



המכללה האקדמית

**אחווה**

המכללה האקדמית אחווה

בית ספר לחינוך

**שנתון**

שנה"ל תשע"ה

2015 - 2014

## מבוא

בשנתון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותכניות הלימודים, וכן נמסרים בו ידיעות, כללים ותקנונים, החלים על כל הסטודנטים במכללה.

בית הספר שומר לעצמו את הזכות להכניס שינויים בכללים, בתקנות ובתכניות הלימודים המתפרסמים בחוברת, מבלי למסור על כך הודעות אישיות.

תשומת לב הסטודנטים מופנית גם להודעות שוטפות, המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות

ובאתר האינטרנט : [www.achva.ac.il](http://www.achva.ac.il)

ההודעות עשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בשנתון זה.

## ראשי תיבות וקיצורים

גיל רך	-	גי"ר
חינוך מיוחד	-	חנ"מ
מדריך/ה פדגוגית	-	מד"פ/ית
משרד החינוך	-	משה"ח
סמינריון או סמסטר	-	סמ'י
פרוסמינריון	-	פרו"ס
עובדי הוראה	-	עו"ה
פרויקט חונכות	-	פר"ח
שנת הלימודים	-	שנה"ל
שעות שנתיות	-	שי"ש
שעות סמסטריאליות	-	שי"ס
שיעור	-	שי'
שיעור + מעבדה	-	שי' + מ'
שיעור + סיור	-	שי' + ס'
שיעור ותרגיל	-	שו"ת
תכניות לימודים	-	ת"ל
בוגר בהוראה, תואר ראשון בהוראה	-	B.Ed.
מוסמך בהוראה, תואר שני בהוראה	-	M.Ed.
Subject Matter, לימודי התמחות עיוניים	-	S.M.
חובה (שיעורי חובה)	-	ח'
בחירה (שיעורי בחירה)	-	ב'

### מושגים

תעודת הוראה לבוגר ארבע שנות לימודים	-	מוסמך בכיר
תכנית הכשרה לשכבת גיל (גננות, גי"ר, יסודי, על-יסודי בינמסלולי, רב-גילאי)	-	מסלול
תחום ההוראה בו מתמחה הלומד כמקצוע הוראה ראשי	-	התמחות ראשית
מקבץ קורסים בתחום מסוים	-	חטיבה/ אשכול

## בית הספר לחינוך

**בבית הספר לחינוך מתקיימים לימודים במסגרות הבאות:**

- הכשרה לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) ותעודת הוראה - "מורה מוסמך בכיר"
- לימודי המשך ל- B.Ed. והרחבת הסמכה
- הכשרת אקדמאים להוראה

לימודי המשך ל- B.Ed.	הכשרת אקדמאים להוראה	הכשרת עו"ה לתואר B.Ed. ותעודת הוראה	מסגרת הלימודים המסלול
+	+	+	גננות חינוך מיוחד
+	+	+	הגיל הרך
+	+	+	אנגלית (רב-גילאי)
+	+	+	חינוך מיוחד
+	+	+	בית הספר היסודי
+	+	+	בית הספר העל – יסודי
-	-	-	הערות:
-	-	-	- תוספת מסלול הוראה
-	-	-	- הרחבת התמחות
-	-	-	- השלמה לתואר B.Ed.

### בהתמחויות

ספרות	יהדות
ערבית*	לשון
אנגלית	היסטוריה
מתמטיקה	מדעי הטבע
	מחשבים*
	חינוך מיוחד

\* בשנה"ל תשע"ה לא יפתחו תכניות הלימודים בהתמחויות אלו.

