

המכללה האקדמית אחוה

Achva Academic College الكلية الأكاديمية أحفا



פרסומי הסגל האקדמי

המחקר האקדמי במכללה האקדמית אחוה

2016 – 2017

תשע"ז

Achva Academic College
Faculty Members' Scientific
Publications
2017 - 2016

המכללה האקדמית אחוה

Achva Academic College الكلية الأكاديمية أحفا



פרסומי הסגל האקדמי

המחקר האקדמי במכללה האקדמית אחוה

2016 - 2017

תשע"ז

Achva Academic College

Faculty Members' Scientific

Publications

2016 - 2017

ריכוז ועריכה : פרופ' איתן בן דב, גב' שימרית סימון
עריכה לשונית : גב' מיכאלה זיו – קבוצת זיו
עיצוב ועריכה גרפית : גב' אירנה פאינשטיין, מחלקת שיווק פרסום והוצאה לאור

דברי ראש רשות המחקר

אני גאה לידע כי שנת הלימודים תשע"ז היתה שנה מבורכת בפעילות מחקרית רבה ואיכותית של חברי סגל המכללה. הפעילות כללה ביצוע מחקרים, פרסום מאמרים, עריכת ספרים, כתיבת פרקים בספרים, הוצאת ספרים, הגשת הצעות מחקר לקרנות חיצוניות ועוד. סה"כ בשנה החולפת פורסמו בעיתונות שפיטה 29 ו-80 מאמרים בעברית ובאנגלית בהתאמה, כאשר מתוך האחרונים מעל 60% פורסמו בעיתונים איכותיים בעלי דירוג של Q1 ו-Q2.

רשות המחקר רואה לנכון להמשיך לקדם ולטפח מחקר אקדמי איכותי ויוזמות מחקריות תוך דגש מיוחד על הרחבת המחקר הממומן על ידי קרנות מחקר וגופים ציבוריים חיצוניים.

אני תקווה כי שנת הלימודים תשע"ח תהיה פוריה לא פחות מהשנה שחלפה ואף יותר.

בברכת עשייה מחקרית,

פרופ' איתן בן-דב

תוכן עניינים

1.....	סכום תפוקות מחקריות בשנה"ל תשע"ז
2.....	ד"ר אבו ג'אבר סלים
4.....	ד"ר אבו חמאד סאלח
5.....	גב' אבו חצירה חנה
6.....	פרופ' אבידב-אונוגר אורית
13.....	פרופ' אלגום דניאל
15.....	פרופ' אלכסנדר תמר
17.....	ד"ר אלפחל עיסא
18.....	ד"ר בוקק-כהן יעריית
20.....	פרופ' בן-דב איתן
21.....	ד"ר בסול פח'רי
22.....	ד"ר ברבש מריטה
23.....	ד"ר ברץ לאה
25.....	ד"ר ברצ'ילון בן-אב מרסדס
26.....	ד"ר גוברמן ראיסה
27.....	ד"ר גורביץ לייבמן אירנה
28.....	ד"ר גז יהונתן
29.....	ד"ר גלעד אתי
31.....	פרופ' גנאור-שטרן דנה
32.....	ד"ר הנדלמן ספיר
34.....	ד"ר וולף גילי
36.....	ד"ר ולדימירסקי אירנה
38.....	ד"ר וסרמן אגוזה
40.....	ד"ר זינגר נמרוד
41.....	ד"ר זלכה גילה
43.....	ד"ר טייכמן-וינברג אריאלה
44.....	ד"ר לוי אורנה
46.....	ד"ר לשם בקי
47.....	ד"ר מאיור לורה
48.....	ד"ר נוימן ישי
50.....	ד"ר נפתלייב ילנה
51.....	ד"ר סדריק מילר ארז
53.....	ד"ר סיון חיים
54.....	ד"ר עוזיאלי ערן
55.....	ד"ר עמיר עליזה
57.....	ד"ר פישר יעל
59.....	ד"ר פלביאן היידי

61.....	ד"ר פלדמן ענת.....
62.....	ד"ר פלישמן עמוס.....
64.....	ד"ר פרוינדליך אריאל.....
65.....	ד"ר צוריס עדו.....
66.....	ד"ר ציבולסקי דינה.....
69.....	ד"ר קלניצקי אסתר.....
71.....	ד"ר קס אפרת.....
73.....	ד"ר קרצ'מר-רזיאל יואל.....
74.....	ד"ר רוזנשטראוך אבי.....
75.....	ד"ר רוטמן דודו.....
77.....	ד"ר רייך ורד.....
78.....	ד"ר ריינגולד רוני.....
79.....	ד"ר שחר דוד.....
80.....	ד"ר שחר ניצה.....
82.....	ד"ר שטיין חנה.....
83.....	ד"ר שיש אביב.....
85.....	ד"ר שמעוני בתיה.....

סכום תפוקות מחקריות בשנה"ל תשע"ז

מועסקי ות"ת	מועסקי משרד החינוך	תפוקה מחקרית
4	2	עריכת ספרים
3	4	ספרים
13	17	פרקים בספרים
14	15	מאמרים בכתבי עת שפיטים – עברית
38 (כ-75% בעיתונים בעלי דירוג Q1 ו-Q2)	42 (כ-50% בעיתונים בעלי דירוג Q1 ו-Q2)	מאמרים בכתבי עת שפיטים – אנגלית

בשנה"ל תשע"ז הוגשו 11 הצעות מחקר לקרנות מחקר תחרותיות ומתוכם 4 זכו למימון.

ההתמחות:

שפה וספרות ערבית ותרבות אסלאם

תחומי מחקר עיקריים:

שפה וספרות ערבית + הכשרת מורים במגזר הערבי

ספרים בשפה הערבית:

Abu Jaber, S. (2016). *Ḥasan al-Turābī: His life, philosophy and role in the development of contemporary Arab thought*. Baqa Al-Gharbiyya: Al-Qasemi Academy Publishing.

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Na'amneh, M., & Abu Jaber, S. (2017). Poetic form in the poetry of Shafiq Habib: Readings in local Palestinian poetry. *Advances in Sciences Research Journal*, 4(10) 40-45.

Na'amneh, M., & Abu Jaber, S. (2017). World poetry and criticism as reflected in contemporary Arabic poetry: Myth and acculturation. *Advances in Sciences Research Journal*, 4(10) 46-53.

Na'amneh, M., & Abu Jaber, S. (2017). Trends in the content of modern women's writing's and their effect on modern Arabic women's writing. *Advances in Sciences Research Journal*, 4(10) 59-64.

Na'amneh, M., & Abu Jaber, S. (2017). Lila al- Othman's novel Samt al-farashat (Silence of the butterflies): Women's silence and taboo, *Advances in Sciences Research Journal*, 4(10) 54-58.

Na'amneh, M., & Abu Jaber, S. (2017). Psychological poetic drama in modern Arabic poetry and dialogue with myth. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 4(7) 22-30.

מאמרים שנשלחו לפרסום בכתבי עת שפיטים:

The mask of al-Ḥusayn b. Manṣūr al-Ḥallāj in Modern Arabic poetry

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ / בחו"ל) - Conference Proceedings :

Igbaria, K. H., & Abu Jaber, S. (2017, March). *Religious intertextuality throughout Samih al-Qasim's poetry*. Paper presented at the 4th International Conference on Arabic Studies & Islamic Civilization, Kuala Lumpur, Malaysia.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Abu Jaber, S. (2016, September). *Academy in class: What if what works doesn't?* Paper presented at the 12th Biennial Conference, Maastricht, Netherlands.

Abu Jaber, S. (2017, April). *Academy in class: Integrating all voices through evaluation*. Paper presented at the International Conference on Professional and Cultural Identity in a Changing Sociopolitical Reality, Al-Qasemi College, Baka Al Gharbiyyah, Israel.

תחום ההתמחות:

ביולוגיה, ביוכימיה וביולוגיה מולקולרית

תחומי מחקר עיקריים:

חוקר מחלת ה-ALS

פרסום מאמרים בעיתונים שפיטים:

Leyton-Jaimes, M.F., Benaim, C., Abu-Hamad, S., Kahn, J., Guetta, A., Bucala, R., & Israelson, A. (2016). Endogenous macrophage migration inhibitory factor reduces the accumulation and toxicity of misfolded SOD1 in a mouse model of ALS. *Proc Natl Acad Sci USA*, 113(36):10198-203. doi: 10.1073/pnas.1604600113.

Abu-Hamad, S., Kahn, J., Leyton-Jaimes, M. F., Rosenblatt, J., & Israelson, A. (2017). Misfolded SOD1 accumulation and mitochondrial association contribute to the selective vulnerability of motor neurons in familial ALS: Correlation to human disease. *ACS Chemical Neuroscience*. 8(10):2225-2234. doi: 10.1021/acchemneuro.7b00140.

תחום ההתמחות:

פדגוגיה של ההוראה והלמידה, חינוך וחברה

תחומי מחקר עיקריים:

פדגוגיה חדשנית, מודלים בהוראה- למידה, מגמות בחינוך, זיקות בין חברה, תרבות וחינוך

מאמרים שפורסמו בכתבי עת - עברית

אבוחצירה, ח' וצבר בן יהושע, נ' (2017). מטקסט מקוון לאירוע מכוון: על תפישת היהדות החילונית את ט' באב ומשמעותה ביחס לתופעת התחדשות היהדות, *עיונים בשפה וחברה*, 10(1), עמ' 130-146.

מאמרים שנשלחו לפרסום בכתב עת שפיט

אבוחצירה, ח' וצבר בן יהושע, נ' (2017). זהות מתרחבת ומתכנסת: מקומה של החברותא בעיצוב נרטיב הזהות היהודית בסיפוריהם של לומדים חילוניים בבית המדרש הפלורליסטי, *עיונים בשפה וחברה*, בשיפוט.

אבוחצירה, ח' (2017). מולדת אחת, שני שבילים: ייצוגה של ארץ ישראל בשתי תכניות לימוד בספרות כראי להבנת הזיקה שבין מגמות היסטוריות ותפישות אידיאולוגיות לבין עיצוב תהליכי חינוך. *עיונים בחינוך*, בשיפוט.

השתתפות בכנסים מדעיים (כנסים בחו"ל/ כנסים בינלאומיים בארץ)

אבוחצירה, ח' (2016). הראיון כזירת התבוננות תוך אישית בקרב המראיין: ממצאים של מחשבות רפלקטיביות בעקבות סבב ראיונות, הכנס השביעי למחקר איכותני, אוניברסיטת בן גוריון

אבוחצירה, ח' (2016). על משמעות ייצוגה של שירה מזרחית בעיתון "הארץ", הכינוס התשיעי בנושא "העברית שפה חיה", מכללת אורנים

אבוחצירה, ח' (2016). מודל החברותא כמכשיר לעוררות פנימית ללמידה חווייתית ולליטושה של השפה הדבורה, כנס החינוך השנתי ע"ש ברנקו וייס, משרד החינוך ומכון ברנקו וייס.

תחום ההתמחות:

מינהל החינוך

תחומי מחקר עיקריים:

פיתוח מקצועי, ההעצמה, תהליכי שינוי, הטמעת טכנולוגיה

מענקי מחקר:

Avidov, O., & Amir, A. Usages of ICT tools in language teaching among teachers in elementary schools: Implications for training and professional development of teachers. MOFET Institute, 2016-2017.

ספרים:

Avidov-Ungar, O., & Oshrat-Fink, Y. (2016). *From a bird's eye view. Stories of the professional development of teachers*. MOFET Institute, Tel Aviv, Israel. 154 pages. [Hebrew]

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - עברית

Avidov-Ungar, O., & Reingold, R. (2017). Inhibiting forces and promoting forces in the professional development reform of teachers in Israel: From policy to practice. The supervisor's perspective. *Iyunim Beminhal Ubeirgun Hahinuch*, 35, 9-36. [Hebrew]

Reingold, R., & Avidov-Ungar, O. (2017). The principal as an educational leader: Principals' attitudes towards their role and functioning in leading the assimilation of professional development policy. *Iyunim Beminhal Ubeirgun Hahinuch*, 35, 37-63. [Hebrew]

Avidov-Ungar, O. (2017). The professional development of the superintendent in a time of reforms and change: The superintendent's perspective. *Dapim*, 65, 167-189. [Hebrew]

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Avidov-Ungar, O., & Reingold, R. (2016). Israeli Ministry of Education's district managers' and superintendents' role as educational leaders—implementing the new policy for teachers' professional development. *International Journal of Leadership in Education: Theory & Practice*. 1-17. Published online.

- Avidov-Ungar, O. (2016). A model of professional development: Teachers' perceptions of their professional development. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 22(6), 653–669.
- Avidov-Ungar, O. (2016). School-based professional development as an organizational learning mechanism: The significance of teachers' involvement. *International Journal of Educational Reform*. 25(1), 16-37.
- Avidov-Ungar, O., & Forkosh-Baruch, A. (2016). Perceptions of teacher educators regarding ICT implementation in Israeli colleges of education. *Interdisciplinary Journal of E-Skills and Lifelong Learning*, 12, 279-296. Commissioned manuscript.
- Avidov-Ungar, O. (2016). Understanding teachers' attitude among educational reforms through metaphor. *International Journal of Educational Research*, 77, 117-127.
- Avidov-Ungar, O. (2016). Professional development processes of excellent teachers and the manifestations of their excellence in work. *Journal of Education and Human Development*, 5(3), 122-136.
- Avidov-Ungar, O. (2017). Empowerment patterns among teachers in leadership positions involving ICT implementation in schools. *Leadership and Policy in Schools*. 1-26.
- Avidov-Ungar, O., & Shamir-Inbal, T. (2017). ICT coordinators' TPACK-based leadership knowledge in their roles as agents of change. *Journal of Information Technology Education: Research*, 16, 169-188.

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפויטים:

- Avidov-Ungar, O., & Arviv-Elyashiv, R. (Accepted for publication). Teachers' perceptions of empowerment and chances of promotion to in-school leadership positions during educational reforms. *International Journal of Educational Management*. (34 pages)
- Avidov-Ungar, O., (Accepted for publication). Professional development communities: The perceptions of Israeli teacher-leaders and program coordinators. *Professional Development in Education*. (33 pages).
- Avidov-Ungar, O., & Hanin-Yitzhak, L. (under review). Types of empowerment amongst school ICT coordinators in their positions as teachers in leading position. *Dapim*. (30 pages). [Hebrew]

- Avidov-Ungar, O., & Hanin-Yitzhak, L. (under review). Sense of empowerment among school ICT coordinators: Personal, subject-area and leadership empowerment. *Technology, Knowledge and Learning*. (33 pages).
- Guberman, E., Avidov-Ungar, O., Dahan, A., & Serlin, R. (under review). Professional communities as a framework for the professional development of teachers' mentors – the forums at the MOFET Institute: Attributes that affect the forum's success. *Iyunim Beminhal Ubeiregun Hahinuch*. (31 pages). [Hebrew]
- Avidov-Ungar, O., Guberman, E., Dahan, O., & Serlin, R., (under review). Professional communities of teacher educators: The characteristics that promote their success. *International Journal of Leadership in Education*. (31 pages).
- Avidov-Ungar, O. (under review). Constructing teacher's professional identity through personal development stories. *International Journal of Pedagogies and Learning*. (26 pages)
- Avidov-Ungar, O., & Amir, A. (under review). Teacher use of online tools in teaching: Development and validation of a questionnaire for secondary school first language teachers, Instruments of IT Teaching Methods (ITTM). *Computer Assisted Language Learning*. (23 pages).
- Forkosh-Baruch, A., & Avidov-Ungar, O. (under review). Measures for ICT Implementation in colleges of education. *Technology, Pedagogy and Education*. (20 pages)
- Oshrat-Fink, Y., & Avidov-Ungar, O. (under review). Motivation patterns revealed through teachers' stories of professional development: The self, the other, and the system. *Studying Teacher Education*. (32 pages).
- Avidov-Ungar, O., & Konkes Ben-Zion, R. (under review). The characteristics and perceptions of teachers engaged in leading professional communities. *Teacher Development: An international journal of teachers' professional development*. (28 pages)
- Khalid A., & Avidov-Ungar, O. (under review). Superintendents' perception of their role and their professional development in an era of changing organizational environment. *Journal of Teacher Education*. (35 pages)
- Reingold, R., & Avidov-Ungar, O. (under review). 'There should be more cooperation in setting the policy': Israeli stakeholders' perceptions of their appropriate role in implementing a new educational reform. *International Journal of Leadership in Education*. (32 pages).

- Guberman, E., Avidov-Ungar, O., Dahan, A., Maskit, D., Serlin, R., & Richenberg, R. (under review). Professional communities of teacher educators and policy makers: From an idea to practice. *Dapim*. (30 pages). [Hebrew]
- Avidov-Ungar, O., & Ezran, E. (under review). The *Hashkafa* programme as a framework for the professional development of teachers: The perceptions of principals. *School Leadership & Management*. (36 pages).
- Avidov-Ungar, O., & Forkosh-Baruch, A. (under review). Professional identity of teacher educators in the digital era in light of demands of pedagogical innovation. *Teaching and Teacher Education: An International Journal of Research and Studies*. (33 pages)
- Levin, O., & Avidov-Ungar, O. (under review). The use of ClassBoost in an education college from the students' viewpoint. *Journal of Computer Assisted Learning*. (32 pages)
- Leshem, B., Avidov-Ungar, O., Margaliot, A., & Grobgeld, E. (under review). Faculty usage of the active learning classroom: Teacher educators' perceptions, barriers, facilitators and teaching patterns. *Journal of Research on Technology in Education*. (32 pages)
- Avidov-Ungar, O. (under review). Professional development communities of teachers: Israeli principals' perceptions. *Journal of Educational Administration*. (33 pages)

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ / בחו"ל) - Conference Proceedings

- Avidov-Ungar, O., & Forkosh-Baruch, A. (2016). Promoting and hindering forces and perceptions of successful ICT implementation in colleges of education – Faculty viewpoint over time. In: Y. Eshet-Alkalai, I. Blau, A. Caspi, N. Geri, Y. Kalman, & V. Silber-Varod (Eds.). *Proceedings of the 11th Chais Conference for the Study of Innovation and Learning Technologies: Learning in the Technological Era*, Raanana: The Open University of Israel, 1-11.
- Avidov-Ungar, O., & Hadad, B. (2016). Perception of pedagogical innovation among the managers of the "Pisga" Centers for teacher professional development. In: Y. Eshet-Alkalai, I. Blau, A. Caspi, N. Geri, Y. Kalman, & V. Silber-Varod (Eds.), *Proceedings of the 11th Chais Conference for the Study of Innovation and Learning Technologies: Learning in the Technological Era*, Raanana: The Open University of Israel, 234-235.

