

יום היערכות לקראת שנה"ל תשע"ב בסימן כנס מחקר

יום שלישי, כ"ז תשרי תשע"ב, 25.10.11

חוברת הפרסומים, תחומי העניין וההתמחות של חברי הסגל במכללה

ריכוז ועריכה: ד"ר אורית אבידב-אונגר, ד"ר היידי פלביאן

ריכוז אדמיניסטרטיבי: עליזה אסקוזידו, צופי מעודי

עריכה לשונית: ד"ר יצחק הילמן

עיצוב ועימוד: נגה סיימון, דגנית צור, רינת בן דוד

הפקה: סברינה גבר

תשרי, תשע"ב
אוקטובר, 2011

מרצים, קולגות וחברים לעבודה,

לאחר חודשים בהם הפרענו לכם את מנוחת הקיץ, אתם מוזמנים לעיין בתוצרים הראשונים של חוברת פרסומי הסגל, תחומי העניין וההתמחות של חברי הסגל במכללה.

הכוונה היא להפוך את הוצאת החוברת למסורת, בה נוכל להציג את ההישגים האקדמיים בתחום התמחותם של חברי סגל המכללה. החוברת תפורסם באתר המכללה ותופץ לעמיתים מהמכללה ומחוצה לה.

מוגשת לפניכם המהדורה הראשונה של קובץ הפרסומים ותחומי העניין של חברי הסגל במכללה. המהדורה הנוכחית של קובץ הפרסומים מופיעה באתר המכללה.

(לשם הנוחות קובץ הפרסומים וקובץ תחומי העניין מצויים בקישורים נפרדים).

במהלך תכנון וביצוע החוברת עמדו לפנינו שתי מטרות עיקריות:

הכרה פרופסיונאלית מעמיקה של הקולגות איתם אנו עובדים מספר שנים, ויצירת הזדמנות לתכנון מחקרים משותפים לחוקרים שלא עבדו בשיתוף קודם לכן.

הפרסומים / מחקרים שמתפרסמים בחוברת זו הם משנת 2009 – 2011, באנגלית ובעברית. כמו כן, כדי לעודד שיתוף פעולה בין חברי הסגל ועל-מנת לאפשר היכרות הדדית טובה יותר מוצגים תחום ותחומי ההתמחות ונושאי המחקר והעניין של החברים.

אתם מוזמנים לעיין במחקרים שפורסמו עד כה במסגרות שונות ולהכיר את תחומי העניין והמחקר המגוונים של כולנו.

מבחינתנו זו חוברת הפרסומים הראשונה, ובעתיד מקוות אנו לעדכן בכל ראשית שנה את הפרסומים החדשים ואת המחקרים השונים שבתהליך ביצוע.

בברכת שנה טובה ופורייה לכולנו, שנת הישגים ופרסומים אקדמיים,

לו יהי!

ד"ר היידי פלביאן

ד"ר אורית אבידב-אונגר

תוכן עניינים

2	הקדמה
3	תוכן עניינים
4	ספרים
5	פרקים בספר
5	עריכת ספרים
8	מאמרים בכתבי עת שפיטים
14	עבודות שהוצגו בכינוסים
28	דוחות מחקר
29	מחקרים בתהליך פרסום
34	עריכת כתב עת
34	נייר עמדה
34	פרסומים פרא-אקדמיים מוזמנים

1. ספרים

- אבידב, א' (2008). שינוי ארגוני במערכות למידה, מדריך למידה. האוניברסיטה הפתוחה.
- אבידב-אונגר, א', פרידמן י' (2011). העצמת מורים – מהות ודגמים. מידע זמין לאיש המקצוע. ירושלים: מכון הנרייטה סאלד (בדפוס).
- ברבש, מ' (2011). מתמטיקה: מה הקשר? הרחבת ההקשר והעמקתו בהוראת המתמטיקה. תל-אביב: מכון מופ"ת (בשילובים אחרונים של הוצאה לאור).
- ברזנר מזור, מ' (2010). חינוך האהבה. ירושלים: מרכז שלם.
- ברץ ל' וקס, א' (2007). מדף הספרים – אויב או ידיד – ביבליותרפיה ככלי יעיל וזמין לחינוך לתזונה נכונה. תל-אביב: מכון מופ"ת.
- בן שלום, מ' (2008). חסידות וחסידיים בתקופת בית שני ובתקופת המשנה. תל-אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.
- מנדלר, ד', אהרוני, א' ויאון, מ' (2008). יש לי כימיה עם הסביבה – מתלמידים חוקרים לאזרחים פעילים. רחובות: הוצאת מכון ויצמן למדע.
- פישר, י' (2010). אפשר גם אחרת: סיפורי הצלחה של שותפויות הורים בבית הספר. תל-אביב: מכון מופ"ת.
- פישר, י' והיימן, ר' (2008). הדרך למצוינות – סיפורם של בתי-ספר מצוינים. ירושלים: מכון הנרייטה סאלד, המכון הארצי למחקר במדעי ההתנהגות וקרן יד הנדיב.
- צבר בן-יהושע, נ' וצבר, ג' (2011). שני בתים וילד – ספורן של משפחות משולבות בישראל. תל-אביב: שוקן (בדפוס).
- שחר, ד' (2010). אזרחות במדינת ישראל, ספר לימוד באזרחות לחטיבת הביניים, לבתי הספר הממלכתיים והממלכתיים-דתיים. אור-יהודה: הוצאת כנרת.
- שחר, ד' (2010). אזרחות במדינת ישראל, מדריך למורה. אור-יהודה: הוצאת כנרת.
- שחר, ד', נווה, א' וורד, נ' (2009). בונים מדינה במזרח התיכון, ספר לימוד בהיסטוריה לחטיבה העליונה. אבן-יהודה: הוצאת רכס.
- שחר, ד', נווה, א' וורד, נ' (2009). בונים מדינה במזרח התיכון, מדריך למורה. אבן-יהודה: הוצאת רכס.
- שחר, ד', נווה, א' וורד, נ' (2009). טוטליטריות ושואה – אירופה, אגן הים התיכון והיהודים במחצית הראשונה של המאה ה-20, ספר לימוד בהיסטוריה לחטיבה העליונה. אבן-יהודה: הוצאת רכס.
- שחר, ד', נווה, א' וורד, נ' (2009). טוטליטריות ושואה, מדריך למורה. אבן-יהודה: הוצאת רכס.
- Rosenfeld, M. & Rosenfeld, S. (2011). Illustrating a complementary paradigm for styles research: From a third-person to a second-person perspective. In: S. Raynor & E. Cools (Eds.), *Style differences in cognition, learning and management: theory, research and practice* (pp. 143-159). New York: Routledge.

2. עריכת ספרים

בן שלום, מ' (2011). הוצאה מחודשת והוספת מבואות לספר: אפרון, י', *חקרי התקופה החשמונאית*. תל-אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

גוברמן, ר' (2011). *משתלם בטבעיים לכיתה ב'* (סדרת ספרי לימוד במתמטיקה, מאושר על ידי משרד החינוך להוראת המתמטיקה בכל המגזרים).

Fisher, Y. & Friedman A.I (Eds.) (2011). *New horizons for facet theory: Interdisciplinary Collaboration Searching for Structure in Content Spaces and Measurement*. Tel-Aviv: FTA publication.

Kozulin, A., Gindis, B., Ageyev, V. & Miller, S. (Eds.) (2009). *Vygotski et l'education*. Paris: Editions Retz.

3. פרקים בספר

אבידב-אונגר, א' (2011). מקצועיות המורה (TPACK) ותרבות בית הספר כארגון לומד כמנבאים אפקטיביות של הטמעת טכנולוגיות חדשניות בבית הספר. בתוך י' עשת-אלקלעי, א' כספי, ס' עדן, נ' גרי וי' יאיר (עורכים), *האדם הלומד בעידן הטכנולוגי* (עמ' 1-10). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

אבידב-אונגר, א', (2010). איים של חדשנות או חדשנות כוללת: הטמעה של טכנולוגיות לניהול הלמידה – חקר מקרה של רשת בתי ספר בישראל. בתוך י' עשת-אלקלעי, א' כספי, ס' עדן, נ' גרי וי' יאיר (עורכים), *האדם הלומד בעידן הטכנולוגי* (עמ' 1-9). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

אבידב-אונגר, א' ועשת-אלקלעי, י', (2011). מודל "איי החדשנות" – הזדמנויות וסיכונים בדרך להטמעה אפקטיבית של חדשנות טכנולוגית במערכת החינוך. בתוך י' עשת-אלקלעי, א' כספי, ס' עדן, נ' גרי וי' יאיר (עורכים), *האדם הלומד בעידן הטכנולוגי* (עמ' 11-21). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

איילון, י' וצבר בן-יהושע, נ' (2010). תהליך ניתוח ממצאים לפי תיאוריה המעוגנת בשדה בנושא זכויות התלמיד. בתוך ל' קסן ומ' קרומר-נבו (עורכות), *שיטות לניתוח נתונים במחקר איכותני* (עמ' ___-___). באר שבע: הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

בן שלום, מ' (2011). ספר חשמונאים א, עיון ודיון במספר שאלות יסוד העולות ממעשה הפירוש החדש של אוריאל רפורט. בתוך י' אפרון (עורך), *חקרי התקופה החשמונאית – עריכה מחודשת* (עמ' ___-___). תל-אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

הכהן, ה"מ (2011). כלי לבחינת הטמעתן של האסטרטגיות הפדגוגיות בסביבה הוירטואלית של הקורס האקדמי המקוון. בתוך י' עשת-אלקלעי, א' כספי, ס' עדן, נ' גרי וי' יאיר (עורכים), *האדם הלומד בעידן הטכנולוגי: הכנס השישי למחקרי טכנולוגיות למידה ע"ש צייס*, 17 בפברואר 2011 (עמ' 138-149). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה:

http://www.openu.ac.il/research_center/chais2011/papers.html

הכהן, ה"מ (2011). מודל לבניית קורס אקדמי מקוון מצליח. בתוך ר' נחמיאס, א' שמואלי, ע' כהן וי' רם (עורכים), *הכנס הארצי התשיעי של מיט"ל, עולם המידע הפתוח: הוראה מתוקשבת*

בחינוך הגבוה, 28 ביוני 2011 (עמ' 42-48). תל-אביב: אוניברסיטת תל-אביב, מיט"ל:

<http://meital.iucc.ac.il/conf2011/program11.htm>

מרגליות, א' (2009). תמונת עתיד – איך להכשיר את הסטודנטים בתכניות המצוינים לרקום את עתידה של מערכת החינוך? חלום ועשייה. בתוך ר' קלויר, נ' כהן, ר' עבדי וני' גרינפלד (עורכים), *הלכה, מעשה וחזון הכשרת סטודנטים מצוינים להוראה במכללות האקדמיות*

לחינוך (עמ' 555-563). תל-אביב: מכון מופ"ת.

פישר י' (2008). תפיסת המסוגלות הטרומ המקצועית של השואפים לניהול בתי-ספר: מיפוי מרחבי של משתני מסוגלות הניהול. בתוך א' יניב וד' אליצור (עורכים), *תורת השטחות –*

תיאוריה ומחקר במדעי החברה (עמ' 133-157). רמת-גן: אוניברסיטת בר-אילן.

קס, א' (2010). "הייתי ילדה טובה ירושלים" – ההשתקה המשולשת של מורות כחוסמת תחושת מסוגלות מקצועית. בתוך א' הרצוג וצ' ולדן, (עורכות), *על גב המורות – כח ומגדר בחינוך*

(עמ' 245-203). ירושלים: הוצאת כרמל.

שור, פ' וצבר-בן-יהושע, נ' (2010). מ"דיווח" ל "סיפור": על תהליך חיפוש המשמעות בריאיון המחקרי. בתוך ר' תובל-משיח וג' ספקטור-מרזל (עורכות), *מחקר נרטיבי: תיאוריה, יצירה*

ופרשנות (עמ' ___-___). ירושלים: מאגנס ומכון מופ"ת.