### מערכת שעות תשע"ה

\* רוב הקורסים במכללה האקדמית לחינוך מתקיימים בין השעות: 08:30 - 20:45 לפי לוח הזמנים שלהלן:

יום ו'	יום ה'	יום ד'	יום ב'	יום א'	שעות לימוד	
					10:00 - 08:30	1
					11:45 - 10:15	2
					13:45 - 12:15	3
					15:30 - 14:00	4
					17:15 - 15:45	5
					19:00 - 17:30	6
					20:45 - 19:15	7


\* בימי שישי השיעורים יתקיימו עד השעה 13:45 בד"כ

להלן פירוט שעות הלימוד ביום ג':

הערה	שעות לימוד	
	10:00 - 08:30	1
	11:45 - 10:15	2
הפסקה פעילה	13:30 - 11:45	3
	15:00 - 13:30	4
	16:45 - 15:15	5
	18:30 - 17:00	6

## בעלי תפקידים בבית הספר לחינוך

פרופ' עליאן אלקרינאוי	נשיא המכללה:
ד"ר אסתר גרובגלד	רקטור המכללה:
ד"ר ראיסה גוברמן	ראש בית הספר לחינוך:
ד"ר מרסדס בן אב	רכזת אקדמית לענייני סטודנטים:
ד"ר בלהה פריינטה	ראש החוג למדעי החינוך ופדגוגיה:
ד"ר מירב איזנברג	ראש המסלול לגי"ר:
ד"ר לורט שור	ראש החוג לגי"ר:
ד"ר חנה שטיין	ראש המסלול היסודי והעל יסודי:
ד"ר בקי לשם	ראש המסלול לחינוך מיוחד:
ד"ר סלים אבו ג'אבר	יועץ פדגוגי למסלול הבדואי-ערבי:
ד"ר דורון דן	ראש החוג ללשון עברית:
ד"ר ערן עוזיאלי	ראש החוג לחינוך מיוחד:
ד"ר זאב גולדברג	ראש החוג לספרות:
ד"ר אירנה ולדימירסקי	ראש החוג להיסטוריה:
ד"ר מריטה ברבש	ראש החוג למתמטיקה:
ד"ר אדוה מרגליות	ראש החוג למדעים:
ד"ר מורין רגו'אן	ראש החוג לאנגלית:
ד"ר שרה זמיר	ראש התכנית למנהל מערכות חינוך תואר ראשון:
ד"ר גיל בן בצלאל	רכזת תכנית המצוינים:
ד"ר גזית גרפי שרעבי	רכזת היח' ללימודי אנגלית למטרות אקדמיות:
גב' אביבה אלקלעי	ראש היחידה לכניסה להוראה סטאז' ומורים חדשים:



תכנית לימודים ארבע שנתית  
לתואר ראשון בהוראה (B.Ed.)  
ותעודת הוראה

**מבנה תכנית הלימודים והיקפה לתואר ראשון בהוראה B.Ed.**

**ולתעודת "מורה מוסמך בכיר"**

מסלולים והתמחויות לתואר בוגר בהוראה B.Ed. ולתעודת מורה מוסמך בכיר

מנהל מערכות חינוך	מחשבים *	יהדות	היסטוריה	לשון ערבית*	לשון עברית	ספרות	מתמטיקה	מדעי הטבע/טבע	התמחות
									מסלול
									גיל הרך
									גנות חני"מ וחינוך רגיל
	+	+	+		+	+	+	טבע	יסודי
+	+	+	+	+	+	+	+	מדעי הטבע	על-יסודי
							+	+	חינוך מיוחד
									אנגלית

\* בשנה"ל תשע"ה לא ייפתחו תכניות הלימודים בהתמחויות אלו.

א. כל סטודנט בוחר במסלול הכשרה אחד מתוך 6 מסלולי הכשרה המוצעים, כפי שמפורט בטבלה לעיל.

