בדרגה.

סמינריונים (בחירה) - 4 ש"ש (סמינריון אחד לבחירה בכל שנת לימודים. סה"כ 2 סמינריונים)

שנה א'

הורות ללא סוף

למידה מתווכת בחינוך מיוחד

שנה ב'

תכניות התערבות ואסטרטגיות הוראה הנוגעות לשילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים

נירו-חינוך - חקר המוח להשבחת ההוראה והלמידה

התערבות לשילוב

קורסי השלמה (לחסי רקע אקדמי בחינוך מיוחד) - 6 ש"ש

מבוא לחינוך מיוחד (1 ש"ש)

מבוא ללקויות מתונות (1 ש"ש)

הוראות מותאמות ואסטרטגיות הוראה (4 ש"ש)

סגל ההוראה

פרופ' אלכס קוזולין, פרופ' עמוס פלישמון, ד"ר עדית ליבנה, ד"ר רוני לנגרמן, ד"ר ארז מילר, ד"ר היידי פלביאן, ד"ר ריבי פריי, ד"ר אביטל רותם, גב' סיגי קזז

תנאי קבלה

- תואר ראשון ו/או תעודת הוראה בחינוך מיוחד במוצע 85 ומעלה
- מועמדים שציונם בתואר הראשון/תעודת ההוראה בחינוך מיוחד הוא קרוב ל-85 יוזמנו לראיון (יתקבל מספר קטן של מועמדים)
- מועמדים בעלי ותק משמעותי ומוכח של למעלה מ-3 שנים לפחות במסגרות של ילדים עם צרכים מיוחדים, שאין להם תעודת הוראה בחינוך מיוחד, יוזמנו גם הם לראיון (יתקבל מספר קטן של מועמדים)
- מועמדים ללא תעודת הוראה בחינוך מיוחד שיתקבלו לאחר ראיון, יידרשו לקורסי השלמה בהיקף של עד 6 ש"ש - קורסי ההשלמה יילמדו ביום לימודים נוסף במהלך השנה הראשונה ללימודים.

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

תעודת לימודי התמחות בהערכה וטיפול בלקויות למידה

התכנית תכשיר את בוגריה לקרוא אבחונים, לאתר קשיים, ולהמליץ על התאמת ההוראה והטיפול בילדים עם לקויות למידה בתחום הקריאה והכתיבה.

התכנית תשלב לימודים תיאורטיים, קבלת כלים והתנסות פרקטית במהלך השיעורים והמטלות בהם.

במסגרת התכנית כחלק מלימודי התואר השני ילמדו הקורסים הבאים:

קורסי חובה

סוגיות עכשוויות בלקויות למידה ספציפיות

לקויות למידה במתמטיקה

הערכת יכולת הקריאה והכתיבה

היבטים תיאורטיים ויישומיים באבחון לקויות למידה וקשב

קורסי בחירה

הערכת הפוטנציאל הלימודי

מוכנות לבית הספר היסודי וסימנים מוקדמים של לקויות למידה

תואר שני M.Ed. חינוך מתמטי לבית הספר היסודי

ראש התוכנית: ד"ר ילנה נפתלייב
(התוכנית לא תפתח בשנה"ל תשפ"ד)

קורסי חובה

חשיבה מתמטית: סוגיות נבחרות

פרשנויות שונות של תכניות הלימודים במתמטיקה

פתרון בעיות: הוראה ולמידה

מסע אל המוח המתמטי

דידקטיקה של הוראה בין תחומית הקשורה במתמטיקה

חלופות בהערכת הישגים (יכלול תכנים מתוך 'הקשבה

ופרשנות כפרקטיקות של הערכת תלמידים)

פרקים נבחרים בגיאומטריה האלמנטארית

עקרונות מתמטיים של התפתחות מושג המספר

מבוא למודלים מתמטיים

משחקים מתמטיים

מחקר ומעשה בחינוך מתמטי

במרכזה של תוכנית הלימודים נמצא תחום דעת שהתפתח בעשורים האחרונים: חקר דרכי החשיבה של תלמידים במהלך רכישת ידע מתמטי. מטרת התוכנית היא להרחיב ולהעמיק את הידע המתמטי ואת הידע הפדגוגי-מתמטי של המורים המלמדים בבית הספר לאור מחקרים שנעשו בתחום. סטודנטים בתוכנית, המעוניינים בכך, יוכלו להעמיק ולהרחיב את ידיעותיהם גם באחד מהנושאים האלה:

הכלה/שילוב: נושא זה בא לענות על הצורך להתמודד עם תלמידים בכיתה המתקשים בלימודי המתמטיקה, בין אם זה בשל חוק השילוב או בין אם זה בשל קשיים אישיים של הילד. סטודנטים שיבחרו להתמקד בנושא זה יבצעו את המטלות בקורסים, בסמינריונים ובעבודת הגמר האישית בנושאים הקשורים בשילוב/הכלה.

חטיבת ביניים: סטודנטים שמעוניינים להתמקד בסוגיות תאורטיות, מחקריות ודיסציפלינריות ברמה ובתוכן המותאמים לשכבת גיל זו יבצעו בקורסים מטלות המותאמות לצרכיהם, ויתמקדו בסמינריונים ובעבודת הגמר האישית בסוגיות ובנושאים המותאמים לחט"ב.

התוכנית מספקת מענה לקשת רחבה של תלמידים: המתקשים, המתקדמים ואלה עם הצרכים המיוחדים. התוכנית מקנה כלים להוראה בכיתה הטרוגנית, מציעה את הקשרים בין תחומי ידע שונים ומציעה דרכים להטמיע חשיבה מתמטית. בנוסף לכך, חושפת תחומי דעת הנושקים לליבת התוכנית, כמו הוראה ולמידה במסגרת רב-תרבותית והיבטים של חקר המוח הרלוונטיים להוראת המתמטיקה וללמידתה.

משך ומסגרת הלימודים:

הלימודים יתקיימו ביום רביעי. הם יתקיימו במתכונת היברדית: שבוע אחד הם יתקיימו במכללה, ושבוע אחד בזום. משך הלימודים - שנתיים

מבנה תוכנית הלימודים (18 ש"ש)

אשכול העמקת הידע הפדגוגי-מתמטי - 13 ש"ש
אשכול העמקת הידע המתמטי והרחבתו - 3 ש"ש
אשכול החינוך המתמטי כתחום מחקר - 2 ש"ש

קורסי בחירה: (שניים מתוך שלושה)

תלמידים מתקשים במתמטיקה ואסטרטגיות עבודה איתם

שילוב הילד מהחינוך המיוחד בכתה ההטרוגנית במתמטיקה

מאפייני תלמידים מתקדמים במתמטיקה ואסטרטגיות עבודה איתם

סמינריונים (שניים מתוך שלושה)

מאלגוריתמים למושגים ומושגים לאלגוריתמים

סוגיות נבחרות בהתפתחות החינוך המתמטי

קשרים בין תחומים במתמטיקה וקשרים בין מתמטיקה לתחומי דעת אחרים

סגל ההוראה

פרופ' מריטה ברבש, פרופ' ראיסה גוברמן, ד"ר ילנה נפתליב, ד"ר דבורה סבינה סגרה

תנאי קבלה

- תואר ראשון בממוצע 80 ומעלה
- תעודת הוראה במתמטיקה או תוכנית התמקצעות במתמטיקה בציון 85 ומעלה (בוגרי תוכנית התמקצעות יידרשו להשלים 2 ש"ש).

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

למורים ב"אופק חדש" יוכרו 120-140 שעות מלימודי התואר השני לצורך קידום בדרגה.

תואר שני M.Ed. נירופדגוגיה*

ראש התוכנית: פרופ' יצחק פרידמן

קורסי בחירה

לקיויות נירו-התפתחותיות
התפקודים הניהוליים כבסיס למנהיגות ולניהול הארגון
יסודות הקוגניציה הנומריית - מחקר המוח לשדה החינוכי
אבחונים נירו-פסיכולוגיים
מחקרי המוח בעידן הטכנולוגי
נירו-קוגניציה, רגשות ולמידה
מוח, תרופות, סמים ולמידה

סמינריונים

מדע העצב והפדגוגיה
מוח, למידה והוראה
התמודדות מורים עם תלמידים עם לקויות נירו-התפתחותיות
תהליכים נירו-קוגניטיביים בקבלת החלטות

סגל ההוראה

פרופ' יצחק פרידמן, ד"ר אתי גרובגלד, פרופ' דניאל אלגום,
פרופ' עמוס פליישמן, ד"ר אורית אלגאוי, ד"ר דקלה ברק, ד"ר
גילי וולף, ד"ר יוליה מוצ'ניק, ד"ר ארז מילר, ד"ר ריבי פריי, ד"ר
אילת קצוף, ד"ר אביטל רותם, ד"ר ורד שקוף, גב' אתי יונגרויט

תנאי וקבלה

תואר ראשון בציון ממוצע של 80 ומעלה.
זכאות לתעודת הוראה/רישיון הוראה
במידה והתואר נלמד בחו"ל יש להציג אישור שקילה רשמי של
התואר הראשון כולל פירוט הציון הסופי ורישיון הוראה ובחינת
יע"ל..
המכללה תכיר בבחינות יע"ל או יעלנ"ט ובתנאי שלא עברו יותר
משנתיים מיום ההיבחנות. יחד עם זאת, במידה והמועמד למד
לימודים אקדמיים כלשהם במוסד אקדמי דובר עברית, יהיה
פטור מבחינות אלה.

תבחן אפשרות קליטתם של מועמדים ללא תעודת הוראה

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

אז מה זה בעצם נירופדגוגיה? מדובר בתחום המשלב בין
ממצאים ממדעי המוח לבין יישומם בשדה החינוכי, במטרה
ליצור פדגוגיה חדשה וגישה פורצת דרך בעולם החינוך.

במסגרת התוכנית תעשו היכרות עם שיטות מחקר בתחום מדעי
המוח, תרכשו מימוניות וכלים להבנת הקשר בין מדע העצב
וחינוך ותבחננו דרכי יישום של ממצאי מחקרים חדשים הקשורים
בדרכי הוראה, בתוכניות התערבות ובהישגי התלמידים. בין
הקורסים שתלמדו, רגש ומוטיבציה, קשב והשפעתו על עיבוד
מידע חושי, מבנה המוח ויסודות האנטומיה, תפקודים ניהוליים
וזיכרון עבודה, התפתחות המערכת הקוגניטיבית, הגמישות של
המוח וההשלכות היישומיות הפונקציונלית, הפרעות חרדה
ומצבי רוח ועוד.

כבוגרי התוכנית, תוכלו להציע דרך ייחודית של הוראה,
להתמודד באופן יצירתי עם אתגרי מערכת החינוך, לזהות את
הגורמים לקשיים אצל התלמידים, לגבש שיטות התערבות
ובכך לשפר ולהעצים את הכלים בעבודה מול ילדים, הורים,
מורים ומנהלי בתי ספר.

*הענקת התואר מותנית באישור המל"ג

משך ומסגרת הלימודים

הלימודים מתקיימים יום בשבוע במכללה
משך הלימודים כשנתיים - 4 סמסטרים

מבנה תוכנית הלימודים (19 ש"ש)

קורסי חובה - 9 ש"ש
קורסי בחירה - 6 ש"ש
2 סמינריונים - 4 ש"ש

קורסי חובה

פסיכולוגיה נירו-קוגניטיבית
קריאה מדעית בנירופדגוגיה
חוקרים מספרים: חקר המוח והשלכות להוראה
מבוא לנירופדגוגיה
שיטות מחקר כמותיות
מבוא לנירוביולוגיה
מוח, למידה וזכרון
פסיכולוגיה נירו-התפתחותית

למורים ב"אופק חדש" יזכרו 120-140 שעות
מלימודי התואר השני לצורך קידום בדרגה.

תואר שני M.A. בייעוץ חינוכי

ראש התוכנית: פרופ' סמדר בן אשר

שנה א'

קורסי חובה

סוגיות במחקר איכותני

שיטות מחקר כמותיות

תהליכי ייעוץ והתפתחות: מחקר ופעולה שנה א'

התנסות והדרכה בשדה: היבטים מערכתיים ופרטניים שנה א'

יסודות המפגש הייעוצי

צמיחה במפגש הייעוצי

התפתחות במעגל החיים

סוגיות אתיות בייעוץ החינוכי

קיץ/חופשת סמסטר

הקבוצה המסייעת

היבטים מוטיבציוניים במפגש הייעוצי

דיאגנוסטיקה ליועצים

קונסטלציה של צוותים

סמינריון

רווחה נפשית ומיטבית - השתמעויות לעבודת הייעוץ החינוכי/

התמודדות עם משבר דרך עיני הילד

המציאות בעידן בו אנחנו חיים וכיווניה העתידיים מאופיינת בשינוי מתמיד המתרחש בקצב הולך וגובר. לכך השלכות על המערכות השונות ובהכרח גם על תהליכי הלמידה וההתפתחות של התלמיד. ליועץ החינוכי תפקיד מרכזי בהתמודדות עם האתגרים הניצבים בפני המערכת החינוכית והפועלים בה, במטרה לקדם התפתחות ותפקוד מיטביים ומיצוי הכוחות הטמונים בתלמידים. היועץ החינוכי אמון על תהליכים התפתחותיים של הפרט ושל הארגון, ופועל מקצועית מנקודת מבט מערכתית תוך ראיית כלל אוכלוסיית התלמידים, והכרה בתפיסת השונות, בצורכיהם ובמתן מענה מובחן המתחייב משונות זו.

תוכנית הלימודים לתואר שני בייעוץ חינוכי מבקשת להכשיר בוגרים בעלי תובנות המשקפות גישה ייעוצית מקצועית ועקרונות פעולה ברורים, בצד גמישות ויכולת התאמה להקשר המערכתי המסוים. הקווים המנחים את תהליך הלמידה ומבנה התוכנית משקפים עקרונות אלה.

לימודי הייעוץ החינוכי מתאפיינים בלימודים אקדמיים לצד שילובם של היבטים יישומיים ופרקטיים בעבודת היועץ החינוכי. התוכנית כוללת מערך הדרכה המלווה את הסטודנטים לאורך כל לימודיהם במטרה לתרום להתפתחותם המקצועית באמצעות חיבור לעשייה בבתי הספר ובמסגרות שונות, חינוכיות ואחרות. שילוב זה יאפשר לסטודנטים לעצב את תפיסות התפקיד העתידיות שלהם ולבחון באופן ביקורתי את תפקידי היועץ החינוכי הלכה למעשה.

משך ומסגרת הלימודים

הלימודים יתקיימו יום וחצי בשבוע + קורסי חובה מרוכזים בקיץ של שנה א'.

משך הלימודים - שנתיים.

סיום הלימודים מותנה בקבלת כל הציונים, כולל ציון סופי בעבודת הגמר.

מבנה תוכנית הלימודים

לימודים עיוניים - 28 ש"ש (56 נק"ז)

עבודה מעשית - 10 ש"ש (ללא נק"ז)

שנה ב' קורסי חובה

תהליכי ייעוץ והתפתחות: מחקר ופעולה שנה ב'
התנסות והדרכה בשדה: היבטים מערכתיים ופרטניים שנה ב'
טראומה וחוסן בעבודת היועץ החינוכי
התפתחות קריירה: הקשר חינוכי וייעוצי
ייעוץ חינוכי בחברה רב תרבותית
התערבות ייעוצית קצרת מועד

סמינריון

חקר התמודדות הורית בהקשרים מאתגרים בליווי היועצ/ת
החינוכי/ת

סגל ההוראה

פרופ' סמדר בן אשר, ד"ר רינת כהן, ד"ר תמר לביא, ד"ר בלהה פריינטה, ד"ר הלן קאקונדה, ד"ר פנינית רוסו-נצר, ד"ר כנרת שרפי, גב' דגן אשש, גב' נטע פקטר, גב' הגר ספי

תנאי והליך הקבלה

- לתוכנית יתקבלו סטודנטים בעלי תואר אקדמי ראשון, בציון ממוצע של 85 לפחות בעלי ניסיון בעבודה חינוכית, ייעוצית, חברתית, קהילתית או טיפולית.
- סטודנטים שלא למדו בתואר ראשון את הקורסים: 'פסיכולוגיה התפתחותית', 'פסיכולוגיה חברתית', 'לקויות למידה', 'תיאוריות אישיות' - יידרשו להשלים אותם עד לתחילת שנת הלימודים הראשונה בציון 80 לפחות בכל קורס, ובממוצע של 85 לפחות בכל הקורסים.
- על המועמדים לעבור תהליך מיון הכולל ראיונות לבדיקת התאמה.

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

למורים ב"אופק חדש" יוכרו 120-140 שעות
מלימודי התואר השני לצורך קידום בדרגה.

תואר שני ותעודת הוראה M.Teach

ראש התוכנית: ד"ר רוני ריינגולד

(בשנה"ל תשפ"ד יפתח מסלול ספרות בלבד)

תוכנית לימודים ייחודית המיועדת לבעלי ובעלות השכלה אקדמית דיסציפלינרית (B.Sc. או B.A.) בתחומים: היסטוריה, ספרות, לשון ומדעי הטבע, המעוניינים להצטרף למערכת החינוך ולהורות בבית הספר את הדיסציפלינה בה התמחו בלימודי התואר הראשון.

התוכנית מיועדת להכשיר ולפתח מורים-מחנכים משכילים, בעלי ידע רב בדיסציפלינה ההוראתית, זאת לצד תובנות וידע פדגוגיים אשר יאפשרו להם לנהל תהליכי הוראה והערכה יעילים ולעודד למידה יעילה בכיתה המאופיינת במגוון קוגניטיבי, תרבותי וחברתי. יש לכך צורך רב במערכת החינוך בישראל בכלל ובאזור הגיאוגרפי אותו משרתת המכללה בפרט. במילים אחרות, שואפת המכללה האקדמית אחוה, לטפח באמצעות תוכנית הלימודים המוצעת מורים בעלי עמדה של כבוד כלפי השונות המאפיינת את ציבור התלמידים ובעלי ידע ומיומנויות כיצד לנהל כיתה של שונים, כלומר להיות מורים אשר יהיו בעלי מיומנות של ניהול שונות ויחנכו לנער ולנערה על פי דרכם.

משך ומסגרת הלימודים:

משך הלימודים - שנתיים (לא כולל קורסי השלמה)
בשנה הראשונה יום למידה מעשית (יום ב') ויום לימודים במכללה (יום ד')
בשנה השנייה יום לימודים במכללה (יום ד') ואפשרות להשתלב בעבודה בשדה ובסדנה לסטאז'.