Levin, O., & Avidov-Ungar, O. (2017). Advantages of using the ClassBoost system in learning and teaching process in an academic college of education: The perspective of the students. In: Y. Eshet-Alkalai, I. Blau, A. Caspi, N. Geri, Y. Kalman, & V. Silber-Varod (Eds.), *Proceedings of the 11th Chais Conference for the Study of Innovation and Learning Technologies: Learning in the Technological Era*, Raanana: The Open University of Israel, 253-254.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Avidov-Ungar, O., & Hadad B. (February 2016). *Perception of pedagogical innovation among the managers of the "Pisga" centers for teacher professional development*. 11th Chais Conference for the Study of Innovation and Learning Technologies: Learning in the Technological Era. Open University, Raanana, Israel. (Hebrew). (6 pages)

Avidov-Ungar, O., Leshem, B., Margalio, A., & Grobgeld, E. (February 2016). *Perception and teaching style as helping or impeding the use of ICT in the active learning classroom*. 11th Chais Conference for the Study of Innovation and Learning Technologies: Learning in the Technological Era, Open University, Raanana, Israel. (6 pages) (Hebrew)

Leshem, B., Avidov-Ungar, O., Margalio, A., & Grobgeld, E. (April, 2016). *Faculty usage of the active leaning classroom: Model of teaching and learning styles*. The World Education Research Association (WERA) 2016 Focal Meeting. Washington, DC, USA. (5 pages)

Avidov-Ungar, O., & Forkosh-Baruch, A. (April, 2016). *Perceptions of teacher educators regarding IT implementation in Israeli teacher education institutes*, AERA 2016, Washington, DC, USA. (6 pages)

Forkosh-Baruch, A., & Avidov-Ungar, O. (June, 2016). *Perception of professional identity of teacher educators in colleges of education in the context of pedagogical innovation in teacher training in a time of change*. 14th National Meital Conference on Technological Innovation and their Evaluation in Teaching and Learning in Higher Education. Bar Ilan University, Israel. (5 pages) (Hebrew)

Avidov-Ungar, O., & Forkosh Baruch, A. (June, 2016). *ICT implementation in colleges of education – Faculty viewpoint over time*. 14th National Meital Conference on Technological Innovation and their Evaluation in Teaching and Learning in Higher Education. Bar Ilan University, Israel. (5 pages) (Hebrew)

- Amir, A., & Avidov-Ungar, O. (June, 2016). *Writing in the digital era - teachers promoting writing: Learning to write through mastery and use of ICT tools*. Building Bridges through Academic Writing: Research, Policy, and Practice, 3rd International Conference on Academic Writing, MOFET Institute, Tel-Aviv. (one page)
- Avidov-Ungar, O., & Amir, A. (August, 2016). *Between generic digital literacy and disciplinary digital literacy, a pioneer study – first language teaching*. ECER 2016, Dublin, Ireland. (4 pages)
- Avidov-Ungar, Guberman, E. Dahan, O., & Serlin, R. (August, 2016). *Intercollegiate communities for professional development of teacher educators: The factors that promote their success*. ECER 2016, Dublin, Ireland. (4 pages)
- Oshrat-Fink, Y. & Avidov-Ungar, O. (December, 2016). *What we learn from teachers' stories? The ambition of professional development among teachers*. Melton Center of Jewish Education, Hebrew University, Jerusalem, Israel. (Hebrew)
- Levin, O. & Avidov-Ungar, O. (February, 2017). *Advantages of using the ClassBoost system in learning and teaching processes in an academic college of education - The perception of the students*. 12th Chais Conference on the Research of Innovation and Learning Technologies. Open University, Raanana, Israel. (Hebrew). (3 pages)
- Avidov-Ungar, O., & Amir, A. (March, 2017). *Motivational characteristics and patterns of empowerment of Teachers Leading ICT Implementation*. 12th Annual Education and Development Conference, Bangkok, Thailand. (8 pages)
- Amir, A., & Avidov-Ungar, O. (March, 2017). *What's blocking the integration of technology in teaching? The disciplinary barrier*. 12th Annual Education and Development Conference, Bangkok, Thailand. (6 pages)
- Avidov-Ungar, O., & Oshrat-Fink, Y. (August, 2017). *Motivation patterns revealed through teachers' stories of professional development: The self, the other, and the education system*. ECER 2017, Copenhagen, Denmark. (4 pages)
- Arviv-Elyashiv, R., & Avidov-Ungar, O. (August, 2017). *Teacher perceptions of empowerment and promotion during reforms*. ECER 2017, Copenhagen, Denmark. (4 pages)

Amir, A., & Avidov-Ungar, O., (July, 2017). *Writing in the digital era - Promoting writing using ICT tools: Implications for professional development of teachers*. 11th Conference of the Israeli Association for Literacy and Language, Open University, Raanana, Israel. (Hebrew). (2 pages)

Amir, A., & Avidov-Ungar, O. (October, 2017). *A disciplinary barrier combined with ICT in teaching writing*. Israel Association of Applied Linguistics (IAAL), 44th International Conference, Achva Academic College, Israel. (one page)

תחום ההתמחות:

תפיסה ופסיכופיזיקה, קשב סלקטיבי, מידול מתמטי.

תחומי מחקר עיקריים:

קשב סלקטיבי, תופעות סטרופ וגרנר, מידול מתמטי של תופעות קוגניטיביות בסיסיות.

מענקי מחקר:

מענק מחקר של האקדמיה הלאומית למדע: מדדים חזותיים בתפיסה ובפעולה.

פרקים בספרים:

Gur, T., & Algom, D. (2016). Selective attention under stress: Evidence from the Stroop effect. In K. A. Moore., P. Buchwald., F. Nasser-Abu Alhija, & M. Israelashvili. (Eds.), *Stress and Anxiety* (pp. 71-78). Berlin: Logos Verlag.

Algom, D. (2016). Variations on the theme of independence: Tasks and effects of Stroop, Garner, and Townsend. In J. W. Houpt & L. M. Blaha (Eds.), *Mathematical models of perception and cognition* (Vol I, pp. 171-196). New York: Routledge.

Algom, D., Fitousi, D., & Eidels, A. (2016). Bridge-building: SFT interrogation of major cognitive phenomena. In D.R. Little, N. Altiery, M. Fific, & C-T. Tang (Eds.), *Systems factorial technology: A theory driven methodology for the identification of perceptual and cognitive mechanisms* (pp. 115-136). Amsterdam: Elsevier.

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Namdar, G., Ganel, T., & Algom, D. (2016). The extreme relativity of perception: A new contextual effect modulates human resolving power. *Journal of Experimental Psychology: General*, 145(4), 509.

Ben-Haim, M. S., Williams, P., Howard, Z., Mama, Y., Eidels, A., & Algom, D. (2016). The emotional Stroop task: Assessing cognitive performance under exposure to emotional content. *JoVE (Journal of Visualized Experiments)*, 112, e53720-e53720.

Algom, D., & Fitousi, D. (2016). Half a century of research on Garner interference and the separability-integrality divide. *Psychological Bulletin*, 142(12), 1352-1383.

Rosenbaum, D., Mama, Y., & Algom, D. (2017). Stand by your Stroop: Standing up enhances the selectivity of attention and cognitive control. *Psychological Science*, (in press).

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):
שפירא, א' ואלגום, ד' (2017). זיכרון לגירויים אמוציונליים. עכו: הכנס השנתי של האגודה הישראלית לפסיכולוגיה קוגניטיבית.
סגל, ח' ואלגום, ד' (2017). מספרים נושאים ערך אמוציונלי. עכו: הכנס השנתי של האגודה הישראלית לפסיכולוגיה קוגניטיבית.
אלגום, ד' (2017). מהי פעולה אוטומטית? אוניברסיטת בן גוריון: כנס לרגל פרישתו לגמלאות של פרופ' יוסף צלגוב.
אלגום, ד' (2017). תופעות ייחודיות בקוגניציה מספרית. אוניברסיטת בר אילן: הרצאה מרכזית מוזמנת בכנס המחקרי השנתי של החוג לפסיכולוגיה.
אלגום, ד' (2017). קשב סלקטיבי לבד ובשיתוף עם אחר. אוניברסיטת תל אביב: כנס מחקר מיוחד על קשב של בית הספר לחינוך.
Algom, D. (2016). *Some problems with the generalized context model of categorization*. Boston, US: Psychonomic Society and Configural Processing Consortium.

תחום ההתמחות:

ספרות שבעל פה, פולקלור, ספרות עברית, ספרות לאדינו,

תחומי מחקר עיקריים:

סיפורי עם (מעשיות, אגדות, סיפורים אישיים), מנהגים, אמונות עממיות, מגיה

עריכת ספרים וכתבי עת:

עורכת שותפה, מחקרי ירושלים בפולקלור יהודי, האוניברסיטה העברית החל מ 1981. 30 חוברות
עורכת שותפה, איל פריזנטי, כתב עת לחקר תרבות יהודי ספרד, אוניברסיטת בן גוריון בנגב, החל
מ 2004, 11 כרכים

פרקים בספרים וקבצים מחקריים:

Alexander, T. (2016). La madre tapa la korkova de su ija. La identidad femenina i el
diskurso entre mujeres en la dokumentación de refranes en ladino, *Mujeres
sefardíes lectoras y escritoras*, In: P. Díaz-Mas & E. Martín Ortega (Eds.), CSIC,
Madrid , (pp. 57-71)

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית, ספרדית

Alexander, T. (2016). Shabbetai Şevi – Encounters after Death, *El Prezente Journal
for Sephardic Studies*, 10, 105-115.

מאמרים שהתקבלו לפרסם בכתבי עת שפיטים:

אלכסנדר, ת' "סיפורי אלכסנדר מוקדון במדרש מעם לועז", *אסיף ליסיף, ספר יובל לכבוד עלי יסיף*,
בעריכת: נ' אריה ספיר, צ' זבה אלרן, ט' רוזן וודי רוטמן. *סדרת תעודה* של בית הספר למדעי

היהדות ע"ש רוזנברג, אוניברסיטת תל אביב. כרך כז (תשע"ו) (בדפוס)

אלכסנדר, ת' בין ירושלים לכותאיסי- סיפורים בשבחי רבני גרוזיה, *פעמים*, (בדפוס)

אלכסנדר, ת' 'הטבעת' - פערים בין טקסט סיפורי לנסיבות היגוד, *מחקרים לכבוד חיה בר-יצחק*
אוניברסיטת חיפה, חיפה (בדפוס)

אלכסנדר, ת' מאמר ביקורת על ספרה של נינה פינטו אבקסיס, *הומור בתרבות החכיתיה, פעמים*
(בד'פוס)

Alexander, T. (in print). The Bible as a source for Sephardic folk literature *Handbook
on the reception of the Bible in the world's folkloric traditions*, De Gruyter · Berlin
· New York

Alexander, T. The power of imagination. Miracles versus rationality in *Midrash Me'am Lo'ez* by Ya'acov Chuli, K. Shmid (Ed.), *Sephardic & Yiddish Rabbinic Literature* (in print).

Alexander, T. "Writing makes me feel bad"- The diary of Haim Nahmias, a Sephardi soldier in WW1, D. Bunis (Ed.) *Jubilee book in honor of Michael Studemunt* (in print)

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה:

Alexander, T. (October 2016). *Haim Nahmias, the Diary of a Jerusalem Sephardi in the Turkish Army in World War I*, University of Sarajevo

Alexander, T. (March, 2017). "*Ni Pesah sin masa ni ija sin kazar*" - *Traditional memory and Jewish culture: The holiday cycle in Sephardic proverbs*, University of Belgrade

Alexander, T. (May 2017). *Aznedades de Mujeres, eskrituras silenciadas – prikantes kurativos pronunsiados por mujeres sefaradíes*, Univerdsity of Toledo,

Alexander, T. (October 2017). *The story of the four prisoners*, University of Granada

אלכסנדר, ת' (נובמבר 2017). *ז'מילה קולונומוס כחוקרת פתגמים*, משלחת משרד החוץ ואוניברסיטת בר אילן למקדוניה

אלכסנדר, ת' (פברואר 2017). *"סיפורי אלכסנדר מוקדון במדרש מעם לועז"*, ספרות המוסר, בלאדינו וביידיש, האוניברסיטה העברית, ירושלים

אלכסנדר, ת' (מרץ 2017), *סיפורי הומור ופתגמים בחכיתיה*, בית התפוצות, תל אביב

אלכסנדר, ת' (אוגוסט, 2017). *הקונגרס העולמי למדעי היהדות, סיפורי נס במדרש מעם לועז לבראשית האוניברסיטה העברית בירושלים*

ארגון כנסים:

הכנס הישראלי לחקר הפולקלור, מכללת אחוה, מאי 2017

חטיבת הלאדינו בקונגרס העולמי למדעי היהדות (50 הרצאות) אוגוסט 2017

מפגש עיון לתרבות החכיתיה, בית התפוצות, יולי 2017

כנס חברת ספרד, גרנדה, אוקטובר 2017

מפגש עיון לתרבות יהודי יוגוסלביה, נובמבר 2017

תחום ההתמחות:

מדעים וחינוך

תחומי מחקר עיקריים:

סוגיות שונות הקשורות בעבודת המורים בבתי הספר ובמיוחד סוגיות הקשורות בהוראת המדעים בבתי הספר

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים (עברית):

אלפחל, ע', אחמד סייד, מ', דאהר ו' (2017). עמדות ושביעות הרצון של המורים מהמגזר הערבי כלפי שילוב רפורמת "אופק חדש" בבתי- הספר היסודיים בישראל. *עיונים בחינוך*, 16-15, (עמ' 495-520).

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים (אנגלית):

Alfahel, E., Daher, W., & Saied Ahmad, M. (2016). Educational reform in elementary schools in Israel: Arab teachers' attitudes and satisfaction. *International Journal of Innovation and Learning* 20(3), 233-250.

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים:

Daher, W., & Alfahel, E. ((under review). Teachers' beliefs of democracy: The case of Arab teachers in Israel.

תחום ההתמחות:

סוציולוגיה ארגונית, סוציולוגיה של הבריאות, סוציולוגיה של המשפחה, משאבי אנוש

תחומי מחקר עיקריים:

ארגונים המעניקים טיפולי פוריות; ביואתיקה; דגמי משפחות

פרקים בספרים:

Ravitsky, V., & Bokek-Cohen, Y. (2018, in press) 'Life after Death': The Israeli approach to posthumous assisted reproduction. In H. Boaz, Y. Hashiloni-Dolev, S. Lavee, & D. Filc (Eds.), *Bioethics and biopolitics in Israel: Socio-legal, political and empirical analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.

מאמרים בכתבי עת - עברית

בן אשר, ס' ובוקק-כהן, י' (2017, בדפוס). תפיסות השכול בקרב אלמנות צה"ל הבדואיות. *חברה ורווחה*.

בוקק-כהן, י' ובן-אשר, ס' (2016) הון סימבולי שלילי. *לקסי-קיי*.

מאמרים בכתבי עת - אנגלית

Bokek-Cohen, Y., & Ravitsky, V. (2017). Cultural and personal considerations in informed consent for fecal microbiota transplantation. *American Journal of Bioethics*, 17(5): 55-57.

Lissitsa, S., Chachashvili-Bolotin, S., & Bokek-Cohen, Y. (2017). Can digital skills raise occupational prestige among ethnic minorities? *Innovation: The European Journal of Social Science Research*, 30(2), 204-222.

Bokek-Cohen, Y., & Ravitsky, V. (2017, accepted for publication). Soldiers' preferences regarding sperm preservation, posthumous reproduction, and attributes of a potential 'posthumous mother' *OMEGA- Journal of Death and Dying*.

Lissitsa, S., Chachashvili-Bolotin, S., & Bokek-Cohen Y. (2017). Digital skills and extrinsic rewards in late career, *Technology in Society*. doi: 10.1016/j.techsoc.2017.07.006

Bokek-Cohen, Y. (2017, accepted for publication). Conceptualizing employees' digital skills as signals delivered to employers. *International Journal of Organization Theory and Behavior*.