ב. כל סטודנט בכל מסלול חייב לבחור בהתמחויות לפי ההנחיות הבאות:

- **מסלול גי'ר:** במסלול זה ההתמחות הראשית היא החוג לגיל הרך (ראה בהרחבה בפרק המסלול).
- **מסלול יסודי:** התמחות אחת ושתי חטיבות. פירוט אפשרויות שילוב בין התמחות לבין החטיבות (ניתן לראות בחלק הרלוונטי של השנתון).
- **מסלול על-יסודי:** שתי התמחויות רגילות בהיקף של 26 ש"ש כל אחת, או התמחות אחת מורחבת בהיקף של 52 ש"ש. ההתמחויות המורחבות הן: מתמטיקה ומדעי הטבע (ניתן לראות בחלק הרלוונטי של השנתון).
- **המסלול הרב גילי בהתמחות חינוך מיוחד** בהיקף של 28 ש"ש. יש לבחור בנוסף שתי חטיבות או התמחות אחת נוספת(ראה הרחבה בפרק המסלול).
- **מסלול גנות לחינוך המיוחד ולחינוך הרגיל** (ניתן לראות בחלק הרלוונטי של השנתון).
- **המסלול הרב גילי בהתמחות אנגלית** (ניתן לראות בחלק הרלוונטי של השנתון).

**הרכב הלימודים בתכנית הארבע-שנתית לתואר "בוגר בהוראה" מחולק למספר אשכולות וזאת בהתאם למסלול בו לומד הסטודנט:**



- לימודי חינוך, פדגוגיה ומתודיקה כללית והוראת המקצוע - בהיקף של 36 ש"ש<sup>1</sup>.
- לימודי התנסות בהוראה - בהיקף של 12-18 ש"ש<sup>1</sup>.
- לימודי התמחות (S.M.) - בהיקף של 26-52 ש"ש<sup>1</sup>.
- לימודי יסוד והעשרה: אנגלית למטרות אקדמיות, סדנת פלאו"ת, לימודי אוריינות מחשב, לימודי תרבות/מורשת- עם וחינוך לאזרחות, שפת ההוראה, עזרה ראשונה, בטיחות וביטחון, השתלמות "זהירות בדרכים" וספורט לימודיים.
- חטיבות לימוד בכל התחומים: היסטוריה, ספרות, לשון, חינוך\*, חינוך לשוני, חינוך מדעי וחינוך מתמטי ללומדים במסלול יסודי ומסלול חינוך מיוחד רב-גילאי.
- א. היקף הלימודים הכולל הוא 96-111 ש"ש בארבע שנות לימוד (בהתמחויות מסוימות ייתכן אף מעבר להיקף שעות זה).
- ב. משך הלימודים והיקפם החל משנת הלימודים תשנ"ח ההכשרה להוראה מתקיימת ברצף ארבע שנותי לקראת תואר בוגר בהוראה (B.Ed.) ותעודת הוראה.
- ג. אשכולות הלימודים:

#### **לימודי חינוך**

מטרתם להקנות לסטודנטים הבנה בסיסית וידע עדכני בתחומים הייחודיים לעובדי חינוך, כמפורט בפרק המבוא לחוג לחינוך.

#### **לימודים פדגוגיים – דידקטיים**

מטרתם לאפשר לסטודנטים ליישם את הנלמד בלימודי החינוך ובמקצוע ההוראה בשילוב עבודה מעשית מודרכת.

#### **התנסות בהוראה**

עבודה מעשית מתקיימת יום או יומיים בשבוע, בהתאם למסלול ההכשרה ובהתאם לשנת הלימודים, לפי הודעות שיימסרו על ידי ראשי המסלולים בתחילת השנה.

#### **שיבוץ מקום העבודה המעשית נקבע על פי שיקולים מקצועיים.**

בשנה פדגוגית ב' ו/או ג' נדרש הסטודנט ל-10 ימי היערכות והסתגלות בסמוך ואחרי פתיחת שנה"ל במוסד החינוכי בהתאם להנחיות של ראש המסלול והמדריכה הפדגוגית. ימי העבודה המעשית במהלך השבוע הם שני, רביעי ושישי בהתאם למסלול. במסלול הגיל הרך יתקיימו 3 ימי הערכות לפני פתיחת שנה"ל ועוד 10 ימי הסתגלות לאחר פתיחת שנה"ל בשנים ב' ו- ג'. ימי ההערכות הם חובה להשלמת החובות בעבודה מעשית. בכל המסלולים יש ללמוד פדגוגיה ועבודה מעשית יחד באותה שנה.