Baratz, L. & Reingold, R. (2010). Attitudes of College Education Students to Plagiarism: Academic, Moral, Ethical, and Cultural Aspects of the Issue. in G. Rata & M. Palicia (Eds.), *Social Sciences between Theory and Practice* (pp.3-19). Cambridge Scholars Publishing: Newcastle U.K.

Fisher, Y. (2009). The Israel educators code of ethics. In D. Elizur & E. Yaniv (Eds.), *Theory construction and multivariate analysis: Applications of Facet Approach* (pp. 223-230). Ramat-Gan: Bar-Ilan University.

Fisher, Y. (2011). Parental involvement. In Y. Fisher & I.A. Friedman (Eds.), *New horizons for facet theory: Interdisciplinary Collaboration Searching for Structure in Content Spaces and Measurement* (pp. 145-153). Tel-Aviv: FTA publication.

<http://www.inter-disciplinary.net/publishing/id-press/> ISBN: 978-1-904710-73-8

Kozulin, A. (2010). A thinking laboratory: perspectives of prospective education. In D. Preiss & R. Sternberg (Eds.), *Innovations in Educational Psychology* (pp. 381-401). New York: Springer.

- Kozulin, A. (2011). Cognitive aspects of the transition from a traditional to a modern technological society. In P. Portes & S. Salas (Eds.), *Vygotsky in 21st century society: Advances in cultural historical theory and praxis with non-dominant communities*. (pp. 66-89). New York: Peter Lang.
- Kozulin, A. (2010). Valutazione del potenziale di apprendimento come strumento per l'avanzamento professionale di giovani adulti appartenenti a minoranze. In S. Guetta (Ed), *Saper educare in contesti di marginalità* (pp. 153-164). Rome: Koine.
- Margaliot, A. (2010). Can We, Should We Teach Teachers Creative Thinking? In B. McKenzie, P. Fitzsimmons (Eds.), *Exploring Interdisciplinary Trends in Creativity & Engagement* © Inter-Disciplinary Press.
- Shlasky, S., Alpert, B. & Sabar, N. (2011). Educational Ethnography in Israel. Chapter 14. In K. Anderson-Levitt (Ed), *Anthropologies of Education* (pp. ____-____). New York: Pergamon.
- Vladimirsky, I. (2009). Jews in Armenia. In M. Avrum Ehrlich (Ed), *Encyclopedia of the Jewish Diaspora: Origins' Experiences, and Culture*. Vol. 3 (pp. 1104-1108). Santa Barbara, California: ABC-CLIO.
- Vladimirsky, I. (2009). Jews in Afghanistan. In M. Avrum Ehrlich (Ed), *Encyclopedia of the Jewish Diaspora: Origins' Experiences, and Culture*. Vol. 3 (pp. 1129-1132). Santa Barbara, California: ABC-CLIO.
- Vladimirsky, I. (2009). Jews in the Caucasus. In M. Avrum Ehrlich (Ed), *Encyclopedia of the Jewish Diaspora: Origins' Experiences, and Culture*. Vol. 3 (pp. 1093-1097). Santa Barbara, California: ABC-CLIO.
- Vladimirsky, I. (2009). Jews in Kazakhstan. In M. Avrum Ehrlich (Ed), *Encyclopedia of the Jewish Diaspora: Origins' Experiences, and Culture*. Vol. 3 (pp. 1132-1136). Santa Barbara, California: ABC-CLIO.
- Vladimirsky, I. (2009). Jews in Kyrgyzstan. In M. Avrum Ehrlich (Ed), *Encyclopedia of the Jewish Diaspora: Origins' Experiences, and Culture*. Vol. 3 (pp. 1136-1142). Santa Barbara, California: ABC-CLIO.

Vladimirsky, I. (2009). Jews in Turkmenistan. In M. Avrum Ehrlich (Ed), *Encyclopedia of the Jewish Diaspora: Origins' Experiences, and Culture*. Vol. 3 (pp. 1146-1149). Santa Barbara, California: ABC-CLIO.

Vladimirsky, I., & Straub, D. (2009). Jews in Uzbekistan. In M. Avrum Ehrlich (Ed), *Encyclopedia of the Jewish Diaspora: Origins' Experiences, and Culture*. Vol. 3 (pp. 1149-1155). Santa Barbara, California: ABC-CLIO.

Zamir, S. (2011). Women in Israel (2009). *The Encyclopedia of Women* (pp. 778-780). New-York: Sage Publication.

Zamir, S. (2010). Home Schooling. *The Encyclopedia of Motherhood*. Vol. 2 (pp. 530-533). New-York: Sage Publication.

4. מאמרים בכתבי עת שפיטים

אבדור, ש', ריינגולד, ר' וכפיר, ד' (2010). רצף הכשרה והתפתחות מקצועית של המורה המומחה – למידה לאורך החיים. *דפים*, 49, 148-165.

אבו-עסבה, ח', גיוסי, ו', צבר-בן-יהושע, נ' (יולי 2011). זהותם והזדהותם של בני נוער פלסטינים אזרחי ישראל עם המדינה והתרבות היהודית וההשתמעויות למערכת החינוך. *דפים*, 52, 45-11.

אבידב-אונגר, א', פרידמן, י' ואולשטיין ע' (2011). דפוסי ההעצמה בקרב מורות ממלאות תפקיד בבתי ספר יסודיים בישראל: העצמה מוגבלת, העצמה מתגמלת והעצמה מחוללת שינויים. *עיונים במינהל ובארגון החינוך* (בדפוס). הגיליון יצא בנובמבר 2012.

אופנהיימר, א' וקלניצקי, א' (2010). מסע מבנה זהות. *דפים*, 50, 74-105.
בן שלום, מ' (2011). תרבות, הנחלה ומסירה, עיונים בחקר התרבות, *שנתון ספיר לדיון וחקר התרבות*, __, __-__.

ברץ ל' (2010). השתקפותן של מערכות יחסים אינטימיות בין מורים לתלמידים בשלושה רומנים עבריים מודרניים. *מעוף ומעשה*, 13, 207-227.

ברץ, ל' ודן, ד' (2010). על זולל שאינו זולל: עיון בהוראותיו של הפועל "זולל" בעברית לדורותיה ובהשתקפויותיהן בספרות הילדים. *חלקת לשון*, 41, 47-61.

ברץ, ל' ודן, ד' (תשס"ט). זולל – התניה לשונית או התניה חברתית: עיון ביצירה "זולל" מאת נורית זרחי. *עיונים בספרות ילדים*, 19, 77-93.

ברץ, ל' וריינגולד, ר' (2011). אמיץ מוסרית – המורה הראוי לחברה בישראל. *עיונים בחינוך*, 4, 93-79.

ברץ, ל' וריינגולד ר' (2011). קונפליקט מוסרי בחברה דמוקרטית מרובת תרבויות – קולם של מורים לספרות, *גמעה*, גיליון מס' 14 עמ' 323 – 324.

גוברמן, ר' (2010). חילוק שברים פשוטים: מתמטיקה תרגולית או מתמטיקה אחרת? מספר חזק – 18, 2000, 3-9.

האופטמן, ש' (2010). מדדים להערכתה של הוראה מיטבית בתחום הספרות. מעוף ומעשה, 13, 95-134.

האופטמן, ש' (2010-2009). כתיבה על קירות ברומן "עיר מקלט" של יצחק בן-נר. העברית שפה חיה, ה', 149-164.

זמיר, ש' והאפטמן, ש' (2009). דיוקנו של היהודי בטקסטים הספרותיים הכלולים בתכנית הלימודים העכשווית לבגרות בעברית לבגרות עבור תלמידי החטיבה העליונה במגזר הערבי. דפים, 47, 123-142.

לויט, ע', קוזולין, א' והדס לידור, נ' (2010). הקשר בין תפקוד אנשים לאחר Traumatic Brain Injury באבחוני נייר ועיפרון הדורשים תפקודים אקזקיוטיביים ובין תפקודם במטלות יום-יומיות. *Israeli Journal of Occupational Therapy*, 19, 95-113.

לשם, ב', חאגי-יחיא, מ', גוטרמן, נ' (2011). מאפייני החשיפה של בני נוער יהודים בישראל לאלמות בקהילה וזיקתם למשתנים דמוגרפיים ומשתני תמיכה. חברה ורווחה. [היכן פורסם?]

מועלם-פליוב, א' (2009). זיהוי הבנה מוסיקלית מתוך תנועות ילדים ליצירה מאת גריג. מן-עד, כתב עת מקוון של האגודה הישראלית למוסיקולוגיה. <http://www.biu.ac.il/HU/mu/min-ad/index.htm>

ניר-גל, ע', נור, ט', גלברט, ר' וריינגולד, ר' (2009). תפקיד המורה בלמידה המקוונת – בחינת היישום ע"פ מאפייני קורסים מקוונים. דפים, 48, 74-104.

עמיר, ע' (2010). הבניית השליטה של המראיינים בריאיון החדשותי באמצעות סגנונות הנימוס: מעורבות ועצמאות. העברית שפה חיה, ה', 379-397.

עמיר, ע' (תשס"ט). הבניית השליטה של המראייין בריאיון החדשותי באמצעות מבעים מובילים. בלשנות עברית, 62-63, 267-299.

עמיר, ע' ואתקין, ה' (תשע"א). מה בין דיון לוויכוח? חלקת לשון, 42, 119-137.

פישר, י' ופרידמן, י' (2009). הורים ובית הספר: יחסי גומלין ומעורבות. דפים, 47, 11-40.

פישר, י', קליגר, א' וגרינברג, ע' (2008). מתקוונים למצוינות. קיוונים, כתב עת מקוון בהכשרת מורים. אוחר ב-15 באוקטובר 2009:

<http://kivunim.macam.ac.il/article.aspx?menu=2&innerPage=articleHome&id=>

21

לביאן, ה' (2010). הכשרת סטודנטים עם צרכים מיוחדים להוראה – מהו מקור הדיון, מהי משמעותו? ביטאון מכון מופ"ת, 42, 6-11.

קס, א' (2009). חיפוש חופשי – תחושת המסוגלות המקצועית של מדריכות פדגוגיות. דפים, 48, 11-46.

שחר, ח' ומגן-נגר, נ' (2010). שיתוף בקבלת החלטות, תחושת אוטונומיה ושביעות רצון של מורים: הבדלים בין בתי ספר בניהול עצמי לבין בתי ספר רגילים. *עיונים במנהל ובארגון החינוך*, 31, 269-243.

שטיין, א', צבר-בן-יהושע, נ' (2009). מגמות ב'דת-הלאום' ובוהות היהודית-חילונית-ציונית: חינוך ליהדות בבתי-ספר בתל-אביב יפו כדוגמא. *מדור לדור, ל"ד*, 69-51.

תמיר, ר' (2011). הלשון בסיפורת המוקדמת של 'המהלך החדש' – המפנה הסגנוני בלשון האומנותית במעבר מההשכלה לתחייה. *מחקרים בלשון, י"ג*, 240-221.

Adi-Bensaid, L. & Tubul-Lavy, G. (2009). Consonant free-words: evidences from Hebrew-speaking children with cochlear implants. *Clinical Linguistics and Phonetics*, 23, 122-132.

Avidov-Ungar, O. (2010). "Islands of Innovation" or "Comprehensive Innovation" Assimilating Educational Technology in Teaching, Learning, and Management: A Case Study of School Networks in Israel. *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects*, 6, 259-280.

Avidov-Ungar, O. & Eshet-Alkalai, Y. (2011). The Islands of Innovation Model: Opportunities and Threats for Effective Implementation of Technological Innovation in Education Systems. *InSite 2011 Conference, Novi Sad, 18-23.6.2011, Proceedings Volume*, p. 25.