מבנה תוכנית הלימודים (33-34 ש"ש)

אשכולות- 20-21 ש"ש
סמינריונים- 4 ש"ש
עבודת גמר
עבודה מעשית- 9 ש"ש (יום בשבוע בשנה א')

אשכול לימודי חינוך קורסי חובה

פסיכולוגיה התפתחותית של ילדים מתבגרים
מגמות במדיניות החינוך בארץ ובעולם: היכרות ביקורתית
אתיקה בחינוך וחינוך ערכי
הערכת הישגים

שילוב והכלה של תלמידים עם צ"מ
רב תרבותיות בחינוך

מגדר בבית הספר

קורסי בחירה

ילדים מחוננים: מאפייניהם ודרכי טיפוחם
טכנולוגיה בשירות הפדגוגיה
הצלע השלישית - מעורבות הורים בחינוך

אשכול מתודולוגיה מחקרית

קורסי חובה

אוריינות במחקר כמותי
סוגיות במחקר איכותני
כתיבה אקדמית

אשכול סמינריונים בחינוך (שני סמינריונים)

תכנון שיטור: העוצמה שבחשיבה הקבוצתית
תיאוריות למידה ותהליכי המשגה ויישומן בהוראה ובחינוך
הוראה דיפרנציאלית
שונות בין לומדים

אשכול לימודי פדגוגיה ומתודיקה בהוראת המקצועות

קורסי חובה

הוראה דיסציפלינרית

אשכול עבודה מעשית

קורסי חובה

התנסות מעשית בהוראה (יום בשבוע בשנה א')

אשכול הוראת הלשון העברית

קורסי חובה למתמחים בלשון

פיתוח כישורי הרטוריקה וההבעה בעל פה

הבנה והבעה - תיאוריה ומעשה

ניתוח השיח הכיתתי על פי תיאוריות בחקר השיח

הוראת שפת אם (לשון עברית) - תפיסת תחום הדעת היבטים וגישות

אשכול הוראת הספרות

קורסי חובה למתמחים בספרות

דמות המורה בראי הספרות והאמנות: דרכים אלטרנטיביות לניתוח ולהוראה בבית הספר העל יסודי

ספרות השואה והוראתה: המרחב ההיסטורי-תרבותי-אמנותי של דרכי הניתוח ושל דרכי ההוראה בבית הספר העל יסודי

"שונה ואחר" - העצמת ה"עצמי" והתבוננות בדמות ה"אחר" בקורפוס הספרותי שנכתב לילדים: דרכים לבחינת הנושא מבחינה ספרותית ומבחינת האתיקה הפדגוגית

אשכול הוראת מדעי הטבע

קורסי חובה למתמחים במדעי הטבע

שיטות מחקר בביוולוגיה וביוטכנולוגיה

הביוולוגיה, הפיזיקה, הכימיה והוראתן בבית הספר העל יסודי

חינוך לחשיבה יצירתית באמצעות הוראת מדעים אינטגרטיבית לבית הספר העל יסודי

אשכול הוראת היסטוריה

קורסי חובה למתמחים בהיסטוריה

פרקים נבחרים בתולדות המאה ה-20 והוראתם בבית הספר על יסודי (1914-1939)

הוראת פרקים נבחרים בתולדות המאה ה-20 בעל יסודי (2011-1939)

מתודיקה של הוראת ההיסטוריה בבית הספר העל יסודי זיכרון השואה במדינת ישראל - הנצחה, זיכרון ולקחים

לימודי יסוד והעשרה

קורסי חובה לתעודת ההוראה

עפ"י הנחיות משרד החינוך יש להשלים לתעודת ההוראה לימודי יסוד והעשרה:

לשון עברית

לימודי תרבות ומורשת

עזרה ראשונה, ביטחון ושעת חירום, בטיחות סביבתית, זהירות בדרכים

עבודת גמר

כתיבה אקדמית

סטודנטים שיתקבלו לתוכנית יוזמנו להשתתף בסמסטר א' בקורס מקוון בכתיבה אקדמית, כחלק מחובותיהם לתואר.

הטבות מיוחדות לשנה"ל תשפ"ד

כל הסטודנטים שיתקבלו לתוכנית יהיו זכאים בשנה א' להלוואה מותנית של משרד החינוך בסך 8,000 ש"ח למימון שכר הלימוד (ההלוואה תהפוך למענק בהתניה של שנתיים הוראה לכל שנת הלוואה). בשנה ב' יהיו זכאים להלוואה רק המתמחים בלשון ובמדעים.

ההלוואה מותנית בהכשרה להוראה של המקצוע המועדף, שנלמד בלימודים סדירים ורציפים, ובהיקף לימודים של 15 ש"ש בכל שנה בהתאם להנחיות משרד החינוך ובכפוף לתקנון שכר הלימוד של המכללה.

עדיפות תינתן לבעלי תואר אקדמי במקצועות הנלמדים. בנוסף מוצעות גם הלוואות של מפעל הפיס - פרטים במשרד הדיקן

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלימדה בהתאם לאילוצי המערכת

סגל ההוראה:

ד"ר רוני ריינגולד, פרופ' עמוס פלישמן, ד"ר יעל ברק לוי, פרופ' ראיסה גוברמן, ד"ר טרביה ג'ובר, ד"ר דן דורון, ד"ר אירנה ולדימירסקי, ד"ר אורנה לוי, ד"ר עדית ליבנה, ד"ר רוני לנגרמן, ד"ר דפנה מנדל, ד"ר אדוה מרגליות, ד"ר עדנה נהון, ד"ר היידי פלביאן, ד"ר בלהה פריינטה, ד"ר עדנה רובין, ד"ר בטי תוסיה כהן

תנאי הקבלה*:

- ציון ממוצע 80 ומעלה בתואר הראשון B.A. לתכניות: ספרות, היסטוריה ולשון עברית
- ציון ממוצע 70 ומעלה בתואר הראשון B.Sc. לתוכנית במדעי הטבע
- פטור באנגלית בלימודי התואר הראשון ושליטה בשפה האנגלית ברמה המאפשרת קריאה של מאמרים
- ידע פורמלי בתחום ההתמחות במסגרת תואר ראשון ו/או השלמות דיסציפלינריות
- עד 8 ש"ש השלמה בדיסציפלינה (עפ"י קביעת ראש חוג) ניתן ללמוד במקביל ללימודי התואר השני

קבלה על תנאי*:

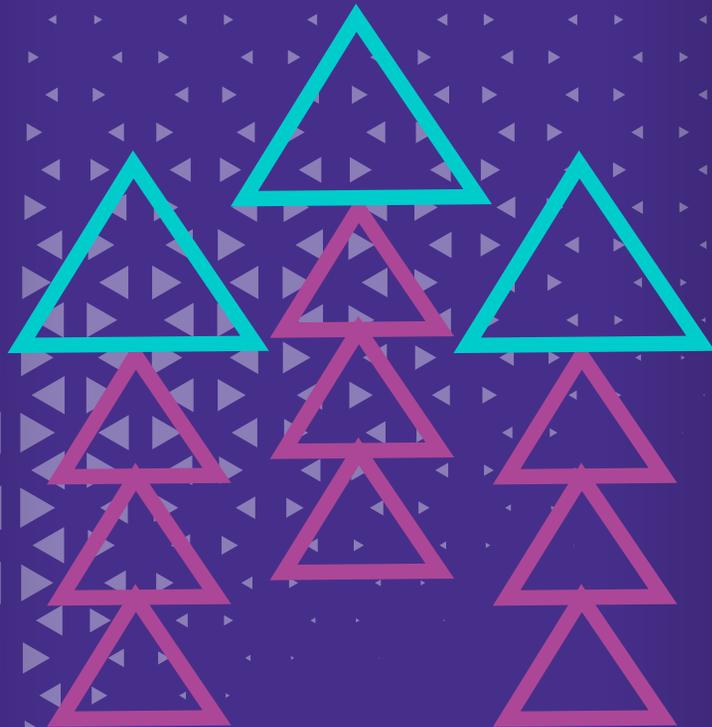
- מועמדים החייבים בהשלמות בתחום הדיסציפלינרי בהיקף של מעל 8 ש"ש יתקבלו ללימודים בתוכנית M.Teach, רק לאחר עמידה בהצלחה בלימודי ההשלמה הנדרשים. לימודי ההשלמה יתקיימו עד יומיים בשבוע בהתאם למערכת השעות במכללה.
- היקף ההשלמות הדיסציפלינריות יהיה בהתאם להנחיות מנהל לומדים במוסדות להכשרת עובדי הוראה.
- ממוצע ציונים נדרש בהשלמות יעמוד על 80 לפחות.
- * בעלי תואר מחו"ל עם אישורי שקילה מהלשכה להערכת תארים ודיפלומות יחוייבו במבחן יע"ל בציון 75 לפחות.

התמחות בהוראה (סטאז')

עם סיום לימודי התואר ותעודת ההוראה או במהלך השנה השנייה ללימודים יחלו הסטודנטים בשלב ההתמחות (הסטאז') ולאחריו יקבלו את רישיון ההוראה.

למורים ב"אופק חדש" יזכרו 120-140 שעות מלימודי התואר השני לצורך קידום בדרגה.

פסיכולוגיה



תואר ראשון B.A. בפסיכולוגיה

ראש המחלקה: פרופ' יהונתן גז
סגנית ראש המחלקה: ד"ר יעל פוזננסקי

לקראת סיום התואר הראשון תסייע המכללה לסטודנטים מצטיינים המעוניינים להמשיך לתואר שני בהכנה למבחן המיון לתואר שני בפסיכולוגיה.

ניסיון העבר מראה כי בוגרי התוכנית לפסיכולוגיה מהמכללה ממשיכים ללימודים מתקדמים בתחומי פסיכולוגיה קלינית, פסיכולוגיה ארגונית-חברתית, פסיכולוגיה שיקומית, קרימינולוגיה קלינית, פסיכולוגיה נירוקוגניטיבית, ייעוץ ארגוני, ייעוץ חינוכי לגיל הרך, פסיכולוגיה תעסוקתית, לקויות למידה ועוד.

מסלול הלימודים:

תוכנית חד-חוגית לתואר ראשון בהיקף של 120.5 נקודות זכות. משך הלימודים לתואר ראשון: שלוש שנים. ימי לימוד: א, ג, ד.

מרצים:

פרופ' דניאל אלגום, פרופ' יהונתן גז, ד"ר גילי וולף, ד"ר אושרית כספי-ברוך, ד"ר ארז מילר, ד"ר ליאורה נבון, ד"ר פנינית נצר-רוסו, ד"ר יעל פוזננסקי, ד"ר ריבי פריי, ד"ר קרני שלף

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

התנסות מעשית
רלוונטית לתחומי
הפסיכולוגיה מהווה
חלק אינטגרלי מהתואר
בפסיכולוגיה ונותנת
יתרון בשוק העבודה

פסיכולוגיה ב-360 מעלות - תוכנית הלימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה במתכונת חד-חוגית, מקנה לסטודנטים היכרות עם מגוון תחומי הפסיכולוגיה ומעניקה להם רקע מצוין ללימודים מתקדמים בתחומי הפסיכולוגיה השונים ובתחומים קרובים.

התוכנית מורכבת מקורסי חובה ומקורסי בחירה. קורסי החובה בפסיכולוגיה כוללים את כל המבואות לתחומי הפסיכולוגיה השונים וקורסי סמינר מתקדמים הנדרשים להגשת מועמדות לקבלה לתואר שני בפסיכולוגיה. ייחודה של התוכנית הוא במגוון קורסי הבחירה העוסקים בנושאים ספציפיים באופן מעמיק ומאוגדים בשלושה אשכולות:

אשכול אישיות והתפתחות - מתמקד בהתפתחות פסיכולוגית לאורך החיים ובתיאוריות של האישיות וכולל קורסים כמו: טראומה ופוסט טראומה, סוגיות מרכזיות בגיל ההתבגרות, בעיות בהתפתחות בהקשר המשפחתי ועוד.

אשכול ארגון וחברה - עוסק בתהליכים פסיכולוגיים וביטויים ברמה החברתית ובהקשרים ארגוניים וכולל קורסים כמו: פסיכולוגיה ארגונית, סטראוטיפים ודעות קדומות, היבטים חברתיים של בריאות נפשית ועוד.

אשכול קוגניציה ומוח - מתמקד בבסיס הביולוגי של הפסיכולוגיה ובתהליכי חשיבה וכולל קורסים כמו: על כאב ואנלגזיה, נירופסיכולוגיה, יסודות החשיבה הכמותית ועוד.

מבנה ייחודי זה מעניק לסטודנטים ידע רב וארגז כלים נדיר בהיקפו. לדוגמה, נושא הפרעות הנפשיות נלמד אצלנו משלוש נקודות מבט. נקודת מבט פסיכולוגית מסורתית - המתמקדת בשאלת האבחנה, ההגדרה והטיפול, ותילמד באשכול אישיות והתפתחות. על ההיבטים המוחיים של הפרעות נפשיות ילמדו הסטודנטים בקורס 'הבסיס הביולוגי של בריאות הנפש' מאשכול קוגניציה ומוח. על ההיבט החברתי-תרבותי של הפרעות הנפשיות ילמדו הסטודנטים בקורס 'היבטים חברתיים של בריאות נפשית' מאשכול ארגון וחברה. בנוסף, התוכנית מציעה אפשרות להשתלב בעבודה מחקרית, לה חשיבות רבה בשיקולי הקבלה לתואר שני בפסיכולוגיה ובתחומים קרובים.

תואר ראשון B.A. בפסיכולוגיה במסלול משאבי אנוש*

ראש המחלקה: פרופ' יהונתן גז

סגנית ראש המחלקה: ד"ר יעל פוזננסקי

מסלול הלימודים

תוכנית חד-חוגית לתואר ראשון בפסיכולוגיה עם מסלול במשאבי אנוש בהיקף של 120.5 נקודות זכות. משך הלימודים לתואר ראשון: שלוש שנים ימי לימוד: א, ג, ד, ו בשנים ב' ו-ג' לתואר יתווסף יום לימודים נוסף.

רשימת קורסים לדוגמה:

ניהול משאבי אנוש
היבטים משפטיים של עבודה בארגון
מיון עובדים והערכת עובדים
פסיכולוגיה ארגונית
קבלת החלטות
פיתוח ושינוי בארגונים
לחץ ושחיקה
תקשורת בין-אישית
קריירה ומגדר

מרצים:

פרופ' דניאל אלגום, פרופ' יהונתן גז, ד"ר גילי וולף, ד"ר אושרית כספי-ברוך, ד"ר פנחס יחזקאלי, ד"ר יעל פוזננסקי, ד"ר ארז מילר, ד"ר ליאורה נבון, ד"ר פנינית נצר-רוסו, ד"ר ריבי פריי, ד"ר קרני שלף

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

התנסות בשדה

קורס המעניק לסטודנטים התנסות פרקטית במסגרת אקדמית. הקורס כולל הרצאות פרונטליות, למידת עמיתים, סימולציות ומרצים אורחים מומחים בתחומם. הסטודנטים מבצעים את ההתנסות בשטח, מביאים את חוויותיהם והתלבטיותיהם לשיעורים וזוכים לתמיכה ורשת ביטחון מצד העמיתים והמרצים.

המכללה האקדמית אחוה מציעה לסטודנטים לפסיכולוגיה צירוף ייחודי ויישומי: תואר ראשון בפסיכולוגיה עם מסלול במשאבי אנוש. בצירוף זה יש חיבור בין שני תחומים הקשורים באופן הדוק זה לזה. תחום הפסיכולוגיה העוסק באספקטים התפתחותיים, אישיותיים, פיזיולוגיים, קוגניטיביים וחברתיים של הפרט שהם תיאורטיים בעיקרם לפחות ברמת התואר הראשון, ותחום משאבי אנוש שהוא תחום יישומי המכשיר לעבודה בארגונים בתפקידים הקשורים למיון, הכשרה, השמה והדרכה של כוח אדם.

העידן המודרני, טומן בחובו שינוי מואץ בטיבם של מקצועות ועיסוקים. הדבר בא לידי ביטוי בהיעלמותם של מקצועות מסוימים מחד, באחרים שיעברו שינוי משמעותי, ובהופעתם של מקצועות חדשים מאידך.

תואר ראשון בפסיכולוגיה במסלול משאבי אנוש מאפשר להיערך כבר היום לשינויים של המחר.

סטודנט הלומד במסלול משאבי אנוש במסגרת התואר בפסיכולוגיה ילמד את כל קורסי החובה בפסיכולוגיה (כולל סמינרי המחקר). במכסת קורסי הבחירה ילמדו יותר קורסים מאשכול ארגון וחברה כדי להעמיק את ידיעותיו בתחום. צוות המרצים בתוכנית נבחר בקפידה וכולל אנשי מקצוע המשלבים ידע תיאורטי, מחקרי ומעשי כאחד.

הידע הרחב וארגז הכלים הפרקטי הניתנים לבוגרי התואר הראשון בפסיכולוגיה במסלול משאבי אנוש, מספקים להם קרש קפיצה ויתרון תחרותי ומאפשרים להם להשתלב בשוק התעסוקה כבר עם סיום התואר בצורה מיטבית. הקורסים, הנלמדים במהלך התואר משלבים תיאורי אירוע, סימולציות, ניתוחי מקרה, סיורים בשדה ומרצים אורחים שמגיעים מהתעשייה ומחברים את הסטודנטים לשטח.

*המסלול לא יצוין בתעודת התואר

הסטודנטים לפסיכולוגיה זוכים לליווי תעסוקתי לקראת סיום התואר. ליווי זה ניתן על-ידי היחידה להכוון תעסוקתי של המכללה האקדמית אחוה, וכולל ייעוץ תעסוקתי אישי, סיוע בכתיבת קורות-חיים והכנה לראיונות עבודה, סדנאות ועוד.

תואר ראשון B.A. בפסיכולוגיה במסלול חינוך מיוחד*

ראש המחלקה: פרופ' יהונתן גז

סגנית ראש המחלקה: ד"ר יעל פוזננסקי

להוראה בחינוך המיוחד, האורכת שנת לימודים אחת בלבד. לבוגרי התוכנית יוענקו שתי תעודות: תואר ראשון B.A. בפסיכולוגיה, ותעודת הוראה בחינוך מיוחד רב-גילאי. השילוב מאפשר לבוגרים לעסוק בעבודה טיפולית במסגרות חינוכיות ושיקומיות, ומעניק מקצוע פרקטי הנדרש בשוק התעסוקה.