#### **לימודי התמחות**

מטרתם להקנות לסטודנטים ידע ברמה אקדמית בהתמחות שנבחרה.

<sup>1</sup> היקף הלימודים בתחום זה שונה ממסלול למסלול, בהתאם להתמחויות השונות – פירוט בטבלאות בהמשך.

\* לא תפתח בשנה"ל תשע"ה

### לימודי יסוד והעשרה בכל המסלולים:

1. **שפת ההוראה:** יש לקחת 2-6 ש"ש (ציון עובר - 70) לפי סיווג רכיב הלשון בפסיכומטרי או ציון הבעה בבגרות (כפוף לתנאי הקבלה). בסה"כ שפת ההוראה מקנה 2 נק"ז בתכנית הלימודים.

רמת העברית	חלוקה לרמות על פי ציון בחינה		מס' הש"ש הנדרש
	ציון ב- 2 יח' הבעה עברית בבגרות	ציון בחלק המילולי בפסיכומטרי	
נמוכה	0-75	0-89	6 ש"ש
בינונית	76-89	90-118	4 ש"ש
גבוהה	90+	119+	2 ש"ש

2. **שילוב מחשב בהוראה:**

על הסטודנט להשתתף או לקבל פטור מהקורס "שימושי מחשב ואינטרנט בחינוך" (אשכול אוריינות מחשב). סטודנט המצליח במבחן מיון בקורס זה פטור מהקורס. **קורס זה אינו מזכה בנקודות זכות לתואר.**

3. **אנגלית לפטור:** 2 ש"ש - על הסטודנט להגיע לרמת "פטור". סיווג רמת האנגלית יקבע ע"י פסיכומטרי או מבחן אמ"ר/אמיר"ם בלבד. **להלן פרוט הרמות בלימודי אנגלית:**

שם הרמה	חלוקה לרמות עפ"י ציון הבחינה	
	אמ"ר	פסיכומטרי / אמיר"ם
פטור	234+	134+
מתקדמים ב'	220-233	120-133
מתקדמים א'	200-219	100-119
בסיסי	185-199	85-99
טרום בסיסי ב'	170-184	70-84
טרום בסיסי א'	150-169	או 50-69

מי שהתקבל ללא פסיכומטרי חייב להיבחן בבחינת מיון אמ"ר/אמיר"ם ורמתו תקבע בהתאם. אם הסטודנט זקוק ליותר מ-2 ש"ש (מתקדמים ב') כדי להצליח במבחני רמת ה"פטור", לא תיחשבנה השעות הנוספות במניין השעות לתואר (בהתאם למסלול).

**פטור מלימודי אנגלית יינתן אך ורק לסטודנטים:**

- ✓ שסווגו במבחני המיון (הבחינה הפסיכומטרית או בחינת אמ"ר/אמיר"ם) לרמת "פטור".
  - ✓ שסיימו בהצלחה את לימודי האנגלית במוסד אקדמי אחר והגיעו לרמת פטור באנגלית.
- סטודנטים אלו יילמדו 2 ש"ש נוספים להשלמת מכסת השעות.**

✓ יש לסיים אנגלית ברמה מתקדמים א' ומתקדמים ב' עד סוף שנה ב' (למעט סטודנטים במסלול רב גילי להוראת האנגלית שצריכים להשלים את מתקדמים ב' עד סוף השנה הראשונה).

✓ **ציון עובר בקורסי אנגלית לפטור הוא 56.** במידה וסטודנט קיבל ציון בין 56-60 בגיליון הציונים ייכתב ציון "פטור". במידה והציון מעל 60, ייכתב הציון המספרי.