- Ben-Asher, S., & Bokek-Cohen, Y. (2017, in press). Clashing identities in the military bereavement of a minority group: The case of Bedouin IDF widows in Israel. *Papers on Social Representations*.
- Bentwich, M., & Bokek-Cohen, Y. (accepted for publication, 2017). Process factors facilitating and inhibiting medical ethics teaching in small groups. *Journal of Medical Ethics*.
- Bokek-Cohen, Y. (2016). 'Marry a camel, a mouse or a parakeet! The first guy who passes you on the street!': Genderizing marital status by othering Jewish Israeli never-married women. *Journal of Family Studies*. doi:10.1080/13229400.2016.1200116
- Bokek-Cohen, Y. (2016). Falling in love with a [sperm] warrior: Conscripting women's wombs to the dissemination of a religio-political ideology. *Journal of Gender Studies*. doi: 10.1080/09589236.2016.1155436
- Bokek-Cohen, Y. (2016). How are marketing strategies of genetic material used as a mechanism for biopolitical governmentality? *Consumption, Markets & Culture*, 19(6): 534-554. doi: 10.1080/10253866.2015.1137897
- Bokek-Cohen, Y., & Gonen, L. (2016). Advocacy for unborn sperm donor conceived children - an evolving need for family policy. *Social Theory & Health*. 14(2), 207-223. doi:10.1057/sth.2015.29
- Bokek-Cohen, Y. (2016). Jewish law, scarcity of sperm donors and the consequent private import of sperm of non-Jews by Israeli women. *Gynecologic & Obstetric Investigation*. 81,105–111. doi: 10.1159/000435880

תחום ההתמחות:

מיקרוביולוגיה סביבתית

תחומי מחקר עיקריים:

הדברה מיקרוביאלית

מענקי מחקר:

זיהוי, אפיון ופיתוח של תבדידי *Bacillus thuringiensis* לייצור תעשייתי של תכשירים חדשים
דידוטיים-לסביבה נגד מזיקי חקלאות ויער. מדען הראשי – משרד החקלאות, 2017-2020.

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Arotsker, L., Kramarsky-Winter E., Ben-Dov, E., & Kushmaro, A. (2016). Microbial transcriptome profiling of black band disease in a Faviid coral during a seasonal disease peak. *Diseases of Aquatic Organisms*, 118, 77-89.

Ben-Dov, E., Zisman, O., Brenner, A., & Kushmaro, A. (2016). Impact of biocides on hydrogen sulfide production and growth of *Desulfovibrio vulgaris*. *CLEAN-Soil, Air, Water*, 44, 1423-1427.

Katra, I., Laor, S., Swet, N., Kushmaro, A., & Ben-Dov, E. (2017). Shifting cyanobacterial diversity in response to agricultural soils associated with dust emission. *Land Degradation and Development*, 28, 878-886.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Ben-Dov, E., Katra, I., Laor, S., Swet, N., & Kushmaro, A. *Shifting cyanobacterial diversity in response to agricultural soils associated with dust emission*. 7th International Conference on Medical Geology (MedGeo'17), Moscow, Russia, August 27-Sep 1, 2017.

תחום ההתמחות:

שפה וספרות ערבית

תחומי מחקר עיקריים:

שפה וספרות ערבית, פילולוגיה ערבית, דידיקטיקה, לימודי אסלאם, משפט מוסלמי ומשפטים.

ספרים:

بصول، ف. الزجال الحاديّ أبو ماجد سليم سعيد الريناويّ، جمع وإعداد. دار الجندي، القدس . 2017 ISBN:

978-9950-383-548 תרגום : בסול, פי. המשורר והחרזן העממי סלים סעיד אל רינאווי, הוצאת

דאר אלג'נדי , ירושלים, 2017.

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ/ בחו"ל) - Conference Proceedings :

Bsoul, F. (October 2016). "A very influential preacher, without being a *Faqih* or a *Mujtahi*" Zakir Naik as an Islamic preacher. *Davo International Congress* University of Tübingen-Germany

תחום ההתמחות:

מתמטיקה והוראתה

תחומי מחקר עיקריים:

הוראת המתמטיקה; הוראת הגאומטריה; שימוש במחשב להוראת המתמטיקה

מענקי מחקר: קרן מחקר של המדען הראשי, משרד החינוך

נושא המחקר: מה בין תחושת המסוגלות של מורים לבין עומק ההבנה במתמטיקה? בחינת

הקשרים בין תחושת מסוגלות של מורים למתמטיקה לבין רכיבי התובנה המתמטית שלהם?

(יחד עם ר. גוברמן, א. קס)

שנות ביצוע: 2015-2016.

פרקים בספרים, קבצים מחקריים וספרי יובל:

Shamash, J., Barabash, M., & Even, R. (2017). From equations to structures: Linking abstract algebra and high-school mathematics for secondary school teachers. In *Abstract Algebra Edited Volume*, Springer.

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Barabash, M. (2017). Angle concept: A high-school and tertiary longitudinal perspective to minimize obstacles. *Teaching Mathematics and its Applications*, 36(1), 31-55.

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים:

ברבש מ' ייצוג גרפי דינמי להתרת בעיות תערובת. ע.ל.ה. (התקבל לפרסום בכפוף לשינויים מינוריים, יוני 2017).

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ/ בחו"ל) - Conference Proceedings:

Barabash M., & Guberman R. (Summer 2016). Didactic models lead to big ideas: An example of fractions. *TSG21, ICME13*. Hamburg, Germany.

Barabash M., & Guberman R. (January 2017). The double nature of didactic models in conceptualizing the evolution of number systems: A mathematical model and a learning tool. *CERME-10*, Dublin, Ireland

ארגון כנסים: כנס אחוה בנושא: "מהוראת המתמטיקה להיי טק ובחזרה" (9.11.17)

תחום ההתמחות:

ספרות

תחומי מחקר עיקריים:

ספרות ילדים

פרקים בספרים, קבצים מחקריים וספרי יובל:

ברץ, לי ולוי, ד' (2016). בין סמנטיקה לאידאולוגיה: מהותה של חדשנות פדגוגית בעיני מורי מורים, בתוך: י' פויס (עורכת), *הכשרת מורים במבוכ החדשנות הפדגוגית*. (עמ' 45-25) תל אביב: מכון מופ"ת.

לוי, ד' וברץ, לי (2016). ניתוח תיאוריהם של מורי מורים את מהותה של חדשנות פדגוגית בעידן הידע, בתוך: י' פויס (עורכת), *הכשרת מורים במבוכ החדשנות הפדגוגית*. (עמ' 63-46), תל אביב: מכון מופ"ת.

Reingold, R., & Baratz, L. (2017). The added value of encouraging morally courageous behavior via initial teacher education - Insights from the stories of Israeli educators, in: J. Mena, A. García-Valcárcel, F. José García-Peñalvo & M. Martín del Pozo (Eds.) *Search and research: Teacher education for contemporary contexts* (pp. 27-36). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - עברית

ברץ, לי ויוספי, ע' (2016). ספרי ילדים העוסקים בלקויות ככלי מתווך בעבודתן של מורות בכיתות משלבות, *סחי - סוגיות בחינוך מיוחד ובשילוב*, 28, (עמ' 133-113).

ריינגולד, ר' וברץ, לי (2016). תפיסת מורות ערביות בישראל את ההתנהגות האמיצה מוסרית: נקיטה, הימנעות או אף הסתייגות, *עיונים בחינוך*, 13-14, (עמ' 213-237).

קלניצקי, א' וברץ, לי (2017). ספרי לשון בדו לשון ככלי לשיקוף זהותם של סטודנטים מקהילת ביתא ישראל, *עיונים בחינוך*, 15-16, (עמ' 247-266).

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Baratz, L. (2016). Moral courage from the perspective of Arab teachers in Jewish schools. *Intercultural Education*. 27(1), 39-53.

doi:10.1080/14675986.2015.1128722

Baratz, L., & Kass, E. (2016). The sense of self-efficacy - An Arab teacher in a Jewish school, *Asian Education Studies*, 1(2), 92- 02. doi:10.20849/aes.v1i21128722

- Baratz, L. (2016). The perceptions of special education teachers working in psychiatric hospitals about integrating a children's book about mental disorders in the curriculum, *Issues in Social Science*, 4(2), 46 - 93. ISSN 2329-521X 2016
- Baratz, L., & Kalnisky, E. (2017) The identities of the Ethiopian community in Israel, *Journal for Multicultural Education*, 11(1), 37 – 50.
- Baratz, L. (2017). The evolution of teacher trainees' perceptions about the linkage between the terms 'moral resilience' and 'moral courage' through the training process, *Journal of Education and Training*, 4(2), 40 - 57.

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים :

- Baratz, L., & Kalnisky, E. (2017) Bilingual children's literature as a tool reflecting non-reconciled and reconciled identities in the Ethiopian community in Israel, *Intercultural Education*.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

- Baratz, L., & Kalnisky, E. (November 2016). *Language is not only roots, but also wings*, Edu World 2016 - 7th International Conference, Pitesti, Romania.
- Baratz, L. (September 2016). *Using a children's book as a mediating tool for working with mental disorders children*, IACEP European-Middle East Regional Conference, Cracow.
- Shachar, N., & Baratz, L. (September 2016). *Empowering moral resilience among students in special education by their pedagogical advisor*, IACEP European-Middle East Regional Conference, Cracow.
- Reingold, R., & Baratz, L. (July 2016). *Initial teacher education for responsibility - Implications from Israeli teachers' students perceptions of morally courageous behavior*. The 5th SIG13 Symposium on Moral Education for a Democratic Citizenship Professionals' Ethos and Education for Responsibility, Paris Lodron University of Salzburg – School of Education and Department of Education.
- Reingold, R., & Baratz, L. (July 2017). *The added value of encouraging morally courageous behavior via initial teacher education- Insights from the stories of Israeli educators*. The 18th Biennial Isatt Conference 2017: Teaching Search and Research. University of Salamanca, Spain.

תחום ההתמחות:

מתמטיקה

תחומי מחקר עיקריים:

הוראת מתמטיקה בסביבה מתוקשבת

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסם בכתבי עת שפיטים :

Gurevich, I., & Barchilon Ben-Av, M. Students' ability to identify, understand and utilize scientific concepts in different contexts. (Submitted to *Mathematics Education Research Journal*)

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ / בחו"ל) - Conference Proceedings :

Gurevich, I., & Barchilon Ben-Av, M. *The impact of technology use on the curriculum of the course "Plan Transformations in geometry": A self-study*. The 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching. July 3-6, 2017. Lyon, France.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Barchilon Ben-Av, M. and Gurevich, I. *Impact of GeoGebra apps in courses*. Edulearn17-9th International Conference on Education and new Learning Technologies. July 3-5, 2017 Barcelona, Spain.

תחום ההתמחות:

חינוך מתמטי

תחומי מחקר עיקריים:

ידע של מורים למתמטיקה

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים

Guberman, R. (2016). Development of arithmetical thinking: Evaluation of subject matter knowledge of pre-service teachers in order to design the appropriate course. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 14(4), 739-755.

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ / בחו"ל) - Conference Proceedings

Barabash, M., & Guberman, R. (2017). The double nature of didactic models in conceptualizing the evolution of number systems: A mathematical model and a learning tool. *The Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education – CERME-10*. Dublin, Ireland.

Guberman, R., Barabash, M., & Mandler, D. (2016). Elementary school math teachers learn to teach models: Daring to let go or guiding? *Topic Study Group 21, the 13th International Congress on Mathematics Education*, Hamburg, Germany.

Barabash, M., & Guberman, R. (2016). Didactic models lead to big ideas: An example of fractions. *Topic Study Group 21, the 13th International Congress on Mathematics Education*, Hamburg, Germany.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Guberman, R., Grobgeld, E., & Eraky, A. (2017). *Is the bridge really so far away? Experience of elementary mathematics teachers in implementing brain research findings*. The 41th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME-41), Singapore.

תחום ההתמחות:

מתמטיקה

תחומי מחקר עיקריים:

הוראת מתמטיקה בסביבה מתוקשבת

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים:

Gurevich, I., Stein, H., & Gorev, D. (2017). Tracking professional development of novice teachers when integrating technology in teaching mathematics. Accepted to *Computers in the Schools*.

Gurevich, I., & M. Barchilon Ben-Av. (2017) Students' ability to identify, understand and utilize scientific concepts in different contexts. (Submitted to *Mathematics Education Research Journal*)

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ / בחו"ל) - Conference Proceedings:

Gurevich, I., & Barchilon Ben-Av, M. The impact of technology use on the curriculum of the course "Plane Transformations in geometry": A self-study. *The 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching*. July 3-6, 2017. Lyon, France.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Barchilon Ben-Av, M. & Gurevich, I. (July, 2017). *Impact of GeoGebra apps in courses*. Edulearn17-9th International Conference on Education and new Learning Technologies. July 3-5, 2017 Barcelona, Spain.

תחום ההתמחות:

פסיכולוג קליני, מדריך בטיפול ובאבחון מתמחה בטרואמה, זכרון וגיל.

תחומי מחקר עיקריים:

קשב וזכרון, זכרון וזקנה, רגש וזכרון פסיכופתולוגיה

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Berger, R., Sarid, O., Gensler, Y., Harman-Boehm, I., & Guez, J. (2017). Pharmacy students' care improved HBA1c levels and quality of life of patients with diabetes. *Health Sciences Research*, 4(3), 10-16.

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים :

Guez, J., Saar-Ashkenazy, R., & Tiferet-Dweck, Ch. (Submitted) Dissociative associative memory deficit as a function of primacy and recency effects. *Memory*.
Saar-Ashkenazy, R., Veksler, R., Guez, J., Shelef, I., Friedman, A., & Cohen, J. (Submitted) Anatomical and diffusion correlates of anxiety: Potential markers for anxiety disorders? *Depression and Anxiety*.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Guez, J., Malka, M., Holtzberg, H.S., Keha, E., & Saar –Ashkenazy, R. (2017). The Effect of Divided Attention During Encoding and Retrieval of Item and Associative Information on Verbal Versus Pictorial Stimuli. Presented at the 4th Israeli Society for Cognitive Psychology (ISCOP). Abstract is available in the conference brochure (p. 55).

Saar –Ashkenazy, R., Guez, J., Edry, U., Madalsi, S., Keha, E., & Tiferet-Dweck, Ch. (2017). Differential effect of the Trier Social Stress Test (TSST) on item and associative recognition of verbal and pictorial material in healthy participants. Presented at the 4th Israeli Society for Cognitive Psychology (ISCOP). Abstract is available in the conference brochure (p. 13).

Saar-Ashkenazy, R., Veksler, R., Guez, J., Shelef, I., Friedman, A. & Cohen, J. (2017). White-Matter Alterations: Towards A Potential Biomarker for Early Identification of Individuals with Susceptibility for Anxiety Disorders? Presented at the 2nd International Convention of Psychological Science (ICPS).

תחום ההתמחות:

מגדר, פמיניזם וחינוך, דיאלוג בחינוך, יוזמות וחידושים בחינוך, תכנון ומדיניות החינוך, תהליכי שינוי במערכת החינוך, אקלים בית-ספרי, סדנאות סטאז' ומורים חדשים, הכשרת חונכים ומלווים, פיתוח מקצועי של מורים.

תחומי מחקר עיקריים:

מגדר ופמיניזם, דיאלוג בחינוך, נשים ומנהיגות נשית, חינוך רב-תרבותי, יזמות חינוכית, תהליכי שינוי במערכת החינוך, התמחות וכניסה להוראה, פיתוח מקצועי של מורים.

פרקים בספרים:

Gilad, E., & Millet, S. (2017). Multicultural view of mathematics male-teachers at Israeli elementary schools: Mathematics teachers' features of education, knowledge, teaching and personality. In D. Patkin, & A. Gazit (Eds.), *The Narrative of Mathematics Teachers* (pp.106-124). Rotterdam: Sense Publishers BV. (452 pages)

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים:

Michael, O., & Gilad, E. (2016). Educational simulation: A tool for professional and personal development of new teachers. *International Journal of Learning and Development*, 5(4), 103-119.

Gilad, E., & Millet, S. (2016). "I felt that all the novice teachers were equal in the eyes of the lecturer": A virtual course and a frontal course for novice teachers as an educational tool for technological change. *International Journal in Management and Social Science*, 4(1), 448-157.

Gilad, E., & Millet, S. (2016). The identity of Ethiopian immigrants in Israel: Jew-Ethiopian/Israeli-Ethiopian. *International Journal of Educational Studies*, 3(01), 29-36.

Gilad, E. (2016). Principles of Freirean pedagogy integrated in a professional development workshop for new teachers. *International Journal of Arts Humanities and Social Sciences (IAHSS)* 1(2), 52-57.

Millet, S., & Gilad, E. (2017). "Crossing fences": Uncovering multiculturalism of Jewish and Arab teachers studying towards an M.Ed. degree. *European Journals of Education Studies*, 3(4), 20-34.

Gilad, E., & Patkin, D. (2017). Positions on and attitudes towards mathematics of Ethiopian female-teachers and female-students. *Asian Research Journal of Mathematics*, 20(4), 1-10.

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים:

Gilad, E. (2017). "I have to attend gender-oriented training before starting to teach": What do pre-service teachers think about gender studies in teacher education programmes. *Advancing Women in Leadership*.

Millet, S., & Gilad, E. (2017). "The mentor reveals the secrets of teaching": Meaningful mentoring of cooperating-teachers. *The New Educator*.

Gilad, E., & Steiner, L. (2017). On the threshold of the public sphere: Mothers, daughters, and higher education. *Sign*.

Gilad, E., & Steiner, L. (2017). Profile of the Jewish mother who pushed her children to higher education. *Gender and Education*.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Gilad, E., Millet, S., & Alkalay, A. (2016). *Technological change as an educational tool: A virtual course and a frontal course for novice teachers*. THE 2016 ICBTS: International Conference Sustainable Development Social Sciences and Education in London Conference. London, United Kingdom.

Gilad, E., & Steiner, L. (2017). *On the threshold of the public sphere: Mothers, daughters and higher education*. 4th Annual International Conference on Social Sciences. Athens, Greece.