Avidov-Ungar, O. & Eshet-Alkakay, Y. (2011). The Islands of Innovation model: Opportunities and threats for effective implementation of technological innovation in the education system. *Issues in Informing Science and Information Technology*, 8, 363-376.

Barabash M., Gurevich, I. & Yanovsky L. (2009). Usage of Computerised Environment in the Undergraduate Course "Plane Transformations and Constructions in Geometry". *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 16 (2), 49-62.

Barak-Levy, Y., Goldstein, E. & Weinstock, M. (2010). Adjustment characteristics of healthy siblings of children with autism. *Journal of Family Studies*, 16 (2), 155-164.

Baratz, L. & Reingold, R. (2010). The Ideological Dilemma in Teaching Literature process-Moral Conflicts in a Democratic and Nationally Diverse Society: An Israeli Teacher Case Study. *Current Issues in Education*, 13 (3), on line no pages.

- Baratz, L. & Reingold, R. (2010). "Memory" as Motif in Israeli-Palestinian Women's Poetry Translated from Arabic into Hebrew. *US-China Foreign Language*, 8 (9), 50-57.
- Baratz, L. & Reingold, R. (2009). Feminism and Multiculturalism: Two Common Foundations for a Vision and a Practice of Transformative Social Activities and Education in Israel. *Journal of International Women's Studies*, 10 (4), 53-64.
- Baratz, L. & Reingold, R. (2009). Israeli Ultra-Orthodox Children's Literature as an Ethnocentric Educational Tool – Menucha Fuchs' Stories about School as a Case Study. *The Journal of Children's Literature Studies*, 6 (1), 121-140.
- Baratz, L. & Zamir, S. (2011). Examining Hebrew-Amharic bilingual children's literature in Israel: Language, themes, and power. *Bookbird: A Journal of International Children's Literature*, 49 (3), 18-24.
- Baratz, L. & Zamir, S. (2010). The Rights of the Abused Child as Reflected in Children's and Adolescents' Literature in Israel: Social Messages Instilled in the Young Reader on the Subject of the Beaten Child in the Family. *The Journal of Children's Literature Studies*, 7(2), pp. 100-116.
- Baratz, L. & Zamir, S. (2009). The image of the other – Establishing an Israeli Narrative in Children's Literature Written in Arabic and in Hebrew. *Journal of Linguistic Studies*, 2 (2), 9-19.
- Bortz, M. (2009). Tomorrow Belongs to Me: An Image of the Dangerous Puer. A Response to Von Franz's lecture: C.G. Jung's Rehabilitation of the Feeling of Function in our Civilization. *Jung Journal: Culture and Psyche*, 4, 69-78.
- Degen, A.A. & El-Meccawi, S. (2011). Bedouin chefs catering Bedouin weddings in the Negev Desert of Southern Israel. *International Journal of Business and Globalization*, 3, 303-318.
- Degen, A.A. & El-Meccawi, S. (2009). Livestock production among urban Negev Bedouin. *Outlook on Agriculture*, 38, 327-335.
- Degen, A.A., El-Meccawi, S. & Kam, M. (2010). Cafeteria trials to determine relative preference of six desert trees and shrubs by sheep and goats. *Livestock Science*, 132, 19-25.
- Degen, A.A., Kam, M., Pandey, S.B., Upreti, C.R., El-Meccawi, S. & Osti, N.P. (2010). *In vitro* gas production of leaves from fodder trees and shrubs from mid-

- hills of Nepal using cow, sheep and goat rumen liquor. *Journal of Agricultural Science*, 148, 445-451.
- El-Meccawi, S., Kam, M., Brosh, A. & Degen, A.A. (2009). Energy intake, heat production and energy and nitrogen balances of sheep and goats fed wheat straw as a sole diet. *Livestock Science*, 125, 88-91.
- Fisher, Y. (2011). The sense of self-efficacy of aspiring principals: Exploration in a dynamic concept. *Social Psychology of Education*, 14 (1), 93-107.
- Fisher, Y. (2011). Teachers' professional values: Explorations of a code of ethics. *Social Psychology of Education* (In print).
- Fisher, Y. (2010). Measuring success: Evaluating educational Programs. *US-China Education Review*, 7 (6), 5-18.
- Fisher, Y. (2009). Parental Involvement: Implementing a theory. *US-China Education Review*, 6 (11), 33-45.
- Fisher, Y. & Friedman, A.I. (2008). The pyramid model of management: organization and schools. *Quality & Quantity*, 42, 645-664.
- Flavian, H. & Tusia-Cohen, B. (In print). Understanding the complexity of the pedagogical instructors' role through teacher-training programs by learning both the instructors' and the students' point of view. *Qualitative Psychology*, VIII, ___-___.
- Flavian, H. (2011). The inclusion of students with learning disabilities in teacher training programs: Dilemmas regarding the vision and purpose. *Education Canada* ___, ___-___.
- Flavian, H. (2008). The role of teachers – or – What do teachers really need to teach? *Qualitative Psychology*, VI, 188-195.
- Gouzman, R. & Kozulin, A. (2011). Helping minority students to succeed in a technological college: A 'round trip' from cognitive functions to curriculum and back. *International Journal of Inclusive Education*, 15, 421-432.
- Guterman, N.B., Haj-Yahia, M.M., Vorhies, V., Leyla, I. & Leshem, B. (). Help-Seeking and Internal Obstacles to Receiving Support in the Wake of Community Violence Exposure: The Case of Arab and Jewish Adolescents in Israel. *Journal of Child and Family Studies*, ___, ___-___.

- Haj-Yahia, M.M., Leshem, B., Guterman, N.B. (2011). Exposure to Community Violence among Arab Youth in Israel: Rates and Characteristics. *Journal of Community Psychology*, ____, ____-____.
- Kass, E. & Miller, E.C. (2011). Bedouin Special-Education Teachers As Agents Of Social Change. *Teaching and Teacher Education*, 27, 788-796.
- Kozulin, A. (2011). Learning potential and cognitive modifiability. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 18, 169-181.
- Kozulin, A. (2010). Same cognitive performance, different learning potential: Dynamic assessment of young adults with identical cognitive performance. *Journal of Cognitive Education and Psychology*, 9, 273-284.
- Kozulin, A. (2009). Cognitive modifiability of new immigrant adults. *Mind, Culture, and Activity*, 16, 117-129.
- Kozulin, A., Lebeer, J., Madella-Noja, A., Gonzalez, F., Jeffrey, I., Rosenthal, N. & Koslowsky, M. (2010). Cognitive modifiability of children with developmental disabilities: A multicenter study using Feuerstein's Instrumental Enrichment-Basic program. *Research in Developmental Disabilities*, 31, 551-559.
- Muresan, E.I. (2009). Student Performance, Student Motivation and Project Work in the EFL Classroom: Is There a Link? *The International Journal of Learning*, 16 (7), 1-14.
- Paryente, B. & Orr, E. (2010). Hegemonic versus Emancipated Transsmission of Values: The Case of Religiously Observant Jews in Israel. *Papers on Social representations*, 19, 23-36
- Rajuan, M. (2011). Reflections of a teacher educator on student teacher research. *British Council IATEFL Research SIG Newsletter*, 25, 13-16.
- Rajuan, M. & Bekerman, Z., (2010). Inside and outside the integrated bilingual Palestinian-Jewish schools in Israel. *Teaching and Teacher Education*, 27 (2), 395-405.
- Rajuan, M., Tuchin, I. & Zuckermann, T. (2011). Mentoring the mentors: First-order descriptions of experience-in-context. *The New Educator*, 7 (2), 172-190.
- Reingold, R. & Baratz, L. (2011). An institutional code of ethics - A response to attitude of Israeli. teachers' Education college students towards academic plagiarism. *Journal of US-China Education Review*, 8 (5), 589-598.

- Rosenfeld, M. & Rosenfeld, S. (2008). Developing effective teacher beliefs about students: Do teachers' own individual learning differences (ILDs) make a difference? *Educational Psychology*, 28 (3), 245-272.
- Rosenfeld, M. & Rosenfeld, S. (2008). Understanding teachers with extreme individual learning differences (ILDs): Developing more effective teachers. *Teaching Education*, 19 (1), 21-41.
- Shulman, S., Kalnisky, E. & Shahar, G. (2009). Meeting Developmental Challenges During Emerging Adulthood: The Role of personality and Social Resources. *Journal of Adolescent Research*, 24 (2), 242-267.
- Vladimirsky, I. (2009). Аркадий Зельцер. Евреи советской провинции: Витебск и местечки, 1917-1941. Москва : "РОССПЭН", 2006. 478с. Библиография, словарь терминов и понятий, тематический указатель, именной указатель, географический указатель. ISBN: 5-8243-0781-4. (Arkadii Zelwtser. Jews of the Soviet province: Vitebsk and surroundings.) *Ab Imperio: Studies of New Imperial History and Nationalism in the Post-Soviet Space*, 2, 420-425.
- Zamir, S. (2010). A critical view of peace education, *Social Sciences Today*, Georgeta Rata & Maria Palicica, eds., (pp:291-300) Cambridge Scholars Publishing.
- Zamir, S. & Hauptman, S. (2010). How Jewish-Arab relationship are reflected in literary texts in Hebrew matriculation curriculum in the Arab sector. *The Journal of Multiculturalism in Education*, 6 (3).
<http://www.multiculturaljournal.com/volumes/6/3/>
- Zamir, S. & Hauptman, S. (2009). The portrayal of the Jewish figure in literary texts included in the present Matriculation curriculum in Hebrew for students of the Arab sector in Israel. *Journal for critical education policy studies*, 7 (1), 216-241:
<http://www.jceps.com/index.php?pageID=article&articleID=150>
- Zohar, A. & Peled, B. (2008). The effects of explicit teaching of metastrategic knowledge on low-and high-achieving students. *Learning and Instruction*, 18 (4), 337-353.

5. עבודות שהוצגו בכינוסים

אבו-חצירה, ח', ברך, ל' וריינגולד, ר' (מאי 2011). מוטיב ההשבחה כסימן לנראות או לביטולה בקרב קהילת ביתא-ישראל. שפה ולמידה בחברה משתנה, הכינוס העשירי של האגודה הישראלית לחקר שפה וחברה. אחוה – המכללה האקדמית לחינוך.

אבידב-אונגר, א' (פברואר 2011). מקצועיות המורה (TPACK) ותרבות בית הספר כארגון לומד כמנבאים אפקטיביות של הטמעת טכנולוגיות חדשניות בבית הספר. *הכנס השישי למחקרי טכנולוגיות למידה ע"ש צייס*, רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

אבידב-אונגר א' (2010). "איים של חדשנות" או "חדשנות כוללת" הטמעה של טכנולוגיות חינוכיות בהוראה בלמידה ובניהול המערכת - חקר מקרה של רשת בתי ספר בישראל. כנס צייס למחקרי טכנולוגיות למידה: האדם הלומד בעידן הדיגיטלי, רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

אבידב-אונגר, א' ועשת-אלקלאי, י' (פברואר 2011). מודל "איי החדשנות" – הזדמנויות וסיכונים בדרך להטמעה אפקטיבית של חדשנות טכנולוגית במערכת החינוך. *הכנס השישי למחקרי טכנולוגיות למידה ע"ש צייס*, רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

אייל, ל', הכהן, ה"מ, ניסים, י' ושגיא, א' (פברואר 2011). פאנל למידה והערכה של קורסים מקוונים. *האדם הלומד בעידן הטכנולוגי: הכנס השישי למחקרי טכנולוגיות למידה ע"ש צייס*. רעננה, האוניברסיטה הפתוחה. <http://www.youtube.com/watch?v=3ImSiaoVnHQ>

בן שלום, מ' (2011). 'על דעת עצמו' – הרצאה על ספרה של נורית גרץ בשם זה. *מליאת הפורום לחקר התרבות, מכללת ספיר*.