*המסלול לא יצוין בתעודת התואר

מסלול הלימודים:

תוכנית חד-חוגית לתואר ראשון בפסיכולוגיה עם מסלול בחינוך המיוחד בהיקף של 120.5 נקודות זכות. משך הלימודים לתואר ראשון: 3 שנים. ימי לימוד: א', ג', ד' בשנים ב' ו-ג' לתואר יתווסף יום לימודים נוסף.

רשימת קורסים לדוגמה:

פסיכולוגיה התפתחותית
פסיכולוגיה קוגניטיבית
מבוא לחינוך מיוחד
מבוא ללקויות מתונות
מבוא ללקויות קשות ומורכבות ולקויות חושים ילדים עם צרכים מיוחדים בהקשר המשפחתי מפגש עם העולם הטיפולי
תלמידים בספקטרום האוטיסטי התפתחות, שפה, תקשורת ודיבור
סוגיות מרכזיות בגיל ההתבגרות

מרצים:

פרופ' דניאל אלגום, פרופ' יהונתן גז, פרופ' עמוס פליישימן, ד"ר יעל ברק-לוי, ד"ר גילי וולף, ד"ר ארז מילר, ד"ר פנינית נצר-רוסו, ד"ר היידי פלביאן, ד"ר יעל פוזננסקי, ד"ר ריבי פריי, ד"ר קרני שלף.

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

בעשורים האחרונים ניכרת מגמה עולמית של שילוב אנשים עם מוגבלויות בחברה. בעוד שלפני 40 שנים נושא השילוב התמקד בבתי הספר, כיום השיח הציבורי והחוקתי מתייחס לשילוב כנורמה חברתית שאין עליה עוררין והדבר בא לידי ביטוי בחוק הנגישות המחייב הנגשה של מקומות ציבוריים - פיזיים ומקוונים - עבור אנשים עם כל סוג של מוגבלות, כמו גם בחוק השילוב המעודד הכנסה של תלמידים עם צרכים מיוחדים לבתי ספר רגילים. ממגמה זו עולה כי חשוב שיהיה לאנשים ידע ממגוון רחב של מקצועות והבנה בתחום זה. הדבר חשוב במיוחד לאנשים העובדים במקצועות הטיפול, כדוגמת הפסיכולוגים.

תוכנית הלימודים של התואר הראשון בפסיכולוגיה עם מסלול בחינוך מיוחד משקפת את המחויבות של המכללה האקדמית אחוה לראייה אקדמית עדכנית ולתפיסת עולם הומניסטית, שכן היא מעשירה את לימודי הפסיכולוגיה בקורסים הנוגעים לקידום וטיפול באוכלוסיות עם צרכים מיוחדים והעוסקים באבחון, תכנון ופיתוח דרכי הוראה וטיפול בתלמידים עם צרכים מיוחדים ולקויות ברמות שונות. השילוב עתיד לספק הכשרה הן בתחום החינוך המיוחד והן בתחום הפסיכולוגיה, והוא מהווה בסיס מקצועי לעבודה בתחום ולהמשך לימודים לתארים מתקדמים בפסיכולוגיה, בחינוך ובמקצועות הטיפול השונים.

סטודנטים הלומדים תואר בפסיכולוגיה במסלול חינוך מיוחד ילמדו את כל קורסי החובה בפסיכולוגיה (כולל סמינרי המחקר), אשר יאפשרו הגשת מועמדות לתואר שני בכל אחד מתחומי הפסיכולוגיה. בנוסף הם ילמדו קורסי חובה בחינוך מיוחד, וקורסי בחירה הן בתחום הפסיכולוגיה והן בתחום החינוך המיוחד. במסגרת לימודי המסלול בחינוך מיוחד ילמדו הסטודנטים קורסים על לקויות מתונות וקשות, קורסים המתמקדים במפגש הטיפולי עם אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים על כל גווניהן, ובקורסים המתמקדים בילדים עם צרכים מיוחדים בהקשר המשפחתי.

בתום התואר יוכלו הבוגרים להמשיך לתוכנית הסבת אקדמאים

בתום התואר יוכלו הבוגרים להמשיך להסבה להוראה בחינוך מיוחד, תכנית האורכת שנת לימודים אחת.

תואר שני M.A. בפסיכולוגיה קלינית

רגישת תרבות (במסלול תזה/עבודת גמר)

ראש התוכנית: פרופ' יהונתן גז

פסיכותרפיה פסיכודינאמית
יסודות הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי
היבטים תרבותיים של פסיכופתולוגיה
הגישה ההתייחסותית - עקרונות ומבט על מעמד תרבות וגזע
פסיכולוגיה רגישת-תרבות – עבודה עם החברה הערבית
בישראל

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים

סגל ההוראה:

פרופ' יהונתן גז, פרופ' גבי שפלה, פרופ' יורם בילו, ד"ר רות
אוחיון, ד"ר נחמה הכהן, ד"ר גילי וולף, ד"ר לימור וידאנה, ד"ר
ויסאם מרעי, ד"ר חגית פרץ, גב' נעמה גורן-פלג, גב' טלי סמני

תנאי קבלה:

מוזמנים להגיש מועמדות לתוכנית זו סטודנטים בעלי תואר
ראשון בפסיכולוגיה או במדעי התנהגות ממוסד אקדמי מוכר
על ידי המל"ג עם זיקה לאוכלוסיות בעלות ייחודיות תרבותית.

על כל מועמד לשלוח ערכת רישום הכוללת את כל המרכיבים
הבאים:

1. מסמך כוונות הכולל קורות חיים, תיאור עצמי ופירוט הזיקה
המהותית של המועמד אל מטרתה הייחודית של התוכנית.
2. גיליון ציוני תואר ראשון בפסיכולוגיה וחוגים נוספים
3. גיליון ציון מבחן מתא"ם
4. שתי המלצות אישיות:
 - המלצה אקדמית
 - המלצה על בסיס התנסות בשדה

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

מדינת ישראל מאופיינת בהטרוגניות חברתית ותרבותית,
שכן היא כוללת קבוצות וקהילות בעלות מאפיינים תרבותיים
ייחודיים (המגזר הערבי, הקהילה אתיופית, האוכלוסייה
החרדית ועוד). בשל שיעור נמוך של פסיכולוגים מקרב קבוצות
אלו, ובשל היעדר נגישות תרבותית (שפה, ידיעת הנורמות,
יכולת גישור ועוד), אוכלוסיות אלו אינן מקבלות את שירותי
בריאות הנפש שלהן הן זקוקות.

המכללה האקדמית אחוה פיתחה תוכנית חדשנית ויחידה
מסוגה בארץ, שמטרתה להקנות לבוגריה את התשתית
התיאורטית ואת הכלים הנדרשים לעבודה טיפולית ואבחונית
עם קהילות בעלות מאפיינים תרבותיים ייחודיים וגם עם
האוכלוסייה הכללית בישראל על כל גווניה.

התנסות קלינית (פרקטיקום)

במסגרת ההתנסות הקלינית ישתלבו הסטודנטים במוסדות
בריאות הנפש, שבהם יש תשתיות לעבודה קלינית רגישת
תרבות.

משך ומסגרת הלימודים

הלימודים במכללה יתקיימו יומיים בשבוע.
ההתנסות הקלינית בשדה מתקיימת יומיים בשבוע.
משך הלימודים – שנתיים.

מבנה תוכנית הלימודים

בתוכנית שני מסלולים: מסלול תזה ומסלול עבודת גמר שניהם
בהיקף של 47 נק"ט, 23.5 ש"ש.
ההכשרה בתחום הפסיכולוגיה הקלינית משלבת לימודים
אקדמיים עם התנסות קלינית בשדה.
תוכנית הלימודים האקדמית כוללת את כל קורסי החובה
הנכללים בהכשרה של הפסיכולוג הקליני, וכן קורסים נוספים
המתמקדים בממשק שבין בריאות הנפש לתרבות, ואשר
חלקם יילמדו על ידי אנשי מקצוע מהמגזרים הרלוונטיים

קורסים לדוגמה:

פסיכופתולוגיה
פסיכודיאגנוסטיקה
הריאיון הקליני

התכנית עשירה במרצים אורחים במסגרת סמינר
מחלקתי בפסיכולוגיה קלינית.

תואר שני M.A. בפסיכולוגיה חינוכית* (במסלול עם תזה וללא תזה)

ראש התוכנית: פרופ' שפרה שגיא

ואקדמיה מומחים בתחום. **התנסות בשדה (פרקטיקום)**

התוכנית בנויה מלימודים אקדמיים לצד פרקטיקה בשירות הפסיכולוגי החינוכי ביישובים השונים באזור הדרום, במטרה לחשוף את הסטודנטים לעבודת הפסיכולוג החינוכי והמסגרות בהן הוא עובד. במהלך הפרקטיקום ילמדו הסטודנטים לזהות את תת הרכיבים מהם בנויה המערכת, בדגש על מערכת בעלת רקע תרבותי מגוון. הפרקטיקום יאפשר למידה אינטנסיבית של זיהוי נקודות הכוח והחולשה, ובהתאם גם את ההזדמנויות והאיומים במערכת. דגש יינתן גם על תוכניות התערבות לטיפול ולמניעה במגוון מצבים, בהם שיפור האקלים ומניעת אלימות במערכת החינוך, יישוב סכסוכים והתמודדות במצבי לחץ וחירום.

משך ומסגרת הלימודים

הלימודים יתקיימו יומיים בשבוע במכללה. בשנה הראשונה יתווסף יום נוסף המיועד להכשרה מעשית ובשנה השנייה יתווספו יומיים בשבוע. משך הלימודים - כשנתיים.

מוסדות החינוך מהווים גורם משמעותי וחשוב בחייהם של תלמידים ותלמידות ומשפיע עליהם רגשית, קוגניטיבית, התנהגותית וחברתית. המפגש בין התלמידים לעולם החינוך מאתגר ועלול לעורר לא מעט קשיים. לפסיכולוג החינוכי יש תפקיד משמעותי, הן בהיבט האישי והן בהיבטים מערכתיים וחברתיים.

בעבודתו, מטפל הפסיכולוג החינוכי בחרדות, במצוקות נפשיות ובקשיים חברתיים והתנהגותיים, ובמקביל עוסק בקידום המערכת החינוכית כולה בכיוון של צמיחה ופיתוח חוסן אישי וקהילתי. חוסן זה חשוב במיוחד באזור הדרום שלוקה בחסר של פסיכולוגים חינוכיים בכלל ובעלי רגישות תרבותית בפרט. תואר שני בפסיכולוגיה חינוכית באקדמית אחוה יכשיר את הסטודנטים והסטודנטיות לשמש פסיכולוגים חינוכיים במערכת החינוך בדגש ייחודי על רגישות חברתית ותרבותית, בהתאמה למגוון הרחב של אוכלוסיות האזור. לתוכנית ארבעה צירים מרכזיים: **ציר בסיסי** המטפח את זהותו האישית והמקצועית של הפסיכולוג החינוכי. **הציר השני**, שהוא גם מוקד ההכשרה המרכזי בתוכנית, מביא לידי ביטוי את הרגישות החברתית והתרבותית בעבודה הפסיכולוגית. **הציר השלישי** מתמקד בקשר שבין הפסיכולוג לשדה החינוכי עם דגש ייחודי לאזור הדרום. **והציר האחרון** מתייחס לפעילות מחקרית אותה יבצעו הסטודנטים במהלך התואר לצורך קידום הידע התיאורטי והמעשי בתחום. כל הצירים יפעלו במטרה להעמיק את מעורבותם של הפסיכולוגים החינוכיים בקהילה בעלת מגוון אתני ותרבותי עשיר, ומתוך ראייה מערכתית, טיפולית, אבחונית ואיתית.

*הענקת התואר מותנית באישור המל"ג

מבנה תוכנית הלימודים

בתוכנית מוצעים שני מסלולים: מסלול עם תזה ומסלול עבודת גמר.

ההכשרה של הסטודנטים בתוכנית תסייע להם בהבנת נבכי הסוגיות החברתיות והתרבותיות וחשיבותם בעיצוב המציאות החברתית, וזהות האישית, דרכי ההסתגלות ומצבי המצוקה אצל התלמידים אותם יפגשו במערכת החינוכית.

תוכנית הלימודים כוללת קורסי חובה וקורסים נוספים המתמקדים בממשק שבין הפסיכולוגיה החינוכית, הקהילה ומערכות החינוך. כל הקורסים יילמדו על-ידי אנשי מקצוע

קורסים לדוגמה:

היבטים מתקדמים בפסיכולוגיה התפתחותית
הדרכת הורים בהקשר התרבותי
הילד בהקשר של מצוקה וטראומה,
יסודות הטיפול הדינמי והטיפול במשחק
פסיכודיאגנוסטיקה
פסיכולוגיה חינוכית מותאמת תרבותית

סגל ההוראה:

פרופ' שפרה שגיא, פרופ' גבי שפלה, פרופ' סמדר בן אשר,
ד"ר רות אוחיון, ד"ר יעל ברק לוי, ד"ר נחמי הכהן, ד"ר רינת כהן,
ד"ר שלומית לנדמן, ד"ר ארז מילר, ד"ר ליאור סומך, ד"ר ענאן
סרור, ד"ר בלהה פריינטה, ד"ר רוני ריינגולד

תנאי קבלה:

מוזמנים להגיש מועמדות לתוכנית בעלי תואר ראשון
בפסיכולוגיה בממוצע של 85 ממוסד אקדמי מוכר וציון
במבחן מתא"ם של 75 לפחות.

על כל מועמד לשלוח ערכת רישום הכוללת:

- המלצה אקדמית.
- המלצה שאינה אקדמית על בסיס התנסות בשדה.
- קורות חיים ומסמך המתאר את כוונות המועמד ומדוע בחר
את תחום הפסיכולוגיה החינוכית.
- ועדת קבלה של התוכנית תבחן את תיקי המועמדים ותזמן
לריאיון אישי את אלה העונים לקריטריונים.

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלימודים בהתאם לאילוצי המערכת

**הפרקטיקה בשדה כוללת גם תוכניות התערבות לטיפול
במניעת אלימות במערכת החינוך, ביישוב סכסוכים
ובהתמודדות במצבי לחץ וחירום**

תואר שני M.A. בפסיכולוגיה שיקומית*

(במסלול עם תזה וללא תזה)

ראש התוכנית: ד"ר דניאל פיינגולד

שנמצאו יעילים בקידום ההסתגלות הנפשית וההתמודדות עם המשבר. ההכשרה תתבצע תחת הדרכה מקצועית וצמודה של פסיכולוגים שיקומיים מנוסים. עם סיום הלימודים יוכלו הבוגרים להמשיך להתמחות באחת ממסגרות הטיפול והשיקום ברחבי הארץ, בדרכם להיות פסיכולוגים שיקומיים מומחים במסגרות ציבוריות ובקליניקות פרטיות. בוגרים שבחרו במסלול עם תזה יוכלו להשתלב בלימודי תואר שלישי באוניברסיטאות השונות.

משך ומסגרת הלימודים

בתוכנית מוצעים שני מסלולים: מסלול עם תזה ומסלול עבודת גמר.

משך הלימודים - כשנתיים.

הלימודים מתקיימים יומיים בשבוע ומשלבים לימודים במכללה ובזום. במהלך השנה הראשונה ועד לאמצע השנה השנייה יתווספו יומיים בשבוע המיועדים להכשרה מעשית.

קורסים לדוגמה:

תורת הריאיון

פסיכופתולוגיה

מבוא לפסיכולוגיה שיקומית

מבוא לנירופסיכולוגיה

אבחון נירופסיכולוגי

תיאוריות פסיכודינמיות

טיפול קוגניטיבי התנהגותי בהקשרים שיקומיים

לקיוות מולדות, משברים נפשיים, מחלות כרוניות, הפרעות התפתחותיות או מוגבלות פיזית שנחתה עלינו כרעם ביום בהיר, יכולים להפר את האיזון העדין שבין גוף ונפש, שבין תקווה לייאוש. הצעד הראשון בדרך לחזרה לחיים ולתפקוד מתחילה מהפסיכולוג השיקומי, שמטרתו לא רק לסייע למטופל בתהליך של הסתגלות נפשית למחלה או לנכות אלא גם לתת לו את ההזדמנות המגיעה לו לשוויון זכויות.

תואר שני בפסיכולוגיה שיקומית באקדמית אחוה, היחיד באזור הדרום, הוקם במטרה להכשיר מטפלים מקצועיים עם מגוון מיומנויות, שיעזרו למטופלים המתמודדים עם אתגרים רגשיים וגופניים לממש את מלוא פוטנציאל היכולות שנפגעו, תוך ראייה הוליסטית ורב-צוותית המבוססת על מצוינות מקצועית, ערכי שוויון, העצמה ורב-תרבותיות, ומתוך תחושת שליחות חברתית.

במהלך התוכנית ייחשפו הסטודנטים לעקרונות המנחים של טיפול שיקומי אינטגרטיבי המשלב גישות טיפול דינאמיות וקוגניטיביות-התנהגותיות, לצד אבחון והתערבות במגוון מצבי מחלה ונכות - מילדות ועד זקנה. כגון אבחון נירופסיכולוגי, התמודדות במצבי משבר, אבל ואבדן, וההשלכות הרגשיות של פציעות אורטופדיות, פגיעות נירולוגיות, התמכרויות, מחלות לב, חרדה ודיכאון, ובהתייחסות להיבטי מגדר ותרבות המטופל. בוגרי התוכנית יוכשרו בשיקום של אנשים המתמודדים עם נכות ומחלה, ויהיו אמונים על טיפול פסיכולוגי בתהליך ההסתגלות הנפשית. בנוסף, הם יוכשרו בשימוש במגוון כלים יישומיים הכוללים, בין היתר, אבחון נירופסיכולוגי המאפשר לזהות לקויות קוגניטיביות נלוות לפציעה ומחלה ולתכנן התערבויות קוגניטיביות לשיקומן, טיפול פסיכותרפי בדגש שיקומי החיוני להגברת ההיענות לטיפול הרפואי, יעילותו ולשיפור תוצאותיו, שיפור הרווחה הנפשית של המשתקם ושיפור הסיכויים לשילובו מחדש בתחומי החיים השונים.

*הענקת התואר מותנית באישור המל"ג.