הערכת מאמרים אקדמיים:

2017 - הערכת מאמר לכתב העת גילוי דעת - כתב עת מדעי רב-תחומי לחינוך, חברה ותרבות. בעריכת פרופ' נמרוד אלוני, מכללת סמינר הקיבוצים

תחום ההתמחות:

פסיכולוגיה קוגניטיבית

תחומי מחקר עיקריים:

חשיבה כמותית

מענקי מחקר: תוקף הניבוי של אמצעי המיון בתוכניות המשותפות למכללת אחוה ואב"ג, קרן המחקר של המרכז הארצי לבחינות והערכה

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Ben-Meir, S., Ganor-Stern, D., & Tzelgov J. (2017). The automatic mapping of magnitude to temporal order is space-dependent. *Experimental Psychology*. 64, 205-214.

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים:

Ganor-Stern, D., & Steinhorn, O. ADHD and Math - The differential effect on calculation and estimation, 2nd revision under review in *Neuropsychology*.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Ganor-Stern, D. *ADHD and Math – The effect of attention disorder on exact calculation and estimation*, Israel Society of Cognitive Psychology. 2017. Akko, Israel.

Ganor-Stern, D. *Processing multi-digit numbers in the context of computation estimation*, European Society of Cognitive Psychology. 2017. Potsdam, Germany.

תחום ההתמחות:

Peace & Conflict Studies

תחומי מחקר עיקריים:

Peace & Conflict Studies: International conflicts, Intractable conflict, Negotiation, Multi-track diplomacy, Peacemaking revolution

עריכת ספרים וכתבי עת:

Handelman, S. (2017) Peacemaking, peacebuilding and peacekeeping: The challenge of change in the Israeli-Palestinian conflict. (Special issue) *Israel Affairs*, 23(3): 453-612

פרקים בספרים, קבצים מחקריים וספרי יובל:

Handelman, S. The perfect mediator and his limitations. In N. Bar-Am, & S. Gattei (Eds.), Encouraging Openness: Essays for Joseph Agassi on the Occasion of His 90th Birthday, *Boston Studies in the Philosophy and History of Science* 325, 263-286.

Handelman, S. (in print) Peacemaking revolution: Towards a new politics of transformative harmony in the Israeli-Palestinian struggle. In A. K.Giri (Ed.), *Transformative harmony*, New Delhi: Studera Press (forward by Fred Dallmayr) (27 pages).

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Handelman, S. (2016). Peacemaking contractualism: A peacemaking approach to cope with difficult situations of intractable conflict, *Global Change, Peace & Security*, 28(1), 123-144

Handelman, S. (2017). Peacemaking, peacebuilding and peacekeeping: The challenge of change in the Israeli-Palestinian conflict, *Israel Affairs* 23(3): 453-467

Handelman, S. & Chowdhury, J. (2017). The limits of political-elite diplomacy: Leaders, people and social conflicts, *Israel Affairs* 23(3): 468-495

Handelman, S. (2017). Contractualism: A contractarian approach to peace and conflict studies, *Israel Affairs* 23(3), 496-524

Experiments and workshops:

Herzliya High School and Jerusalem, Israel – a mid-scale public negotiating congress with Israeli and Palestinian high school students (for the first time), sponsored by Herzliya High School, Jerusalem School, and the Minds of Peace Organization (February 8th and February 22, 2016)

ZOA House, Tel-Aviv, Israel – Two mid-scale public negotiating congresses: youth and adults - sponsored by the Leon Charney Resolution Center and the Minds of Peace Organization (April 17, 2016)

Rothschild Boulevard, Tel Aviv – a mass-scale Israeli-Palestinian public negotiating congress - 500 Israelis and Palestinians negotiated peace, sponsored by the Leon Charney Resolution Center and the Minds of Peace Organization (July 22, 2016)

The Leon Charney Resolution Center, Herzlia – 100 Israelis and Palestinians negotiated peace – An experimental workshop designed to test a decision-making model, which I designed for operationalizing mass public negotiating congresses. (September 23, 2016)

Rabin Square, Tel Aviv – the largest Israeli-Palestinian public negotiating congress – about 2000 Israelis and Palestinians negotiated peace, sponsored by the Leon Charney Resolution Center and the Minds of Peace Organization (March 17, 2017)

Rothschild Boulevard, Tel-Aviv - Congress of the Women - 150 Israeli and Palestinian women negotiated peace, sponsored by the Leon Charney Resolution Center and the Minds of Peace Organization (May 19, 2017)

The Leon Charney Resolution Center, Herzlia – Congress of Youth - 40 Israeli and Palestinian high-school students and their parents negotiated peace, (July 21 & 28, 2017)

תחום ההתמחות:

פסיכולוגיה, פסיכיאטריה ביולוגית

תחומי מחקר עיקריים:

דיכאון של הגיל המבוגר, מטבוליזם של מתכות בהפרעות פסיכיאטריות, מעורבות הגן Ah1 בלחץ כרוני.

מענקי מחקר:

National Institute for Psychobiology in Israel (NIPI) Young Investigator Research Grant: *Effects of cerebrovascular insufficiency on iron deposition and ferroptosis: Affective and cognitive aspects, lesions to the deep white matter, neurogenesis and glial activation*. 2018-2019 15,000\$ per annum, 30,000\$ in total

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Wolf, G., Lotan, A., Lifschytz, T., Ben-Ari, H., Kreisel Merzel, T., Tatarsky, P., Mernick, M., Avidan, E., Koroukhov, N., & Lerer, B. (2017). Differentially severe cognitive effects of compromised cerebral blood flow in aged mice: Association with myelin degradation and microglia activation. *Front Aging Neurosci*, 16, 9:191.

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים :

Lotan, A., Lifschytz, T., Wolf, G., Keller, S., Ben-Ari, H., Tatarsky, P., Pillar, N., Oved, K., Sharabany, J., Kreizel-Marzel, T., Matsumoto, T., Yamawaki, Y., Mernick, B., Avidan, E., Yamawaki, S., Weller, A., Shomron, N., & Lerer, B. Differential effects of chronic stress in young-adult and old female mice: Cognitive-behavioral manifestations and neurobiological correlates. *Mol Psychiatry*, in press.

Goldenberg, A.M., Minert, A., Fishman, Y., Wolf, G., & Devor, M. Mesopontine neurons implicated in anesthetic loss-of-consciousness have either ascending or descending axonal projections, but not both. *Neuroscience*, in press.

מאמרים שהתקבלו לפרסום:

מאמרים בשיפוט:

Wolf, G., Lifschytz, T., Ben-Ari, H., Tatarsky, P., Kreisel-Merzel, T., Lotan, A., & Lerer B. (under review). Stress hypo-responsiveness in mice with developmental under-expression of the Ahi1 gene: Behavioral manifestations and neurobiological correlates. *Translational Psychiatry*.

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ/ בחו"ל) - Conference Proceedings:

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Gilly Wolf, Tzuri Lifschytz, Amit Lotan, Hagar Ben Ari, Pavel Tatarsky and Bernard Lerer, *Differential effects of chronic stress (CS) on young and old male mice*. 25th Annual meeting of the Israel Society for Neuroscience (ISFN) in Eilat (oral presentation)

Gilly Wolf, Amit Lotan, Hagar Ben Ari, Tzuri Lifschytz, Pavel Tatarsky, Ben Mernick, and Bernard Lerer, *Differential effects of chronic mild stress (CMS) on WT and Ahi1 deficient mice*. 18th World congress of genetic psychiatry (WCGP) in Jerusalem (oral presentation)

Gilly Wolf, Tzuri Lifschytz, Amit Lotan, Ben Mernick, Hagar Ben Ari, Elad Avidan, Tirzah Merzel, Pavel Tatarsky, Nicolay Korouchov, and Bernard Lerer *Molecular and neural basis of late-life depression – insights from animal study* 16th International college of geriatric psychoneuropharmacology (ICGP), in Athens, Greece (oral presentation)

תחום ההתמחות:

היסטוריה

תחומי מחקר עיקריים:

New cultural history, Russian and Soviet history

פרקים בספרים, קבצים מחקריים וספרי יובל:

Vladimirsky, I. (2018). Jews from the Caucasus and Central Asia: an Introduction. In *Juifs d'ailleurs (Jews from elsewhere)*. Paris: Les éditions Albin Michel. (accepted)

Vladimirsky, I. (2018). The Subbotniks of Russia (Les Subbotniks de Russe), a book chapter. In *Juifs d'ailleurs (Jews from elsewhere)*. Paris: Les éditions Albin Michel. (accepted)

Vladimirsky, I. (2018). The mountain Jews of Georgia, Jews of Bukhara and the Pathans of Afghanistan, a book chapter. In *Juifs d'ailleurs (Jews from elsewhere)*. Paris: Les éditions Albin Michel. (accepted)

Vladimirsky, I. (2018). Birobijan project – History of the Jewish autonomy in the Russian Far East, a book chapter. In *Juifs d'ailleurs (Jews from elsewhere)*. Paris: Les éditions Albin Michel. (accepted)

Vladimirsky, I. (2018). The Cantonists' descendants: Ashkenazi Jewish communities of central Asia, a book chapter. In *Juifs d'ailleurs (Jews from elsewhere)*. Paris: Les éditions Albin Michel. (accepted)

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפויטים

Dolzikhova, A. V., Moseikina, M. N., & Vladimirsky, I. (2016). The educational policy strategy on foreign citizens coming to the Russian Federation, as a factor of their socio-cultural adaptation and integration. *International Journal of Environmental & Science Education*. 11(9), 2619-2634.

Vladimirsky, I. (2016). Socialist realism in Russia. In: Scott, Phoebe et al., *Social realism. The Routledge encyclopedia of modernism*. (pp.668-669). Taylor and Francis. doi:10.4324/9781135000356-REMO25-1

Vladimirsky, I. (2017). Jews in the Wild West. *Segula: the Jewish Journey through History*, 80, 46-55. (Hebrew)

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים

Meyerovich, A., & Vladimirsky, I. (2018). On nations and self-identification in a multicultural society: Jews of the Russian Empire. (accepted), *Journal of Russian History*

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ/ בחו"ל) - Conference Proceedings :

Vladimirsky, I. (2016). Orenburg and the Orenburg region: the Israeli Collection. In *Orenburg region as a Historical and Cultural Phenomenon*. Orenburg: Orenburg State Pedagogical University, 70-76. (Russian)

Vladimirsky, I. (2016). The Phantom of the Opera: N.M.Karamzin's journey in the Holy Land. In *N.M.Karamzin in the Russian Book Culture*. Moscow: Pashkov Dom, 14-18 (Russian)

ארגון כנסים, ימי עיון, וערבי עיון:

: On Nations and Nationalities מושב ארגון

Vladimirsky, I., & Mayerovich, A. (2017, June). *On nations and self-identification in a multi-cultural society: Jews of the Russian Empire*. Paper presented at the 15th Annual International Conference on History and Archaeology: From Ancient to Modern, the Athens Institute for Education and Research, Athens, Greece. Abstract retrieved from: <https://www.atiner.gr/abstracts/2017ABST-HIS.pdf>

תחום ההתמחות:

הוראת מדעי המחשב

תחומי מחקר עיקריים:

ICT, מסוגלות עצמית של מורים, מורי מורים

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים -

Wasserman, E., & Maymon, Z. (2017). The correlation between professional development and teacher's self-efficacy. *International Educational Research*, 5(1),1-12. <http://dx.doi.org/10.12735/ier.v5n1p1>

Wasserman, E., & Targani, T. (2016). The impact of ICT on the professional role of the teacher from the viewpoint of the principal and administrative staff. *International Education Research*. 4(2), pp. 31-42. <http://dx.doi.org/10.12735/ier.v4n2p31>

Wasserman, E., Ben-Eli, S., Yehoshua, O., & Gal, G.(2016). The relationship between the principal's leadership style and teacher motivation. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. 15(10), pp. 180-192. <http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/760/pdf>

Wasserman, E., & Wieder, N. (2016). The implementation of innovative formative evaluation tools for the novice. *World Journal of Educational Research*, 3(2), 372-379. ISSN 2333-5998. www.scholink.org/ojs/index.php/wjer.

Grobgeld, E., Teichman-Weinberg, A., Wasserman, E., & Barchilon Ben-Av, M. (2016). Role perception among faculty members at teacher education colleges. *Australian Journal of Teacher Education*, 41(5), 78-98. <http://ro.ecu.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=2983&context=ajte>

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ/ בחו"ל) - Conference Proceedings

Wasserman, E., & Targani, T. (2016). The impact of the national ICT program in the school from the viewpoint of the administration – A case study. *Re-Imaging Learning Environments Proceedings of the European Distance and E-Learning Network*. pp 617-521. From The EDEN 2016 ANNUAL Conference 14-17 June, 2016 ISBN: 978-615-5511-10-3.

Shonfeld, M., Kritz, M., Rozner, E., Wasserman, E., Levy, K., Ganayem, A., Weigelt, H., Marom, D.B., Bar-Tal, B., & Forkosh-Baruch, A. (2016). The impact of learning technology on students' learning. *Re-Imaging Learning Environments Proceedings of the European Distance and E-Learning Network*. pp 694-697. From The EDEN 2016 ANNUAL Conference 14-17 June, 2016 ISBN: 978-615-5511-10-3.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Wasserman, E. & Migdal, R. (2017). *Professional development – What is the difference between online and traditional teacher's training?* From The EDULEARN17 Annual Conference, Barcelona (Spain), July 3-5, 2017.

Wasserman, E., & Daifni, N. (2017). *The role of the principal in integrating ICT amongst teachers*. From The EDULEARN17 Annual Conference, Barcelona (Spain), July 3-5, 2017.

וסרמן, א' ודייפני, נ' (2017). *הקשר בין סגנון ניהול להטמעת התקשוב בקרב המורים*, כנס הספר פורצים גבולות – מנהיגות חינוכית במציאות מרובת תרבויות – מגמות מנהל החינוך 2017. מכללת אורנים, קרית טבעון. (הצגת פוסטר)

וסרמן, א' וקלטרוביץ, ר' (2017). *אחריות ואחריותיות של מנהל בית-הספר לפיתוח המקצועי של המורים*. כנס הספר פורצים גבולות – מנהיגות חינוכית במציאות מרובת תרבויות – מגמות מנהל החינוך 2017. מכללת אורנים, קרית טבעון. (הצגת פוסטר)

תחום ההתמחות:

היסטוריה יהודית בעת החדשה המוקדמת

תחומי מחקר עיקריים:

היסטוריה של הרפואה, מאגיה יהודית, היסטוריה של היום-יום

ספרים:

זינגר, נ' (2017). "בעל השם והרופא": רפואה ומאגיה בקרב יהודי גרמניה בראשית העת החדשה, חיפה: הוצאת הספרים של אוניברסיטת חיפה וידעוּת ספרים. (זוכה פרס בהט)

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

אפריל, 17, האוניברסיטה הפתוחה: "הגוף המשתנה": טבע, קבלה מעשית והרפואה החדשה של המאה ה-18, הכנס השנתי של החברה הישראלית להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים.

אפריל, 17, פדובה, איטליה: "The 'Unnatural' in the writings of three Jewish physicians, graduates of the University of Padua in the 17th Century", *Scientiae: Disciplines of Knowing in the Early Modern World*, University of Padua, Italy

מאי, 17, מכללת אחוה: מתוך ומחוץ לממסד: הקהילה והמיילדות היהודיות במרכז אירופה בעת החדשה המוקדמת, הכנס הבין אוניברסיטאי ה-36 לחקר הפולקלור.

יוני, 17, האוניברסיטה העברית: "Changing Bodies": Nature, Practical Kabbalah and the New Medicine in the Early Modern Period, SOMATIC TIME UNDERSTANDING THE RELATIONS BETWEEN HUMAN BODIES AND CONCEPTIONS OF TIME

יוני, 17, לייפציג, גרמניה: "Birth and Death: Jewish Midwives in the Memorbuch", International Workshop: Jewish History and Culture in the Early Modern World, New Perspectives in Research, Exhibitions and Digitization, Simon Dubnow Institute, Leipzig, Germany

אוגוסט, 17, האוניברסיטה העברית: חייה מאופנבך ומיילדות יהודיות אחרות באירופה בראשית העת החדשה, הקונגרס העולמי למדעי היהדות, ירושלים.

תחום ההתמחות:

מדעי החברה

תחומי מחקר עיקריים:

ילדים, בני נוער, צעירים ומדיה; פער דיגיטלי; ICT

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים

Zilka, G. (2017). Awareness of ICT capabilities, digital literacy, and use of reflective processes in children who received their first home computer. *Journal of Technology Enhanced Learning*, 9, 80-98.

Zilka, G. (2017). Awareness of eSafety and potential online dangers amongst children and teenagers. *Journal of Information Technology Education Research*, 16, 319-338.

Zilka, G. (2017). The elements way, empowering parents, educators, and mentors in the age of new media. *Issues in Informing Science and Information Technology Education*, 14, 101-119.

Zilka, G. & Zeichner, O. (2017). Forums and critical factors involved in feelings of challenge and threat among preservice teachers studying virtual and blended courses. *i-Manager's Journal of Educational Technology*, 13(4), January – March.

Zilka, G. (2016). Reducing the digital divide among children who received desktop or hybrid computers for the home. *Journal of Information Technology Education Research*, 15, 233-251.

Zilka, G. (2016). Do online friendships contribute to the social development of children and teenagers? The bright side of the picture. *Journal of Humanities and Social Science*, 6, 102-112.