4. **לימודי תרבות/מורשת-עם וחינוך לאזרחות:** 1 ש"ש.

5. **סדנה בפיתוח מיומנויות למידה אקדמית (פלא"ות):** מטרת הסדנה היא פיתוח מיומנויות וכישורי למידה אקדמיים. סדנה זו מהווה דרישת קדם למעבר לשנה ב'. סטודנט שלא ישתתף בסדנה יוגבל ל- 24 נק"ז בשנה ב', כולל לימודי פדגוגיה ועבודה מעשית.

6. **קורס עזרה ראשונה:** נלמד במכללה לפני פתיחת שנת הלימודים או בקיץ. אפשרי ללמוד קורס מקביל של מד"א. יינתן בשנה ג' בלבד. השתתפות בסטאז' מותנית בעמידה בקורס זה.

7. **קורס בטיחות ובטחון:** מתקיים באופן מקוון בתאריכים שמפורסמים מראש. מיועד לשנה ג'. השתתפות בסטאז' מותנית בעמידה בקורס זה.

8. **השתלמות בנושא זהירות בדרכים:** מתקיימת באופן מקוון בתאריכים שמפורסמים מראש. מיועד לשנה ג'. השתתפות בסטאז' מותנית בעמידה בקורס זה.

9. **מבחן בקיאות במקרא:** יש להיבחן במבחן זה במהלך הלימודים. את החומר לבחינה ניתן להוריד מאתר האינטרנט של המכללה כחודש לפני מועד הבחינה. על הסטודנט להתכונן לבחינה זו באופן עצמאי.

10. **סיורים לימודיים<sup>2</sup>:** 6 סיורים במשך 4 שנות הלימודים, לפי התכנים הבאים:

- ציונות וחינוך לערכים - 2 סיורים (חובה "יד ושם").

- התמחות - 4 סיורים.

סטודנטים הלומדים במסגרת דו-חוגית, ישתתפו ב-2 ימי סיור בכל התמחות. קיימים חוגים בהם מכסת הסיורים עולה על זו שצוינה לעיל.

<sup>2</sup> הסיורים הלימודיים, קורס עזרה ראשונה, קורס בטיחות וביטחון, זהירות בדרכים, מבחן הבקיאות במקרא, וסדנת פלא"ות לא מזכים בנקודות זכות לתואר עפ"י הנחיות של מועצה להשכלה גבוהה.

### 1. שפת ההוראה

קורסי חובה לכלל התלמידים בהתאם למספר השעות שחויבו ללמוד.  
מסגרת הלימודים היא בין 2 ל-6 ש"ש.

#### א. במסלול היסודי והעל יסודי

שנת לימוד	2 ש"ש	4 ש"ש	6 ש"ש	
א			2 ש"ש	יסודות ההבנה וההבעה (ללא נק"ז)
א	1 ש"ש	1 ש"ש	1 ש"ש	כתיבה עיונית
א	1 ש"ש	1 ש"ש	1 ש"ש	הבעה בע"פ*
ב		2 ש"ש	2 ש"ש	ליווי בכתב ובע"פ (ללא נק"ז)

\* סטודנטים במסלול היסודי/על יסודי **המתמחים בלשון העברית** פטורים מהקורס הבעה בע"פ, וייקחו אחד מקורסי הבחירה של החוג ללשון.  
סטודנטים הלומדים **חטיבה בלשון** פטורים מן הקורס "הבעה בעל פה" וילמדו במקומו את הקורס "מושגי יסוד בבלשנות עברית".

