

9.17x21.22	2	4 עמוד	HAARETZ - FRONT	07/03/2012	31124407-2
קמפוס אקדמי אחוה - 132840					

College: Honor system works at exam time too

By Talila Neshet

A college of education's science department is having students take exams without monitors present – an experiment that's winning increasing support from both students and professors.

The science department at the Achva Academic College of Education near Kiryat Malakhi conducted its most recent exam period on the honor system. The move had its origins in an experiment by the college's head, Eli Zamski, when he was a lecturer at Hebrew University.

Zamski asked the 430 students in his Hebrew University cell biology course to sign a pledge promising they would not copy from their classmates. Most of the students balked, but 198 agreed. On exam day, unbeknownst to them, the students who signed the pledge were put in a separate room without a monitor.

On average, the students who sat for the exam on the honor system got higher grades on the test, and Zamski found that their average grades in the course were higher as well. Thus it was probably easier for them to promise not to copy from their peers.

At Achva, the science department voted unanimously to adopt the honor system for all students sitting for the latest round of exams. Department head Pnina Albin said students resisted at first.

"They were used to being monitored, and this apparently lent legitimacy to their

copying [off classmates]," she said. Once they gave their word that they wouldn't cheat, the dynamic changed, she said.

There was also resistance among faculty members, but they all agreed on a trial basis to hold at least one exam on the honor system.

"I've taught courses in the United States, and there it wouldn't have occurred to anyone to copy or give me monitors so the students wouldn't copy," Albin said. "It was such a serious infraction that anyone caught was really finished with his career. It's an educational issue that's not rooted in our culture."

One student who requested anonymity said she had taken six exams over the past semester on the honor system. "I had mixed feelings," she said. "I was very surprised at the idea because I've never encountered such a thing. It was very strange at first, and I'm surprised to say it works."

She said that on non-multiple-choice exams, no one cheated, but on multiple-choice tests, there were a few cases when classmates conferred with one another.

"I want to believe in the honesty of the students in my class," said Albin of her class of future teachers. "And I want to set an example for them so they do the same with their students."

For his part, Zamski added: "I would prefer an honest student who scored an 8 to a student with a 10 about whom I have doubts."

17.16x15.06	3	עמוד 11	הארץ - כותרת	07/03/2012	31122028-9
קמפוס אקדמי אחוה - 132840					

במכללה לחינוך החלו ניסוי: התלמידים נבחנים ללא השגחה

הסטודנטים באחוה עמדו במבחני הכבוד

טלילה נשר

הכל החל בניסוי שערך נשיא המכללה האקדמית לחינוך אחוה, הפרופ' אלי זמסקי, לפני למעלה מעשור, כשעוד היה מרצה באוניברסיטה העברית בירושלים. הוא כינס 430 מתלמידיו בקורס "ביולוגיה של התא", שנה א', וביקש מהם לחתום על אמנה: "אני החתום מטה", התבקשו הסטודנטים להצהיר, "מתחייב שלא להעתיק בבחינה".

על האמנה חתמו רק 198 מתלמידי, שביום הבחינה הוכנסו לחדר נפרד. מבלי שידעו על כך מראש, הם נשארו לבדם בכיתה, ללא משגיחים. הישגיהם היו ברובם גבוהים יותר משל חברים לקורס, אולם מניתוח הנתונים שערך זמסקי התברר כי באופן כללי ממוצע ציוניהם של סטודנטים אלה היה גבוה יותר. זו גם כנראה הסיבה, הסיק, שלא חששו להתחייב כי לא יעתיקו.

בתקופת המבחנים בחורש שעבר, החליטו פה אחר מרצי החוג למרעים באחוה לאמץ את היוזמה של זמסקי. "היתה התנגדות גדולה מאוד בהתחלה מצד הסטודנטים",

מספרת ראש החוג, הד"ר פנינה אלבין, "הם רגילים ששומרים עליהם וזה כנראה נותן לגיטימציה להעתיק. צריך להבין שברגע שהם נותנים את המלה שלהם זה יוצר דיבור מצפוני שלא היה קיים קודם לכן". לדיבריה, גם מרצי החוג סירבו תחילה לרעיון, אולם בסופו של דבר הוחלט על ניסוי שבמסגרתו כל מרצה חויב לקיים בחינת כבוד באחד מהקורסים שלו לפחות. זמסקי נזכר בתקופה בה לימד

שתפקידו להעתיק מבלי להיתפס. אחת הסטודנטיות, שבחרה שלא להזדהות בשמה, עברה בסמסטר האחרון שישה קורסים עם "מבחני כבוד": "זו הרגשה מעורבת", סיפרה אמש, "מצד אחד זה כיף, מצד שני את מתמודדת עם עצמך. זו ממש דילמה כי את נלחמת ואומרת לעצמך 'איהוה גיבור? הכובש את יצרו'".

ליבי מימוני, סטודנטית לחינוך בשנה השלישית, אומרת כי "זה שקר אם אגיד שכולנו היינו

איפה שאתה שם השגחה אתה משרד לתלמיד שתפקידו להעתיק מבלי להיתפס

הפרופ' אלי זמסקי

שה תמים, אבל זה תמיד היה ותמיד יהיה, גם כשיש משגיח, תמיד יהיה את מי שיחפש את התשובה של מישהו אחר". יחד עם זאת חושבת מימוני שמדובר ביוזמה חשובה היות ש"אנחנו סטודנטים להוראה, וגם את התלמידים שיהיו לי אחנך בדרך של ישר, ולכן המרצים צריכים להאמין בכו".

בחלק מהקורסים שבהם התקיימו באחרונה מבחני הכבוד, רדשו המרצים מהסטודנטים לחתום על הצה-

רה שלפיה לא יעתיקו: "אם עושים את זה ככה, אז עדיף שלא יעשו את זה מלכתחילה", סבורה מימוני, "זה באמת מביש, כי בנשימה אחת אתה טוען שאתה נותן אמון ומורה שאתה מפקח. חוץ מזה, מי שמעתיק אין לו בעיה גם לשקר כשהוא חותם". "אני הרגשתי שהכיתה שלי כל כך איתי שלא היה נכון להגיד 'עכשיו בואו תחתמו' מספרת אלבין, "זה עושה הדיום ואני מקווה שזה יהפוך לנהוג. זה עובר. בקורס שלי יש התפלגות: יש אפילו נכשלים שהעדיף פו לא להעתיק, הגישו מבחן ריק והודיעו כי יגשו למועד ב".

"יכול להיות שהאשמה היא על המרוץ המטורף אחר ציונים במערכת החינוך, אבל אני לא נרתע", מסכם זמסקי, "אני מעדיף תלמיד ישר של 8 מתלמיד עם ציון 10, שיש לי ספק איך הוא השיג אותו". ואילו הר"ר אלבין אומרת כי היא רוצה להאמין ביושרם של הסטודנטים בכיתתי ורוצה לשמש להם דוגמה, שהם יעשו כך עם תלמידיהם. זה יכול להשמע מאוד נאיבי, אבל אני חושבת שאם לא נתחיל לחולל את השינוי במכללות לחינוך, לא נוכל להצהיר יותר קבל עם ועדה כי אנחנו מחנכים לערכים"