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ/ בחו"ל) - Conference Proceedings:

זלכה, ג' (יוני 2017) גורמים המשפיעים על תפיסת סטודנטים את סביבת הלמידה בקורסים וירטואליים ומעורבבים בקמפוסים רב תרבותיים. כנס מיט"ל החמישה עשר למידה והוראה מוגברות טכנולוגיה בהשכלה הגבוהה: כיוונים ומגמות.

זלכה, ג' (פברואר 2017) גורמים קריטיים לתחושות של אתגר ואיום בקרב סטודנטים להוראה הלומדים בקורסים וירטואלים ומשולבים. כנס צייס 'האדם הלומד בעידן הטכנולוגי' הכנס השנים-עשר לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צייס, קריית האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

זלכה, ג' (יוני 2016) פורומים וגורמים קריטיים לתחושות של אתגר ואיום בקרב סטודנטים להוראה הלומדים בקורסים וירטואליים ומעורבבים. כנס מיט"ל הארבעה עשר למידה והוראה מוגברות טכנולוגיה בהשכלה הגבוהה: כיוונים ומגמות'.

Zilka, G. *The elements way, empowering parents, educators, and mentors in the age of new media*. InSITE 2017: Informing Science + IT Education Conferences: Jul 31 - Aug 5 2017, Ho Chi Minh (Saigon), Vietnam.

Zilka, G. Participation and presentation of my research: *Different learning environments – Virtual vs. blended courses and empowering parents, educators; and mentors in the age of media and social networks*. The Future of Education Pixel (30 June – 1 July 2016), Florence, Italy.

תחום ההתמחות:

נירוביולוגיה

תחומי מחקר עיקריים:

מורי מורים, מיינדפולנס, נירופדגוגיה

ספרים:

פרידמן, יי, טייכמן-וינברג, א', וגרובגלד, א' (2016). מודל אחוה לנירופדגוגיה – יישום ממצאי חקר המוח בהוראה ובלמידה. המכללה האקדמית אחוה.

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Grobgeld, E., Teichman-Weinberg, A., Wasserman, E., & Barchilon Ben-Av, M. (2016). Role perception among faculty members at teacher education colleges. *Australian Journal of Teacher Education*, 41(5), 78-98.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Teichman-Weinberg, A., Grobgeld, E., & Friedman, I. (2016). *Translation of research knowledge in neuroscience into improvement of teaching and learning: A case study on teaching a course in neuropedagogy* EARLI'S SIG22 Neuroscience and Education, Amsterdam, the Netherlands.

Teichman-Weinberg, A., Rachmilewitz, I., & Grobgeld, E. (2017). *Perception of mindfulness practice and its contribution to students' wellbeing*. Paper presented at the EARLI 2017 Conference, Finland.

Grobgeld, E., Gelman, S., & Teichman-Weinberg, A. (2017). *Perception of the contribution of the mindfulness program to class climate in elementary school*. Poster presented at the EARLI 2017 Conference, Finland.

תחום ההתמחות:

ספרות

תחומי מחקר עיקריים:

- דימויים תרבותיים והיבטים קיומיים בספרות העברית החדשה: ייצוגי מורים, ייצוגי מרחב, ייצוגי אמן ותודעתו הפואטית
- הכשרת מורים לספרות בעידן הדיגיטלי

פרקים בספרים, קבצים מחקריים וספרי יובל:

לוי, א' (2017). "מה עלוב להיות זבוב!" : דמות הזבוב בראי הספרות כאמצעי קומי לביטוי חוויה קיומית. *הצחוק: קובץ מאמרים רב-תחומי בחקר ההומור*. ירושלים: כרמל, 15 עמ' (בדפוס).

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפטים - עברית

לוי, א' (2016). ממשמעות הסיפור למשמעות הקיום: ז'אנר הסיפור המיניאטורי ככלי לוגותרפויטי. *טיפול באמנויות*, 6 (1), (עמ' 592-598).

לוי, א' (2016). "שתישאר צעיר לנצח": פרופיל המורה הצעיר בספרות ובקולנוע. *דפים*, 64, (עמ' 141-163).

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפטים - אנגלית

Levin, O. (2016). 'In the heart of a great foreign homeland': A bi-rooted mindset in the poems of Rachel Bluwstein and Lea Goldberg. *Journal of Russian History*, 16(2), 82-92.

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפטים :

Levin, O. (2016). The omitted title in 'At the outset of the day': Agnon's perception of his role as a writer. *Journal of Jewish Studies*, 15 pages. (accepted).

לוי, א' (2017). "להרביץ תורה": ייצוגים ספרותיים של השימוש בענישה גופנית על ידי מורים, *דפים*, 31 עמ' (התקבל).

לוי, א' (2016). "ספרד הקסומה והאיומה": הפואטיקה של המרחב ככלי לעיצוב תמונה פנורמית של גירוש ספרד ברומן ברקאי לנעמי פרנקל. *איל פריזנטי*, 14 עמ' (התקבל).

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ/ בחו"ל) - Conference Proceedings:

לוי, א' (2016). קריאה ראשונה בשפה שנייה: תחושת המסוגלות של סטודנטים ומורים להוראת ז'אנר הרומן לאור הרגלי הקריאה שלהם. *ספר הכינוס הבין-לאומי המקוון: עברית בקוונה תחילה*, (עמ' 35-46).

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Levin, O. (June, 2017). *From the computer language to the artistic thought: The techno-poetic complex of the artist in the Alex Epstein's stories*. NAPH International Conference on Hebrew Language, Literature and Culture. New York University, USA.

Levin, O. (June, 2016). *Difficulties and challenges in academic writing and the development of a researching identity among students at colleges of education*. The 3rd International Conference on Academic Writing. MOFET Institute, Tel Aviv, Israel [Hebrew].

לוי, א' (אוגוסט, 2017). "ספרד הקסומה והאימה": הפואטיקה של המרחב ככלי לעיצוב תמונה פנורמית של גירוש ספרד ברומן ברקאי לנעמי פרנקל. הקונגרס העולמי ה-17 למדעי היהדות. האוניברסיטה העברית, ירושלים.

לוי, א' ואבידב-אונגר, א' (פברואר, 2017). יתרונות השימוש במערכת ClassBoost בתהליכי הוראה ולמידה במכללה אקדמית לחינוך: נקודת המבט של הסטודנטים – פוסטר. כנס ציירי ה-12 לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה. האוניברסיטה הפתוחה רעננה.

לוי, א' (יוני, 2017). השיח הריק על מלחמת ששת הימים בספרות הישראלית. 50 שנה למלחמת ששת הימים: ישראל בזירה המקומית והבינלאומית – היבטים פוליטיים, חברתיים ותרבותיים. המכללה האקדמית גליל מערבי, עכו.

לוי, א' (יוני, 2017). מה קורא למורה לספרות? קשיים ואתגרים בהוראת ז'אנר הרומן. כנס בין מחקר למעשה. המכללה האקדמית לחינוך, גבעת ושינגטון.

לוי, א' וברץ, ל' (מרץ, 2017). "אני קורא משמע אני קיים": הרגלי קריאת רומנים של סטודנטים לספרות בזיקה להוראת הז'אנר. כנס מדעי הרוח, האוניברסיטה ובתי הספר. האקדמיה הלאומית למדעים, ירושלים.

לוי, א' (פברואר, 2017). "צעיר לנצח": הגדרה רב-רובדית למושג "מורה צעיר" ובחינתו בראי הספרות והקולנוע. כנס כניסה למקצוע ההוראה. המכללה האקדמית גורדון, חיפה.

לוי, א' (יולי, 2016). לקרוא תיגר: הרגלי קריאת רומנים של סטודנטים לספרות והשפעתם על תחושת המסוגלות להוראת הז'אנר - פוסטר. הכנס ה-10 של האגודה הישראלית לאוריינות ושפה. אוניברסיטת בר אילן, רמת גן.

לוי, א' (יולי, 2016). לקראת שפה טכנו-פואטית: יצירת אלכס אפשטיין. הכינוס ה-15 של האגודה הישראלית לחקר שפה וחברה. המכללה האקדמית בית ברל, כפר סבא.

לוי, א' (מאי, 2016). "לחיות באמצע": הפואטיקה של המרחב הפוליטי ביצירת נעמי פרנקל. כנס העיר מנקודות מבט שונות בשיח החדש. האוניברסיטה העברית, ירושלים.

לוי, א' (ינואר, 2016). אנשים אובדים וחפצים דואבים: שתי תנועות בהתגבשות הפואטיקה של אתגר קרת. כנס מותר 25. אוניברסיטת תל אביב.

לוי, א' (מרץ, 2017). "עושימולציה": כנס מדריכים פדגוגיים במכללה האקדמית אחוה. מרכז הכנסים מעלה החמישה [הרצאה מוזמנת].

תחום ההתמחות:

הדרכה פדגוגית

תחומי מחקר עיקריים:

חינוך ופסיכולוגיה חברתית

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Leshem, B., Haj-Yahia, M. M., & Guterman, N. B. (2016). The role of family and teacher support in post-traumatic stress symptoms among Palestinian adolescents exposed to community violence. *Journal of Child and Family Studies*, 25(2), 488-502.

David, Y. B., Hameiri, B., Benheim, S., Leshem, B., Sarid, A., Sternberg, M., Nadler, A., & Sagy, S. (2017). Exploring ourselves within inter-group conflict: The role of intra-group dialogue in promoting acceptance of collective narratives and willingness towards reconciliation. *Peace and Conflict: Journal of Peace psychology*, (in press).

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Leshem, B., Avidov Ungar, O., Margaliot, A., & Grobgeld, E. (April, 2016). *Faculty usage of the active leaning classroom: Model of teaching and learning styles*. The World Education Research Association (WERA) 2016 Focal Meeting. Washington, DC, USA. (5 pages)

לשם, ב', אבידב, א', מרגליות, א' וגרובגלד, א' (פברואר, 2016). תפיסת מורים וסגנון הוראה כגורם מסייע ואו מכשיל לשימוש בתקשוב בכיתה. הכנס האחד עשר לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צי"ס. האוניברסיטה הפתוחה, רעננה, ישראל.

תחום ההתמחות:

ספרות אנגלית

תחומי מחקר עיקריים:

Holocaust literature, The pedagogy of literature, the pedagogy of creative writing, women's poetry

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים:

Major, L. (2017). Abortive subjectivity. In K. Kosior & H. Jackson (Eds.), *Mothering and Abortion*. Toronto: Demeter Press (in press, publication expected in winter 2017)

Major, L. (2018). In the body's ghetto: Maternal embodiment in Muriel Rukeyser's poetry. In A. Einion & J. Rinaldi (Eds.), *Bearing the weight of the world: Exploring maternal embodiment*. Ontario: Demeter Press. (in press, publication expected in spring 2018)

Major, L. (2017/18). 'Advance forward moms!' Empowerment, community and support: A paradigm for an online community of working mothers that actually works. *Journal of the Motherhood Initiative for Research and Community Involvement*. Special Issue: Mothers in Today's World. Forthcoming 2018. (accepted for publication)

Major, L. Yaffa Eliach's *Hasidic Tales of the Holocaust*: Genre, truth, and narrative. (Submitted to *Jewish Studies Quarterly*).

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Major, L (2017). *Second language poetry writing in an online setting*. Great Writing International Conference, London, 2017

Major, L (2017). *Metaphysical vs. historical truths in Yaffa Eliach's 'Hasidic Tales of the Holocaust'*, IAFOR Humanities and Arts Conference, Brighton, 2017

ארגון כנסים, ימי עיון וערבי עיון:

ADHD and English Teaching Study Day, 08/06/17, Achva Academic College

תחום ההתמחות:
בלשנות, לשון עברית

תחומי מחקר עיקריים:

בלשנות דיאכרונית, בלשנות שמית, בלשנות עברית, לשונות במגע, התהוות העברית החדשה לאור לשונות התשתית שלה, סוציולקטים בעברית הישראלית, פונולוגיה, מורפולוגיה, תחביר לשון הדיבור, ניתוח בלשני מעמת, דידקטיקה של הוראת לשון, התערבות יחידות הכתב בתיאוריה הבלשנית

עריכת ספרים וכתבי עת: אור על לשון – אסופה ממאמריו של פרופ' רפאל ניר

פרקים בספרים, קבצים מחקריים וספרי יובל:

Neuman, Y. (2016). Substrate sources and internal evolution of prescriptively unwarranted comitative complements in Modern Hebrew. In E. Doron (Ed.), *Language contact and the development of Modern Hebrew*, Boston–Leiden: Brill, 204–214.

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים – עברית

נוימן, י' (2016). מבעי מטא-לשון ברומן 'לדעת אישה' לעמוס עוז ותרגומם לאנגלית, לצרפתית ולגרמנית, בתוך: *העברית שפה חיה, ז'*, (עמ' 313–336).

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים – אנגלית

Neuman, Y. *Compte-rendu sur Moshe Bar-Asher, A morphology of Mishnaic Hebrew: Introduction and noun morphology, Revue des études juives* (7 pages, accepted)

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים:

נוימן, י' מגמות בעיצוב מאפייני הגה של העברית המזרח-אירופית בסיפורת הישראלית, *העברית שפה חיה, ח'* (23 עמודים, התקבל לפרסום)

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Neuman, Y. (April 2017). *Hebrew and Arabic in light of each other in higher-education settings: From popular mutually-intolerant language myths to academic teaching*, The International Conference: Professional and Cultural Identity in a Changing Socio-Political Reality, Al-Qasemi College, Faculty of Education.

Neuman, Y. (June 2017). *Cultural and structural factors in the lexical productivity of acronym formation in Hebrew and Arabic*, North Atlantic Conference for Afro-Asiatic Linguistics 45, Leiden University, The Netherlands.

Neuman, Y. (June 2017). *The impact of Hebrew orthography on the pronunciation of Israeli Hebrew*, Israel Forum for Academic Writing, Guest lecture, Mofet Institute, Tel-Aviv. [Hebrew]

Neuman, Y. (July 2017). *Interlingual reaction gaps in teaching Hebrew as a foreign language*, Teaching Hebrew as a Second Language Today, Continuing Workshop on University Teaching of Hebrew Language, The Hebrew University of Jerusalem. [Hebrew]

Neuman, Y. (August 2017). *Yiddish-Colored Accent in Literary Representations of Jewish Speech*, Seventeenth World Congress of Jewish Studies, Hebrew University of Jerusalem.

Neuman, Y. (October 2017). *L'écrit autonome et ses effets sur la langue*, Séminaire Hétérogénéités, Université Paris 10, Nanterre, France

נוימן, יי (אוקטובר 2017). פסוקית זיקה עצמאית בלי שי הזיקה בעברית החדשה, האגודה הישראלית לבלשנות יישומית, הכינוס הארבעים וארבעה של האגודה, המכללה האקדמית אחוה.

ארגון כנסים, ימי עיון, וערבי עיון

חבר בוועדה המארגנת ויו"ר פאנל מיוחד על תחביר לשון הדיבור בכינוס הארבעים וארבעה של האגודה הישראלית לבלשנות יישומית, 15 באוקטובר 2017

תחום ההתמחות:

חינוך מתמטי

תחומי מחקר עיקריים:

טכנולוגיה וספרי לימוד אינטראקטיביים, סמיוטיקה

פרקים בספרים, קבצים מחקריים וספרי יובל:

Naftaliev, E., & Yerushalmy, M. (2017). Design digital tasks: Interactive diagrams as resource and constraint. In A. Leung, & A. Baccaglini-Frank, (Eds.), *The role and potential of using digital technologies in designing mathematics education tasks*, 153-173. Springer.

Naftaliev, E. (2017). Interactive diagrams used for collaborative learning concerning mathematical models of motion. In G. Stillman, W. Blum, & G. Kaiser, (Eds.), *Mathematical modelling and applications: Crossing and researching boundaries in mathematics education*. Springer.

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפויטים :

Swidan, O., & Naftaliev, E. (under review). Semiotic framework for the pedagogical functionality of interactive texts: The case of calculus.

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ/ בחו"ל) - Conference Proceedings :

Naftaliev, E. (2017). Mathematics, technology, pedagogy. (Plenary lecture) *Proceedings of the 5th Jerusalem Conference on Research in Mathematics Education*. Jerusalem, Israel [Hebrew].

Naftaliev, E. (2017). Pedagogical functions of interactive texts. *Proceedings of the 2d International Conference on Mathematics Textbook Research and Development (ICMT)*, Rio de Janeiro, Brasil.

Naftaliev, E. (2017). Interactive diagrams used for collaborative learning. *Proceedings of the 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 13*, Lyon, France. <https://ictmt13.sciencesconf.org/140745>

Naftaliev, E. (2017). Student engagement with interactive modeling activities presented by interactive texts. *18th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications*. Cape Town, SA.

תחום ההתמחות:

חינוך מיוחד, פסיכולוגיה

תחומי מחקר עיקריים:

סיפורי חיים של אנשים עם מוגבלות, מניעי בחירה בהוראה

מענקי מחקר:

הצעת מחקר מצטיינת. מענק מחקר מוועדת המחקר הבינמכללתית של מכון מופ"ת בנושא: סיפורי הצלחה של אנשים עם מוגבלות.

פרקים בספרים, קבצים מחקריים וספרי יובל:

Miller, E. C., & Fleischmann, A. (in press). Changes in authenticity: Perceptions of parents and adolescents with ADHD of the effects of stimulant medication. In G. Lucius-Hoene, & T. Meyer (Eds.) *Illness narratives in practice*. Oxford University Press.

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים:

Kass, E., & Miller, E. C. Career choice among excellent students: Choosing a teaching career as a corrective experience (Submitted to *Teaching and Teacher Education*).

