

# מדינת האשליות

במצב החירום העולמי הנוכחי, שיח על חזרה לשגרה הוא לא יותר מחזיון תעתועים

התפסויות הגל השני של הקורונה באירופה, וההתכנסות העולמית המודרה לסגרם בדרגות חומרה שונות - צעד שאף לפני מספר שבועות נראה כתוצאה נמנעת של כישלון ההתמודדות הישראלי לית עם הנגיף - מלמדים אותנו שיעוד חשוב: גם במדינות מתקונות, שמנהיגות ישרים וטובים לבי שבחר בהם, והציבור שלהן היה ומתושטע, הקורונה היא איים שקשה מאוד לנצח אותה.

זה לא גורע, כמובן, שהוא זה מהאחריות שלנו למצב העגום שאילו הגענו בתחילת ספטמבר בגלל הציאה הרשלנית והמזוהה מהסגר הקודם, ותכונות החסיף שבה אנטו מתגלים, אבל הוויז'ן בסטי פר הגדקים במדינות שניהלו ביד רמה את המאבק במגפה ובהן גרמניה, צ'כיה, איטליה ואפילו בשוודיה המודרת, מעיד כי הנגיף עוד לא אמר את המילה האחרונה ונהייה לא כמות שאפשר בגלל שלוש בן ארבעי הימים האחרונים בעולם, וההתפרצות המחודשת והאלימה גם במדינות שהקפידו באריכות לקיים את כללי ההגדרה, דבר שכרעו אגנון פחות מצטיינים בן מחייבים אותנו לטשיל מתי רש את הרעיון שניתן לקיים שגרת חיים נורמלית לצד הנגיף. "שגרת חיונה" היא אוקסימורון, דבר והיפוכו. במציאות שבה כמעט כל פעילות יומיומית אנו שית נורמלית - מטפשים גרונות ונע יציאה לעבודה - עלולה לגרום להרבה, קשה לראות אך אפשר להשיג את המינימום, ואותו לתפקוד סביר. כמעט שבו רוב האוכלוסייה עדיין אינה מונגת מהמחלה, בלתי אפשרי להחזיר מאות אלפי תלמידי רים למערכת החינוך מבלי שהרבה יגרום להרבה מאסכות. אי אפשר לפתור את

בתי המלון, את התעשייה ואת המסחר ולהבטיח יציבות לאורך זמן, כאשר מני פרי הגרובים יונקו ויביאו שוב לוקטם בלתי נסבל על בני החולים לירידה בלתי נמנעת ברמת המיפול ולפגיעה נוספת בחולים אחרים. כל אלה יסתיימו בתוצאה בלתי נמנעת אחת: סגר נוסף.

במצב החירום העולמי הנוכחי, שיח על חזרה לשגרה הוא חזיון תעתועים. לפיכך יש להפסיק להשלות את הציבור שאומרים כל הבלגן הזה מאחורינו, ולהתמקד בבניית שגרה אחרת, חדשה וכואבת, אך ישומה להכריע אילו שירותים חיוניים יגרום כדי להישאר פתוחים ובאילו תנאים יתנהלו על מנת לצמצם את הסכנה, לת שכן את המעסיקים והעובדים לעבוד את רוב מהבית ולעצור את שאר הפעילות עד למציאת החיסון, תוך הבנה שסגרים ומגבלות הם לא בהכרח תוצאה של כישלון לתפקוד, אלא כלי חיוני ריעל לניהול התחלואה. כל זה יוכל כמובן להתמשך אך דרך אם המדינה תעניק תמיכת כלכלית אמיתית ומלאה. הפגיעה הכלכלית היא בלתי נמנעת במצב הנוכחי. לכל הפחות יש לנסות לצמצם את הפגיעה במספר

**שירת רוזנבלום**

## ← הבוקר: תלמידי א'ד' ישובו לבית הספר

# שיעור חוזר

ההורים חיכו, התלמידים ציפו והיום סוף־סוף זה קורה: כחצי מיליון תלמידי כיתות א'ד' ישובו לבתי הספר לארבעה ימי לימוד בשבוע לפחות • לצד ההתרגשות הגדולה יש לא מעט חששות ושאלות פתוחות • איך מתמודדים יום שלם עם מסכה? כיצד אפשר להקל על ההסתגלות המחודשת והמעבר מהמסך לכיתה? ומה יכול לסייע ביצירת קשרים חברתיים במציאות החדשה? • המדריך המלא לחזרה ללימודים