תכנית ההכשרה

הסטודנטים ישובצו להכשרה קלינית מעשית, מקיפה ומעמיקה במסגרות שיקומיות מובילות בדרום ובמרכז הארץ. במסגרת הפרקטיקום יתנסו הסטודנטים בטיפול פסיכולוגי בדגש שיקומי, וייחשפו לסוגים שונים של כלים טיפוליים

הכשרה קלינית מעשית במסגרות שיקומיות מובילות בהדרכה מקצועית וצמודה של פסיכולוגים שיקומיים מומחים בתחום

סגל הוראה:

פרופ' יורם בילו, פרופ' אלי וקיל, פרופ' גבי שפלה, פרופ' גבי שרייבר, ד"ר נחמה הכהן, ד"ר רינת כהן, ד"ר סיון לוי-ג'ורג', ד"ר רונית לחמנוביץ', ד"ר דניאל פיינגולד, ד"ר אדוה פרידלנדר, ד"ר ריבי פריי, גב' נאוה שורק

תנאי קבלה

מוזמנים להגיש מועמדות לתוכנית בעלי תואר ראשון בפסיכולוגיה בממוצע של 85 ממוסד אקדמי מוכר על-ידי המל"ג וציון במבחן מתא"ם של 90 ומעלה.

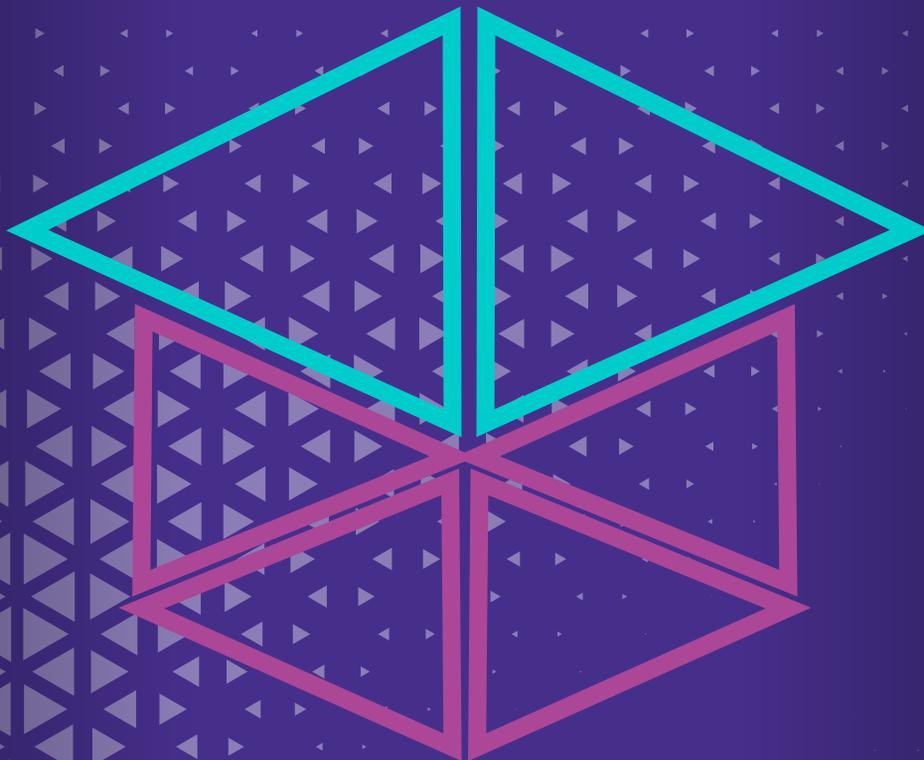
על כל מועמד לשלוח ערכת רישום הכוללת:

1. שאלון אישי אשר יאפשר להכירך ולבחון את התאמתך לתוכנית.
 2. גיליון ציוני תואר ראשון בפסיכולוגיה וחוגים נוספים.
 3. גיליון ציון מבחן מתא"ם.
 4. שתי המלצות אישיות.
- המלצה אקדמית.
 - המלצה שאינה אקדמית על בסיס התנסות בשדה.
- ועדת קבלה של התוכנית תבחן את תיקי המועמדים ותזמן את אלו העונים על הקריטריונים לריאיון אישי.

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

**פתיחת מסלול הלימודים מותנית במספר הנרשמים.

מדעי החברה והרוח



תואר ראשון B.A. רב-תחומי במדעי הרוח והחברה

סגנית ראש המחלקה: ד"ר אירנה ולדימירסקי

שיעורי ליבה:

חובה לכל הסטודנטים במחלקה

שיעורי הליבה באים להקנות מבט פנורמי כלל תרבותי על תופעות שונות בתרבות ובחברה בתקופות ובמרחבים שונים. הסטודנטים ילמדו שניים מתוך שלושה שיעורים (2 נק"ז) כל אחד.

שיעורים לדוגמה: היבטים בתרבות ישראלית עכשווית; ריבוי תרבויות; ספרי מופת בתרבות המערב; יצירות מופת בתרבות היהודית; מזרח תיכון-חברה תרבות ודת; הוגים ומנהיגים

סמינריונים:

במהלך התואר כל סטודנט ילמד שני סמינריונים בשתי חטיבות שונות לפי בחירתו. (למעט החטיבה לפסיכולוגיה בה לא מוצע סמינריון).

לא בכל שנה ייפתח סמינריון בכל החטיבות.

שיעורי מיומנות:

מטרות הקורס הן:

1. להכשיר את הסטודנט לנתח טקסטים אקדמיים (מאמר או פרזה עיונית)
2. לתכנן עבודת מחקר
3. לתרגל כתיבה מדעית

הסטודנט ילמד קורס אחד (4 נק"ז): מיומנות במדעי החברה או מיומנות במדעי הרוח לפי בחירתו. למעט תלמידי החטיבה לפסיכולוגיה שחייבים ללמוד קורס מיומנות במדעי החברה.

סטודנט מחויב במסגרת התואר בקורס מיומנות אחד ו-2 קורסי ליבה

* ייתכנו שינויים בחטיבות המוצעות בהתאם לאילוצי המערכת.

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלימדה בהתאם לאילוצי המערכת

המחלקה מציעה תואר ראשון רב-תחומי המעניק השכלה אקדמית רחבה ועדכנית, תוך טעימה ממגוון המקצועות הן במדעי הרוח והן במדעי החברה. התוכנית כוללת תשע חטיבות לימוד בתחומים הבאים: חינוך, לימודי קונפליקט וניהול משברים, לימודי תרבות, משאבי אנוש, סביבה וקיימות, סוציולוגיה, ספרות עברית, פסיכולוגיה, תולדות הרעיונות (היסטוריה).

מטרת התוכנית היא להקנות לסטודנטים השכלה כללית, מבט פנורמי על תחומי דעת שונים ויכולת ליצור קשרים ביניהם. בתקופה המתאפיינת בגלובליות, רב-תרבותיות וטשטוש גבולות בין תחומי דעת, מקנה התוכנית לסטודנטים ידע רחב, כלים לניתוח ביקורתי וכישורים לצמיחה אישית, המאפשרים פיתוח קריירה והכנה לעולם התעסוקתי של זמננו.

תוכנית הלימודים מתאימה לסטודנטים העובדים במשרה מלאה או חלקית ולבעלי משפחות. התוכנית מאפשרת לשלב רכישת השכלה אקדמית איכותית עם שגרת עבודה וחיי משפחה.

מסלול הלימודים:

תוכנית חד-חוגית רב-תחומית לתואר ראשון בהיקף של 120 נקודות זכות.

משך הלימודים לתואר ראשון: 3 שנים 3 סמסטרים בשנה (א, ב וקיץ)

ימי הלימוד: בהתאם למסלול הלימודים שנבחר

מבנה תוכנית הלימודים:

תואר ראשון רב-תחומי בנוי מארבע חטיבות לימוד שונות (מתוך תשע החטיבות המוצעות ללימודים במחלקה), שני שיעורי ליבה ושיעור מיומנות.

הלימודים מתקיימים יומיים בשבוע (אחה"צ ושישי), בהתאם לחטיבות הלימודים. בסמסטר קיץ יתווספו כ-4 ימי השלמה. בכל חטיבה 28 נק"ז והיא מורכבת מקורסי מבוא (חובה), קורסי הרחבה וסמינריונים (חובה).

מסלול לימודים
מותאם לאנשים עובדים

תכנית הכנה לבני 30+ פרטים בעמוד 68

חטיבות הלימודים המוצעות

חינוך

ראש החטיבה: ד"ר גילה זלכה

למה הכוונה 'חינוך'? מה המשמעות של לחנך? האם לחנך זה 'לחנך'? למה הכוונה באקלים חינוכי היוצר תחושות של שייכות, מוגנות, הכלה, שילוב, אמפתיה, אמון, צמיחה, מסוגלות, הצלחות? בחטיבה לחינוך הסטודנטים לומדים גישות חינוכיות בראייה הוליסטית, חדשנית, ערכית, רב-תרבותית, מחקרית, רפלקטיבית וביקורתית; ובשילוב סימולציות, דילמות, חקר מקרים, ניירות עמדה, למידה מבוססת פרויקטים, למידת עמיתים וכו'; ובדגש על פיתוח מיומנויות מחקר במתודות איכותיות, עיוניות וכמותיות של המחקר החינוכי בסביבות למידה פרונטליות ודיגיטליות סינכרוניות וא-סינכרוניות.

קורסים נבחרים: חינוך לוקלי וגלובלי בעידן דיגיטלי חוצה גבולות, שונות בין לומדים, אמפתיה בחינוך, חינוך רב תרבותי, מנהיגות חינוכית, לימודים לאורך החיים (LLL) ומיומנויות המאה ה-21, החינוך בראי החברה הישראלית, חינוך לגיל הרך, חינוך מבעד למסך הקולנוע, אוריינות חזותית בחינוך, הזמר העברי ככלי חינוכי, תיאטרון ככלי חינוכי.

לימודי קונפליקט וניהול משברים

ראש החטיבה: ד"ר ספיר הנדלמן

לימודי קונפליקט וניהול משברים הוא תחום אקדמי חדש יחסית המאגד רעיונות מתחומים קלאסיים - כמו פסיכולוגיה, סוציולוגיה, כלכלה, מדעי המדינה, יחסים בינלאומיים ופילוסופיה - כדי להציע תאוריות משופרות להבנה של סכסוכים ולדרכי ההתמודדות עמם. החטיבה תתמקד בסכסוכים עיקשים בהם המציאות של הסכסוך נוכחת כמעט בכל תחומי החיים של החברות היריבות. הסטודנט ירכוש רקע תיאורטי ויישומי נרחב תוך כדי התנסות וניתוח ביקורתי של כלים מעשיים להתמודדות עם משברים (למשל ערוצי דיפלומטיה קונבנציונליים ולא קונבנציונליים ואסטרטגיות וטכניקות שונות של מו"מ).

קורסים לדוגמה: מבוא ליישוב סכסוכים, ניהול מו"מ ובניית קונצנזוס, צדק מעברי וסכסוכים בעולם, אלמנטים של מהפכות שלום: אנשים, מנהיגים ומוסדות.

לימודי תרבות

'תרבות' היא שם כולל למגוון של ביטויים יצירתיים של החברה האנושית, שבאמצעותם היא מעניקה משמעות לעולמה. לימודי התרבות וביקורת התרבות הם תחום חדשני ומתפתח במדעי הרוח והחברה במוסדות אקדמיים בארץ ובעולם. אנו מבקשים לערער על הבחנות מקובלות ועל חלוקת גבולות בין 'תרבות גבוהה' ו'תרבות פופולארית' ותרבות עממית'. נחנך את משמעויותיהם ותפקודיהם של ביטויים תרבותיים מכל תחומי היצירה האנושית, מעולם הפולחנים והאמונות ומעולם

הקולנוע והטלוויזיה, מאמנות פלסטית מודרנית ועד למוזיקת רוק, גרפיטי, רשת האינטרנט וכו'. לימודי התוכנית משלבים לימודים תיאורטיים בתחומי חקר הפולקלור (תרבות עממית), תרבות פופולארית ואמנות הציור והפיסול לתקופותיה, עם התנסות בשיטות מחקר ייחודיות לתחומים אלה.

קורסים לדוגמה: אמנות מודרנית ופוסט-מודרנית; ציירים יהודיים; יהודי המזרח בצילומים; ירושלים באמנות הנוצרית היהודית והמוסלמית; מיתוס ופולחן; אגדות אורבניות עכשוויות; בגדים ומאכלים באינטרנט וברשתות חברתיות; קולנוע; סדרות טלוויזיה; הטלנובלה; טקסי מעבר בחברה הישראלית; ייצוגי הנצחה והבניית תרבות.

משאבי אנוש

תעודת הסמכה כמומחה בניהול משאבי אנוש

ראש החטיבה: ד"ר גילי גבאי

המהפכה הטכנולוגית, השינויים הגלובליים, הקורונה ואפילו אנחנו - הכל השתנה. מה שהיה מתאים אתמול כבר לא עונה על הצרכים של המחר. בהתאם, גם חברות וארגונים שנאלצו להתמודד עם אתגרים רבים מצאו את עצמם מסתגלים לעולם העבודה החדש.

בחטיבה ללימודי משאבי אנוש, במסגרת תואר ראשון רב תחומי באקדמית אחוה, מכוונים אותך להיות חלק מהמהפך בשוק התעסוקה ומעניקים לך הזדמנות לצאת גם עם תעודת הסמכה כמומחה בניהול משאבי אנוש. מדובר בתעודה יוקרתית, היחידה בישראל, שתמצב אותך כמומחה בהבנת האתגרים, בשיח הניהולי וביכולת לתרום למימוש הדרך להצלחה.

זה לא סוד שכל ארגון או חברה עברו מציפייה שסגל משאבי אנוש יספק שירותים להנהלה, לציפייה שסגל משאבי אנוש יבסס את ההצלחה שלהם במימוש האסטרטגיה העסקית או הארגונית. אותה אסטרטגיה מושתתת על מקסום היכולות, שינוי התרבות הארגונית, תגמולים נכונים, חווית לקוח ויעדים. תוכנית הלימודים בחטיבה למשאבי אנוש תעניק לך ידע ניהולי, שיאפשר לך להתוות את הדרך, להתמקד במטרות ולהגדיל את ההצלחה בקריירה. להיות יד ימין ושותף מלא של מנהלי החברה או הארגון.

בוגרי התוכנית שלנו יוצאים עם ידע מעמיק וארגז כלים מעודכן ומקצועי שחסר בישראל ושאר ארגונים וחברות משוועים לו. קורסי החובה עוסקים בתחום האסטרטגיה וכוללים נושאים כמו התפטרות שקטה, שינויים בעולם העבודה בעקבות הקורונה, קושי ביכולת לגייס עובדים, הרצון הגובר לעבוד מהבית ולאזן בין זמן איכות לקריירה ועוד.

בין הקורסים: איך מניעים עובדים בארגונים אחרי הקורונה? היבטים פסיכולוגיים בעבודה, גיוון והכלה - מדוע ואיך? הערכת ביצועים ותגמולים במאה ה-21, ניהול קריירות בארגונים, דיני עבודה, משא ומתן וקבלת החלטות, ניהול מנהיגות וסוגיות אתיות, אסטרטגיה, חדשנות ויזמות ארגונית ועוד. במהלך

לגביהם מספקים השלמה חיונית למגוון רחב של תחומי לימוד ועיסוקים, שמצריכים התמצאות בתמורות שחלו במאה ה-21 בהשקפות וביחסים החברתיים.

ספרות עברית

ראש החטיבה: **פרופ' יצחק בן-מרדכי**

בחטיבה מגוון קורסים המציגים את התפתחות הספרות העברית דרך שלושה מוקדים: המדרש, הספרות העממית והספרות החדשה. קורסי ההרחבה משקפים הן את פניה המורכבות של החברה הישראלית והן את מגוון סוגי הספרות בתקופות שונות של ההיסטוריה היהודית והישראלית. בהקשר זה יילמדו קורסים על שירה וסיפורת, ספרות ילדים, ספרות פופולארית, סוגיות עממיות שונות ועוד.

קורסים לדוגמה: מי מחדד משירה, איך לקרוא סיפור, בין פתגם לסיפור, עיירות הפיתוח בישראל בספרות ובתרבות, היבטים חינוכיים בספרות ילדים ועוד.

פסיכולוגיה

ראש החטיבה: **פרופ' יהונתן גז**

החטיבה לפסיכולוגיה נועדה לחשוף את התלמיד לתהליכים פסיכולוגיים בסיסיים המשפיעים על התנהגותו של האדם. תהליכים אלה מעצבים את הדרך שבה הוא תופס את העולם וכן את האינטראקציה שלו עם סביבתו הפיזית, האינטלקטואלית והחברתית. הם משפיעים על התנהגותו לאורך כל חייו מהילדות עד הזקנה הן בהקשר הנורמלי והן בהקשר הפתולוגי.

קורסים לדוגמה: פסיכולוגיה חברתית; פסיכולוגיה התפתחותית; פסיכולוגיה אבנורמאלית. בחטיבה זו לא יוצע קורס סמינריון.

תולדות הרעיונות (היסטוריה)

ראש החטיבה: **ד"ר אירנה ולדמירסקי**

החטיבה עוסקת ברעיונות האנושיים שהולידו תהליכים היסטוריים, ובתהליכים שהולידו רעיונות חדשים. הדגש הוא על כל התרבות האנושית כחטיבה אחת, ללא הפרדה בין ההיסטוריה של עם ישראל לבין ההיסטוריה הכללית. עם ישראל מושפע ומשפיע בתוך כלל הגורמים לרעיונות ולתהליכים עולמיים. כל קורס יעסוק בהיסטוריה הכללית ובהיבט היהודי בתוך מכלול זה. בחטיבה שלושה פרקים בסיסיים: העת העתיקה בדגש על התקופות הפרסית, ההלניסטית והרומית; ימי הביניים בדגש על ההתפתחויות באגן הים התיכון, נצרות ואסלאם; העת החדשה בדגש על הרעיונות האופייניים: מרקסיזם, קומוניזם, נאציזם, פשיזם וקפיטליזם - בראייה כוללת עולם.

קורסים לדוגמה: יחסים מורכבים: יהדות, נצרות, אסלאם; השואה: משנת הדת לשנת הגזע; המדינות הטוטליטריות; מכשפות וקדושות: נשים ומגדר בחברה הנוצרית והיהודית באירופה בעת החדשה המוקדמת, הלאומיות המודרנית.

הלימודים השטח נמצא בכיתה באמצעות סימולציות, ובמקביל יתקיימו מפגשים עם מנהלים, סיורים בחברות עסקיות ולמצטיינים תהיה אפשרות להתמחות בארגונים שונים. התוכנית מוכרת לצרכי הסמכה על-ידי עמותת משאבי אנוש ישראל שבה תומכים 160 מהארגונים המובילים בארץ.

סביבה וקיימות

ראש החטיבה: **ד"ר עדי לוי**

במהלך המאה האחרונה, התבססה ההכרה שלאורח החיים של בני האדם יש השפעה נרחבת על הסביבה הטבעית. בנוסף, התחדדה ההבנה כי על-מנת להוביל לשינוי סביבתי יש לתת מענה בו זמני גם לצרכים נוספים של האדם, צרכים חברתיים וכלכליים.