מאמרים בכתבי עת מקצועיים, לא שפיטים

מילר, א"ס (2017). מורים עם ADHD - תפקיד הפסיכולוג החינוכי בתמיכה ובהדרכה. פסיכואקטואליה, (עמ' 26-30).

מאמרים במדיה תקשורתית:

הישתתפות בראיונות ברדיו ובטלוויזיה במהלך השנה וכן פורסמו טורים או שולבו מאמרים קצרים בכתבות ב-YNET.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Miller, E. C., & Fleischmann, A. (2016, September). *Teachers with ADHD – personal narratives as guides for effectively teaching students with ADHD*. Paper presented at the IACEP European Conference, Cracow, Poland.

Miller, E. C., & Fleischmann, A. (2017, August). *Do stimulants change the authenticity of youths with ADHD? Perceptions of parents and youths with ADHD of the effects*

of stimulant medication. Paper presented at the ECER 2017, Copenhagen, Denmark.

Miller, E. C., Shushan, M., & Hajbi, K. (2017). *Teaching career motivation among mothers of children with special needs*. Paper presented at the ECER 2017, Copenhagen, Denmark.

שיפוט מאמרים

כתב העת "מנייתוק לשילו"

תחום ההתמחות:

זואולוגיה

תחומי מחקר עיקריים:

רבית בעלי חיים והתאמות פיזיולוגיות לסביבתם

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Sivan, J., Panzera, A., & Maneyro, R. (2016). Male reproductive cycle of a neotropical snake, *Lygophis anomalus* (Dipsadidae) in a temperate geographic distribution. *South American Journal of Herpetology*, 11(2):114-118.

Horesh, S., Sivan, J., Tesler, I., Degen, A. A., Rozenboim, I., Rosenstrauch, A., & Kam, M. (2017). Seasonal biotic and a-biotic factors affecting hunting strategy in the free-living Saharan sand viper, *Cerastes vipera*. *Behavioural Processes* 135, 40-44

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Sivan J., Tesler, I., Boni, H., Kam, M., Degen, A. A., & Rosenstrauch, A. (2017). *Thermal behavior of the Saharan Sand Viper, Cerastes vipera*. Ecological Society of America. The 102th Annual Meeting. Portland OR. USA.

Sivan J., Tesler, I., Kam, M., Degen, A. A., & Rosenstrauch, A. (2016). *Escape-defensive behaviors of the desert snake, the Crowned leafnose (Lytorhynchus diadema: Colubridae)*. Ecological Society of America. The 101th Annual Meeting. Fort Lauderdale FL. USA.

תחום ההתמחות:

חינוך מיוחד

תחומי מחקר עיקריים:

זכויות הילד, שילוב תלמידים מגוונים צרכים

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Uziely, E. (August 2017). *Implementation of a new reform: The relation between professionals' attitudes and child participation*. EERA - ECER 2017, Copenhagen.

תחום ההתמחות:

הלשון והוראתה - חקר השיח הכתוב והדבור; אוריינות גנרית ודיסציפלינרית; פיתוח מקצועי של מורים להוראת שפה.

תחומי מחקר עיקריים:

הוראת השיח הכתוב והדבור כמטרה וכאמצעי (אוריינות גנרית ודיסציפלינרית); מקומה של האוריינות הדיגיטלית בקידום תהליכי כתיבה וקריאה; דיאלוגיות בשיח הדבור והכתוב; תפקיד הצופה בהוראת הכתיבה.

מענקי מחקר:

שימוש בכלים מתוקשבים בהוראה בקרב מורים בשפת אם עברית. מכון מופ"ת

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - עברית

עמיר, ע' ואתקין, ה' (2016). דיאלוגיות בכתיבת טיעון של תלמידי בית הספר התיכון: מחקר משווה. *חלקת לשון*, 49.

גולן, ר' ועמיר ע' (2017). טיפוח כשירות תקשורתית וכשירות אוריינית בהוראת עברית כשפה שנייה כאמצעי לשילוב חברתי של תלמידים עולים בביה"ס היסודי. *עיונים בשפה וחברה*, 10, (עמ' 77-100).

עמיר, ע', גולן, ר' ורוטנשטיין ע' (2017). התמודדותן של מחנכות לתלמידים עולים בית הספר היסודי עם הוראת עברית כשפה שנייה. *הד האולפן החדש*, 106, (עמ' 79-91).

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Amir, A., Mandler, D., Hauptman, S. & Gorev, D. (2016) Discomfort as a means of pre-service teachers' professional development – An action research as part of the 'Research Literacy' course. *European Journal of Teacher Education* 40(2), 231-245

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים:

מנדלר, ד', עמיר, ע', האופטמן, ש', וגורב, ד'. בין אי נחת למרחב בטוח - מחקר פעולה כבסיס להתפתחות מקצועית בקורס "אוריינות מחקר" בקרב סטודנטים מתכשרים להוראה. *דפים*. גיליון מיוחד לזכר קורט לוין.

Avidov-Ungar, O., & Amir, A. Teacher use of online tools in teaching: Development and validation of a questionnaire for secondary school first language teachers' Instruments of ICT Teaching Methods (ICTTM). *Computer Assisted Language Learning*.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובח"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Amir, A., & Atkin, H. (June, 2017). *The development of audience perspective in argumentative writing of middle-school students – linguistic aspects*. Paper presented at the 11th conference of ARLE, Tallinn University, Estonia.

Amir, A., & Avidov Ungar, O. (March, 2017). *What's blocking the integration of technology in teaching?* Tomorrow People Organization. Paper presented at the 12th Annual Education and Development Conference, Thailand, Bangkok,

Avidov Ungar, O., & Amir, A. (August, 2016). *Between generic digital literacy and disciplinary digital literacy: A pioneer study – first language teaching*. Paper presented at the ECER 2016, Dublin, Ireland.

Amir, A., & Atkin, H. (June 2016). *Learning-to-write: The influence of observational learning on the construction of argumentative writing*. Paper presented at the The Third International Conference on Academic Writing, The Israel Forum for Academic Writing, Mofet, Tel Aviv.

Amir, A., & Atkin, H. (July 2016). *Observational learning: Meta-cognitive knowledge and positioning in persuasive writing*. Paper presented at the SIG Writing Conference, Liverpool Hope University.

עמיר, ע' , ואבידוב, א' (יולי 2017). *כיצד המחסום הדיציפלינרי משפיע על הטמעת הטכנולוגיה בכתיבה*. ההרצאה הוצגה בכינוס ה-11 של האגודה הישראלית לאוריינות ושפה, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

עמיר, ע' ואתקין, ה' (יולי 2017). *השפעתה של למידה מצפייה על הישגי לומדים ברמות השונות בכתיבה*. ההרצאה הוצגה בכינוס ה-11 של האגודה הישראלית לאוריינות ושפה, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה

עמיר, ע' וגולן, ר' (יולי 2016). *התמודדותן של מחנכות בבתי ספר יסודיים עם קליטתם החברתית והלימודית של תלמידים עולים*. ההרצאה הוצגה בכינוס ה-15 של האגודה הישראלית לחקר שפה וחברה, בית ברל.

ניירות עמדה ומדיניות:

עמיר, ע' ואתקין, ה' (2017). *למידה מצפייה-Observational Learning*. משרד החינוך. (סקירה מוזמנת, משרד החינוך מחוז מרכז).

עמיר, ע' ואתקין, ה' (2016). *מיזוג מידע- היבטים תיאורטיים ויישומיים למפתחים ולמורים*. משרד החינוך, הפיקוח על הוראת העברית. (סקירה מוזמנת, משרד החינוך, המזכירות הפדגוגית).

ארגון כנסים, ימי עיון, וערבי עיון

איליש-האגודה הישראלית לבלשנות יישומית, (אוקטובר 2017). *המכללה האקדמית אחוה ארגון הלמידה החדש – פיתוח מקצועי של מדריכים להוראת עברית (ספטמבר 2017)*, מכללת לוינסקי לחינוך

תחום ההתמחות:

מנהל החינוך

תחומי מחקר עיקריים:

מעורבות הורים, מסוגלות עצמית של מורים ומנהלים, בתי ספר מצוינים

עריכת ספרים:

Fisher, Y., & Hackett, P. (Eds.) (to be released 2018). *Advances in Facet Theory research: Developments in theory and application and competing approaches*. Lausanne, Switzerland: Frontiers in Psychology.

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Fisher, Y. (2016). Multi-dimensional perception of parental involvement. *Universal Journal of Educational Research*, 4, 457-463. doi: 10.13189/ujer.2016.040220.

Fisher, Y. (2017). Predicting teachers' perception of inclusion: What is the role of self-efficacy? *EC Psychology and Psychiatry*, 2(5), 151-171.

Fisher, Y., & Seroussi, K. (accepted). Leading an excellent preschool: What is the role of self-efficacy? *Journal of Research in Childhood Education*.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Fisher, Y. (April, 2016). *Diverse perceptions in a democracy: Sectorial perceptions of parental involvement in Israel*. AERA 2016 Annual Meeting "Public Scholarship to Educate Diverse Democracies" Washington, DC.

Fisher, Y. (April, 2017) *Teachers' self-efficacy vs. parental involvement: Prediction and implementation*. International Symposium on Education and Psychology (ISEP 2017)

Fisher, Y. (June, 2017) *Comprehensive data analysis: Combining Facet Theory Analysis (FTA) and conventional approaches in analyzing data in the social sciences*. 16th International Facet Theory Conference, Netanya, Israel

ארגון כנסים, ימי עיון, וערבי עיון:

יו"ר הכנס הבין-מכללתי השני להצגת עבודות גמר ותזות בתואר שני במכללות האקדמיות לחינוך, 1 בינואר, 2017 מכון מופ"ת תל-אביב.

מובילת שולחן עגול ביום העיון "של מי היצירה הזו? פאניקה ואתיקה בעולם המידענות" בנושא
"זכויות יוצרים של תוצרי מרצים", 27 מרץ 2017.

שיפוט מאמרים

CIE– <http://cie.asu.edu/ojs/index.php/cieatasu/index>

Teachers College Record (TCR)

International Journal of Human - Computer Studies

[http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/622846/description#
description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/622846/description#description)

Educational Research and Reviews www.academicjournals.org/err

ספרים בתהליכי כתיבה עבור Palgrave Macmillan www.palgrave.com/home

תחום ההתמחות:

חינוך מיוחד, פדגוגיה

תחומי מחקר עיקריים:

לקוויות למידה, הפרעות קשב, נוירופדגוגיה, הכשרת מורים, דרכי הוראה לתלמידים משולבים, שילוב תלמידים ובוגרים עם צרכים מיוחדים

מענקי מחקר:

הבעת דעות פוליטיות על ידי עובדי הוראה בבית הספר – עמדותיהם ותפיסותיהם של מורים והורים לגבי המצוי והרצוי ממכון מופ"ת.

ספרים:

רובין, ע', בר, ו', ופלביאן, ה' (2016). *הוראת מדעים מפעילה ככלי לטיפול מיומנויות בקרב תלמידים עם לקוויות למידה*. תל אביב: הוצאת מופ"ת

פרקים בספרים, קבצים מחקריים וספרי יובל:

Flavian, H. (2017). Talent development via cognitive mediation. In: K.M. Dirani, F. Nafukho, & B. Irby (Eds.), *Talent development and global economy: Perspectives from special interest groups*. Charlotte: Information Age Publications.

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - עברית

פלביאן, ה' (2017). רב-תרבותיות בין לומדים כבסיס לקידום תהליכי הוראה ולמידה. *ביטאון מכון מופ"ת*, 60, (עמ' 44-40).

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Flavian, H. (2016). Are we ready to have teachers with learning disabilities? A study of school principals' observations. *Journal of the American Academy of Special Education Professionals (JAASEP)*. 11(2), p. 34-42.

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים:

Flavian, H. (in press). Critical perspectives on discourses of "excellence" and "assessments" among students with special needs. *Journal of Special Education Research, Policy & Practice (SERPP)*

Flavian, H. (2017). *Increasing quality of education by using dynamic and alternative assessments in classrooms*. EERA, European Educational Research Association, Copenhagen.

Flavian, H. (September 2016). *Using dynamic and alternative assessments with students with learning disabilities in regular classes: Whose goal does it serve?* IACEP. International Association for Cognitive Education and Psychology, Cracow.

Flavian, H. (2016). *Can an educational leader's professionalism be judged via written language?* EERA, European Educational Research Association, Dublin.

תחום ההתמחות:

החברה החרדית בת זמננו

תחומי מחקר עיקריים:

החברה החרדית / דתית המזרחית בישראל: מנהגים דתיים, חינוך, נשים, השכלה ותעסוקה.

מענקי מחקר:

Zhitomirsky-Geffet, M., Galili I., Vinitzky-Pinsky L., Vladimirsky I., & Feldman, A., 2017, *Discipline – culture paradigm as a requirement for meaningful learning: Building a new curricular infrastructure based on cultural ontology*, ISF – Submitted

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - עברית

פלדמן, ע' (2017), 'החזרת עטרה ליושנה' או 'שינוי עטרה ישנה' - תפקיד מנהיגות חרדיות מזרחיות על פי תנועת ש"ס – כתב עת לחקר החברה החרדית, 4, (עמ' 81 – 103).

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Feldman, A. (2017). Politics and religion - how educational policy is determined: The Israeli case. *Israel Studies Review* 32(2)

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים:

Feldman, A. (2017), Causes of change in women's status in an ultra-orthodox society: The male viewpoint – *Contemporary Jewry* – Submitted

Feldman, A. (2017), Shaping ultra-orthodox political values: The women's role – *Contemporary Religion* – Submitted

Feldman, A. (2017), Heritage and gender—Women's role in changing heritage society: The male perspective – *Contemporary History* - Submitted

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Feldman, A. (July, 2017). *Mizrachi Jews on the move: New culture – old graves*. British Association for Jewish Studies Annual Conference.

Feldman, A. (July, 2017). *Kabbala within the community of repentants in Israel*. Annual Conference of CESNUR.

פלדמן, ע'. (אוגוסט 2017). הרב עובדיה יוסף כמאיץ להשכלה של נשים חרדיות, הקונגרס העולמי ה-17 למדעי היהדות.

תחום ההתמחות:

התווך שבין מדעי הבריאות והחינוך המיוחד

תחומי מחקר עיקריים:

התמודדות של פרטים שלהם צרכים מיוחדים ושל מורים והורים עם לקויות

פרקים בספרים, קבצים מחקריים וספרי יובל:

Miller E., & Fleischmann, A. (in press). Changes in authenticity: Perceptions of parents and youth with ADHD of the effects of stimulant medication. In Lucius-Hoene, G., Meyer, T., & Holmberg, C. (Eds.). *Illness narratives in practice*. Oxford: Oxford University Press

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - עברית

Fleischmann, A. (2017). Ayelet Siman Tov: A gifted child or a child on hold? : A look at resources for parents of children with autism. *Dapim*, 66, 193-196.

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Fleischmann, A. (2016). Punishing violent students: Accounting for self-defense. *Journal of Aggression, Conflict and Peace Research*. 8(3), 174-185.

Fleischmann, A., & Kalisky, A. (2017). Personal autonomy and authenticity: Adolescents' discretionary use of methylphenidate. *Neuroethics*, 10(3), 419-430.

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים :

Fleischmann, A. (Published in internet ahead of press). Teachers' intentions in punishing self-defenders and aggressors among schoolchildren: The importance of proving the student's role in a violent altercation. *Journal of Interpersonal Violence*. doi: 10.1177/0886260515618947.

Fleischmann, A., & Isenberg Y. (submitted). What it means to cope with cancer: Adolescents' online narrative. *Psychology and Health*

Fleischmann, A., & Dabach, S. (submitted). Between a teaching 'hammer' and a community 'anvil': Negev Bedouin Teachers' attitudes toward ADHD and its pharmacological treatment. *Qualitative Health Research*

Gavish, B., & Fleischmann, A. (submitted). Preschool teachers' attitudes toward the role of parents of children with ASD. *Journal of Research in Special Education Needs*.

מאמרים במדיה תקשורתית:

פלישמון, ע' (2017). מה קורא שמבוגרים בגיל השלישי נוטלים ריטלין. אתר Ynet 28-8-2017 אוחל
מ <http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-5006613,00.html>

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ/ בחו"ל) - Conference Proceedings:

Miller, E. C., & Fleischmann, A. (2017). Do stimulants change the authenticity of youths with ADHD? Perceptions of parents and youths with ADHD of the effects of stimulant medication. Paper presented at the *European Educational Research Association (EERA) conference, Inclusive Education*. Copenhagen, Denmark.

Miller, E. C., & Fleischmann, A. (2016). Teachers with ADHD – personal narratives as guides for effectively teaching students with ADHD. *International Association for Cognitive Education and Psychology (IACEP)*, Cracow, Poland (conference book), p. 56.

תחום ההתמחות:

קלימטולוגיה

תחומי מחקר עיקריים:

קלימטולוגיה יישומית; אדם ואקלים; תכנון עירוני וסביבתי תואם אקלים; מדדים תרמיים; ביומטאורולוגיה; דרכי הוראה ולמידה; דרכי הערכה; הוראה מתוקשבת; הוראה ולמידה בעידן המידע; למידה חוץ בית ספרית במערכת החינוך

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - עברית

פרוינדליך, א' (2016). המורכבות התרמית אנושית בסביבה הפתוחה: השפעתם של גורמים מיקרו-מטאורולוגיים על העומס התרמי בתנאי חוץ בישראל – ניתוח תיאורטי באמצעות מודל ביו-מטאורולוגי. הרשת הגיאוגרפית, 9, 1-14.