בן שלום, מ' (2011). המקרא בספרות הבית השני. *יום עיון: המקרא בספרות הבית השני – יהדות מול נצרות*, רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

ברץ, ל' וזמיר, ש' (יוני 2009). זהותו של העולה מאתיופיה בראי ספרי ילדים הכתובה בדו-לשון עברית אמהרית. *כנס שפה וחברה*. ירושלים: מכללת דוד ילון.

ברץ, ל' ורינגולד, ר' (פברואר 2010). מורה אמיץ מוסרית – דגם המורה הראוי לחברה בישראל. מופעים של ידע: צמתים ודרכים במחקר האיכותני. *הכנס הישראלי הבין-תחומי הרביעי למחקר איכותני*. באר-שבע: אוניברסיטת בן-גוריון.

ברק-לוי, י' ועצבה-פוריה, נ' (יולי 2011). חלוקת תפקידים הורית במשפחות לילדים בעלי עיכוב התפתחותי: האם אימהות ואבות שבעי רצון? *הרצאה בכנס הלקויות הבין-לאומי החמישי של בית איזי שפירא, ישראל*.

גורב, ד', מרגליות, א' ווייסמן, ת' (יוני 2011). כשהתותחים רועמים המוזות שותקות – האומנם? מה קרה כשהמכללה נסגרה וההוראה-למידה התנהלה ב-ICT? *הכנס הארצי השנתי התשיעי של מיט"ל – הוראה מתוקשבת בחינוך הגבוה*, אוניברסיטת תל-אביב.

האופטמן, ש' (2009). התוכחה הנשית ביצירה הספרותית: התוכחה של הדודה מלכה בסיפור "תלוש" ליי"ד ברקוביץ' והתוכחה של אימא רותה ברומן "עיר מקלט" ליצחק בן-נר. *שית ומגדר בישראל*. רמת-גן: אוניברסיטת בר-אילן בשיתוף האגודה הישראלית לחקר שפה ותרבות, 2009.3.2.

האופטמן, ש' וזמיר, ש' (יוני 2011). בחינתה של תכנית הלימודים בספרות עברית בבית הספר הערבי, בחטיבה העליונה (תכנית 1975) מול תכנית הלימודים החדשה (תכנית 2004) החדשה. *כנס בנושא רב-תרבותיות בתולדות החינוך בארץ ישראל ובתפוצות*. האגודה הישראלית לתולדות החינוך.

האופטמן ש' וזמיר, ש' (יולי 2009). מטרתיה החברתיות של תכנית הלימודים לבגרות בעברית במגזר הערבי ואופן מימושו במקראות לעברית. *הכנס העשירי של האגודה הישראלית לחקר תולדות החינוך*.

האופטמן, ש' וזמיר, ש' (פברואר 2009). דיוקנה של האישה היהודייה והערבייה בטקסטים הספרותיים הכלולים בתכנית הלימודים לבגרות בעברית עבור תלמידי החטיבה העליונה במגזר הערבי (בשיתוף עם ד"ר שרה האפטמן). *הכנס השני בנושא "שיח ומגדר בישראל"*. רמת-גן: אוניברסיטת בר-אילן והאגודה הישראלית לחקר שפה וחברה.

האופטמן, ש' ותמיר, ר' (יולי 2011) רישום הערות וכתביה הממזגת מקורות מידע. *כנס IFAY לכתביה אקדמית*. תל-אביב: מכון מופ"ת.

האופטמן, ש', זמיר, ש' וטל, ר' (מרס 2011). היבטים רב תרבותיים של האוריינות התלת לשונית: ערבית, עברית ואנגלית, בקרב תלמידי תיכון בדוויס בנגב בישראל. *הכנס הארצי הראשון: חינוך בחברה מרובת תרבויות*. מכון מופ"ת ומכללת קיי.

הכהן, ה"מ (יוני 2011). מודל לבניית קורס אקדמי מקוון מצליח. *הכנס הארצי התשיעי של מיט"ל, עולם המידע הפתוח: הוראה מתוקשבת בחינוך הגבוהה*. אוניברסיטת תל-אביב.

הכהן, ה"מ (פברואר 2011). כלי לבחינת הטמעתן של האסטרטגיות הפדגוגיות בסביבה הוירטואלית של הקורס האקדמי המקוון. *האדם הלומד בעידן הטכנולוגי: הכנס השישי למחקרי טכנולוגיות למידה ע"ש צייס*. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

<http://www.youtube.com/embed/IjktS8urOE>

הכהן, ה"מ (יוני 2005). הצעת מחקר – מודל לבנייה והערכה של קורס אקדמי מקוון מצליח. *הכנס השנתי הרביעי של מיט"ל, תקשוב בהוראה האקדמית*. באר-שבע: אוניברסיטת בן-גוריון.

הכהן, ה"מ (יולי 2003). ממודלים לשילוב האינטרנט בהוראה ועד להוראה מקוונת ללא הגבלת מקום וזמן. *הכנס הבין-לאומי למורים ולמחנכים, החינוך במבחן הזמן – 5 תהליכים לשיפור ולהתחדשות במערכת החינוך ומוסדותיה*. ירושלים: בנייני האומה.

זמיר, ש' (יוני 2011). ממדיניות כור היתוך למדיניות רב-תרבותית? נרטיב ה"מזרחי" במקראות לספרות "אלומות", 1958/66, לעומת מקראות "פשוט ספרות", 2000/1. *כנס בנושא רב-תרבותיות בתולדות החינוך בארץ ישראל ובתפוצות*. האגודה הישראלית לתולדות החינוך.

זמיר, ש' (פברואר 2009). תמורות בדימוייה של אישה בפוליטיקה הישראלית: חקר מקרה באמצעות ניתוח סמיוולוגי של הקריקטורה הפוליטית. *כנס התמורות הגדולות בחברה הישראלית, הכנס ה-40 של האגודה הסוציולוגית הישראלית למינהל*. ראשון לציון.

זמיר, ש' והאפטמן, ש' (יולי 2009). מטרתיה החברתיות של תכני"ל לבגרות עברית במגזר הערבי ואופן מימושו במקראות (בשיתוף עם ד"ר שרה האפטמן). *בין יחיד לחברה - הכנס האחד עשר של האגודה הישראלית לחקר תולדות החינוך*. תל-אביב: מכללת סמינר הקיבוצים.

טובול-לביא, ג' (פברואר 2011). שונות בדיבורם של ילדים אפרקסים. *הכנס השנתי של קלינאי התקשורת בישראל*. תל-אביב.

טובול-לביא, ג' ועדי בן-סעיד, ל' (פברואר 2010). מלים נטולות עיצורים: הוכחות מילדים עם לקויות שפה דוברי עברית. *הכנס השנתי של קלינאי התקשורת בישראל*. תל-אביב.

לוין, א' (יוני 2010). באיזו שפה מדברת חֶבְרָה שְׁחֶבְרָה? השיח הריק על מלחמות ישראל בספרות הישראלית. הכינס התשיעי של האגודה הישראלית לחקר שפה וחברה. באר-שבע: אוניברסיטת בן גוריון.

לוין, א' (יוני 2010). Cover and over: נוכחותן של יצירות אמנות בכריכות רומנים. הכנס הבין-אוניברסיטאי העשרים וארבעה לחקר הספרות העברית. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

לוין, א' (מאי 2010). אמנות פוליטית: ארס-פוליטיקה או פואטיקה ארסית? כנס ידע כסיכון סיכון וידע של קרן אייסף. ירושלים: האוניברסיטה העברית.

לוין, א' (מרס 2010). הלוגיקה שמאחורי התקליטור המחקרי "סיפורי אהבה של עגנון: תקופת יפו (1908-1912)". כנס האם ניתן לחדש בחקר עגנון? יום עיון לציון ארבעים שנה לפטירתו של הסופר. רמת-גן: אוניברסיטת בר-אילן.

לוין, א' (פברואר 2010). השפה העברית כזרות פוליטית: עיון ברומן 'פרדה' לנעמי פרנקל. העברית שפה חיה: כנס אורנים השביעי. קריית טבעון: מכללת אורנים.

לוין, א' (ינואר 2010). מן הקיבוץ אל שפך הירקון: דקדנס ביצירותיהם של נעמי פרנקל ויצחק אורפז. הרצאה מחלקתית. רמת-גן: אוניברסיטת בר-אילן, המחלקה לספרות עם ישראל.

לשם, ב' (מאי 2008). חשיפתם של בני נוער יהודים וערבים לאלימות בקהילה. הנוער הערבי בישראל – בין סיכוי לסיכון. אוניברסיטת תל-אביב.

מועלם, א' (ינואר 2011). מאפייני אינטראקציות מוזיקליות בין אמהות לילדיהן בגיל שנה. יום סגל חוקר תשע"א: יום העיון השנתי של סגל מכללת לוינסקי לחינוך. תל-אביב: מכללת לוינסקי.

מועלם, א' (פברואר 2010). תהליך ביצוע משימה מוזיקלית-תנועתית על ידי תלמידת כיתה ו' – חקר מקרה. הכנס הישראלי הבין-תחומי הרביעי למחקר איכותני. באר-שבע: אוניברסיטת בן גוריון.

מילר, א', קס, א' (ינואר 2011). הבחירה בהכשרה להוראה בחנ"מ כמנוף לשינוי חברתי בקרב מורים בדואים בדרום. הכנס המקוון הבין-לאומי השלישי פותחים שערים בהכשרת מורים: חינוך והכשרת מורים בעידן הגלובליזציה. נדלה

מ: <http://oc2011.macam.ac.il/site/SessionDetails.aspx?SessionID=575>

lang=he-IL

עמיר, ע' (2010). מבעים מובילים בריאיון החדשותי – דפוס רטורי. יום עיון בנושא לשון ורטוריקה: היבטים בלשניים, חברתיים ופדגוגיים. תל-אביב: מכון מופ"ת.

עמיר, ע' (2009). הבניית שליטה ומעורבות של המראיין באמצעות בחינת סגנונות נימוס – מעורבות ועצמאות. כנס אורנים השישי-עברית שפה חיה. קריית טבעון: מכללת אורנים.

עמיר, ע' (2009). הפונקציה הטיעונים בתחומי דעת שונים. יום עיון ארצי להוראת עברית בבתי ספר ובמכללות. תל-אביב: מכללת לוינסקי.

עמיר, ע' ואתקין, ה' (2011). דיאלוגיות בכתיבתם של תלמידים. כנס שפה וחברה. המכללה האקדמית לחינוך אחוה.

עמיר, ע' ואתקין, ה' (2010). "אתה מפריע לי, אני מפריע לך" – מילים מבנות מציאות. כנס שפה וחברה. באר-שבע: אוניברסיטת בן-גוריון.

עמיר, ע' ואתקין ה' (2009). פיתוח מחוון כאמצעי להערכת דיון. כנס סקריפט – אוריינות ושפה. ירושלים: מעלה החמישה.

פישר, י' (מאי 2011). הורים ובית הספר – הגדרות ותובנות. הרצאה שהוצגה בכנס "על היחסים בין המשפחה, הקהילה ובית הספר בראי המחקר העכשווי". תל-אביב: מכון מופ"ת.

פישר, י' (מרס 2011). מקומם של ההורים במערכת החינוך. הרצאה שהוצגה בכנס ארצי "בית הספר, המשפחה והקהילה: יחד בהצלחות ובאתגרים". מכללת עמק יזרעאל.

פישר, י' (מאי 2010). קוד אתי של עובדי הוראה. הרצאה שהוצגה בכנס הרביעי של מגמות מינהל החינוך. רמת-גן: אוניברסיטת בר-אילן.

פישר, י' (יוני 2009). בתי ספר מצוינים. הרצאה שהוצגה בכנס השלישי של מגמות מינהל החינוך. ירושלים: האוניברסיטה העברית.