הממשק בין סביבה, חברה ופיתוח כלכלי מייצר קונפליקטים מרכזיים העומדים על סדר היום העולמי והמקומי. החיבור בין לימודי סביבה וקיימות ללימוד מדעי הרוח והחברה הנו ייחודי לתוכנית הלימוד הרב תחומית. חיבור זה בא מתוך גישה לפיה הסביבה יוצרת את איכות החיים ומשפיעה על תוחלת החיים. החטיבה בסביבה וקיימות בנויה משתי זרועות: **זרוע הסביבה** הכוללת את השימוש באנרגיות מתחדשות, שימור משאב המים, חקלאות תומכת סביבה, שימור ושיקום מערכות אקולוגיות יבשתיות וימיות, טיפול בפסולת, מיחזור ועוד. **זרוע הקיימות** המתמקדת בפיתוח בר-קיימא, צדק חברתי סביבתי, תרבות הצריכה המערבית, תזונה בת קיימא, כלכלה סביבתית ועוד.

קורסים לדוגמה: בריאות וסביבה בישראל, כלכלה סביבתית, משפט ורגולציה סביבתית, חינוך לקיימות, משאב המים - מתרבות של מחסור לטכנולוגיה של שפע, האדם והים - הסביבה הימית וניהול משאבים קיימים ועוד..

סוציולוגיה - החברה העכשווית

ראש החטיבה: **ד"ר ליאורה נבון**

העידן העכשווי מאופיין בשינויים מואצים בכל תחומי החיים: בכלכלה ובפוליטיקה, באמנות הדתיות ובטכנולוגיות הרפואיות, בהשפעת השימוש באינטרנט על ההבחנה בין מציאות ודמיון ועל דפוסי היחסים החברתיים ובתפיסות של המשפחה, המגדר והגוף. החטיבה מיועדת להקנות כלים להבנת השינויים הללו, באמצעות: (1) קורסי תשתית, שמציגים תיאוריות ושיטות מחקר חדשניות וסוקרים תמורות חברתיות עכשוויות בארץ ובעולם, דוגמת תהליכי גלובליזציה, התעצמות התנועה הפמיניסטית, התפתחות תרבות הצריכה והמעבר מחשיבה אינדיבידואלית לשיתופית, (2) קורסי הרחבה, שמתמקדים בהתפתחויות בתחומים ספציפיים, כגון 'המשפחה בתהליכי שינוי', 'דתיות, חילוניות ורוחניות במאה ה-21' ו'הביו-פוליטיקה של מין/מגדר' ו-3) סמינרים מחקרניים בנושאים כמו היבטים חברתיים של המהפכה הדיגיטלית והיחס לחריג בעידן העכשווי. נושאי הקורסים והניתוחים החדשניים שיוצגו

תואר שני M.A. תרבות עם ישראל

ראש התוכנית: פרופ' דניאל צדיק

קורסים לדוגמה:

זיכרון השואה בארץ ובעולם
יהודים במבחן הזהות - מדונה גרציה עד ממלכת הוליווד
מאגיה ומסתורין בתרבות היהודית
אוצרות הספרייה הלאומית
יהודים ונזכרים בספרות בית שני ובספרות חז"ל
ומה עם משפחה? זוגיות, הורות ושארות בספרות בית שני
ובספרות חז"ל
האל, האדם והעולם: מבוא למחשבת ישראל
מקדש בזמן: השבת בספרות חז"ל
מבעים של תפילה, פיוט, וניגון בתרבות עם ישראל
חז"ל על הזמן
כזה ראה וחדש - על חגי ישראל
מפת שבת - מסע בין שבילי הארץ בעדשת פרשת השבוע
מוסלמים ויהודים נפגשים
יהודי ארצות האסלאם: היסטוריה ומורשת
יהודים בצל האסלאם השיעי באיראן
מבוא לקבלה
סוגיות ערכיות במקרא

סגל ההוראה

פרופ' דניאל צדיק, ד"ר אריאלה אמר, ד"ר שפרה אסולין, ד"ר
אירנה ולדימירסקי, ד"ר נמרוד זינגר, ד"ר נח חיות, ד"ר עדית
ליבנה, ד"ר יואל קרצמר רזיאל, גב' חנה לוי אבוחצירא

תנאי קבלה

תואר ראשון בממוצע 75 ומעלה. (אין צורך בדרישות מוקדמות
ביהדות)

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

התוכנית לתואר שני בתרבות עם ישראל, מיועדת לבוגרי תואר ראשון המתעניינים בהעמקת הידע בנושא תרבות עם ישראל. מדובר בתוכנית היחידה מסוגה בארץ והיא תעמוד על שורשיה התרבותיים של מורשתנו, תוך הדגשת האספקטים הרלוונטיים לחיים ולחברה בישראל בת זמננו. הנושא יילמד מזוויות שונות ומרתקות, תוך בחינת היבטים שונים של תרבות עם ישראל לדורותיה עד ימינו - היסטוריה, ספרות, פילוסופיה, אמנות ושירה. הלימוד נעשה מתוך גישה פלורליסטית, שוויונית וביקורתית, וכולל הרצאות, סדנאות וסיוורים. דרך ההוראה, בחלק מהשיעורים, תהיה שיתופית ורבת דיאלוגים, בגישת החברותא. הלימוד נעשה תוך כיבוד השונה וההשקפה האישית של הלומד ועולם אמונותיו.

התוכנית, שעל המלמדים בה נמנים טובי המרצים בתחומם, היא בין-תחומית, וניתן למצוא בה עניין וערוץ להתחדשות מקצועית ואישית. מוסמכי התוכנית יזכו להשתייך לקבוצה ייחודית, שלה תהיה הזכות והחובה לשמר את מורשת תרבות עם ישראל בקרב הדור הצעיר ובכלל, ולא פחות מכך, תבין טוב יותר את מי שאנחנו ואת ההווה של כל אחד ואחת מאיתנו. התוכנית שמה דגש על חדשנות פדגוגית ומלווה בהוראה חווייתית ובלמידה מבוססת סיורים וביקורים באתרים ייחודיים בארץ, וכן במסעות העשרה לחו"ל (פולין, מרוקו), במסגרת קורסים רלוונטיים.

משך ומסגרת הלימודים

יום בשבוע (רביעי, 15:45-20:45), חלקם במתכונת היברידית.

מבנה תוכנית הלימודים (18 ש"ש)

התוכנית בנויה מארבעה סמסטרים, במהלכם יתקיימו גם סיורים לימודיים בארץ ובחו"ל.
*מי שיבחר בסיור בחו"ל יידרש בתוספת עלויות.
**פתיחת מסלול הלימודים מותנית במספר הנרשמים.
***ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת.

למורים ב"אופק חדש" יוכרו 120-140 שעות
מלימודי התואר השני לצורך קידום בדרגה.



מדעים בריאות וסביבה



תואר ראשון B.Sc. במדעי החיים

ראש המחלקה: פרופ' אלי אפללו

רשימת קורסים לדוגמה:

מיקרוביולוגיה
אבולוציה
יסודות הביוטכנולוגיה
הנדסה גנטית
מדעי בעלי חיים
מדעי הצמח
יסודות הגנטיקה
מבוא לביואנפורמטיקה
אצות
הדברה ביולוגית
נשק ביולוגי-ביוטרור מאז ועד עכשיו
חקלאות מדייקת

מרצים:

פרופ' אלי אפללו, פרופ' איתן בן דב, פרופ' שחר הוד, פרופ' אביב שיש, ד"ר סאלח אבו חאמד, ד"ר אדר הכהן, ד"ר יהל ואקרט-הגלילי, ד"ר טלי מלקמן, ד"ר עדנה נהון-קריסטל, ד"ר חיים סיון, ד"ר עומר פליק, ד"ר עדו צורים, ד"ר אבי רוזנשטראוך

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

תוכנית הלימודים הינה תוכנית חד-חוגית המקנה ידע וניסיון יישומי במגוון ענפי הביולוגיה המודרנית והקלאסית. תוכנית זו מאופיינת בשילוב ייחודי של מגוון תחומי מחקר והוראה, החל בביולוגיה מולקולארית וגנטיקה, דרך מבנה ופיזיולוגיה של תאים ובעלי חיים וכלה באבולוציה, חקר הסביבה והמערכת האקולוגית.

במהלך לימודי התואר רוכשים הסטודנטים בסיס רחב הכולל סיורי שטח ועבודת שדה, מעבדות מתקדמות והיכרות עם תעשיות ביוטכנולוגיות לצד לימודים עיוניים בקבוצות קטנות, תוך מתן יחס אישי של הסגל האקדמי ומערך תמיכה מקצועי אשר יסייעו להתפתחותו העתידית של כל סטודנט.

במסגרת פרויקט הגמר בשנה האחרונה ללימודים, משתלבים הסטודנטים במעבדות מדעיות שונות ומבצעים מחקר פעיל. הכשרה זו מעניקה לבוגרי התואר יתרון בתחום המחקר הביולוגי למעוניינים להמשיך לתואר שני או לדוקטורט ישיר בכל המוסדות האקדמיים, וכן בתחום התעשיות הביוטכנולוגיות, ביוכימיות, בבתי החולים ובמקצועות הרפואה למעוניינים להשתלב בשוק התעסוקה.

במחלקה קיימים 3 מסלולי הכשרה ייחודיים:

1. מסלול קדם רפואה (Pre-Med)* - במסלול זה, סטודנטים לתואר ראשון במדעי החיים יוכלו ללמוד בשנים השנייה והשלישית את 7 קורסי הליבה הנדרשים לאפיק המעבר לרפואה במסלול ארבע שנתי.

2. תעודה במעבדות רפואית - האקדמית אחוה, בשיתוף פעולה עם המרכז הרפואי שיבא תל-השומר, השיקה תוכנית ללימודי מקצועות מעבדות רפואית הכולל קורסי ליבה ייחודיים, הכשרה פרקטית והסמכה על-ידי משרד הבריאות.

3. תואר שני ותעודת הוראה (M.Teach) בהוראת

המדעים במכללה: תוכנית לימודים ייחודית להסבת אקדמאים לבוגרי מדעי החיים המעוניינים להשתלב כמורים למדעים בבית הספר העל יסודי. התוכנית נלמדת יומיים בשבוע הכוללים גם עבודה מעשית בבתי הספר.

* המסלול לא יצוין בתעודת התואר

מסלול הלימודים:

תוכנית חד-חוגית לתואר ראשון בהיקף של 120 נקודות זכות משך הלימודים לתואר: שלוש שנים
ימי לימוד: ארבעה עד חמישה ימים בשבוע

לימודי מעבדות רפואית
המכללה האקדמית אחוה, בשיתוף פעולה עם
המרכז הרפואי שיבא תל-השומר, השיקה תכנית
ללימודי מקצועות מעבדות רפואית

במסלול קדם רפואה (Pre-Med)*

ראש המחלקה: פרופ' אלי אפללו
ראש המסלול: פרופ' גבריאל שרייבר

רפואה היא מעמודי התווך של מערכת הבריאות בישראל, אולם בניגוד למקובל במדינות ה-OECD בהן שיעור הרופאים עומד על 3.5 לאלף איש, בארץ השיעור נמוך יותר. בפריפריה המחסור ברופאים משמעותי עוד יותר ועומד על שיעור של 2.1 רופאים בלבד לאלף איש.

יתרה מכך, על-פי תחזית משרד הבריאות, בעשור הקרוב מספר זה צפוי לרדת ונראה כי מדינת ישראל ניצבת בפני לא פחות ממשבר, כאשר מצוקת כוח האדם בפריפריה צפויה להחריף ולהשפיע קשות על קבלת שירותי רפואה זמינים וראויים.

מתוך הצטיינות אקדמית הוראתית ומחקרית, המשולבת בתחושת שליחות ובמטרה לענות על צורך לאומי ואזורי, נפתח מסלול קדם רפואה 3 שנתי במסגרת לימודי תואר ראשון במדעי החיים. מסלול זה נועד להכשיר סטודנטים לקראת לימודי רפואה, ומטרתו להביא להגדלת מספר הרופאים העתידיים בארץ ובפרט באזור הדרום. זאת מתוך הבנה כי הזיקה לאזור היא הגורם המשמעותי להגדלת הסיכוי להכשרה והמשך עבודה כרופאים בפריפריה הדרומית. המסלול יגביר את הנגישות ללימודי הרפואה בישראל עבור תושבי הדרום, ובהמשך גם את הנגישות לטיפול רפואי מתקדם קרוב לבית.

במסגרת מסלול קדם רפואה, סטודנטים לתואר ראשון במדעי החיים יוכלו ללמוד בשנים ב' ו-ג' את 7 קורסי הליבה הנדרשים לאפיק המעבר לרפואה במסלול הארבע שנתי, בהם כימיה, ביוכימיה, פיזיקה, ביולוגיה, מיקרוביולוגיה, גנטיקה, פיזיולוגיה ועוד.

במהלך הלימודים, הסטודנטים יחשפו לתחומי הביולוגיה המודרנית ולטכנולוגיות חדשות הנמצאות בשימוש במדעי החיים, וילמדו תחומי בסיס במקצועות הרפואה המהווים נדבך חשוב בהבנת הרפואה המודרנית הנהוגה בארץ ובעולם. בתום הלימודים ישלטו בוגרי המסלול באופן מעמיק בנושאים מדעיים הקשורים למדעי החיים ולקדם רפואה ויהיו מועמדים מצוינים לקבלה ללימודי רפואה בעתיד, בארץ ובחול".

בוגרי המסלול יוכשרו להמשיך בעתיד את לימודיהם במספר אפשרויות, בהם לימודי רפואה בארץ ובחול", ביצוע מחקר מדעי במוסדות רפואיים, אוניברסיטאות, חברות פארמה וביוטק, הוראה בבתי חולים ובאקדמיה או תואר שני ושלישי

מחקרי. לבוחרים בהמשך לימודי רפואה בחול", יודגש כי מכללת אחוה מצוייה בהליכים מתקדמים עם אוניברסיטאות באירופה ליצירת תוכנית המשך מתואמת לבוגרים מצטיינים במסלול קדם רפואה, בכדי שיוכלו להתקבל לשנה שלישית ללימודי הרפואה באירופה. במקביל יתכן שיתאפשר ללומדי הרפואה בתוכנית באירופה לבצע חלק מן הלימודים בשנים "הקליניות" במוסדות רפואיים בדרום הארץ. במשרד הבריאות נבחנת גם אפשרות להעניק הלוואות ומלגות לכיסוי הוצאות לימודי הרפואה בחול"ל של בוגרי תוכנית קדם-רפואה של מכללת אחוה.

*המסלול לא יצוין בתעודת התואר

מסגרת הלימודים:

תוכנית הלימודים למדעי החיים במסלול קדם רפואה מורכבת מקורסי חובה כולל סמינריון ו-7 קורסי הליבה הנדרשים באפיק המעבר לרפואה 4 שנתי, קורסי חובה של המסלול בקדם רפואה, קורסי בחירה ופרויקט מחקר משך הלימודים לתואר: שלוש שנים ימי לימוד: ארבעה-חמישה ימים בשבוע

רשימת קורסים לדוגמה:

ביולוגיה של התא
גנטיקה
הנדסה גנטית
פיזיולוגיה של בע"ח בדגש האדם
ביוכימיה
מיקרוביולוגיה
היסטולוגיה
אימונולוגיה
יורולוגיה
אתיקה רפואית

מרצים:

פרופ' גבריאל שרייבר, פרופ' אלי אפללו, פרופ' איתן בן דב, ד"ר נירה בלום, ד"ר גילי גבאי, ד"ר אורנה מור, ד"ר אבי רוזנשטראון

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

בוגרי המסלול
יוכשרו להמשיך
ללימודי רפואה
בארץ ובחול"

תואר ראשון B.A. בהפרעות בתקשורת

ראש המחלקה: פרופ' דניאל אלגום

רשימת קורסים לדוגמה:

אבחון וטיפול בהפרעות התפתחותיות בשפה ותקשורת
הפרעות שפה ודיבור במבוגרים ובילדים
אודיולוגיה

פונטיקה ופונולוגיה
אנטומיה ופיזיולוגיה של מערכות דיבור ושמיעה
אקוסטיקה
היגוי והפרעות היגוי

מרצים:

פרופ' דניאל אלגום, ד"ר לאה פלטיאל-גדליוביץ', ד"ר ליאורה
מוס לוי, ד"ר בתיה סרוסי, ד"ר ורד שקוף, רופאי א.א.ג. רופאי
ילדים, מומחים באקוסטיקה, גנטיקה ומערכות ביולוגיות

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני המידה בהתאם לאילוצי המערכת

בוגרי התואר יוסמכו לעבוד
כקלינאי תקשורת וישתלבו
במערכות הבריאות בתחומים
של אבחון וטיפול בלקויות
שפה, דיבור ובעיות שמיעה

המכללה האקדמית אחוה נענתה לשליחות הלאומית ולאחד מגדולי האתגרים הפרא-רפואיים של אזור הדרום, בהכשרה של קלינאי תקשורת. אם אתם רואים את עצמכם חלק משינוי חברתי ומקצועי זה התואר בשבילכם.

תוכנית הלימודים כוללת שיעורים עיוניים לצד התנסות קלינית, בהתאם לדרישות משרד הבריאות ומועברת על-ידי מיטב החוקרים וקלינאי התקשורת בארץ. התוכנית כוללת קורסי מדע בסיסיים בתחומים של שפה, דיבור, תקשורת ומדעי השמיעה. כל אלה מעניקים יסוד מדעי ויישומי מוצק למקצוע.

במחלקה להפרעות בתקשורת ישנו ציוד אודיולוגי וציוד קליני מהמתקדמים בעולם. אלה כוללים בין השאר חדרי שמע המצוידים בטכנולוגיה החדשנית ביותר, חדרי טיפול בשפה ודיבור, מתקני סימולציה ותוכנות אימון בדיבור.

בוגרי התואר שיוכשרו במכללה האקדמית אחוה יוסמכו לעבוד כקלינאי תקשורת וישתלבו במערכות הבריאות בתחומים של אבחון וטיפול בלקויות שפה דיבור ובעיות שמיעה.

התנסות קלינית

מטרת ההתנסות הקלינית היא לפתח מיומנויות אבחון, טיפול ושיקום המבוססות על הידע היישומי והמדעי הנרכש בלימודים. במהלך ההתנסות יעסקו הסטודנטים באבחון ובטיפול בילדים ובמבוגרים בעלי מגוון לקויות. ההתנסות תתקיים בהדרכת קלינאי תקשורת מוסמכים במסודות לאבחון וטיפול בהפרעות בתקשורת, שפה ודיבור ובעיות שמיעה - בבתי חולים, במכונים אודיולוגיים, במרכזי שיקום, במרכזים חינוכיים, במרכזי למידה ובבתי-ספר וגני ילדים.