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים:

Freundlich, A., & Shay, O. (2016). Analysis of open-book exams: A case study and possible relevance for meaningful learning (Submitted for publication).

מאמרים במדיה תקשורתית:

חם? אל תאשימו רק את השמש; היעדר צל ורוח וריבוי משטחי אספלט ובטון הם בין הגורמים

שמגדילים את עומס החום. ראיון ב-Ynet, 22.9.2017.

<http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-5019409,00.html>

עומס תרמי כבד. ראיון ב-זוויית – סוכנות ידיעות למדע וסביבה, 22.9.2017.

<http://www.zavit.org.il/%D7%A2%D7%95%D7%9E%D7%A1->

<http://www.zavit.org.il/%D7%AA%D7%A8%D7%9E%D7%99-%D7%9E%D7%AA%D7%95%D7%9F>

ראיון ברדיו "קול הגליל העליון" FM 15.3, 13.9.2017, בפינת "סביבנו"

<https://drive.google.com/file/d/0BxaWrGC1IoTpX0hsOWFIWW1MVjA/view?usp=sharing>

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

פרוינדליך, א' (יולי 2017). המורכבות התרמית-אנושית בסביבה הפתוחה: השפעתם של גורמים מיקרו-מטאורולוגיים על העומס התרמי בתנאי חוץ – ניתוח תיאורטי באמצעות מודל ביומטאורולוגי. הכנס השנתי של האגודה הישראלית לאקולוגיה ומדעי הסביבה, המרכז הבינתחומי הרצליה.

Freundlich, A. (July-August 2017). *Analysis of open-book exams: A case study and possible relevance for meaningful learning*. International Conference on Education, Clute Institute, New York, USA.

תחום ההתמחות:

ביולוגיה, אקולוגיה

תחומי מחקר עיקריים:

אקולוגיה של חברות ואוכלוסיות, אקולוגיה אבולוציונית, ציפורים, זוחלים, מכרסמים, חרקים, הדברה ביולוגית ובקרת אוכלוסיות (יתושים, זבובי בית, זבובי חול, נמלת האש הקטנה), אקולוגיה אפידמיולוגית של הלישמניאזיס העורי ("חבורת" יריחו).

מענקי מחקר:

2014-2017: (300,000 NIS) Awarded DEC 2013 by the Ministry of the Environment, Israel. "Zoonoses control: Breaking the vector-reservoir link to control leishmaniasis". Prof. Z. Abramsky, Dr. I. Tsurim, Dr. G. Wasserberg.

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Alcalay, Y., Tsurim, I., & Ovadia, O. (2017). Modelling the effects of spatial heterogeneity and temporal variation in extinction probability on mosquito populations. *Ecological Applications* (in press).

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Alcalay Y., Tsurim I., & Ovadia O. (August 2016). *Spatial and stage-structured model testing for the effects of spatial synchrony in larval development and adult emergence on the persistence of mosquito populations*. Ecological Society of America, 101st Annual Meeting. Ft. Lauderdale Florida.
<https://eco.confex.com/eco/2016/webprogram/Paper60654.html>

תחום ההתמחות:

הוראת המדעים

תחומי מחקר עיקריים:

Inquiry-based science education; Science education in the digital age; Pre-service training and in-service professional development of STEM teachers; STEM teachers' worldview, beliefs, attitudes and experiences

מענקי מחקר:

2015-2017 MOFET Institute Fellowship for Postdoctoral Research

2017-2020 Israeli Science Foundation (ISF), Individual Research Grant (No. 1212/17). (PI). Co-PI - Prof. Ilya Levin.

עריכת ספרים:

Levin, I., & Tsybulsky, D. (Eds). (2017). *Digital tools and solutions for inquiry-based STEM Learning*. 371 pages. Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-2525-7

Levin, I., & Tsybulsky, D. (Eds). (2017). *Optimizing STEM Education with Advanced ICTs and Simulations*. 344 pages. Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-2528-8.

פרקים בספרים:

Tsybulsky, D., & Levin I. (2017). Inquiry-based science education and the digital research triad. In *Digital Tools and Solutions for Inquiry-Based STEM learning* (pp. 140-165). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-2525-7.ch006

Edmondson, E., Burgin, S., Tsybulsky, D. & Maeng, J. (2017). Learning about the nature of science through authentic science experience: Realities and potential. In *The Nature of Science in Science Education: Rationales and Strategies*. Springer. (Accepted for publication).

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Tsybulsky, D., Dodick, J. & Camhi, J. (2017). The effect of field trips to university research labs on Israeli high school students' NOS understanding. *Research in Science Education*. doi:10.1007/s11165-016-9601-3

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים:

Tsybulsky, D., Dodick, J., & Camhi, J. (Accepted for publication). High-school students in university research labs? Implementing an outreach model based on the 'Science as Inquiry' approach. *Journal of Biological Education*.

Tsybulsky, D., Gateneo-Kalush, M., Abuganem, M., & Grobgeld, E. (Under review; 2017). Experiences of pre-service teachers exposed to project-based-learning. *European Journal of Teacher Education*.

Tsybulsky, D. & Oz, A. (Under review; 2017). From experiences to insights: Experiences of pre-service science teachers mentoring PBL in elementary school. *International Journal of Science Education*.

Tsybulsky, D., & Oz, A. (Under review; 2017). Team teaching experiences of pre-service science teachers exposed to project-based learning. *Journal of Education for Teaching*.

Tsybulsky, D., & Levin, I. (Under review; 2017). Worldviews of science teachers in the digital age. *Technology, Pedagogy and Information*.

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ/ בחו"ל) - Conference Proceedings:

Tsybulsky, D., & Levin, I. (2016). SAMR framework for study technology integration in science education. *New Perspectives in Science Education International Conference*. Florence, Italy.

Levin, I., & Tsybulsky, D. (2017). Scientific inquiry in the digital age. *New Perspectives in Science Education International Conference*, Florence, Italy.

Tsybulsky, D., & Oz, A. (2017). Pre-service science teachers' attitudes towards small-group learning pedagogies. *International Technology, Education and Development Conference [INTEND]*, Valencia, Spain.

Tsybulsky, D., & Levin, I. (2017). Inquiry-based science learning in the digital age: Rethinking the SAMR model. *International Conference on Education and New Learning Technologies [EDULEARN]*, Barcelona, Spain.

Tsybulsky, D. (2017). Teaching NOS by the 'Science as Inquiry in an Authentic Context' model. *European Science Education Research Association Conference [ESERA]*, Dublin, Ireland.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Tsybulsky, D. (January 2016). *Generalized SAMR model for inquiry-based science learning*. Global Young Scientists Summit, Singapore.

Tsybulsky, D. (February 2016). *Design and implementation of the new model of science as inquiry learning in authentic context*. National Conference of Science Education, Rehovot, Israel.

Tsybulsky, D., & Levin, I. (June 2016). *The model for studying the science teachers' worldviews*. MEITAL National Conference, Bar-Ilan University, Israel.

Tsybulsky, D. (December 2016). *Repertory-grid technique (RGT) for studying teachers' beliefs and worldviews*. Colloquium for postdoctoral fellows, MOFET Institute, Israel.

Tsybulsky, D., & Oz, A. (May 2017). *Pre-service science teachers' views and attitudes towards PBL*. National Conference 'Culture of active learning in teacher training', Haifa, Israel.

Tsybulsky, D. (June 2017). *Attention in the digital age: Educational issues*. Symposium "Learning in Digital Age", Tel Aviv University, Israel.

Levin, I., & Tsybulsky, D. (June 2017). *Digital tools and solutions for inquiry-based STEM learning*. MEITAL National Conference, University of Haifa, Israel.

Tsybulsky, D. (July 2017). *Design-based research as an approach to development, implementation and assessment of learning programs that integrate HPS*. International History, Philosophy, and Science Teaching [IHPST] Conference, Ankara, Turkey.

Tsybulsky, D., & Levin, I. (August 2017). *Worldviews of science teachers in the digital age*. European Educational Research Association Conference [ECER], Copenhagen, Denmark.

Oz, A., & Tsybulsky, D. (August 2017). *Student teachers and technology: YES in daily life, NO in lesson plans. How can we alter this situation?* International Conference on Knowledge and Education Technology [ICKET], Moscow, Russia.

תחום התמחות:

חינוך מיוחד, ייעוץ חינוכי, סוציולוגיה, פסיכולוגיה

תחומי מחקר עיקריים:

רב-תרבותיות, מיעוטים, הגירה, זהות

מענקי מחקר:

מימון ע"י רשות המחקר של מכון מופ"ת, נושא המחקר: המגוון במכללות לחינוך בישראל, ארה"ב וגרמניה, תקופת המימון – 2012-2017

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - עברית

ברנר, ר' וקלניצקי, א' (2017, בדפוס). סיפורים של חוויות משמעותיות – יוצאי אתיופיה על סף הכניסה לאקדמיה. דפים.
קלניצקי, א' וברץ, ל' (2017). ספרי ילדים בדו-לשון ככלי לשיקוף זהותם של סטודנטים מקהילת ביתא ישראל. עיונים בחינוך 16-17 (עמ' 247-266).

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Kalnisky, E., & Brenner, R. (2016). The contribution of personal and social resources towards the prediction of Ethiopian students' academic achievements. *Open Science Journal* 1(3), 1-21.
Baratz, L., & Kalnisky, E. (2017). The identities of the Ethiopian community in Israel, *Journal for Multicultural Education*, 11(1), 37 – 50.
Kalnisky, E., & Baratz, L. (2017, in press). Bilingual children's literature as a tool reflecting non-reconciled and reconciled identities in the Ethiopian community in Israel, *Intercultural Education*.

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים:

Kaplan, H., Najjar, Z., Kalnisky, E., & Keinan, A. (under review). How teacher education in Israel contends with the challenge of diverse minority groups. *Diaspora, indigenous, and minority education: Studies of Migration, Integration, Equity, and Cultural Survival*.
Kalnisky, E., & Vladimirsky, I. (under review). Globalization, multiculturalism and teacher higher education institutions. *Multicultural Perspectives*.

נג'אר, ז', קלניצקי, א', קפלן, ח' וקינן, ע'. המכללות להכשרת מורים-איים של תקווה? עיונים בחינוך.

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ/ בחו"ל) - Conference Proceedings :

Kalnisky, E. & Baratz, L. (2016) Language is not only roots, but also wings. In E. Soare & C.Langa (Eds.), *The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences EpSBS*, Edu World 2016. 7th International Conference. Romania: Future Academy. 132-141.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

קלניסקי, א' (2016) האמהרית היא בעיני כמו קישוט - האם זה לא בדיוק כמו היידיש בשבילך? , האגודה הישראלית לאוריינות ושפה, אוניברסיטת בר אילן.

קלניסקי, א' (2016) תרומתם של משאבים אישיים וחברתיים לניבוי הישגים לימודיים של סטודנטים יוצאי אתיופיה, כנס האגודה הסוציולוגית ה-25, ישראל.

קלניסקי, א' (2016) משאבים אישיים וחברתיים לניבוי הישגים לימודיים של סטודנטים יוצאי אתיופיה, הכנס השביעי למחקר איכותני בסביבות משתנות, אוניברסיטת בן גוריון בנגב.

קלניסקי, א' (2016) סיפורים של חוויה משמעותית: "כולנו הגענו ממקומות שונים... אבל היינו מאותו המקום", הכנס השביעי למחקר איכותני בסביבות משתנות, אוניברסיטת בן גוריון בנגב.

Kalnisky, E. (2016). *Language is not only roots, but also wings*. Edu World – 7th International Conference, Bucharest Romania.

Kalnisky, E. (2017). *The contribution of personal and social resources towards the prediction of Ethiopian students' academic achievements*, World Education Day-2017, Dalian, China.

תחום ההתמחות:

יעוץ חינוכי

תחומי מחקר עיקריים:

תחושות מסוגלות במערכת החינוך, מחקר איכותני, מניעי בחירה בהוראה, ביבליותרפיה

מענקי מחקר (יחד עם ד"ר ארוז מילר):

הצעת מחקר מצטיינת. מענק מחקר מוועדת המחקר הבינמכללתית של מכון מופ"ת בנושא: סיפורי הצלחה של אנשים עם מוגבלות.

פרקים בספרים:

Kass, E., & Flavian, H. (accepted, forthcoming in 2017). Israeli mentoring programs - The practice component. *The Wiley-Blackwell International Handbook of Mentoring: Paradigms, Practices, Programs, and Possibilities*. TX, USA: School of Education and Human Development, University of Houston Victoria. 13 pages.

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Baratz, L., & Kass, E. (2016). The sense of self-efficacy - An Arab teacher in a Jewish school. *Asian Education Studies* 1(2), 92-102.

Rabinovitch, G., & Kass, E. (2016). Avoiding longing: The case of 'hidden children' in the Holocaust, *Israel Affairs*, 22(2), 444-458, DOI: 10.1080/13537121.2016.1140350 2)

Yariv, E., & Kass, E. (2017). Assisting struggling teachers effectively. *Educational Management Administration & Leadership* 20 pages.

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - עברית

יריב, א', וקס, א' (2017) אתגר הסיוע למורים המתקשים בעבודתם. *דפים* 66, (עמ' 227-203). באנגלית:

Yariv, E., & Kass, E. (2017). How principals help teachers who are struggling. *Dapim*, 1-16, doi: 10.1177/1741143217725323

מאמרים שהתקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים - בעברית

קס, א' ורוזנברג, ד' (יפורסם ב2018) עמדות של מנהלים במגזר הדתי לאומי כלפי מורים לקויי למידה. *עיונים במינהל ובארגון החינוך*.

מאמרים שנשלחו לכתבי עת שפיטים:

Kass, E., & Miller, E. (under review) Career choice among excellent students: Choosing a teaching career as a corrective experience. *Teaching and Teacher Education*

Kass, E., Guberman, R., & Barabash, M. (under review). Teachers' sense of self-efficacy in mathematical knowledge and in mathematics teaching in post-elementary schools. *Teaching and Teacher Education*.

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ/ בחו"ל) - Conference Proceedings:

Kass, E., & Yariv, E. (April 2017). Principals' perceptions of successful means to help struggling teachers. *International Symposium on Education and Psychology (ISEP)*

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Kass, E. (June, 2016). *Teachers' professional self-efficacy: Between principals and parents*. International Education Conference, Venice, Italy.

Yariv, E., & Kass, E. (October, 2016). *Assisting struggling teachers: Challenges and some remedies*. ICEEPSY International Conference on Education & Educational Psychology in Rhodes – Greece.

Kass, E., & Yariv, E. (April, 2017). *What do school principals perceive as success when trying to help struggling teachers?* International Symposium on Education and Psychology (ISEP), Kyoto, Japan.

תחום ההתמחות:

ספרות חז"ל וספרות ההלכה

תחומי מחקר עיקריים:

התפתחות מושגית בתלמוד; עריכת התלמוד

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Kretzmer-Raziel, Y. (2017). The impact of purity laws on Amoraic laws concerning handling on the Sabbath, *Hebrew Union College Annual* 87, 179-202.

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים :

Kretzmer-Raziel, Y. Revolution or evolution: Mental criteria in Amoraic laws of handling on the Sabbath, *Journal of Ancient Judaism* [התקבל לפרסום]
קרצ'מר-רזיאל, י' (תשע"ז). סוגיות ריש ביצה בבבלי ובירושלמי ומעמדו של סתם התלמוד, סידרא לב [התקבל לפרסום]

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Kretzmer-Raziel, Y. (June, 2017). "*Mukhan: The linguistic and exegetical background of a halakhic term in Mishnaic Hebrew*", NAPH Conference, New York City.

קרצ'מר-רזיאל, י' (באוגוסט, 2017). סתם התלמוד כתופעה התפתחותית: מבט על סוגיות סתמיות ארוכות בשני התלמודים, הקונגרס העולמי למדעי היהדות, ירושלים, 9.

תחום ההתמחות:

אנדוקרינולוגיה ופיזיולוגיה

תחומי מחקר עיקריים:

פריות הזכר עם עליית הגיל, פיזיולוגיה של זוחלים

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Horesh, J.A., Sivan, J., Rosenstrauch A., Tesler I., Degen A. A., & Kam, M. (2017).

Seasonal biotic and abiotic factors affecting hunting strategy in free-living Saharan sand vipers, *Cerastes vipera*. *Behavioural Processes* 135, 40-44.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Sivan J., Tesler, I., Degen, A. A., Kam, M. and Rosenstrauch, A. (2016). *Escape-defensive behaviors in the awl-headed snake (Lytorhynchus diadema) (Colubridae)*. ESA Annual Meeting in Portland, USA.

Rosenstrauch, A., Cohen Avital, N., Nechmad, U. & Rozenboim, I. (2017). *Egg production, egg shell quality and bone strength of laying hens supplemented with Biocalcio©*. XXTH World Veterinary Poultry Association Congress in Edinburgh, Scotland.

תחום ההתמחות:

ספרות עממית, פולקלור יהודי והשוואתי

תחומי מחקר עיקריים:

סיפור העם העברי בימי הביניים, סיפורת עברית בראשית העת החדשה.

מענקי מחקר:

מענק הקרן הלאומית למדע ISF (מענק אישי בשיתוף עם ד"ר אוריה כפיר מאוניברסיטת בן גוריון בנגב) נושא הפרויקט: "המשורר היהודי מספרד כגיבור ספרותי" 2017-2020

עריכת ספרים:

Rosen, T., Arye-Sapir, N., Sebba-Elran, T. and Rotman, D. (Eds.), *TE'UDA: The Chaim Rosenberg School of Jewish Studies Research Series* (Series), Vol. 27: *Studies in Honor of Prof. Eli Yassif*, Tel-Aviv University (in Hebrew, Forthcoming 2017)

ספרים:

רוטמן, ד' (2016) *דרקונים, שדים ומחוזות קסומים: על המופלא בסיפור העברי בימי הביניים*, חבל מודיעין: מכון הקשרים באוניברסיטת בן גוריון בנגב והוצאת כנרת זמורה ביתן דביר.