#### ב. במסלול החינוך המיוחד

שנת לימוד	2 ש"ש	4 ש"ש	6 ש"ש	
א			2 ש"ש	יסודות ההבנה וההבעה (ללא נק"ז)
א	1 ש"ש	1 ש"ש	1 ש"ש	כתיבה עיונית*
א	1 ש"ש	1 ש"ש	1 ש"ש	הבעה בע"פ*
ב		2 ש"ש	2 ש"ש	ליווי בכתב ובע"פ (ללא נק"ז)

\* בחוג לחנ"מ גנות, כתיבה עיונית והבעה בע"פ אי ייספרו במסגרת החטיבה בלשון וספרות.  
בחוג לחנ"מ רב גילאי במבנה חטיבות – כתיבה עיונית והבעה בע"פ ייספרו במסגרת החטיבה בחינוך לשוני.

#### ג. מסלול הרב גילי להוראת האנגלית

שנת לימוד	2 ש"ש	4 ש"ש	6 ש"ש	
א			2 ש"ש	יסודות ההבנה וההבעה (ללא נק"ז)
א		1 ש"ש	1 ש"ש	הבעה בכתב
א	1 ש"ש	1 ש"ש	1 ש"ש	הבעה בע"פ
א-ב		1 ש"ש	1 ש"ש	קורסי לשון לבחירה מאשכול לשון
א-ב	1 ש"ש	1 ש"ש	1 ש"ש	יסודות הלשון

#### ד. במסלול הגיל הרך

שנת לימוד	ש"ש 6	ש"ש 4	ש"ש 2
א	ש"ש 2		
א	ש"ש 1	ש"ש 1	ש"ש 1
ב	ש"ש 2	ש"ש 2	
ב	לסטודנטים במסלול הגי"ר הקורס הבעה בע"פ נלמד כקורס שנתי של 2 ש"ש: 1 ש"ש על חשבון החטיבה בלשון וספרות ו-1 ש"ש על חשבון קורסי יסוד.		

### חובות נוספים בלימודי יסוד והעשרה

שנה	נק"ז	שם הקורס	
א'	ללא	שימושי מחשב ואינטרנט בחינוך – (אפשר לקבל פטור מקורס זה עפ"י מבחן מיון שיתקיים לפני פתיחת שנה"ל)	<b>לימודי אוריינות מחשב</b>
א'	ללא	טרום בסיסי א"/טרום בסיסי ב'/ בסיסי	<b>לימודי אנגלית לפטור</b>
א' - ב'	ללא	מתקדמים א'	
ב' <sup>3</sup>	2	מתקדמים ב'	
א' - ד'	1	יהודים במבחן הזהות ישראל – מדינה יהודית חגי ישראל ומועדיו השואה – משנאת הדת לשנאת הגזע והפטרון הסופי מחשבת ישראל	<b>לימודי תרבות/מורשת עם חינוך לאזרחות (יש לבחור אחד מהקורסים) 4</b>
א'	ללא	סדנת פלאו"ת (דרישת קדם למעבר לשנה ב')	<b>פיתוח מיומנויות למידה אקדמיות</b>
ג'	ללא	עזרה ראשונה (חובה בשנה ג' לקראת הסטאז')	
ג'	ללא	בטיחות ובטחון	
ג'	ללא	זהירות בדרכים	
א' - ד'	ללא	מבחן בקיאות במקרא	
א' - ד'	ללא	6 סיורים (חובה יד ושם) - צבירת ימי סיור תחל משנה א'	

<sup>3</sup> במסלול רב גילי להוראת האנגלית יש להשלים את מתקדמים ב' עד סוף שנה א'.

<sup>4</sup> במסלול גננות לחינוך מיוחד, קורס זה ייכלל בלימודי התמחות גיל רך. במסלול חנ"מ התמחות דו חוגית, קורס זה ייכלל בחטיבה בספרות/בהיסטוריה.

# הנחיות להרכבת מערכת

## ותהליך הייעוץ

### הנחיות להרכבת תכנית לימודים אישית

הנחיות לכניסה לאתר והרכבת מערכת שעות נמצאות בפרק "ייעוץ, רישום והרכבת מערכת לשנת הלימודים תשע"ה" בפורטל סטודנטים.