פלד, ב' (פברואר 2008). הוראה מפורשת באמצעות חקר עולמונים (microworlds) והשפעתה על התפתחות החשיבה המדעית של תלמידים בעלי הישגים גבוהים ונמוכים. כנס צי"ס למחקרי טכנולוגיות למידה: האדם הלומד בעידן הדיגיטלי. רעננה, האוניברסיטה הפתוחה.

פלד, ב' (2007). אפיון דפוסי למידה וחשיבה בעקבות הוראה מפורשת של ידע מטא אסטרטגי אודות בידוד משתנים. כנס חינוך מיוחד. רמת-גן: אוניברסיטת בר-אילן.

צבר בן-יהושע, נ' (מרס 2011). הסיפור, המסופר והמספר: מי מגן עליהם? עקרונות אתיים במחקר פרשני הדורשים שינוי. קוד אתי למחקר אקדמי בישראל. רעננה, האוניברסיטה הפתוחה, הרצאה מרכזית.

צבר בן-יהושע, נ' (דצמבר 2010). עמיות יהודית – שחקן ראשי בשיח הזהות היהודי המתחדש. סימפוזיון בכנס האגודה לחקר חינוך היהודי. רמת-גן: אוניברסיטת בר אילן.

צבר בן-יהושע, נ' (נובמבר 2010). דילמות אתיות במחקר על משפחות משולבות. עשור לקבוצת העניין במחקר איכותי. תל-אביב: מכון מופ"ת, הרצאה מרכזית.

צבר בן-יהושע, נ' (פברואר 2009). מטרות ויעדים של היחידה לחקר העמיות היהודית והוראתה. כנס הרצליה השנתי התשיעי. הרצליה.

צבר בן-יהושע, נ' (ינואר 2009). מרחב או צמצום בהבניית זהות יהודית בחינוך מ"מ וממ"ד? ארבעה צמתי התבוננת ובחינה. סימפוזיון בכנס האגודה לחקר החינוך היהודי. אורנים וירושלים.

קלניצקי, א' (יוני 2011). מסע מבנה זהות. הכנס השלושה עשר של האגודה הישראלית לחקר תולדות החינוך. אוניברסיטת תל-אביב ומכללת אחוה.

קלניצקי, א' (מרס 2011). תוכנית ארצית להכשרת מורים בני הקהילה האתיופית להוראה. הכנס האיכותני השלישי חינוך בחברה מרובת תרבויות. באר-שבע: המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי.

קלניצקי, א' (אוקטובר 2010). השכלה כמנוף למוביליות חברתית בקרב סטודנטים להוראה יוצאי אתיופיה. כנס הוראה, למידה, מחקר. רעננה, האוניברסיטה הפתוחה.

קלניצקי, א' ושץ-אופנהימר, א' (אוקטובר 2010). היבטים תרבותיים בתוכנית הלימודים להכשרת בני הקהילה האתיופית להוראה. כנס הוראה למידה מחקר. רעננה, האוניברסיטה הפתוחה.

קלניצקי, א' ושץ אופנהימר, א' (פברואר 2010). לא הכל שחור או לבן. הכנס הבין-תחומי הרביעי למחקר איכותני. באר-שבע: אוניברסיטת בן-גוריון.

קלרמן, א' וצבר בן-יהושע, נ' (ינואר 2011). בגרות בגמרא – קונפליקט הזהות הממלכתית-דתית, בנרטיב של מורים בישיבות התיכוניות. הכנס הבין-לאומי החמישי של האגודה לחקר החינוך היהודי, חיפה: אורנים.

קלרמן, א' וצבר בן-יהושע, נ' (דצמבר 2010). זהותם המקצועית של מורי התושבי"ע כמראה לאופייה של חינויות תרבותית יהודית. כנס אתגרים בחינוך יהודי: חינויות תרבותית יהודית, האגודה לחקר החינוך היהודי, רמת-גן: אוניברסיטת בר-אילן.

קלרמן, א' וצבר בן-יהושע, נ' (יוני 2010). ישיבה-תיכונית: ישיבה או תיכון, מנקודת המבחן של תולדות תכנית הלימודים בתורה שבעל-פה. הרצאה בכנס האגודה הישראלית לחקר תולדות החינוך, ירושלים: האוניברסיטה העברית.

רובין, ע' (מרס 2011). *Introducing women as role models in Science*. הכנס השנתי האחד עשר של האגודה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים. ירושלים: מוזיאון המדע.

רוזנפלד, מ' (פברואר 2011). יכולות השלישייה כמודל לשינוי בקרב מורים. הרצאה מוזמנת לקבוצת היגוי של מנהלת המחלקה לחינוך העל יסודי – ד"ר אביבה בריינר. רחובות: פסג"ה, מכון דודסון.

רוזנפלד, מ' (דצמבר 2010). מודלים תומכי שונות בלמידה כבסיס לפיתוח מושכל של חומרי למידה במדע וטכנולוגיה בחטיבות הביניים. הרצאה מוזמנת לקבוצת היגוי לפיתוח חמרי למידה במדע וטכנולוגיה לחטיבות הביניים בארץ – הוראת המדעים. רחובות: מכון ויצמן למדע.

רוזנפלד, מ' (נובמבר 2010). שונות בין לומדים – האם חשוב להתחשב? כנס למורי אנגלית בבת ים. בת-ים: אשכול הפיס.

רוזנפלד, מ' (אוגוסט 2010). שונות זה שם המשחק. הרצאה מוזמנת למורי תיכון ביום עיון, "הבעה והערכתה באמצעות תיק עבודות". תל-אביב: מט"ח.

רוזנפלד, מ' (מאי 2010). שונות כהזדמנות להעצמה בחטיבה הצעירה. הרצאה ליום עיון של "ההתפישה של החטיבה הצעירה כמסגרת חינוך-הוראה-למידה ממוקדת בפרט". תל-אביב: מכון מופ"ת.

רוזנפלד, מ' (אפריל 2010). יישום בכיתה של שונות בין לומדים. סדנה ליום עיון של שונות בין לומדים למורי חטיבות ביניים. תל-אביב: פסג"ה.

רוזנפלד, מ' (אפריל 2010). שונות בין לומדים בחטיבות ביניים. הרצאה מוזמנת ליום עיון של שונות בין לומדים למורי חטיבות ביניים. תל-אביב: פסג"ה.

רוזנפלד, מ' (מרס 2010). שונות בין לומדים בגיל הרך. סדנה לקבוצה ארצית של המדריכות לגיל הרך. רמת-גן: פסג"ה.

רוזנפלד, מ' (פברואר 2010). פיתוח היסודות של כתיבה אקדמית בתכנית פלאו"ת (פיתוח למידה אקדמית וויסות עצמי) בקרב סטודנטים פרחי הוראה. *Israel Forum for Academic Writing (IFAW)*. תל-אביב: מכון מופ"ת.

- ריינגולד, ר' (יוני 2011). יו"ר המושב – היבטים היסטוריוגרפיים. רב-תרבותיות בתולדות החינוך בארץ ישראל ובתפוצות. הכנס השנתי השלושה עשר של האגודה הישראלית לחקר תולדות החינוך. אחוה – המכללה האקדמית לחינוך.
- שחר, ד' (מאי 2011). רטוריקה של גבורה והקרבה בהבניית נרטיב אידיאולוגי בהוראת תולדות ישראל בחינוך העברי בארץ ישראל, 1882-1914. הכנס העשירי של האגודה לחקר שפה וחברה. אחוה – המכללה האקדמית לחינוך.
- שחר, ד' (דצמבר 2010). שילוב היסטוריה יהודית וכללית בספרי הלימוד בהיעדר מודל אקדמי. הכנס השלושה עשר בסדרת "החברה היהודית לדורותיה". רמת-גן: אוניברסיטת בר-אילן.
- שץ-אופנהימר, א' וקלניצקי, א' (2009). המסע ככלי במחקר איכותני. הכנס הבין-תחומי השלישי למחקר איכותני. באר-שבע: אוניברסיטת בן גוריון.
- תמיר, ר' (2010). להבנת הלשון הסינתטית של מנדלי מוכר ספרים. כנס *Naph*. ניו-יורק.
- תמיר, ר' והאופטמן ש' (2010). כתיבה אקדמית ורישום הערות. כנס כתיבה אקדמית. תל-אביב: מכון מופ"ת.
- תמיר, ר' והשכל-שחם ע' (מאי 2011). כינויי הגוף כאבן בוחן להערכת כתיבה של תלמידים. כנס שפה וחברה. אחוה – המכללה האקדמית לחינוך.
- Alony, S, Kozulin, A. & Nakav, H. (2011). Enhancing language development in children with Down syndrome. *7th National Congress on Treatment of People with Mental Retardation*. Tel-Aviv.
- Amir, A. & Atkin, A. (2011). Discussion skills (oral literacy) in Hebrew as a mother tongue – initial findings. *IAIMTE, The International Association for the Improvement of Mother Tongue Education*. University of Toronto & Berlin.
- Amir, A. & Atkin, A. (2009). Developing Rubrics as a Means for Establishing Discussion in Class. *IAIMTE, The International Association for the Improvement of Mother Tongue Education*. Toronto: OISE – University of Toronto.
- Avidov-Unger, O. (August, 2010). The "ambitious" – excellent teachers in additional positions: the characteristics of the stages of a professional career, the additional position and their sense of empowerment. *35th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe*. Budapest.
- Avidov-Ungar, O. (November 2009). Empowerment amongst Master Teachers (MT) in the International Training Program on the Use of Information Technology (IT) in Schools in Israel. *ICERI 2009 Scientific Committee. International Association for Technology, Education and Development (IATED)*. Madrid.
- Avidov-Ungar, O. (March, 2009). Empowering Teachers in Israel in Times of Terror – A Case Study of Information Technology (IT) Training Program.

International Technology, Education and Development Conference (INTED 2009). Valencia.

Avidov-Unger, O. & Eshet-Alkakay, Y. (June, 2011). The Islands of Innovation model: Opportunities and threats for effective implementation of technological innovation in the education system. *INSITE Conference*. Novi Sad.

Bar, V. & Rubin, E. (July, 2011). Scientists' images in different societies. *11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference*. Thessaloniki.

Barabash, M. & Guberman, R. (2008). *Characterization of Mathematical-Cognitive Development Using Two Dimensional Model of Insight*. TSG26, ICME-11, Mexico, <http://tsg.icme11.org/document/get/56>

Barabach M., Guberman, R. (2008). Creativity in Math-Education. Proceedings, The 5th International Conference on Creativity in Mathematics and the Education of Gifted Students (pp. 271-275). Haifa: University of Haifa and Technion.

Barak-Levy, Y., Goldstein, E. & Weinstock, M. (September, 2009). Adjustment characteristics of healthy siblings of children with autism. *Poster presented at the annual conference of the British Psychological Society Developmental Section*. Nottingham.

Barak-Levy, Y., Atzaba-Poria, N., Gueron, N., Meiri, G. & Yerushalmi, B. (June, 2010). Father-child interaction in families of infants with feeding problems: The role of paternal depression. *Poster presented at the World congress of the World Association for Infant Mental Health*. Leipzig.

Baratz, L. & Reingold R. (July, 2010). "Memory" as Motif in Israeli-Palestinian Women's Poetry Translated from Arabic into Hebrew. *3rd Annual International Conference on Philology, Literature & Linguistics*. Athens Institute for Education and Research: Athens.

Baratz, L. & Reingold. R. (July, 2010). Teaching the Ethic Code and the Rules of Academic Writing as a Plan to Reduce Academic Plagiarism. *Academic Writing and Beyond in Multicultural Societies Israel's 1st International Conference on Academic Writing*. Tel-Aviv: Mofet Institute.

Bercovich, S., Kozulin, A., Vorgaft, I. & Katz, M. (2009). Cognitive Aspects of Anorexia Nervosa: A Dynamic Assessment Approach. *Conference of the*

International Association for Cognitive Education and Psychology. Osnabrück, Germany.