פרקים בספרים:

Rotman, D. Who is the Haver and who is the Adam? A dynamic of meanings in a rabbinic cycle of stories and its parallels. In: D. Stein, T. Sebba-Elran and H. Milo (Eds.), *Festschrift in Honor of Prof. Haya Bar-Itzhak*, Haifa University Press (Forthcoming 2018, 19 pages)

Rotman, D. Wounds, kisses, and Torah studies: Gender issues in the stories of Rabbi Joseph Ḥayyim of Baghdad, in: Y. Cohen (ed.), *Studies in Jewish Education* (Series), 16, Magnes Press and Jewish Theological Seminary Press (Forthcoming 2017 20 pages)

Rotman, D. The marvelous in Jewish and Christian literature in: O. Limor (Ed.), *Jews and Christians in Western Europe. Encounter between Cultures in the Middle Ages and the Renaissance* (2nd updated edition), The Open University of Israel (Forthcoming 2017 in Hebrew, 70 pages)

Rotman, D. (2016). 'But the Texts are Always There' [Eli Yassif, *Ninety-Nine Tales: The Jerusalem Manuscript Cycle of Legends in Medieval Jewish Folklore*: Tel Aviv: Tel Aviv University Press, 2014 (Extended Book Review)], *Jerusalem Studies in Hebrew Literature* XXVIII, 261-269 [Hebrew]

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים :

Rotman, D. A lamb and a wolf, an author and fiction: Hebrew adaptations of Aesopian fables from the Middle Ages to Early Modern Era. In: T. Rosen, N. Arye-Sapir, T. Sebba-Elran and D. Rotman (Eds.), *TE'UDA: The Chaim Rosenberg School of Jewish Studies Research*, Vol. 28, *Studies in Honor of Prof. Eli Yassif*, Tel-Aviv University (forthcoming in Hebrew 30 pages)

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Rotman, D. (2017). *The birth of a hero: Synchronic and diachronic memories of Spanish Hebrew poets*. Creating Memories in Early Modern and Modern Art and Literature, Belgrade

Rotman, D. (2016). *Textual animals turned into narrative fantasies: The imaginary Middle Ages. Biblical Creatures*. The Animal as an Object of Interpretation in Pre-modern Jewish and Christian Hermeneutic Traditions, Freie Universität Berlin

Rotman, D. (2016). 'And find a demon-husband like yourself': *Sexuality, communal space and stories about marriage of man and she demon from the Middle Ages to the Modern Era*, Annual Conference of the National Association of Professors of Hebrew (NAPH), Brown University, Providence RI (Hebrew).

Rotman, D. (2016). *Passion for purity, anxiety of hybridity: Narrating the ten lost tribes in High Middle-Ages and Early-Modernity*, The Ten Lost Tribes between Christians, Muslims and Jews, University of Haifa.

Rotman, D. (2016). *The outsiders among us: Demons as literary figures in medieval Jewish folk narratives*. Monsters, Demons and Wonders in European-Jewish History, Goethe University, Frankfurt am Main.

תחום ההתמחות:
מנהל מערכות חינוך

תחומי מחקר עיקריים:
תקשורת בין אישית, תקשורת בין תרבויות, שיטות מחקר איכותיות

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):
Reich, V. (June 2016). *Social identity of Israeli Ethiopians as reflected in their responses to media coverage of terrorism*. ICA conference, Fukuoka, Japan.
Reich, V. (March 2017). *Are they still falashas (strangers) in Israeli society? The educational creed of Israeli Ethiopian teacher trainees as reflected in their responses to media coverage of terrorism and war*. Education and Development Conference, Bangkok, Thailand.

תחום ההתמחות:

פילוסופיה של החינוך

תחומי מחקר עיקריים:

חינוך רב תרבותי; הכשרת מורים ופיתוח מקצועי; אומץ מוסרי

פרקים בספרים:

Reingold, R., & Baratz, L. (2017). The added value of encouraging morally courageous behavior via initial teacher education- Insights from the stories of Israeli educators, in: J. Mena, A. García-Valcárcel, F. José García-Peñalvo & M. Martín del Pozo (Eds.) *Search and Research: Teacher Education for Contemporary Contexts* (27-36). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - עברית

ריינגולד, ר' וברץ, ל' (2016). תפיסת מורות ערביות בישראל את ההתנהגות האמיצה מוסרית: נקיטה, הימנעות או אף הסתייגות, *עיונים בחינוך*, 14-13, (עמ' 213-267).

אבידב-אונגר, א' וריינגולד, ר' (2017). כוחות בולמים וכוחות דוחפים ברפורמת הפיתוח המקצועי של מורים בישראל ממדיניות ליישום: נקודת המבט של המפקחים, *עיונים במינהל ובארגון החינוך*, 35, (עמ' 9-36).

ריינגולד, ר' ואבידב-אונגר, א' (2017). מנהל בית הספר כמנהיג חינוכי: תפיסות מנהלים לגבי תפקידם ותפקודם בהובלת הטמעת מדיניות הפיתוח המקצועי, *עיונים במינהל ובארגון החינוך*, 35, (עמ' 37-63).

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Avidov Ungar, O. & Reingold, R. (2016). Israeli Ministry of Education's district managers' and superintendents' role as educational leaders -- Implementing the new policy for teachers' professional development, *International Journal of Leadership in Education*, 19 (3), 1-17. DOI: 10.1080/13603124.2016.1164900

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים :

Zamir, S., & Reingold, R. (2017). History-teaching curricula: Implication of implicit and explicit ethnocentric and multicultural educational policy in Israel, *International Journal of Research on History Didactics, History Education, and History Culture*.

Reingold, R., & Zamir, S. (in print). Multicultural education vs. implicit and explicit ethnocentric education: Text analysis of a contemporary Israeli value education program, *Center for Educational Policy Studies Journal*

תחום ההתמחות:

היסטוריה של עם ישראל

תחומי מחקר עיקריים:

החינוך העברי בארץ ישראל, מיתוסים לאומיים, האידיאולוגיה הציונית, דיסקטיקה של הוראת היסטוריה, דיסקטיקה של הוראת אזרחות

מאמרים - עברית

שחר, ד' (פברואר 2017), הגיגים על אדם וזמן, אתר historyshahar.blogspot.com
שחר, ד' (מאי 2017), לאיפיון 'תקופת הראשית' של החינוך העברי בארץ ישראל, historyshahar.blogspot.com

תחום ההתמחות:

פדגוגיה לחינוך מיוחד

תחומי מחקר עיקריים: פדגוגיה לחינוך מיוחד, חוסן ערכי ואומץ מוסרי בחינוך מיוחד, ארגומנטציה (דיאלקטיקה), חקר וגילוי בגן הילדים.

פרקים בספרים, קבצים מחקריים וספרי יובל:

שחר, נ' (2017). מבושה לגאווה: היבטים רגשיים, פדגוגיים, תרבותיים ואינטרסקסטואלים בתהליך גיבוש זהות מקצועית. בתוך: י' אופלטקה (עורך): *רגשות בהוראה ובניהול בית ספר*. הוצאת מופ"ת.

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - עברית

שחר, נ' ושוורץ ב' (2016). שילוב של דיאלוג טיעוני בהוראת היסטוריה: מתחים והזדמנויות. *מגמות*, נ' (2), (עמ' 277-314).

שחר, נ' (2017). "התאונה גרמה לי להיות פסיבית, מרוחקת וחשופה מאוד- מנין תבוא המכה הבאה". על התנדבות במרכז שיקומי על שם פוירשטיין לאנשים לאחר פגיעת ראש. *ביטאון מכון מופ"ת*, 61.

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

Schwarz, B. B., & Shachar, N. (2016). Combining the dialogic and the dialectic: Putting argumentation into practice for classroom talk. *Learning, Culture and Social Interaction*. 1- 20. <http://dx.doi.org/10.1016/j.lcsi.2016.12.003>

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים :

שחר, נ' (2017). "משהו בער בי! אבל למי אפנה כשאני רק סטודנטית?!" סטודנטים לחינוך מיוחד בהכשרת מורים מדברים על אומץ מוסרי בתהליך ההכשרה. (נשלח לעיונים בחינוך).

Shachar, N., & Baratz, L. (under review). Empowering moral resilience among students in special education by their pedagogical advisor. *Journal of College Development*.

מאמרים בכתבי עת לא שפיטים

שחר, נ' (תשע"ו). שורת המקהלה. *הד הגן*, תשע"ו, (ב'), (עמ' 54-62).

שחר, נ' (תשע"ו). למעלה. *הד הגן*, תשע"ו, (ג'), (עמ' 50-57).

שחר, נ' (תשע"ו). מי ילווה אותי? מי יושיט לי יד? *הד הגן*, תשע"ו, (ב'), (עמ' 30-36).

שחר, נ' וכהן-צמח, א. (2017, תשע"ח). "גם אני רוצה להתמצא"! סמלים תרבותיים לילדים עם מוגבלות שכלית התפתחותית ותסמונת דאון בגן הילדים. *הד הגן*, ספטמבר (א'), (עמ' 26-35)

שחר, נ' (2017, תשע"ח). מה קשור? שילוב חגים בתהליכי חקר וגילוי בגני חינוך מיוחד. *הד הגן*, ספטמבר (א'). (עמ' 50-55).

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ/ בחו"ל) – Conference Proceedings :

שחר, נ' וברץ, ל' (2017). "זה לא פייר ולא אנושי להושיב ילד נבון בכיתה פיגור". סטודנטים לחינוך מיוחד מגלים אומץ מוסרי. *מחקר איכותני בשרות הכשרת מורים, תכנית רביבים כחקר מקרה*. אוניברסיטה העברית ירושלים.

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings) :

Shachar, N. & Baratz, L. (September, 2016). *Empowering moral resilience among students in special education by their pedagogical advisor*. IACEP, International Association of Cognitive Education and Psychology, Europe- Middle East Regional Conference 2016, Cracow, Poland

Shachar, N. (September, 2016). *Teaching cultural symbols and abstract representation for children with mental development limitations*. IACEP, International Association of Cognitive Education and Psychology, Europe- Middle East Regional Conference 2016, Cracow, Poland.

Shachar, N. (July, 2017). *The role of the pedagogical advisor in empowering moral resilience among students in special education: "There was something in you that encouraged me to fight."* Geneva International Conference on Advanced Research (GICAR) 2017

שחר, נ', וברץ, ל' (פברואר 2016). "משהו בער בי! אבל למי אפנה כשאני רק סטודנטית?!". אומץ מוסרי של סטודנטים בחינוך מיוחד (הפוסטר זכה במקום ראשון).

שחר, נ', וברץ, ל' (דצמבר, 2016). "זה לא פייר ולא אנושי להושיב ילד נבון בכיתה פיגור". סטודנטים לחינוך מיוחד מגלים אומץ מוסרי. הוצג בכנס למחקר איכותני בשרות הכשרת מורים, תכנית רביבים כחקר מקרה. אוניברסיטה העברית ירושלים.

שחר, נ', וברץ, ל' (פברואר 2017). *תפקיד המדריכה הפדגוגית בבניית חוסן ערכי בתהליך הכשרת מורים של סטודנטים לחינוך מיוחד*. הוצג בכנס: הכניסה למקצוע ההוראה: אתגר והזדמנויות. מכללת גורדון לחינוך, חיפה.

תחום ההתמחות:

הוראת מתמטיקה (עיי"ס), הוראת מדעים - פיזיקה (עיי"ס), חינוך מתמטי (יסודי)

תחומי מחקר עיקריים:

הוראת מתמטיקה בשילוב טכנולוגיה, הוראת הפיזיקה בגישה תרבותית

מאמרים שהתקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים :

Gurevich, I., Stein, H., & Gorev, D. (2017). Tracking professional development of novice teachers when integrating technology in teaching mathematics. *Computers in the Schools, Interdisciplinary Journal of Practice, Theory, and Applied Research*. doi: 10.1080/07380569.2017.1387470

פרסום מאמרים בספרי הכנס (בארץ/ בחו"ל) - Conference Proceedings :

Gurevich, I., Stein, H., & Gorev, D. (2016). From student-teachers to novice teachers: Changing attitudes towards integration of technology in teaching mathematics. *Proceedings of the 8th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EduLearn)*, Barcelona (Spain). 6433-6440.
doi:[10.21125/edulearn.2016.0388](https://doi.org/10.21125/edulearn.2016.0388)

ארגון כנסים, ימי עיון, וערבי עיון

13.6.17 – יום עיון לכלל הקמפוס בנושא משמעות בחינוך. יוזמת הרעיון היא ד"ר רוני גז.

תחום ההתמחות:

ביולוגיה

תחומי מחקר עיקריים:

השפעת ביתא קרוטן על טרשת עורקים

מאמרים שפורסמו בכתבי עת שפיטים - אנגלית

- Ganor, R.S., Harats, D., Schiby, G., Gailani, D., Levkovitz, H., Avivi, C., Tamarin, I., Shaish, A., & Salomon, O. (2016). Factor XI Deficiency Protects Against Atherogenesis in Apolipoprotein E/Factor XI Double Knockout Mice. *Atherosclerosis Thrombosis and Vascular Biology*, 36(3), 475-81.
- Kamari, Y., Fingrut, O., Shaish, A., Almog, T., Kandel-Kfir, M., Harats D., Rubinek T., & Wolf, I. (2016). The Effect of Klotho injection on Blood pressure, Metabolic Parameters and Atherogenesis in Experimental Rodent Models. *Hormone and Metabolic Research* 48(3), 196-200.
- Grosskopf, I., Shaish, A., Argov, O., & Kamari, Y. (2016). Nifedipine Treatment for Hypertension Is Associated with Enhanced Lipolytic Activity and Accelerated Clearance of Post-prandial Lipemia. *Hormone and Metabolic Research*. 48(4), 257-62.
- Bechor, S., Zolberg-Relevy, N., Harari, A., Almog, T., Kamari, Y., Ben-Amotz, A., Harats D., & Shaish, A. (2016). 9-cis β -Carotene Increased Cholesterol Efflux to HDL in Macrophages. *Nutrients*, 19, 8(7).
- Boehm-Cagan, A., Bar, R., Harats, D., Shaish, A., Levkovitz, H., Bielicki, J.K., Johansson, J.O., & Michaelson, D.M. (2016). Differential effects of apoE4 and activation of ABCA1 on brain and plasma lipoproteins. *Public Library of Science (PLOS) one* 11(11).
- Uri-Belapolsky, S., Ninio-Many, L., Shaish, A., Levi, M., Harats, D., Miller, I., Kamari, Y., & Shalgi, R. (2017). Interleukin 1-alpha deficiency increases the expression of follicle stimulating hormone receptors in granulosa cells. *Molecular Reproduction and Development*. (Accepted).

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים :

Ganor, R.S., Harats, D., Schiby, G., Rosenblatt, K., Lubitz, I., *Shaish, A., & *Salomon O. (2017). Elderly apolipoprotein E $-/-$ mice with advanced atherosclerotic lesions in the aorta do not develop Alzheimer's disease-like pathologies. *Molecular Medicine Reports* (*Equal contribution)

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Harari, A., Harats, D., Mahler, L., Ben Amotz, A., Kamari, Y., & Shaish, A. (2017). Dietary Vitamin A Deficiency Accelerates Atherogenesis in Young Apo E-deficient Mice. EAS 2018, Prague

Kandel-Kfir, M., Bujanover, Y., Shaish, A., Levkovich, H., Leikin-Frenkel, A., Harats, D., Canaan, A., & Kamari, Y. (2017). HLA-F Adjacent Transcript Number 10 Deficiency Attenuates TNF-alpha-induced Elevation of MCP-1 and CXCL-2. EAS 2018, Prague

תחום ההתמחות:

ספרות עברית חדשה

תחומי מחקר עיקריים:

ספרות מזרחית על היבטיה המגוונים - דור ראשון ושני, הגירה, זהות, מגדר, השואה ביצירה המזרחית, ייצוגי החייל המזרחי בספרות

פרקים בספרים, קבצים מחקריים וספרי יובל:

שמעוני, ב' על אימת השיבה הביתה - עיון ב"ויהי בוקר" לסייד קשוע - יפורסם בקובץ מאמרים המוקדש ליצירתו של סייד קשוע (התקבל)

מאמרים שנשלחו או התקבלו לפרסום בכתבי עת שפיטים:

Shimony, B. The Mizrahi body in war literature (forthcoming), *Israel Studies*

עבודות שהוצגו בכנסים (בארץ ובחו"ל) כהרצאה או פוסטר (ללא Conference Proceedings):

Shimony, B. (March 2017). *The postmemory of the Holocaust in the works of Yossi Avni-Levy*, *Creating Memories in Early Modern and Modern Art and Literature*, Belgrade.

שמעוני, ב' (יוני 2017). "חילופי מגמות בכתביבת הזהות המזרחית - בין דיכוי לאיחוי" הוצג בכנס השנתי של NAPH אוניברסיטת ניו יורק, ארה"ב.

רשות המחקר

פרופ' איתן בן דב - ראש רשות המחקר

054-7617477 , 072-2248505

eitan_b@achva.ac.il

גב' שמרית סימון - רכזת רשות המחקר

08-8588097 – פקס , 072-2248542

Shimrit_s@achva.ac.il