מסלול הלימודים:

תוכנית הלימודים מתקיימת במתכונת חד-חוגית, ומתפרשת על פני שבעה סמסטרים (שלוש שנים וחצי). מספר נקודות הזכות הכללי הנדרש להשלמת התואר הוא 180.

הלימודים כוללים קורסי חובה והתנסות קלינית בהיקף של 1,000 שעות.

ימי לימוד: 5-6 ימים בשבוע

תואר שני M.A. בקיימות במרחב העירוני והכפרי*

מסלול ללא תזה

ראש התוכנית: ד"ר עדי לוי

בארגונים, חברות ומוסדות ציבוריים הפועלים בפריפריה החברתית-גיאוגרפית באזור המרכז-דרום, תוך כדי הליך מובנה של ליווי והנחייה.

משך ומסגרת הלימודים

משך הלימודים – 4 סמסטרים.

בשנה א' תתקיים התוכנית בסמס' א', ב' וקיץ במהלכו יתבצע רק פרויקט גמר המשלב התנסות מעשית בארגונים שונים.

בשנה ב' תתקיים התוכנית בסמס' א'

הלימודים מתקיימים יומיים בשבוע: יום ג' בשעות הצוהריים-ערב ויום ו' בוקר-צוהריים.

מבנה תכנית הלימודים

התוכנית כוללת 36 נק"ז:

24 נק"ז חובה

2 נק"ז סמינר מסכם

2 נק"ז פרויקט גמר משלב התנסות מעשית

8 נק"ז בחירה (מתוך 18)

שנה א'

קורסי חובה

אתגרי הסביבה הגלובליים והמקומיים במאה ה-21 משבר האקלים הגלובלי – השלכות, מיטיגציה ואדפטציה

יסודות התכנון והבנייה

מבוא לדיני סביבה - משפט סביבתי

סוגיות בבריאות, סביבה וחברה

מדיניות ציבורית סביבתית

תכנון סביבתי - גישות וסוגיות נבחרות

יזמות, מנהיגות ואימפקט חברתי-סביבתי

שוק, רגולציה וסביבה: מגננים מבוססי שוק לקידום יעדים

סביבתיים

קורסי בחירה

אגרו-אקולוגיה הלכה ומעשה

חקלאות העתיד

קיימות הלכה למעשה ככלי לפיתוח בשלטון המקומי

אדם ואקלים – היבטים תאורטיים ויישומיים

החיים במאה ה-21 מעמידים בפני האנושות אתגרים סביבתיים עצומים, ובראשם משברי האקלים, הפסולת והמגוון הביולוגי שהגורמים להם נובעים מפעילות האדם. יתרה מזאת, המשך גידול האוכלוסין המואץ, לצד העלייה ברמת החיים ותרבות הצריכה המערבית, אינם מפשרים טובות לגבי העתיד. אל מול אתגרים אלו ורבים נוספים, הציב האו"ם 17 יעדים לפיתוח בר-קיימא (SDGs), הכוללים מטרות ומדדים להערכת המצב הקיים וקצב ההתקדמות להשגתם.

תואר שני בקיימות במרחב העירוני והכפרי באקדמית אחוה נבנה לאורם של יעדים אלו, תוך חיבורם למרחב העירוני-כפרי-פריפריאלי בו פועלת המכללה, על שלל אתגרי הסביבה הקיימים בו ותוך התייחסות למאפיינים הכלכליים והחברתיים הייחודיים של האזור ולחיים במרחב רב-תרבותי מגוון ועשיר.

התוכנית שואפת לספק לבוגריה ידע מדעי ויישומי עדכני ורב-תחומי מעולמות התכנון, המדיניות הציבורית, המשפט והרגולציה הסביבתית, הכלכלה המעגלית, הבריאות והסביבה, הפסיכולוגיה הסביבתית, החקלאות והעירוניות המקיימת והיזמות הסביבתית. בנוסף, כוללת התוכנית הכשרה מעשית, סיורים לימודיים ופרויקט גמר יישומי, תוך חיבור לעולם התוכן המקצועי שיאפשר לבוגריה לרכוש סל כלים פרקטיים לקידום ויישום היבטי קיימות הנדרשים כיום בשוק העבודה המקומי והגלובלי.

בוגרי התוכנית יוכלו להשתלב כמנהלי קיימות במגזר העסקי בתחומי הקלינטק, האגרוטק, הביוטק וההייטק; בתעשייה; במחלקות איכות הסביבה והקיימות בשלטון המקומי; באיגודי ערים לאיכות הסביבה; ביחידות מגוונות במשרדי הממשלה השונים; בארגוני מגזר שלישי וכיזמים עצמאיים וסוכני שינוי בקהילה.

*הענקת התואר מותנית באישור המל"ג.

פרויקט גמר משולב התנסות מעשית

מטרת הפרויקט היא לאפשר לסטודנטים לממש את הידע התיאורטי והמעשי שצברו במהלך לימודי השנה הראשונה לתואר, תוך מתן הזדמנות להכיר הלכה ולמעשה את שוק העבודה ולייצר תוצרים מקצועיים בתחומי הקיימות השונים שיקלו על ההשתלבות בו לאחר הלימודים.

במסגרת הפרויקט ישובצו הסטודנטים להתנסות מעשית

קיץ

פרויקט גמר משלב התנסות מעשית - קורס שנתי (ק' ו-א' בשנה ב')

שנה ב'

קורסי חובה

מערכות מזון מקיימות
אקולוגיה תעשייתית - כלים ושיטות לקידום תעשייה מקיימת
פסיכולוגיה סביבתית

קורסי בחירה

הדברה ביולוגית בחקלאות בת-קיימא
ניהול פסולת מוצקה
אי צדק אקלימי: הערכות חברתית למשבר האקלים
צריכה וצרכנות בראי הקיימות

סמינר מסכם

סמינר מסכם בקיימות
או
סמינר מסכם בתכנון בר-קיימא ובנייה ירוקה

סגל הוראה:

ד"ר עדי לוי - ראש התוכנית, פרופ' איתן בן דב, פרופ' אבי פרבולוצקי, פרופ' אביב שיש, ד"ר חגית אולנובסקי, ד"ר אפרת אלימלך, ד"ר תמיר ארביב, ד"ר ארז מילר, ד"ר נועה מרום, ד"ר אריאל פרוינדליך, ד"ר מיכל צרפתי, ד"ר קרני קריגל

תנאי קבלה

ללימודי התואר השני יתקבלו בעלי תואר ראשון ממוסד מוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה בציון ממוצע של 80 ומעלה: תואר ראשון במדעי החיים, מדעי הטבע ולימודי סביבה B.Sc: יתקבלו בעלי ממוצע 80 ומעלה***

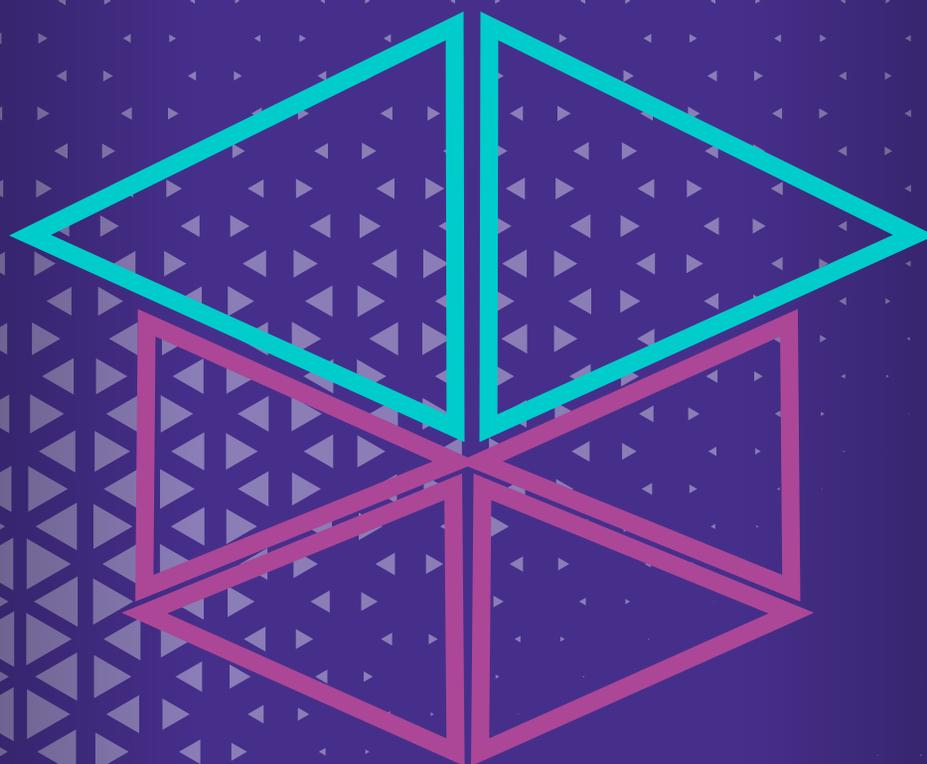
בוגרי תואר ראשון B.A. רב-תחומי ובוגרי תארים במדעי הרוח והחברה ותארים אחרים: יתקבלו בעלי ממוצע 85 ומעלה***
יתקבלו בעלי ממוצע 80-85 לאחר מעבר ראיון קבלה***

***ייתכן וידרשו עד 4 קורסי השלמה בהתאם לרקע האקדמי של המועמד אשר יילמדו במהלך השנה הראשונה ללימודים (מבוא לקיימות, מבוא לאקולוגיה, כלכלה סביבתית, הסתברות ושיטות מחקר סטטיסטיות).

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני המידה בהתאם לאילוצי המערכת
**פתיחת מסלול הלימודים מותנית במספר הנרשמים.

התנסות מעשית בארגונים, חברות ומוסדות
ציבוריים בליווי והנחיה של מרצים ואנשי
מקצוע מומחים בתחומים

מדעי המחשב ומערכות מידע



תואר ראשון B.Sc. במערכות מידע

ראש המחלקה: פרופ' יהושע שגיב

מסלול הלימודים:

תוכנית חד-חוגית לתואר ראשון בהיקף של 120.5 נקודות זכות משך הלימודים לתואר: שלוש שנים
ימי לימוד: יומיים בשבוע אחה"צ ויום שישי - **מותאם לאנשים עובדים**

רשימת קורסים לדוגמה:

ניתוח ועיצוב מערכות מידע
כריית נתונים ומחסני נתונים
פיתוח מערכות אינטרנט
משקי אדם מחשב
ביקורת ואבטחת מערכות מידע
בינה מלאכותית
רשתות מחשבים ותקשורת נתונים
יסודות השיווק
ניהול משאבי אנוש
ניהול פרויקטים

סגל ההוראה:

פרופ' יהושע שגיב, פרופ' אהוד גודס, ד"ר רני איז'ק, ד"ר לינה ויניצקי, ד"ר מיכאל ועקנין, ד"ר עזאם מרעי, ד"ר יאיר צדוק, ד"ר פיליפ דרבקו

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

סטודנטים בתכנית עובדים בתעשייה וצוברים ניסיון כבר במהלך התואר. כמו כן, כחלק מתכנית הלימודים יבוצעו פרויקטים בשיתוף עם חברות גדולות בתעשייה כמו 'אלתא מערכות'.

מערכות מידע הן חלק מרכזי וחיוני בכל ארגון בשל הצורך לטפל בכמויות הולכות וגדלות של נתונים ולהפיק מהם תועלת רבה ככל האפשר. תואר ראשון במערכות מידע מלמד כיצד להפעיל ולנהל מערכות אלה, לפתח להן יישומיים ולקשר בין מערכות מסוגים שונים. הלימודים מקנים לסטודנטים יכולות ומיומנויות בפיתוח תוכנה וידע רחב ומעמיק במערכות מידע. התוכנית כוללת גם קורסים רלבנטיים במדעי המחשב וקורסים בניהול ושיווק. הסטודנטים לומדים נושאים חדשניים בתחומים של סייבר, בינה מלאכותית, נתוני עתק ותכנות באינטרנט. הדגש בלימודים הוא לא רק על טכנולוגיות אלא גם על פיתוח ההבנה והכישורים האנליטיים של הסטודנטים. זאת במטרה להכשיר את הסטודנטים ללימוד עצמי של טכנולוגיות חדשות ולפיתוח של מערכות ייחודיות וחדשניות - דבר חיוני בעולם המחשבים שמשתנה בקצב מהיר.

חלק מרכזי בתוכנית הלימודים הוא פרויקט גמר בשנה ג' שמקנה לסטודנטים התנסות מעשית רחבת היקף (שמשלבת טכנולוגיות שונות) בשיתוף גורמים מעולם העסקים והתעשייה. סגל המרצים שילווה את הסטודנטים לאורך התואר ובפרויקט הגמר, הוא בעל רקע וניסיון הן בעולם האקדמי והן בהייטק ובעולם העסקי.

הקורסים נלמדים באוריינטציה יישומית. במטרה ליצור הוראה מותאמת אישית ככל האפשר, סטודנטים יוכלו לקבל עזרה מיוחדת בלימודים.

לבוגרי החוג למערכות מידע יש אפשרויות תעסוקה מגוונות, כי הצורך במערכות מידע קיים בכל העולם הארגוני והעסקי ואינו מוגבל לתחום כזה או אחר.

סטודנטים בחוג למערכות מידע יכולים לעבור בסוף השנה הראשונה לתוכנית הדו-חוגית במערכות מידע ומדעי המחשב היישומיים. המעבר מתנה בממוצע ציונים מתאים בסוף שנה א'. לאחר המעבר, הסטודנטים מסיימים את התוכנית הדו-חוגית בתוך שנתיים כך שהמעבר אינו כרוך בהארכת משך הלימודים.

התוכנית מתאימה להנדסאים ולבעלי תואר אקדמי שרוצים לעשות הסבה לתחומי מערכות המידע והמחשבים, כולל אפשרות לקבל קרדיט על לימודים קודמים.

תואר ראשון B.Sc. במערכות מידע ומדעי המחשב היישומיים*

ראש המחלקה: פרופ' יהושע שגיב

מסלול הלימודים:

תוכנית דו-חוגית לתואר ראשון B.Sc. במערכות מידע ומדעי המחשב היישומיים.

משך הלימודים לתואר: שלוש שנים.

ימי לימוד: יומיים בשבוע אחה"צ ויום שישי - **במטרה להקל**

על אנשים עובדים

רשימת קורסים לדוגמה:

אלגוריתמים

מבוא לסיבוכיות

מבוא לאוטומטים ושפות פורמליות

מערכות הפעלה

יסודות הנדסת תוכנה

בינה מלאכותית וכריית נתונים

סייבר

רשתות מחשבים ותקשורת נתונים

סגל ההוראה

פרופ' יהושע שגיב, פרופ' אהוד גודס, ד"ר רני איז'ק, ד"ר פיליפ דרבקו, ד"ר לינה ויניצקי, ד"ר מיכאל ועקנין, ד"ר עזאם מרעי, ד"ר יאיר צדוק ועוד.

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים ובאופני הלמידה בהתאם לאילוצי המערכת

*** לעומדים בתנאי הקבלה מלגה בגובה שכ"ל מלא בשנה א', ומלגות נוספות בגובה 50% משכ"ל בשנים ב' ו-ג' בכפוף לשמירה על מצוינות אקדמית**

התוכנית מאפשרת שילוב של עבודה ולימודים ומותאמת גם לבעלי תואר אקדמי ולהנדסאים המעוניינים בהסבה מקצועית לתחומי המחשבים.

התוכנית הדו-חוגית הזו היא שילוב ייחודי של הכשרה מעמיקה במערכות מידע יחד עם ידע רחב במדעי המחשב היישומיים. בתוכנית לומדים הסטודנטים קורסים שונים במערכות מידע בשילוב קורסים במדעי המחשב בדגש על יישומיים. בנוסף, קיים מסלול המאפשר מיקוד בנתוני עתק שכולל קורסים בלמידת מכונה וביישומי נתוני עתק בתעשייה וברפואה.

במהלך התואר תלמדו כיצד להפעיל ולנהל מערכות מידע, לפתח להן יישומיים ולקשר בין מערכות מסוגים שונים. הלימודים גם מקנים לסטודנטים יכולות ומיומנויות בפיתוח תוכנה. הדגש הוא לא רק על טכנולוגיות אלא גם על פיתוח ההבנה והכישורים האנליטיים, זאת במטרה להכשיר את הסטודנטים ללימוד עצמי של טכנולוגיות חדשות ולפיתוח של מערכות ייחודיות וחדשניות - דבר חיוני בעולם המחשבים שמשתנה בקצב מהיר.

חלק מרכזי בתוכנית הלימודים הוא פרויקט גמר בשנה ג' שמקנה לסטודנטים התנסות מעשית רחבת היקף (שמשלבת טכנולוגיות שונות) בשיתוף גורמים מעולם העסקים והתעשייה. סגל המרצים שילווה את הסטודנטים לאורך התואר ובפרויקט הגמר, הוא בעל רקע וניסיון הן בעולם האקדמי והן בהייטק ובעולם העסקי.

הקורסים נלמדים באוריינטציה יישומית. במטרה ליצור הוראה מותאמת אישית ככל האפשר, סטודנטים יוכלו לקבל עזרה מיוחדת בלימודים.

לבוגרי התוכנית יש אפשרויות תעסוקה מגוונות. הם יכולים לעבוד בתחום של מערכות מידע, שקיימות בכל ארגון עסקי או ציבורי ולא רק בעולם המחשבים. בנוסף הם בעלי הכשרה מתאימה לעבוד בתחומים רבים של מדעי המחשב היישומיים, כולל בתעשיית ההייטק.

התוכנית מתאימה להנדסאים ולבעלי תואר אקדמי שרוצים לעשות הסבה לתחומי מערכות המידע והמחשבים, כולל אפשרות לקבל קרדיט על לימודים קודמים.

*הענקת התואר מותנית באישור המל"ג

מכינות



מכינות ייעודיות ותכניות הכנה
מכינה להשלמה ו/או שיפור הבגרות



מכינות

מנהלת המכינות: גב' ורד מאור

המכללה מציעה למועמדים שאינם עומדים בתנאי הקבלה לתואר ראשון, מגוון תכניות הכנה ומכינות ייעודיות שמטרתן לאפשר קבלה ללימודים אקדמיים. תוכנית הלימודים במסלולים אלו מקנה כלים להשתלבות מוצלחת בלימודי התואר בתחום הלימודים המבוקש.