Bortz, M. (March, 2011). A Jungian Approach to Understanding and Treating Children who were Traumatized Prior to their Adoption. *1st Global Conference of Trauma: Theory and Practice*. Prague.

Bortz, M. (2010). Eros the Essential Ingredient in Morality, Education and Moral Education. *2nd SIG 13 Symposium*. Achva College, Israel.

Fisher, Y. (July, 2011). Parental involvement. *Paper presented at the 13th International Facet Theory Conference*. Huddersfield, UK.

Fisher, Y. (June, 2010). The Israeli educators ethical code. *Paper presented at the 12th Biennial ISSWOV Conference*. Estoril-Lisbon.

Fisher, Y. (May, 2010). The case for coherence in professional development. *Chair at the AERA Annual Meeting in Denver, Colorado, USA*.

Fisher, Y. (July, 2009). The Israeli educators ethical code. *Paper presented at the EDULEARN09 the International Conference on Education and New Learning Technologies*. Barcelona.

Fisher, Y. (June, 2009). The Israeli educators ethical cCode. *Paper presented at the 12th International Facet Theory Conference*. Jerusalem.

Fisher, Y. (November, 2008). Self-Efficacy of principals-to-be: How do principal training programs affect their self-efficacy beliefs? *Paper presented at the ICERI 2008 International Conference of Education, Research and Innovation*. Madrid.

Fisher, Y. (November, 2008). The road to excellence: Success stories of schools. *Paper presented at the ICERI 2008 International Conference of Education, Research and Innovation*. Madrid.

Flavian, H. (April 2010). Social abilities development in students with learning disabilities. *VII Jornadas Internacionales sobre Tratamiento Educativo de la Diversidad*. Madrid.

Flavian, H. (April 2009). Inclusion of children with special needs in Israel: Theory, law and dilemmas throughout practice. *VI Jornadas Internacionales sobre Tratamiento Educativo de la Diversidad*. Palma de Mallorca, Spain.

Flavian, H. (April, 2009). Inclusion of teachers with disabilities throughout educational system. *VIII Jornadas Internacionales sobre Tratamiento Educativo de la Diversidad*. Madrid.

- Flavian, H. & May, N. (2010). The democratic humanistic ethical perception of Paulo Freire. *Moral and Democratic Education Symposium*. Achva College of Education, Israel.
- Flavian, H. & May, N. (2010). "To Become More", "Pedagogical Praxis" and "Dialogue": Examination of the Development and Continuity in the Philosophy of Paulo Freire. *Proceeding Book: SIG 13: Moral and Democratic Education – 2nd Symposium on Moral and Democratic Education* (pp. ____-____).
- Flavian, H. & Miller, E. (March, 2011). Interpersonal communication and self-representation of children and youth with disabilities in online communities. *Annual Congress of the Center for Qualitative Psychology: Qualitative Research in Attention to Diversity*. Heidelberg, Germany.
- Flavian, H. & Tusia-Cohen, B. (2010). Understanding the complexity of the pedagogical instructors' role through teacher-training programs by learning both the instructors' and the students' point of view. *Annual Congress of the Center for Qualitative Psychology: The Values of Qualitative Research*. Sassari, Italy.
- Hauptman, S. (July-September, 2009). Graffiti and Pashkevlim (broad sides) on the Walls of Tel-Aviv. *NAPH – National Association Of Professors of Hebrew*. London University.
- Isenberg, Y. (March, 2009). Integration of Children with Chronic Life Threatening Illness in the School System from the Teacher's Point of View. *International Technology, Education and Development Conference*. Valencia.
- Isenberg, Y. & Paryente, B. (September, 2011). Graduation project in a teacher-training program: Concept acquisition among girls with developmental delay by means of sensory-motor activities. *International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR) Congress*. Rome.
- Kalnisky, E. (July, 2011). Increasing the access to higher education for Ethiopian Immigrants. *ISATT – Back to the future*. Braga, Portugal.
- Kalnisky, E. (June, 2011). Special teacher accreditation program for students of Ethiopian background. *German and Israeli Stakeholders in Dialogue*. Achva College, Israel.
- Kalnisky, E. (January, 2011). El liderazgo del docente frente a la diversidad del aula. Spanish. Tel-Aviv: Mofet Institute.

- Kalnisky, E. (July, 2010). El liderazgo del docente frente a la diversidad del aula. Spanish. Tel-Aviv: Mofet Institute.
- Kalnisky, E. (February, 2010). La ventajas que residen en las diferencias. Spanish. Ofri, Ministry of Foreign Affairs, Israel.
- Kalnisky, E. (February, 2009). Multiculturalismo, Inmigración y Educación. Spanish. Ofri, Ministry of Foreign Affairs, Israel
- Kass, E. (September 2010). Between the Private Family and the Professional Family: the Structuring of Professional Self-efficacy of Teachers. *12th International Conference on Motivation*. Porto, Portugal.
- Kolan, B. (2010). Genre-Analysis in EFL Teacher Education? Yes, we can! *Academic Writing and Beyond in Multicultural Societies (1st International IFAW Conference)*. Tel-Aviv: The Mofet Institute.
- Kolan, B. (2010). Literary Texts to Raise Intercultural Awareness in the EFL Classroom. *Linking through Language (6th International ETAI Conference)*. Jerusalem.
- Kolan, B. (2010). Literary Texts to Enhance Intercultural Awareness in Language Learners. *Awareness Matters: Language Culture Literacy (10th International ALA Conference)*. Kassel University: Kassel, Germany.
- Kozulin , A. (2009). Instrumental Enrichment for young children with special needs. *Paper presented at the Conference of the International Association for Cognitive Education and Psychology*. Osnabrück, Germany.
- Leikin, R., Levav-Waynberg, A. & Guberman, R. (2011). Employing multiple solutions tasks for the development of mathematical creativity: Two comparative studies. *The 7th conference of the European Society for Research in Mathematics Education – CERME 7*. Poland (accepted).
- Leikin, R., Guberman, R. & Levav-Waynberg, A. (2010). Exploring mathematical creativity by means of multiple solution tasks. *The 6th international conference on the creativity in mathematics and the education of gifted students*. Riga, Latvia.
- Levit, A., Kozulin, A. & Hadas Lidor, N. (2009). On the paper or in the street: How to evaluate executive functions in TBI patients. *Paper presented at the Conference of the International Association for Cognitive Education and Psychology*. Osnabrück, Germany.

- Magen-Nagar, N., Steinberger, P., Shachar, H. & Cohen, A. (July, 2011). The underlying structure of the perception of the quality of teaching students in class. *Paper presented at the annual meeting of the international Facet Theory*. Huddersfield, UK.
- Mandler, D., Mamlok-Naaman, R. & Hofstein, A. (2009). Environmental Chemistry: Research into Context-Based Learning Approach. *paper presented at ESERA*.
- Mandler, D., Blonder, R., Mamlok-Naaman, R. & Hofstein, A. (2011). Exploring the Environment through Analytical Chemistry-oriented Curricula for High-School Students. *paper presented at ESERA*.
- Miller, E.C. & Fleischmann, A. (August, 2009). On-line communities of adults with AD(H)D find support and knowledge in internet-published life stories. *Poster presented at the EARLI conference*. Amsterdam.
- Miller, E.C. & Fleischmann, A. (March, 2009). "No man is an island, entire of itself..." Collaborative communities of adults with AD(H)D as a resource of information and support. *Paper presented at the INTED conference*. Valencia.
- Mualem, O. (June, 2011). Characteristics of mother-infant musical interactions: the role of mother's education. MERYC. *The 5th conference of the European network of music educators and researchers of young children*. Helsinki.
- Mualem, O. & Klein, P. (2011). Characteristics of mother-infant musical interactions: The role of mother's education. In S. Young (Ed), *Proceedings of the 5th Conference of the European Network of Music Educators and Researchers of Young Children* (pp. 215-225).
- Muresan, E.I. (2010). From writing to academic writing: How can EFL learners cross the bridge? *Academic writing and beyond in multicultural societies: The 1st international conference on academic writing*. Tel-Aviv.
- Muresan, E.I. (2010). Project work in the EFL classroom: Ten easy steps in the right direction. *Linking through Language: The 6th ETAI international conference*. Jerusalem.
- Muresan, E.I. (2009). Are projects in the EFL classroom a waste of time? A research-based plea for freedom of choice. *The 16th international conference on learning*. Barcelona.

- Peled, B. (2005). The Effects of explicit meta -strategic teaching on students' strategic and meta-strategic thinking. *Presented in the symposium "Metacognitive Training", EARLI*. Nicosia, Cyprus.
- Rajuan, M. (2011). Jewish and Palestinian children communicate across linguistic borders. In T. Patterson (Ed). *IATEFL 2010 Harrogate Conference Selections* (pp. 72-75). Canterbury, Kent: IATEFL Darwin College.
- Reingold. R. & Baratz, L. (August-September, 2011). Bilingual newspaper – a tool for multicultural education? Education for a Global Networked Society. *EARLI 14th Biennial Conference*. Exeter, UK.
- Reingold. R. & May. N. (August-September, 2011). Constructing professional circle of knowledge among special-education teachers. Education for a Global Networked Society. *EARLI 14th Biennial Conference*. Exeter, UK.
- Reingold, R. & Baratz, L. (April 29–May 2, 2010). An institutional code of ethics: A response to attitude of Israeli. teachers' Education college students towards academic plagiarism. Social Entrepreneurship Democratic Participation and Educational Research. *The 2nd International Congress of Educational Research*. Educational Research Association (EAB). Antalya.
- Rosenfeld, M. (March, 2011). Win-Win in the Classroom. *Invited lecture for EFL Mentor Teachers inservice program*. Achva Academic College of Education, Israel.
- Rosenfeld, M. (October, 2010). Addressing diverse learners of English as a foreign language (EFL). *Keynote lecture at Study Day for EFL teachers of the Southern Region*. Beersheva: PISGA.
- Rosenfeld, M. (October, 2010). Addressing diverse learners of English as a foreign language (EFL). *Keynote lecture at Study Day for EFL teachers of the Southern Region*. Ashdod, PISGA.
- Rosenfeld, M. (June, 2010). Sternberg's Triarchic Abilities Model. *Keynote lecture at the Rural Education English Department (REED) המינהל לחינוך התיישבותי ועליית המגור Study Day*. Michmoret, Israel.
- Rosenfeld, M. (June, 2010). Triarchic Abilities. *Invited lecture at Study Day of AMIT English teachers in Israel*. Jerusalem.

- Rosenfeld, M. (February, 2009). Miscue analysis: Helping to diagnose our challenged readers. *Keynote lecture at the Study Day for Israel EFL college instructors*. Tel-Aviv: Mofet Institute.
- Rosenfeld, M. & Reich, M. (July, 2010). Running a College English Lab: Memoirs of a personal trainer. *Research paper presentation at the English Teachers Association in Israel (ETAI) 6th International Conference*. Jerusalem: Ramada Hotel.
- Rubin, E. & Bar, V. (July, 2011). Woman role in science the effect of intervention. *11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference*. Thessaloniki.
- Sabar, N. (September, 2009). Ethical issues in Curriculum Development. Is it an issue? *The International Association for the advancement of Curriculum*. Stellenbosch.
- Sabar, N. & Chamo, N. (June, 2011). Seeds of Jewish people hood among education agents in Israel. *Network Research on Jewish Education*. Toronto. Retrived from _____.
- Sabar, N. & Chamo, N. (June, 2010). Core Syllabus on Jewish People hood: Finding Ways to Implement Internationally. *Network Research on Jewish Education*. New York. Retrived from _____.
- Sinitsky, I., Ilany B. & Guberman, R. (2009). From Arithmetic to informal algebraic thinking of pre-service elementary mathematics teachers. *Proceedings of the 33rd annual meeting of the international group for the psychology of mathematics education* (pp. 129-136). PME-33, Thessaloniki.
- Steinberger, P., Magen-Nagar, N. & Cohen, A. (July, 2011). What intensifies identity conflicts? the structure of conflict centrality among religious zionist women. *Paper presented at the annual meeting of the international Facet Theory*. Huddersfield, UK.
- Tubul-Lavy, G. (June, 2011). *Prosodic inconsistency in Apraxic Hebrew - speaking children, Child Phonology Conference*. University of York, UK.
- Tubul-Lavy, G. (June, 2010). Consonant-free Words: A Phenomenon in Dyspraxic Hebrew-speaking children. *The International Clinical Phonetics and Linguistics Association conference*. Oslo.