### תמר טרבליסי חדר

יותר מחצי מיליון תלמידי כיתות א'ד', שישבו בבית מאז ראש השנה ושגשו את המורה והתכונות לביתה רק הודך המסך, חוזרים היום לבית הספר. למרות הציפייה ואנחת הרעיון בקרב הורים רבים, האתגרים שבחזרה ללימודים פרוגמטיים מלווים בקשיים ובמבשולים רבים בעיקר בחיבתם הרגשית. או איך מתמודדים עם המציאות החדשה וכיצד אפשר להקל על החששות?

### הכנה מקדימה

כמו בכל פתיחת שנת לימודים, גם עכשיו חשוב להכין יציבות לאורך זמן, כאשר מני פרי הגרובים יונקו ויביאו שוב לוקטם בלתי נסבל על בני החולים לירידה בלתי נמנעת ברמת המיפול ולפגיעה נוספת בחולים אחרים. כל אלה יסתיימו בתוצאה בלתי נמנעת אחת: סגר נוסף.

### חוזרים לבית הספר | הנוחיות לפתיחת מערכת החינוך

 חובה לעטות מסכה בכל השיעורים בהתאמה	 הלימודים יתקיימו בקבוצות קבועות של עד 20 תלמידים בכיתה	 כיתות א'-ד' ילמדו לפחות 4 ימים בשבוע בבית הספר
 הקפדה על היגיינה ושמיירת מרחק	 מורה יוכל ללמד עד 3 קבוצות קבועות של תלמידים	 התלמידים יאכלו ארוחות בחוץ ככל הניתן

מהילדים, ולכן צריך לתת לגיטימציה לקשיים שלהם ולשרר הבנה והכלה שייכתן שזה עומד להיות לא פשוט. על מנת להקל על המציאות המורכבת, דרו בכו את הילד בחוויה הביתה גם בהכנת החומר הלימודי וגם על רגשותיו. בנוסף, עוררו את ילדיכם לפנות אל המורה בכל פעם שהם לא מבינים או לא שומעים את הנאמר הן בשל המסכה והן בשל הסחוח רעת כאלו ואחרות המצויות בסביבה הלימודית. ולבסוף, הרגישו לילדיכם שיאמרו את שטם לפחות בפעמים הראשונות שהם משתתפים בשיעור כך שהי מורה התלמידים יידעו מי מרבה ויידעו לזהות אותם בקלות, מה שיכול לסייע הן בהיכרות והן בכיבוד הגבריות החדשה.

### אתגר המסכה

חובת עטיית מסכות בגילים הנמוכים מעיי בה על חרות החזרה לבית הספר וישנם הורים, מנהלים ומורים שטוענים כי ההנחיה מנתקת, אינה ישימה - ואף עלולה לגרום לנזק עבור הילדים.

גם מומחים ואנשי חינוך מתרעים מפני השלכות שליליות משמעותיות העוללות להיות לכך על ההתפתחות הרגשית החברתית. "תלמידים יתקשו לעבור לאורך שנת בגיוריה ויהיה קשה לאכוף אותה", מסבירה סמדר מורס, מנהלת בית הספר היסודי טפים בתל אביב, "המצב עלול אפילו לפגוע בכריאותם שכן ררך המסכה לא יגיע אליהם מספיק אוויר צח ונקי כל הזמן".

נעמה מילחי נחום, אמא של איתי, תלמידת כיתה א', מוסיפה כי בנה מאד מתקשה לנשום ורד המסכה "מגדיר לה בשפתיים, שדה הראייה מצטמצם והיא נתקלת בברכים. זה מתסכל. הילדים ישלמו מחיר כבד על ההחלטה הזו". ר"ד בלהה פריינטה, מרצה ופסיכולוגית חינוכית בכירה מהמכללה האקדמית אחוה, גורסת כי יש להיעזר ולהכין את הילדים לקראת חזרה עם מסכה לבית הספר ולא להתייחס לכך