בנוסף, המכללה מקיימת מכינה למועמדים המבקשים להשלים או לשפר את תעודת הבגרות.

מכינות ייעודיות

מכינה ייעודית לתואר ראשון B.A. בפסיכולוגיה*

תוכנית הלימודים מקנה רקע אקדמי לקראת השתלבות בלימודי התואר וכוללת קורסים באנגלית, כתיבה אקדמית ואסטרטגיות למידה.

בנוסף, יילמדו קורסים אקדמיים: מבוא לפסיכולוגיה, פסיכולוגיה התפתחותית ומבוא לסטטיסטיקה, אשר יוכרו לפטור במסגרת לימודי התואר הראשון בפסיכולוגיה.

תנאי הקבלה: זכאות לבגרות במוצע 85 ומעלה ו-4 יחידות אנגלית בציון עובר

במידה וממוצע הבגרות נמוך מ-85, נדרש להציג ציון 450 בבחינת מימ"ד

פתיחת המכינה: אוקטובר 2023

משך הלימודים: 4.5 חודשים

בוגרי המכינה יידרשו למוצע 75 ומעלה, ציון 70 לפחות בכל אחד מהקורסים הנלמדים במסגרת המכינה, וישתלבו בתואר הראשון בפסיכולוגיה כבר בסמסטר ב', מרץ 2024

* קיימת הכרה הדדית בין המכללות (המכינה מוכרת כמכינת רוח וחברה במוסדות אקדמיים אחרים)

מכינה ייעודית לתואר ראשון B.Ed. בחינוך ותעודת הוראה*

תוכנית הלימודים כוללת קורסים באנגלית, מתמטיקה, אוריינות אקדמית, אוריינות מחשב וקורסי העשרה.

בנוסף, נלמדים קורסים אקדמיים אשר יוכרו למתקבלים לפטור במסגרת לימודי התואר הראשון בחינוך ותעודת הוראה.

תנאי הקבלה: המכינה מיועדת למועמדים בעלי 12 שנות לימוד.

מועמדים בעלי בגרות שאינה בשפה העברית ידרשו להציג ציון 400 ומעלה בבחינת מימ"ד בעברית.

מועדי פתיחת המכינה: אוקטובר 2023/מרץ 2024

משך הלימודים: שני סמסטרים

בוגרי המכינה יתקבלו למסלולים השונים של תואר ראשון בחינוך ותעודת הוראה על סמך ממוצע הציונים במכינה הייעודית.

* קיימת הכרה הדדית בין המכללות (המכינה מוכרת כמכינת רוח וחברה במוסדות אקדמיים אחרים)

מכינה משלבת לתואר ראשון B.Ed. בחינוך ותעודת הוראה במסלולים לדוברי ערבית

תוכנית הלימודים כוללת קורסים באנגלית, מתמטיקה, אוריינות אקדמית ואוריינות מחשב.

בנוסף, נלמדים קורסים אקדמיים אשר יוכרו לפטור במסגרת לימודי התואר הראשון בחינוך ותעודת הוראה במסלולים לדוברי השפה הערבית.

תנאי הקבלה: תעודת בגרות מלאה, ממוצע 75 לפחות. ציון מימ"ד בשפה הערבית או פסיכומטרי 400 ומעלה. ועדת קבלה.

מועד פתיחת המכינה: אוקטובר 2023/מרץ 2024

משך הלימודים: שני סמסטרים

בוגרי המכינה יידרשו למוצע 85 ומעלה וציון 75 ומעלה בכל הקורסים הנלמדים במכינה.

המסלולים המוצעים לדוברי ערבית: תואר ראשון בחינוך ותעודת הוראה לגיל הרך; תואר ראשון בחינוך ותעודת הוראה לבית הספר היסודי בהתמחות מדעי החיים.

* בעלי תעודת בגרות מלאה במוצע נמוך מהנדרש יידונו בוועדת חריגים.

* קיימת הכרה הדדית בין המכללות (המכינה מוכרת כמכינת רוח וחברה במוסדות אקדמיים אחרים)

מכינה לשיפור והשלמת תעודת הבגרות

המכינה הקדם אקדמית מיועדת למעוניינים להשלים את תעודת הבגרות או לשפר את ציוניהם. המכינה מאפשרת ללמוד לפי תוכנית הלימוד של משרד החינוך, ובהתאם לדרישותיו. מסלול הלימודים מותאם לצרכיו ויכולותיו של כל סטודנט במטרה לסייע לו להתקבל ללימודים אקדמיים.

מועדי פתיחת המכינה: ספטמבר 2023/פברואר 2024

משך הלימודים: סמסטר אחד-4 סמסטרים (נקבע בהתאם למספר מקצועות הבגרות שיש להשלים/לשפר).

תכניות הכנה

תוכנית הכנה לתואר ראשון B.Sc. במדעי החיים

תנאי הקבלה: זכאות לתעודת בגרות ו-4 יחידות אנגלית

ציון במימ"ד/פסיכומטרי 450 ומעלה*

מועד פתיחת המכינה: יוני 2023

משך הלימודים: 4.5 חודשים

בוגרי המכינה יידרשו לממוצע 70 ומעלה, ציון 70 ומעלה בקורס מבוא למתמטיקה וציון 60 ומעלה בכל יתר הקורסים. תחילת הלימודים לתואר ראשון במדעי החיים באוקטובר 2023

תוכנית הכנה לתואר ראשון B.Sc. במערכות מידע ומדעי המחשב היישומיים

תנאי הקבלה: זכאות לתעודת בגרות בממוצע 95 ומעלה ו-4

יחידות אנגלית בציון עובר

מועמדים בעלי ציון בגרות 80-94 יוכלו להתקבל לתוכנית הכנה

במידה ויציגו ציון במימ"ד/פסיכומטרי של 550 ומעלה*

*למעוניינים תינתן אפשרות לעמוד בקורס קדם במקום מימ"ד/

פסיכומטרי

פתיחת התוכנית: יולי 2023

משך הלימודים: 3.5 חודשים

בוגרי התוכנית יידרשו לממוצע 75 על מנת להתקבל לתוכנית

דו-חוגי במערכות מידע וציון 70 על מנת להתקבל לתואר חד

חוגי במערכות מידע

*בעלי 3 יח"ל במתמטיקה/אנגלית יידרשו ללמוד קורס קדם

ולסיימו בציון 85 ומעלה.

תוכנית רענון להפרעות בתקשורת

התוכנית מיועדת לסטודנטים שהתקבלו לתואר הפרעות בתקשורת. תוכנית הלימודים כוללת קורסים מקוצרים במתמטיקה, ביולוגיה ופיזיקה. התוכנית מתקיימת בסמוך לפתיחת שנה"ל אקדמית.

תוכנית הכנה לבני 30 ומעלה

התוכנית מיועדת למועמדים בעלי 12 שנות לימוד חסרי תעודת בגרות בני 30 ומעלה המעוניינים להתקבל ללימודים אקדמיים במדעי הרוח והחברה.

תוכנית הלימודים כוללת חמישה קורסים במקצועות יסוד:

אנגלית, אוריינות אקדמית, אשנב למתמטיקה, סוגיות משטר ופוליטיקה במדינת ישראל וסוגיות בהיסטוריה של עם ומדינת ישראל.

מועדי פתיחת התוכנית: מאי 2023/נובמבר 2023

משך הלימודים: 12 שבועות

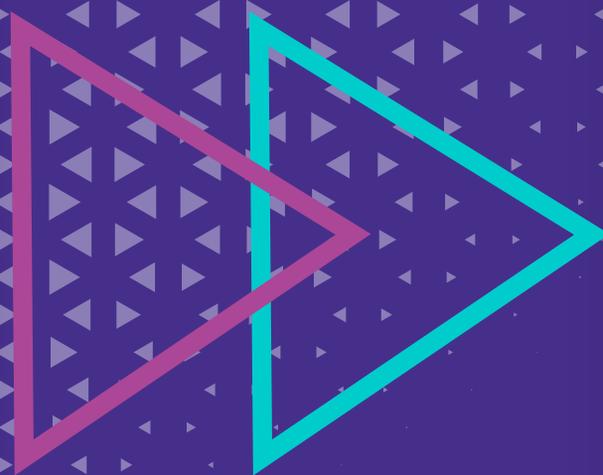
בימים: ב' 16:00-21:00, ו' 8:00-13:00

לפרטים נוספים ולתיאום פגישת יעוץ בטלפון 3622*

או בדוא"ל: info@achva.ac.il



**הרשמה, תנאי קבלה
ושירות לסטודנט**



הרשמה ללימודים

פתיחת שנת הלימודים תשפ"ד:
ז' בחשון תשפ"ד, 22 באוקטובר 2023

ההרשמה מתבצעת באמצעות אתר המכללה בכתובת

new.achva.ac.il

הערות כלליות

- ✓ דמי ההרשמה אינם נכללים בשכר הלימוד ותקפים להגשת מועמדות לשנת לימודים אחת בלבד.
- ✓ דמי הרשמה אינם מוחזרים בשום מקרה.
- ✓ בעלי תעודת לוחם עד 3 שנים ממועד השחרור מצה"ל יהיו זכאים להחזר דמי הרשמה לאחר מימוש הקבלה ללימודים.

אפיקי קבלה לתואר ראשון

1. **זכאות לבגרות מלאה** 4 יח' אנגלית ו-5 יח' מקצוע מורחב במוצע הנדרש לתוכנית הלימודים המבוקשת. (בחלק מהתכניות ישנה דרישה למקצוע מדעי מורחב ו-4 יח' מתמטיקה).
2. **הבחינה הפסיכומטרית על-פי הציון הנדרש לתוכנית המבוקשת** (למועמדים בעלי בגרות מלאה הכוללת 4 יח"ל באנגלית).
3. **ציון משוקלל של ממוצע בגרות וציון פסיכומטרי** (ציון סכום / ציון התאמה) בהתאם לציון הנדרש לתוכנית המבוקשת.
4. **מכינות ייעודיות/תכניות הכנה לתואר ראשון** המכינות הייעודיות מהוות תחליף לעמידה בדרישות הקבלה על סמך ממוצע בגרות או ציון בבחינה הפסיכומטרית. בוגרי המכינות יתקבלו לתוכנית הלימודים המבוקשת על-סמך עמידה במוצע הנדרש בסיום המכינה.
5. **תעודת הנדסאי** הגשת מועמדות על סמך תעודת הנדסאי לפי אפיקי קבלה בתוכניות המבוקשות
6. **תנאי קבלה לבוגרי תיכון מחו"ל** בוגרי תיכון מחו"ל נדרשים להציג אישור שקילה ממשרד החינוך המאשר כי תעודת הבגרות מחו"ל הינה שוות ערך לבגרות ישראלית. מועמדים אלו יידרשו לעמוד בתנאי הקבלה על-סמך הציון בבחינה הפסיכומטרית ויידרשו להציג רמת עברית במבחן יע"ל במידה ונבחנו בפסיכומטרי שלא בשפה העברית (בהתאם לדרישות רמת העברית בביה"ס לחינוך או בביה"ס למדעים).
7. **אפיקי קבלה מיוחדים** - במכללה קיימים אפיקי קבלה מיוחדים, לפרטים ניתן ליצור קשר במרכז ייעוץ והרשמה בטלפון *3622
8. **אפיק קבלה לבני 30+** מועמדים חסרי תעודת בגרות מעל גיל 30 שסיימו 12 שנות לימוד אך לא השלימו תעודת בגרות, ידרשו בלימודי הכנה ללימודים אקדמיים לבני 30 ומעלה (מכינת 30+). מכינה זו תקפה ללימודי רוח וחברה על פי דרישות הקבלה. ללימודי חינוך ידרשו לימודי הכנה ללימודים אקדמיים לבני 30 ומעלה (מכינת 30+)

דרישות נוספות לתואר ראשון



1. **ועדות קבלה** בחלק מהתארים מתקיימים ראיונות ומבדקי קבלה נוספים
2. **רמת אנגלית** - חובה להציג רמת סיווג באנגלית כתנאי קבלה ללימודי תואר ראשון. רמת הסיווג באנגלית תיקבע על סמך ציון רכיב האנגלית בבחינה הפסיכומטרית/ בחינת אמי"ר/ בחינת אמיר"ם. מועמדים עם סיווג אנגלית מתקדמים ב' ורמת פטור ידרשו ללמוד קורסי אנגלית נוספים (בין 1-2) על פי רמתם.
3. **רמת עברית - דרישות קבלה וקורסים בעברית למסלולים השונים:** מועמדים שאין בידם בגרות/פסיכומטרי בעברית יידרשו בהצגת רמת סיווג בעברית (לפחות רמה) 1 ובהתאם לציון שיידרש בתארים הספציפיים
4. **'תוכנית קיץ'** - מועמדים המבקשים להתקבל על סמך בגרות או פסיכומטרי שאינם בשפה העברית נדרשים ללמוד ב-'תוכנית קיץ' המהווה תוכנית הכנה ללימודים אקדמיים בנוסף לתנאי הקבלה הנדרשים בכל אחד מהמסלולים והתכניות.

דרישות קבלה לתואר שני

לכל התארים השניים נדרשת זכאות לתואר ראשון. כמו כן לכל תוכנית דרישות שונות. לקבלת מידע מפורט ניתן להכנס לאתר

המכללה www.new.achva.ac.il

או ליצור קשר עם מרכז המידע *3622

תנאי קבלה
הסבת אקדמאים להוראה:

תואר אקדמי ישראלי המוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה, בממוצע של 75 לפחות, או תואר אקדמי ישראלי מוכר בתחום מדעים מדויקים, בממוצע של 70 לפחות. בוגר תואר אקדמי ששפת האם שלו איננה עברית יידרש להציג ציון 110 ומעלה בבחינת יע"ל, אלא אם יש בידו זכאות לבגרות שנלמדה בעברית או פסיכומטרי בעברית. בעלי תואר אקדמי מחו"ל, נדרשים להציג תרגום של גיליונות הציונים ואישור שקילה לתואר ממשרד החינוך, באגף להערכת תארים וכן ציון 110 לפחות בבחינת יע"ל (מבחן ידע בעברית). בנוסף, בחלק מתחומי הלימוד נדרשים לעבור ראיון אישי ומבחן קבלה

תנאי קבלה

לימודי המשך - הרחבת הסמכה לעובדי הוראה

1. תואר אקדמי מוכר בממוצע 75 לפחות
2. תעודת הוראה - "מורה מוסמך בכיר"
3. בעלי רישיון הוראה.

שירות לסטודנט

מרכז שירות לסטודנט מטפל בכל נושא הקשור

ללימודים אקדמיים ומלווה את הסטודנטים במהלך לימודיהם במכללה.

מאיה פוטרוך מנהלת אדמיניסטרטיבית
08-8588014, דוא"ל: maya_po@achva.ac.il

הילה זכאי רכזת סטודנטים במחלקות: לימודים רב תחומיים ומדעי החיים.
08-8588051, דוא"ל: hila_zakai@achva.ac.il

עינב יוספי רכזת סטודנטים במחלקות: פסיכולוגיה והפרעות בתקשורת
08-8588131, einav.yosefi@achva.ac.il

לילה שמרוך רכזת סטודנטים במחלקות: מערכות מידע ומדעי המחשב היישומי, לימודים רב תחומיים
08-8588078, laila_s@achva.ac.il

דורית זנדני מנהלת אדמיניסטרטיבית
072-2248530 דוא"ל: dorit_z@achva.ac.il

חגית שמאלי ראש צוות מנהל סטודנטים - הוראת האנגלית, רכזת תוכנית מצוינים, מורות חיילות
08-8588025 דוא"ל: hagit_q@achva.ac.il

שירלי סבאג רכזת סטודנטים - מסלול גיל רך
08-8588032 דוא"ל: shirly.sabag@achva.ac.il

הדר ארביב רכזת סטודנטים - מסלול חינוך מיוחד
08-8588013 דוא"ל: hadar_a@achva.ac.il

מירב מושקה רכזת סטודנטים - המסלול היסודי והעל יסודי בתחומי הומניסטיקה ושפה וספרות ערבית
072-2248506 דוא"ל: merav_m@achva.ac.il

אביטל ארביב רכזת סטודנטים - המסלול היסודי והעל יסודי במדעים ומתמטיקה, תוכנית אלפא.
08-8588149 דוא"ל: avital_ar@achva.ac.il

יפעת רוט רכזת מנהלית לסטודנטים תואר שני
08-8588154, דוא"ל: yifat_r@achva.ac.il

שעות קבלת קהל ומענה טלפוני מפורסמים באתר האינטרנט של המכללה.

שכר לימוד

שכר לימוד באקדמית אחוה תואם את החלטת המועצה להשכלה גבוהה והועדה הציבורית לקביעת גובה שכר לימוד במוסדות להשכלה גבוהה.



לפירוט אודות שכר הלימוד במסלולים השונים, מצ"ב לינק לתקנון שכר לימוד (להוסיף לינק של התקנון) להסבר על אפשרויות התשלום השונות מצ"ב לינק לסרטון הסבר שכר לימוד. (להוסיף לינק של הסרטון) בכל בקשה או שאלה ניתן לפנות אלינו בשעות מענה טלפוני וקבלת קהל והן באמצעות המייל בכתובת ta@achva.ac.il

מלגות

✓ **מלגות כניסה לתואר ראשון** לבעלי נתוני כניסה גבוהים. (בגרות או פסיכומטרי)
מלגה בגובה שכר לימוד מלא בשנה א ומלגות נוספות

בגובה 50% משכ"ל בשנים ב ו-ג בכפוף לשמירה

על מצוינות אקדמית.

המוצעים בשיתוף עם הקהילה ומשרד הדיקן

✓ **מלגת אבחון לסטודנטים עם לקויות למידה**

✓ **מלגת מצוינים שער לאקדמיה** למתקבלים ישירות

לתואר ובעלי מוכנות למצוינות אקדמית וחברתית מהחברה הבדואית בנגב. הנבחרים יהנו ממלגות שכר לימוד, קיום ונסיעות לאורך התואר, בכפוף להשתתפות בתוכנית העצמה

✓ **מלגות נוספות** - שיתופי פעולה עם רשויות מקומיות ומחלקות חינוך עירוניות
- מענק מותנה ללימודי הוראה בתואר ראשון B.Ed. ותואר שני M.Teach

✓ **מלגת מצוינים בחינוך** פטור מלא משכר לימוד ומלגת

קיום בסך 5,000 ש"ח בתוכנית תלת שנתית לסטודנטים שהתקבלו לתוכנית המצוינים (בשיתוף משרד החינוך - רג"ב).