- Vladimirsky, I. (2012). Socio-economic Transformations of Kazakh Aul Between 1921-1928. *The Historian*.
- Vladimirsky, I. (2012). Indian Guests at the Court of the Moscow Tsar. In "Riggisberger Berichte. Oriental Silks in the Western Middle Ages-Luxusgewebe des Orients im westlichen Mittelalter".
- Winner of the John Haycraft Exploration Scholarship for 2010 for classroom-based research awarded by the International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL), the British Council.
- Zamir, S. (November, 2010). Differences between teachers of secular public education and religious public education pertaining the establishment of the Integrated Education in Israel. *presented at the Citizenship, Religion and Education, History of Education conference*. London University.
- Zamir, S. (August 30–September 2, 2010). The manifestation of 'war culture' among secular and religious pupils in Israel. *Moral and Democratic Education symposium to be presented at the Moral and Democratic Education symposium EARLI SIG*. Achva College & Tel-Aviv: Mofet Institute.
- Zamir, S. (May, 2010). A critical view of peace education. *presented at the Social Sciences and Humanities conference- between theory and practice*. Timisoara University: Romania.
- Zamir, S. (August, 2009). Differences between Pupils of General Public Education and Religious Public Education Regarding Peace-Education Issues in Israel. *presented at The International Standing Conference for the History of Education*. Utrecht University: the Netherlands.
- Zamir, S. & Baratz, L. (April 29–May 2, 2010). The Rights of The Molested Child as Mirrored in Children's and Adolescents' Literature in ISRAEL. Social Entrepreneurship Democratic Participation and Educational Research. *The 2nd International Congress of Educational Research*. Educational Research Association (EB): Antalya.

6. דוחות מחקר

ברץ ל' (____). אומץ מוסרי בתהליך ההוראה. מוגש למכון מופ"ת

גורב, ד' וגוברמן, ר' (2011). מה המורים למתמטיקה צריכים לדעת? דוח מחקר, אחוה – המכללה האקדמית לחינוך (בשילובים אחרונים של עריכה).

גורביץ, א' וגורב, ד' (2010). הבחירה המועדפת של סטודנטים להוראת המתמטיקה בכלי העזר בעת התמודדות עם בעיות במתמטיקה. מכון מופ"ת.

לוי, א' (2011). חקר עגנון בסיוע מחשב – מהדורה מדעית אלקטרונית – דו"ח ביניים, הוגש ב-1.6.2011 לקרן הלאומית למדע על אודות התקדמות המחקר. הדו"ח אושר על ידי הקרן הלאומית למדע ופעילות המחקר ממשיכה בשנה הבאה.

מאי, נ', ריינגולד, ר', גריסרו, ג' ולוי, צ' (2010). מעגל ידע פרופסיונאלי בקרב מורים בחנ"מ על פי משנתו של פאולו פריירה – הבנייתו של כלי קוגניטיבי להגדרת פתרונות חינוכיים. דוח מחקר. הוגש לוועדת המחקר הבין-מכללתית, תל-אביב: מכון מופ"ת. אחוה – המכללה האקדמית לחינוך.

פלישמן עמוס (2010). לא שואלים מי התחיל, משעים את כולם: כיצד צריך ילד מוכה בבי"ס להגיב למכה? עמדות הורים ומורים. דו"ח מחקר. הוגש לוועדת המחקר הבין-מכללתית, תל-אביב: מכון מופ"ת.

פלישמן, עמוס ומילר, א"ס (2009). ניתוח סיפורים מקוונים של מבוגרים עם הפרעת קשב וריכוז (AD[HD]) שאובחנו בבגרותם. דוח מחקר. הוגש לוועדת המחקר הבין-מכללתית, תל-אביב: מכון מופ"ת.

רובין, ע' (2011). להיות אמא, להיות סטודנטית, להיות אתיופית – זהות מגדרית וחברתית כפי שמשקפת בסיפורי חיים של אמהות יוצאות אתיופיה הלומדות במוסד להכשרת מורים. דו"ח מחקר. הוגש לרשות המחקר הבין-מכללתית, תל-אביב: מכון מופ"ת.

7. מחקרים בתהליך פרסום

אבדור, ש' וריינגולד, ר' (2011). בנתיבי ההתפתחות הפרופסיונאלית של מורים: בין המורה הראוי למורה המומחה. בתוך ר' קלוויר ול' קוזמינסקי (עורכות), הכשרת מורים בישראל בתהליכי עיצוב זהות מבעד לעיניה של רשת עמיתית מחקר במכון מופ"ת. תל-אביב: הוצאת תמה (בדפוס).

אבידב-אונגר, א' (בשיפוט). "השאפתניות": מאפייני הקריירה המקצועית של מורות מצוינות ממלאות תפקיד ותחושת ההעצמה בקרבן. דפים.

אבידב-אונגר, א' (בשיפוט). פיתוח מקצועי באמצעות 'סיפור ההתפתחות המקצועית': התרומה של המחקר האיכותני להבניה של זהות מקצועית. בתוך א' חזן ול' נוטוב (עורכות), הוראת המחקר האיכותני. הטכניון ומכון מופ"ת.

אבידב-אונגר, א' ואושרת-פניק, י' (בהכנה מתקדמת). "ממעוף הציפור" – סיפורי התפתחות של מורים. תל-אביב: מכון מופ"ת.

אבידב-אונגר, א' ושמעוני, ש' (עורכות). (בהכנה מתקדמת). על הרצף – הכשרה ופיתוח מקצועי של עבדי-הוראה. תל-אביב: מכון מופ"ת ומשרד החינוך.

איזנברג, י' (בהכנה). סימני דרך שילוב בריא של הילד החולה. תל-אביב: מכון מופ"ת (הספר יצא בקרוב).

בן שלום, מ' (תשע"ב). חסידות וחסידים באדר"ן, תעודה.

בן שלום, מ' (תשע"ב). קניינים ארציים ושמימיים, אמונה ותיקון עולם, תמונת ראי הפוכה, מקורות יהודיים-חסידיים בדרשה על ההר, הברית החדשה כנגד המקורות התלמודיים. זמנים.

בן שלום, מ' (בהכנה). חטיבה 600 במלחמת יום הכיפורים.

בן שלום, מ' (בהכנה מתקדמת). תלמידי חכמים ופרופסורים, מחקרים ביצירתו של עגנון.

ברץ, ל' והאופטמן, ש' (בהכנה). דמות המורה בראי הספרות ובעיני פרחי הוראה ותלמידיהם. הצעת מחקר לקראת הגשה למכון מופ"ת בדצמבר 2011.

ברץ, ל' והאופטמן, ש' (בהכנה). עמדת מתכשרים להוראה כלפי המדריך למורה (תורגם לאנגלית. לאחר ההגהות יישלח לכתב עת העוסק בהכשרת מורים).

ברץ, ל' וריינגולד, ר' (2011). נשים פלסטיניות ישראליות כותבות שירה. בתוך א' מידיני וני צור (עורכים), פוליטיקה ושירה (בדפוס).

ברץ, ל', ריינגולד, ר' ואבוחצירא, ח' (2011). "ילדים, דברו אמהרית וטיגרית" עיון בכתב עת הכתוב בדו לשון עברית אמהרית. עיונים בשפה וחברה (בדפוס).

גוברמן, ר', גורב, ד', וייסמן, ת', מנדל, ד' ושטיין, ח' (בהכנה). שילוב טכנולוגיה בהוראת המתמטיקה והמדעים. מכללת אחוה.

גורב, ד' (2011). מניסיונה של מורה ומורת מורים: התפתחות מקצועית בשילוב טכנולוגיה בהוראת המתמטיקה. (נשלח לשיפוט לכתב העת על"ה באוגוסט 2011).

גורב, ד' וגוברמן, ר' (בהכנה מתקדמת). מה המורים למתמטיקה בבית הספר היסודי צריכים לדעת ולהיות מסוגלים לעשות? נקודת ראות של מורים למתמטיקה. מכללת אחוה.

הכהן, ה"מ (בהכנה). כיצד נבנה קורס מקוון מצליח.

האופטמן, ש' וברץ, ל' (בהכנה). הערכת המדריך למורה (המד"ל) ככלי לקידום תהליכי הוראה-למידה. (נשלח לכתב העת מעוף ומעשה בתום אוגוסט).

האופטמן, ש' וזמיר, ש' (בהכנה). שינויי המדיניות החינוכית והשתקפותם בטקסטים הספרותיים הנכללים בתכנית הלימודים החדשה בספרות עברית לבגרות בתיכון הערבי (2007) בהשוואה לקודמתה (1976). מיועד לכתב העת עיונים בחינוך.

וייסמן, ת', גורב, ד' ומרגליות, א' (2011). כשהתותחים רועמים המוזות שותקות – האומנם? מה קרה כשהמכללה נסגרה וההוראה-למידה התנהלה ב-ICT? (נשלח לשיפוט לכתב העת מעוף ומעשה באוגוסט 2011).

זמיר, ש' והורוביץ, ת' (בהכנה). ביטוייו של ערך הפטרויוטיות בקרב אוכלוסיית המתכשרים להוראה: כיצד הם מתעתדים לחנך לאורו של ערך זה? מיועד לכתב העת דפים.

לוי, א', (2011). השפה העברית כזרות פוליטית: עיון ברומן פרדה לנעמי פרנקל. עברית שפה חיה, נ (בדפוס).

לוי, א', (2011). הזאת נעמי? ציונות וספסל ללא משענת בטרילוגיה 'שאל ויהאנה' לנעמי פרנקל. בתוך א' ליפסקר ור' קושלבסקי (עורכים), מעשה סיפור: מחקרים בסיפורת היהודית. רמת גן: אוניברסיטת בר אילן (בדפוס).

לוי, א', ויס, ה', כצמון, ר' וקוטרמן, ב' (בהכנה מתקדמת). חקר עגנון בסיוע מחשב – מהדורה מדעית אלקטרונית. המרכז לחקר עגנון, רמת-גן: אוניברסיטת בר-אילן.

סיניצקי, א', גוברמן, ר' ואילני, ב' (2011). על חשיבה אלגברית של פרחי הוראה: הכללות ומשמעותן. עיון ומחקר בהכשרת מורים (בדפוס).

עמיר, ע' ואתקין, ה' (בשיפוט). דיאלוגיות בכתיבתם של תלמידים. דפים.

עמיר, ע' ואתקין, ה' (בהכנה). מחוון להערכת דיון. חלקת לשון.

פאול, א' וריינגולד, ר' (2011). רב תרבותיות במוסדות להכשרת מורים – התמודדות עם מציאות או פרי של מדיניות? בתוך ג' בן-פורת, י' יונה ובי' באשיר (עורכים), ספר בנושא מדיניות ציבורית ורב תרבותיות (שם טנטטיבי) (עמ' ___-___). ירושלים: הוצאת מכון ון-ליר (בדפוס).

פישר, י' (בהכנה). ערכים מותנים כמעצבי אתיקה מקצועית של מורים. (יישלח לכתב העת מגמות).

פלביאן, ה' (בהכנה). תפיסת ההורים את תהליכי שיבוץ תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בועדות ההשמה לחינוך המיוחד.