**תהל יוסף חוזרת לכיתה א'**

**איתי תלמי נחום חוזרת לכיתה א'**

**הצלצול הוא בשבילם**

איתי תלמי נחום, תלמידת כיתה א' בבית הספר בלפור בתל אביב, אמורה לעבוד היום ללימודים, אלא שאמא נעמה מודאגת מאוד מעול עטיית המסכה. "חשוב שהילדים הקטנים יתורו למסגרת, אבל הם לא יכולים להחזיק מעמד תשע שעות עם מסכה שמקשה על הנשימה ומצמצמת את שדה הראייה", הסבירה נעמה, "ההיסטריה מוגזמת, גם להכיר ולהיות חברים יהיה להם קשה". כתבה: תמר טרבליסי חדר, צילום: זה קופל



**ליפז אהונגיץ' ליפז אהונגיץ' עולה לכיתה הראשונה**



**נעם והראל נחן חוזרים לכיתה א' ולגן חובה**

מאז שהאחים נעם והראל חזרו ללימודים עשרת התבשרו כי הם צפויים לחזור לגן ולכיתה א' בסוף השבוע. "הראל באופוריה ממש ומתרגש מהפגישה עם החברים", סיפר אביהם שמעון נחן, "נזעם, מתרגש שאמרו לה שהיא חוזרת היא כשטע מאושרת. היסודי המבדיל הוא המשמעותי ביותר מה אצל גם חוביית הלמידה, יש הבדל משמעותי בין היום הראשון ומחכה לפגוש את החברים לכיתה שראיתי ביום". כתבה: תמר טרבליסי חדר, צילום: זה קופל

עבור ליפז אהונגיץ', תלמידת כיתה א' בבית הספר רבלין בקריית מוצקין, חזרה לבית הספר בתום שבועות ארוכים של סגר מיוחדת ומרגשת במיוחד. ליפז מתלמדת משרטט והיום היא תצמד בכמה הראשונה לכיתה. "רית לי גוש בגטן ועבורי סיפורים, לכן לא הייתי יכולה ללכת ללימודים בתחילת השנה", הסבירה, "נעם אי מתרגשת מאוד לקראת היום הראשון ומחכה לפגוש את החברים לכיתה שראיתי ביום". כתבה: תמר טרבליסי חדר, צילום: זה קופל

**טכנוים וסופים כל הזמן: ynet ידיעות אחרונות**




**יוצאים מהסגר**

לילדים, מוסיפה כי על המורים וההורים להיות מודעים לכך שלא כל המספרים שיועברו בכיו תה יתפרשו כצורה נכונה בקרב התלמידים. "יו הדוגמות גם לאטן את הילדים להקשיב למילים ולהשתמש באינטונציה כדי לפענח את המסר", הסבירה, "באשר למורים, הם צריכים להקשיב לילדים, לשחק עם הקול ולהיות מעט יותר דרמטיים. כדאי להיות סבלניים ובנונים להסביר לילדים את הדברים ברורים שגורם. ניתן להשתמש גם בעזרים ויזואליים. באמצעות תמונות שונות של סיטואציות חברתיות, אפשר לאמן את הילדים להכין את ההבעה שמתחת למסכה".

**מתווה בלי פתרון**

## הגנת עוברת בין גנים, הילדים נשארים בבית

לקורונה, הברוד נמשך עד לתחילת הס' גר וכך יצא שכמעט לא היו בנן, "אנחנו לא מוכנים לסכן את הילדים", אמרו ההורים בועם, "אנו חודשים שהתנחיות החדשות ייעשו תוך שמירה על בריאותם של ילדינו. צוות הגן חייב להיות קבוע בלבד, וכך גם בעברונם".

**תמר טרבליסי חדר**  
| כתבתנו לענייני חינוך

זה כבר השבוע השני בריציסת שילדי יגן העסקי בתל אביב לא מוטינים לגן בימי חמישי. הסיבה: התורים חרשים לשלוח את הילדים ביום בו הגנת המשלימה מונעת לגן מחשש להרבהקות.

נגנת משלימה מחליפה את הגנת הקי חויה ביום החופש שלה. בתקופת הקורונה כדי להבין שאין מקום לסכך של גנת השבוע עוברת הגנת המשלימה במספר גנים שם היא פגשת הורים וילדים רבים. לרובי ההורים, ילדי גן העמק נאלצו כבר לשהות בבידוד בתחילת השנה לאחר שנחשפו לנגנת משלימה שנמצאה חובית משמעותית".