✓ **מלגת המשך לבוגרי מכינת**

מלגה בגובה 1,000 ₪ לבוגרי המכינה הקדם אקדמית להשלמת בגרויות שהתקבלו לתואר ראשון במכללה.

✓ **פרס הצטיינות** מוענק מדי שנה לסטודנטים מצטיינים (על-פי הממוצע הגבוה ביותר).

✓ **מלגת פרויקט קהילות סטודנטים** כל סטודנט בפרויקט

יקבל מלגה של עד 16,000 ש"ח, 10,000 מלגת שכר לימוד ו-500 ש"ח לחודש סבסוד שכר דירה בתמורה למפגשים קהילתיים שבועיים לגיבוש, העשרה ולעשייה חברתית

✓ **מלגת זיקן** מלגות תמיכה כלכלית, הגשה מקוונת עד פתיחת שנת הלימודים

✓ **מלגות תמיכה ביוצאי הקהילה האתיופית**, דיור, נסיעות ושכר לימוד

✓ **מלגת עידוד**

מערכות מידע חד חוגי שנה א' - מלגה בגובה 3000 ש"ח לעומדים בתנאי הקבלה.

מדעי המחשב דו חוגי - מלגה בגובה שכר לימוד מלא בשנה א' לעומדים בתנאי הקבלה ומלגות נוספות בגובה 50% משכר הלימוד בשנים ב' וג' בכפוף לשמירה על מצוינות אקדמית

תואר ראשון בחינוך B.Ed. מלגה למועמדים בעלי זכאות לבגרות בממוצע 100 ומעלה (מועמדים בעלי בגרות שאינה בשפה העברית יידרשו להציג פטור מרמת סיווג בעברית

✓ **מלגת 'ממדים ללימודים'** - נועדה לעודד ולאפשר לחיילים משוחררים ללמוד ובכך לרכוש השכלה או מיומנויות, שיסעו להם להשתלב באופן מיטבי בחיים האזרחיים. ניתן לפנות ל www.hachvana.mod.gov.il

✓ **מלגות בגין מעורבות חברתית** - פרויקטים שונים

דיקן הסטודנטים

יחידת דיקן הסטודנטים מהווה חוליה חשובה המקשרת בין הסטודנטים לבין המחלקות השונות במכללה הן האקדמיות והן המנהליות. מטרתה לפעול לחיזוק הקשר של כל סטודנט וסטודנט



עם המכללה ובמקביל לפעול לרווחת הסטודנטים במגוון תחומים:

מלגות - דיקן הסטודנטים מטפל במלגות לסטודנטים המתקשים לממן את לימודיהם, במלגות לסטודנטים מצטיינים ובמלגות מעורבות חברתית.

פרויקט קהילות סטודנטים - המכללה האקדמית אחוה בשיתוף 'תוצרת הארץ' מבית התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות של ישראל הקימה קהילות סטודנטים בקריית מלאכי וברהט. משתתפי התוכנית ייהנו מהזכות להיות חלק מקהילת סטודנטים צעירה ותוססת, לקחת חלק בעשייה חברתית משמעותית, וגם לקבל על כך מלגה. חברי הקהילה יזכו במגורים זולים וקרובים לקמפוס, מלגת לימודים וסבסוד שכר דירה.

ייעוץ ותמיכה אישית - הצוות המקצועי של דיקן הסטודנטים עומד לרשות כלל הסטודנטים ומציע ייעוץ אישי, ייעוץ פסיכולוגי, סיוע לימודי וסדנאות.

ייעוץ וטיפול פסיכולוגי - לכל סטודנט בעלות מסובסת, השירות ניתן ע"י הקליניקה לשירות פסיכולוגי רגיש תרבות.

סיוע לסטודנטים עם לקות למידה ועם מוגבלויות - ניתן לקבל סיוע לימודי והתאמות במבחנים על סמך אבחון המאושר ע"י המכללה. כמו כן, מופעלות סדנאות, פרויקט פר"ח, סטודנט מלווה למידה ועוד. בנוסף, רכזת נגישות עומדת לרשות הסטודנטים הזקוקים לכך.

מרכז לימודי טכנולוגי - כולל אמצעים טכנולוגיים מתקדמים לסיוע לכל סטודנט וגם מחשוב מיוחד ותוכנות לימודיות עבור סטודנטים עם מוגבלויות וסטודנטים עם לקות למידה.

תמיכה בסטודנטים עולים יוצאי אתיופיה - תמיכה אישית, ייעוץ, זכויות מול מנהל סטודנטים עולים, סיוע לימודי, התאמות ומלגות.

תמיכה בסטודנטים המשרתים במילואים - סיוע בהגשת טופס ולתם, שיעורי עזר, כרטיסי צילום להשלמת החומר, אכיפת נוהל מילואים.

תמיכה בסטודנטיות בטיפול פוריות, היריון ולאחר לידה - התאמות, כרטיסי צילום ועוד. מידע נוסף מפורט בנוהל היולדות המפורסם באתר המכללה.

שירותי ייעוץ למגזר הערבי - סיוע לימודי, התאמות, סיוע אישי.

פעילות חברתית - משרד הדיקן שותף בהעשרת חיי החברה של הסטודנטים ומארגן אירועים ופעילויות תרבות במכללה. כמו כן יוזם הדיקן פרויקטים חברתיים מגוונים תמורת מלגות או נק"ז.

הכוון תעסוקתי - דיקן הסטודנטים בתיאום עם המחלקות האקדמיות מקיים סדנאות והכנה לשוק העבודה וליווי אישי לסטודנטים במעבר מהאקדמיה לתעסוקה.

צוות דיקן הסטודנטים נמצא לשירותכם,
ד"ר מיכל רביבו-שטיינר, דיקן הסטודנטים

Dikan_achva@achva.ac.il

קמפוס נגיש

המכללה האקדמית אחוה שואפת לספק את התנאים המתאימים לכל סטודנט עם מוגבלות פיזית, חושית, נפשית ורפואית כדי לאפשר לו להצליח בלימודיו ולממש את הפוטנציאל הגלום בו.

המכללה האקדמית אחוה עברה תהליך של הנגשת הקמפוס מבחינה מבנית וטכנולוגית בהתאם לסטנדרטים מתקדמים כגון: רישות של אודיטוריום וכיתות לימוד במערכות הגברה ומערכות FM אישיות, התקנת מערכת step

here ללקויי ראייה, הצבת טמ"ס (טלוויזיה במעגל סגור) בספריית המכללה, חדרים ללמידה אישית, חדר טכנולוגיה ועוד. במשרד דיקן הסטודנטים פועלת רכזת נגישות, במטרה לספק לסטודנטים עם מוגבלויות מידע וסיוע אישי בכל הנוגע לזכויותיהם. פרטים נוספים ניתן לקבל בדיקן הסטודנטים אצל רכזת הנגישות:

תמרי גלעד יקונט

טלפון: 08-8588171 מייל: negishut@achva.ac.il

ספרייה

ספריית המכללה הינה ספרייה אקדמית מרכזית, המשרתת את צרכיהם המגוונים של קהילת הסטודנטים, המרצים ועובדי המכללה ומהווה נדבך משמעותי במערך ההוראה, המחקר והלימודים האקדמיים במכללה. הספרייה מעמידה לרשות לקוחותיה שירותי ידע, מקורות מידע עדכניים, כלים ותשתיות טכנולוגיות מתקדמות ומציעה מרחבי למידה דינאמיים ונוחים.

מערך השירותים והכלים בספרייה מתעדכן באופן שיטתי וקבוע, תוך תאום מלא ושיתוף פעולה עם קהל הלקוחות ובמטרה לקדם מצוינות וחדשנות אקדמית.

הספרייה מאפשרת גישה ישירה מקוונת לאוספיה ולמאגרי המידע הדיגיטליים, הן משטח הקמפוס והן בגישה מרחוק. באמצעות שירות ההשאלה הבין-ספרייתית מתאפשרת גם גישה למקורות מידע רבים נוספים אשר אינם נכללים באוסף הספרייה. צוות מידענים מקצועי ואדיב ישמח להדריך ולתת שירות בכל צורך אקדמי.

שעות פתיחה:

ימים א'-ה' - 08:00-18:00

מוזמנים לפנות לצוות הספרייה:

במייל: library@acvha.ac.il

בטלפון: 08-8588041

קליניקה לטיפול פסיכולוגי רגיש תרבות

מרכז אחוה לשירותים פסיכולוגיים רב תרבותיים הוקם בהמשך לתוכנית החלוצית ללימודי פסיכולוגיה קלינית רגישת תרבות במכללה האקדמית אחוה. תוכנית זו דוגלת בהענקת הכשרה מיטבית, תוך חיבור בין האקדמיה לשטח, לקידום הצרכים של אוכלוסיות שונות, מתוך מחויבות לצדק, שוויון ורב תרבותיות.

הקליניקה מציעה שרותי טיפול פסיכולוגי אישי, קבוצתי, זוגי, משפחתי, ייעוץ קצר מועד, טיפול במצבי משבר, אבחון פסיכולוגי, ייעוץ פסיכיאטרי, טיפול סוציאלי וטיפול ואבחון בתחום הריפוי בעיסוק.

בקליניקה עובדים אנשי מקצוע בעלי הכשרה קלינית המעניקים טיפול רגיש תרבות המתייחס לרקע ממנו מגיעים הפונים.

השירות ניתן לסטודנטים בהתאם לשיקול דעת מקצועי ובתשלום מוזל.

לפרטים נוספים ניתן לפנות למזכירות הקליניקה:

בניין 8 קומה א' חדר 803

מייל: psychology@achva.ac.il

טלפון: 054-9600551

שירות ומידע לסטודנט

מחלקת מערכות מידע של המכללה מעניקה שירותים מקצועיים בתחום המחשוב, באופן מהיר, אמין באדיבות ובסובלנות, תוך הקפדה על זכויותיהם של הסטודנטים. מטרת המחלקה היא לספק סביבת מחשוב זמינה, מהירה, יעילה, מינה ומתקדמת תוך שמירה על אבטחת המידע וחוק הגנת הפרטיות.

המכללה מציעה מגוון רחב של שירותים און ליין:



- שירותים נוספים.
- מידע אישי - גישה ישירה לרישום לקורסים, לוח בחינות, ציונים, אישורים, רכישת שירותים ואפשרויות נוספות. לשירות זה קיימת גם אפליקציה סלולארית.
- גישה למאגרי מידע.
- גישה לתוכנות לימוד.
- שירות הודעות SMS.
- פורומים בנושאים שונים, כמו שכר לימוד, דיקן, מרכז מידע והרשמה ועוד.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים והסטודנטיות הינה גוף סטודנטיאלי נבחר, אשר מטרתו לפעול למען ציבור הסטודנטים, ללא מטרת רווח או מניעים פוליטיים. האגודה מציעה את שירותיה לכלל ציבור הסטודנטים ודואגת לרווחתם במהלך לימודיהם, תוך שיתוף פעולה פורה עם דיקן הסטודנטים.

- **אתר המכללה** - האתר מכיל מידע עדכני המיועד לסטודנטים בנושאים כמו אירועים וכנסים, מלגות, ספרייה, שכר לימוד ועוד.
- **הוראה מקוננת** - מערכת לניהול למידה Moodle - גישה לחומרי הלימוד של הקורס, פורומים עם מרצים ומגוון שירותים נוספים.
- **מידע אישי** - גישה ישירה לרישום לקורסים, לוח בחינות, ציונים, אישורים, רכישת שירותים ואפשרויות נוספות.
- **מידע אישי בסלולר** - גישה ישירה למידע אישי של הסטודנט באמצעות אפליקציה בסלולר.
- **תדריכים ומידע** - אתר המרכז עבור הסטודנטים הנחיות מפורטות למערכות ממוחשבות בהן עושה המכללה שימוש. כתובת האתר: mm.achva.ac.il

גישה למאגרי מידע שירות הודעות SMS

שעות פעילות
 ימים א'-ה' - 16:30-08:30
 יום ו' - 08:00 - 13:00 (תרון)
 ערבי חג וחול המועד - 08:00 - 13:00 (תרון)
 ניתן לפתוח קריאות במייל: help@achva.ac.il
 או בטלפון: 08-8588100

שירות ומידע לסטודנט באמצעות האינטרנט

- המכללה מציעה מגוון רחב של שירותים באינטרנט בהם:
- אתר המכללה - האתר מכיל מידע עדכני המיועד לסטודנטים בנושאים כמו אירועים וכנסים, מלגות, ספרייה, שכר לימוד ועוד.
 - הוראה מקוננת - מערכת לניהול למידה Moodle - גישה לחומרי הלימוד של הקורס, פורומים עם המרצה ומגוון

אגודת הסטודנטים במכללה האקדמית אחוה פועלת למען הסטודנטים ללא הבדל דת, גזע, לאום, מין, גיל, השקפה פוליטית ונטייה מינית, ונאבקת נגד כל גילוי של אפליה. הם מייצגים את הסטודנטים מול מוסדות המכללה ומול כל מוסד, רשות או אדם אחר ומקדמים את האינטרסים שלהם בכל משור-תרבותי, רווחתי, אקדמאי ועוד. האגודה מעודדת את מעורבותם של הסטודנטים בפעילות חברתית וקהילתית, ברחבי הקמפוס ומחוצה לו.

נציגי האגודה נבחרים אחת לשנה בבחירות דמוקרטיות, ישירות וחשאיות על ידי סטודנטים חברי אגודה. דרכי ההתקשרות עם האגודה הם

דרך המייל: yor@agudachva.com

יו"ר האגודה: ליעד משען 050-4355571

או להגיע אל קראוון אגודת הסטודנטים בקדמת המכללה.

נספח

מסיימי מכינות קדם אקדמיות - מועמדים שסיימו מכינה קדם אקדמית וקיבלו תעודה ייחשבו כבעלי תעודת בגרות מלאה.



בבחינה הפסיכומטרית נדרשים להיבחן בבחינת אמיר/ר/
אמיר"ם לקביעת רמתם באנגלית.

טבלת רמות סיווג באנגלית

מספר שעות לימוד	ציון רכיב אנגלית בפסיכומטרי / אמיר"ם/אמיר	רמת הלימוד
8 ש"ש	50-69	טרום בסיסי א'
		א*
6 ש"ש	70-84	טרום בסיסי ב'
6 ש"ש	85-99	בסיסי
4 ש"ש	100-119	מתקדמים א'
4 ש"ש	120-133	מתקדמים ב'
	134 ומעלה	פטור

* מועמדים עם סיווג אנגלית 2 ופטור יידרשו ללמוד קורסי אנגלית נוספים על פי רמתם (בין 1-2).

בחינת אמיר"ר לשנת 2023

לרשימת מועדי בחינת אמיר"ר לחצו כאן <<
* בבחינות ובמועדים המסומנים נערכת גם בחינה בתנאים מותאמים (במו"ת), במועד הבחינה, או בתוך שבוע לפניו או בתוך ארבעה שבועות אחריו.
הערה: ייתכנו שינויים במועדי הבחינות. לפרטים נוספים

בחינה פסיכומטרית

הבחינה הפסיכומטרית נערכת ע"י המרכז הארצי לבחינות והערכה והיא אחידה לכל המוסדות והחוגים הדורשים בחינה זו כתנאי קבלה ללימודים.

ההרשמה לבחינה

ההרשמה לבחינה הפסיכומטרית נעשית באמצעות אתר האינטרנט של המרכז הארצי לבחינות והערכה. www.nite.org.il

הערה: יש לציין במעמד ההרשמה לבחינה את המכללה האקדמית אחוה כמוסד אקדמי אליו מבקשים לשלוח את ציון הבחינה.

מועדי הבחינה הפסיכומטרית בשנת 2023

מופיעים באתר של המרכז הארצי לבחינות והערכה בכתובת www.nite.org.il

בחינת ידע באנגלית (אמיר"ר/ אמיר"ם)

סטודנט לתואר ראשון נדרש ללמוד אנגלית בהתאם לרמת הסיווג שלו הנקבעת עפ"י רכיב האנגלית בבחינה הפסיכומטרית או עפ"י הציון במבחן אמיר"ר / אמיר"ם. חובה על כל סטודנט לסיים את קורסי האנגלית עד לרמת פטור, כתנאי המשך ללימודים בשנה ג'. מועמדים שלא נבחנו

ניתן להתעדכן באתר האינטרנט של המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

בחינת אמיר"ם

לרשימת מועדי בחינת אמיר"ם לחצו כאן >>
המכללה האקדמית אחוה מאפשרת לנרשמים ולסטודנטים במכללה להיבחן בבחינת אמיר"ם (בחינת אמיר"ם ממוחשבת) לסיווג רמת אנגלית. הבחינה מתקיימת בין כותלי המכללה במספר רב של מועדים במהלך תקופת ההרשמה.

פרטים והרשמה לבחינה באתר המכללה לחצו כאן >>

הערה: פתיחת מועד הבחינה מותנית במספר הנרשמים, בנוסף ייתכנו שינויים במועדי הבחינות. לפרטים נוספים ניתן להתעדכן באתר האינטרנט של המכללה האקדמית אחוה.

נספח

בחינת מתא"ם

בחינת מתא"ם מיועדת למועמדים המבקשים להגיש בקשה להתקבל לתארים שניים בפסיכולוגיה כתנאי קבלה לתוכניות השונות.

נספח

בחינת ידע בעברית (בחינת יע"ל)

בחינת יע"ל מיועדת למועמדים לתואר ראשון בעלי בגרות או פסיכומטרי שאינם בשפה העברית. ציון בבחינה מהווה חלק מתנאי קבלה ללימודים וקובע את רמת העברית ומספר הקורסים הנדרשים במהלך התואר הראשון.

ההרשמה לבחינת יע"ל מתבצעת באתר האינטרנט של המרכז הארצי לבחינות ולהערכה בכתובת: www.nite.org.il

הערה: יש לציין במעמד ההרשמה לבחינת יע"ל את המכללה האקדמית אחוה כמוסד אקדמי אליו מבקשים לשלוח את ציון הבחינה.

דברו איתנו

בווטסאפ 054-9926094



info@achva.ac.il



המכללה האקדמית אחוה



achva.academic.college



Achva Academic College



מרכז ייעוץ ורישום פתוח למתעניינים
בימים א' עד ו'

נשמח לעמוד לשירותכם
המכללה האקדמית אחוה
מרכז מידע והרשמה

***3622**

אתר המכללה: new.achva.ac.il

פקס: 08-8588092



להתאמות בנושא נגישות יש לפנות
למרכז מידע והרשמה