פלביאן, ה' ומילר, א' (בהכנה). ייצוג פנימי של מתבגרים בעלי צרכים מיוחדים בקבילות מקוונות. פלד, ב' (בהכנה מתקדמת). ההשפעה של הוראה מפורשת אודות ידע מטא אסטרטגי באמצעות כלי ממוחשב (microworlds) על התפתחות החשיבה המדעית של תלמידים בעלי הישגים גבוהים ונמוכים.

פלד, ב' ומגן-נגר, נ' (בהכנה). מאפייני מורים בסביבה לימודית מתוקשבת. מעוף ומעשה (לאחר שיפוט).

צבר בן-יהושע, נ' וצבר, ג' (2011). שני בתים וילד – ספורן של משפחות משולבות בישראל. תל-אביב: שוקן (בדפוס).

קלניצקי, א' (בהכנה מתקדמת). השכלה כמנוף למוביליות חברתית. בתוך א' קלניצקי, ש' מלאת ונ' כהן, מגונדאר לירושלים – הוראה במעבר: חינוך, הכשרת מורים ועובדי הוראה בתהליכי שינוי תרבותי – השלכות ואתגרים בקרב הקהילה האתיופית בישראל. תל-אביב: מכון מופ"ת (אחרי שיפוט).

קלניצקי, א' (בהכנה). תרומת הלימודים להתפתחות המקצועית והאישית בקרב יוצאי אתיופיה.

קלניצקי א', מלאת שי וכהן, ני (בהכנה מתקדמת). מגונדאר לירושלים – הוראה במעבר: חינוך, הכשרת מורים ועובדי הוראה בתהליכי שינוי תרבותי – השלכות ואתגרים בקרב הקהילה האתיופית בישראל. תל-אביב: מכון מופ"ת.

קס, א' (2011). לא לפחד מהפחד – תחושת מסוגלות אישית ומקצועית בהוראה. תל-אביב: מכון מופ"ת (בדפוס).

ריינגולד, ר' ופאול, א' (בהכנה). הכשרת מורים נפרדת לסטודנטים ערבים במכללות אקדמיות ממלכתיות לחינוך: בסיס לדיאלוג רב-תרבותי. בתוך א' אגיבאריה (עורך), הכשרת מורים ערבים בישראל (שם זמני). תל-אביב: הוצאת רסלינג.

ריינגולד, ר', כפיר, ד' וליבמן, צ' (2011). כוח ושליטה בחינוך הגבוה – המכללות האקדמיות לחינוך בכבלי ויסות ופיקוח. עיונים בארגון ובמנהל החינוך (בדפוס). שחר, ד' (בהכנה מתקדמת). ישראל – מדינה יהודית ודמוקרטית. ספר לימוד באזרחות לחטיבה העליונה. אור-יהודה: הוצאת כנרת.

שחר, ד' (בהכנה). שילוב היסטוריה כללית ויהודית בתכניות הלימודים ובספרי הלימוד בהיסטוריה בהיעדר מודל אקדמי. אושר ויפורסם בכתב העת *International Journal of Jewish Education Research*.

שחר, ד' ומגן-נגר, ני (בהכנה). תרומתם של איכות הוראה, שביעות רצון ותחושת שייכות למידת הסיכון לנשירת תלמידים בבתי ספר ניסויים ורגילים: ניתוח רב רמתי. מגמות (לאחר שיפוט).

(ח"ש) (בהכנה). מחקר בינתחומי היסטורי-ספרותי על שירים שכתבו בני נוער עבריים בתקופת היישוב.

תמיר, ר' (בהכנה). עיצוב לשון של דיבור בספרות העברית בשלהי תקופת ההשכלה. נשלח לפרסום בכתב העת חלקת לשון.

Amir, A. & Atkin, A. (in preparation). *Developing Rubrics as a Means for Establishing Discussion in Class*. L1 – Educational Studies in Language and Literature.

Avidov-Ungar, O. & Eshet-Alkalai, Y. (2011). Teachers in a World of Change: Attitudes Towards the Implementation of Innovative Technologies in Schools. *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects* (In Press).

Avidov-Ungar, O., Fridman, I. & Olshtain, E. (in preparation). Empowerment Amongst Teachers who Hold Leadership Positions. *Teaching and Teacher Education – An International Journal of Research and Studies*.

Barak-Levy, Y. & Atzaba-Poria, N. (in preparation). Role division in families of children with Developmental Delay: Maternal vs. paternal reports. *American Journal of Intellectual and Developmental Disabilities*.

- Barak-Levy, Y., Atzaba-Poria, N., Gueron, N., Meiri, G. & Yerushalmi, B. (Submitted). Paternal depression and parent-child interaction in families of infants with feeding problems. *Journal of Pediatric Psychology*.
- Baratz, L., Reingold, R. & Abuatzira, H. (2011). Bi-lingual newspaper as an expression of a Fake multicultural educational policy in Israel. *International Education Studies*, 4 (4) (In print).
- Fisher, Y. (sent for review). The sky is the limit: being the best we can. *Journal of Curriculum and Pedagogy*.
- Fisher, Y. (sent for review). School Quality Learning through the Success of Others. *International Journal of Qualitative Studies in Education*.
- Fleischmann, A. & Miller, E. (2011). Online narratives by adults with AD(H)D who were diagnosed in adulthood. *Learning Disability Quarterly* (In print).
- Fleischmann, A. & Fleischmann, R.H. (in preperation). Advantages of an AD(H)D Diagnosis in Adulthood: Evidence from online narratives (Submitted to Qualitative Health Research, reviewers have recommended minor revisions)
- Gorev, D., Margaliot, A. & Vaismam, T. (2011) "Today a house nearby was destroyed": Computer mediated troubled talk, academic learning and professional development in times of crisis. (תקציר נשלה לשיפוט והתקבל לכתיבה) *Language & Internet* עבודת כתב העת
- Gorev, D., Margaliot, A. & Waismam, T. (sent for review). "Today a house nearby was destroyed": Computer mediated troubled talk, academic learning and professional development in times of crisis. *Language & Internet* .
- Gorev, D. & Gurevich, I. (sent for review). Examining the impact of integrative way of using technology on students' achievements, efficiency of computer usage and pedagogic procedure. *International Journal for Technology in Mathematics Education*.
- Guberman, R. & Leikin, R. (2011). Tasks that are interesting and tasks that are difficult: Changes in teachers' views along a professional development course focusing multiple solution tasks. *Journal of Mathematics Teacher Education* (In print).
- Haj-Yahia, M., Leshem, B. & Guterman, N. (in preperation). *The Rates and Characteristics of the Exposure of Palestinian Youth to Community Violence*.

- Kass, E. & Rajuan, M. (2010). Perceptions of freedom and commitment as sources of self-efficacy among pedagogical advisors. *Mentoring and Tutoring: Partnership in Education* (Accepted with revisions on August 26, 2010).
- Levin, O., Weiss, H., Abraham, Y. & Kotlerman, B. (2009). *Love Stories by Agnon, Jaffa Period 1908-1912: Dynamic Indexing, Hypermedia Analyzed by Computer's Aid*. Ramat Gan: The Agnon Research Center, Bar-Ilan University. [Disk: Holds about 700 pages].
- Mandler, D., Blonder, R., Mamlok-Naaman, R. & Hofstein, A. (2011). Exploring the Environment through Analytical Chemistry-oriented Curricula for High-School Students. *Journal of chemical Education* (In press).
- Margaliot, A. (2011). The Logic of Thinking Creatively: A Description of a Learning Process Designed at the Expansion of Creativity in Teachers Education. In S. Kreitler, G. Fleck, D. Eigner & L. Ropolyi (Eds.), *Systems of Logic and the Construction of Order* (pp. 131-151). Frankfurt: Peter Lang (in press).
- Mualem, O. & Klein, P. (in preparation). *The Communicative Characteristics of Musical Interactions Compared to Play Interactions, between Mothers and their One-Year-Old Infants. (Early Child Development and Care)*.
- Openheimer, O. & Kalnisky, E. (in preparation). *Travelling Far to Draw Close-Journey that Shape Identity*.
- Rajuan, M. (2011). Mentoring student teachers in Professional Development Schools in Israel. In S. Fletcher & C. Mullen (Eds.), *SAGE Handbook of Mentoring and Coaching in Education* (Chapter 21). London: Sage Publications Ltd. (in press).
- Rajuan, M. & Bekerman, Z. (2011). Teachers' "inside" reports on language instruction in the Palestinian-Jewish Schools in Israel. *Journal of Multilingual and Multicultural Development, 1-15* (in press).
- Rosenfeld, M. (in preparation). Developing first-year teacher candidates' academic and teaching competencies; findings of Pla'ot, an Israeli intervention program. *Teaching Education*, Routledge, Taylor & Francis Group.
- Rubin, E. (in preparation). "Education is your property wherever you are" – Life stories of mature Jewish women of Ethiopian origin studying in a pre-service teachers college in Israel. *Teaching and Teacher Education*.

Rubin, E. (in preparation). "Torn between two families" – identity transitions as reflected in the private and public sphere of mature women of Ethiopian origin who are studying in the academia. *Gender and Education*.

Tubul-lavy, G. (in press). Phonological spelling errors of Hebrew-speaking children: A prosodic perspective. *Brill's Annual of Afroasiatic Languages and Linguistics*.

8. עריכת כתב עת:

לוי, א', ויס, ה', כצמן, ר' וקוטלרמן, ב' (עורכים) (2011). עי"ן גימ"ל: כתב עת לחקר יצירת עגנון. רמת גן: אוניברסיטת בר-אילן.

דף הבית של כתב העת <http://www.biu.ac.il/js/li/aj>

9. נייר עמדה

זמיר, ש' (2010). השפה הפוליטית והשלכותיה על החינוך בכלל והכשרת המורים בפרט, ירחון מופ"ת, 44, 19-21.

10. פרסומים פרא-אקדמיים מוזמנים

ברבש, מ' (2011). טרנספורמציות במישור: שיקוף. מדור מונחים ומושגים, אתר המרכז הארצי למתמטיקה בחינוך היסודי: <http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/hamlazaterms.htm>

ברבש, מ' (2011). טרנספורמציות במישור: הזזה. מדור מונחים ומושגים, אתר המרכז הארצי למתמטיקה בחינוך היסודי: <http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/hamlazaterms.htm>

ברבש, מ' (2011). טרנספורמציות במישור: סיבוב. מדור מונחים ומושגים, אתר המרכז הארצי למתמטיקה בחינוך היסודי: <http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/hamlazaterms.htm>

ברבש, מ' (2010). מצולעים. מדור מונחים ומושגים, אתר המרכז הארצי למתמטיקה בחינוך היסודי:

<http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/hamlazaterms.htm>

ברבש, מ' (2010). אפס כספרה, מדור מונחים ומושגים, אתר המרכז הארצי למתמטיקה בחינוך היסודי:

<http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/hamlazaterms.htm>

ברבש, מ' (2009). אינווריאנטיות. מדור מונחים ומושגים, אתר המרכז הארצי למתמטיקה בחינוך היסודי:

<http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/hamlazaterms.htm>

ברבש, מי (2009). סימני התחלקות, חלקים א-ב. מדור מונחים ומושגים, אתר המרכז הארצי
למתמטיקה בחינוך היסודי : <http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/hamlazaterms.htm>

מ. ברבש (2009). פעולת חילוק (המשך), חלקים א, ב. מדור מונחים ומושגים, אתר המרכז הארצי
למתמטיקה בחינוך היסודי, <http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/hamlazaterms.htm>

ברבש, מי (2008). פעולת חילוק, חלקים א-ב. מדור מונחים ומושגים, אתר המרכז הארצי
למתמטיקה בחינוך היסודי : <http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/hamlazaterms.htm>

ברבש, מי (2008). מדידות. מדור מונחים ומושגים, אתר המרכז הארצי למתמטיקה בחינוך
היסודי : <http://mathcenter-k6.haifa.ac.il/hamlazaterms.htm>