הנך מתבקש ללמוד היטב את דרישות הלימודים במסלול ובהתמחות שלך ולהרכיב לעצמך תכנית לימודים אישית.

במאזן החובות האקדמיים שמופיע במידע האישי בשדה "ציונים" באתר האינטרנט של המכללה, קיים פירוט מצטבר של הקורסים שנלמדו במכללה על פי מסלול וחוגי לימוד ועל פי אשכולות לימודים המוגדרים בהתאם לטבלאות בהמשך.

הרכבת המערכת מתבצעת בשלבים :

א. בחירת מסלול לימודים (סטודנטים ותיקים בחרו כבר מסלול).

ב. בחירת חוגי התמחות.

ג. בדיקת דרישות הלימודים בכל מסלול והתמחות.

ד. הרכבת תכנית הלימודים באינטרנט על פי לוח זמנים המפורסם באתר.

\* חשוב לדעת כי רשימת הקורסים הסופית לשנת הלימודים המאווישת על ידי מרצים, מתפרסמת באינטרנט בחופשת הקיץ. בשנתון מופיע מידע מקוצר על תוכן הקורסים שיינתנו בשנה"ל תשע"ה.

ה. עם קבלת ההודעה על הרכבת מערכת השעות באינטרנט ישבץ הסטודנט את הקורסים אשר בחר, לפי המערכת המוצעת.

סטודנטים בשנה א' חייבים ללמוד את כל קורסי המבוא והחובה (בהתאם לדרישות הקדם), המפורטים במסלולים ובהתמחויות, וקורסים נוספים לפי בחירתם על פי החובות המופיעות בשנתון. שימו לב! אחד הקריטריונים להצטיינות לימודית הוא עמידה בחובות כפי שמופיע בשנתון.

מומלץ לשבץ קודם כל את קורסי החובה בהתמחות, לאחר מכן את קורסי החובה באשכולות החינוך ולבסוף את קורסי הבחירה.

## סדרי הייעוץ האקדמי

תקפות לבנייה של מערכת הלימודים :

1. ביטול רישום לקורס הנו באחריות הסטודנט!  
אי נוכחות בקורס אינה מבטלת את הרישום לקורס. תלמיד אשר יחסיר מעל המותר לא יהיה זכאי לגשת לבחינה הסופית ויצטרך לחזור על הקורס שנית (ראה תקנון אקדמי). הביטול המינהלי מתבצע אוטומטית.  
המכללה רשאית לסגור קורסים בגלל מיעוט נרשמים. הודעה על כך תימסר לסטודנט בדוא"ל ו/או דרך האתר לפני תחילת שנה"ל.
2. סטודנט שלא ביטל הרשמתו לקורס במהלך תקופת השינויים, ישלם 50% מעלות הקורס (ראה חוברת שכר לימוד).

שינויי מערכת - לוח זמנים

ניתן לשנות את תכנית הלימודים המאושרת באינטרנט/במכללה עד תום תקופת השינויים בלבד. לא ניתן לבצע שינויים בקורסים שנתיים בתקופת השינויים של סמסטר ב'.

בקשה לפטור מקורסים (אקרדיטציה)

סטודנטים אשר למדו בעבר במוסדות להשכלה גבוהה או במוסדות מוכרים להכשרת עובדי-הוראה, זכאים לבקש הכרה בלימודים אלה. ההכרה אינה אוטומטית והיא ניתנת לאחר דיון ובדיקת המסמכים המתחייבים.  
את הבקשה להכרה בלימודים קודמים יש להפנות לראש צוות מינהל סטודנטים .  
לבקשה יש לצרף אישורים ובהם פרטי הקורסים, שמות ותואר אקדמי של המרצים בכל קורס, שנת הלימוד שבה ניתן הקורס, היקף השעות, תוכן הקורס (סילבוס) והציון, וכן באיזה מסלול ולקראת איזה תואר נלמד הקורס.