



טקס קבלת הפרס. "אחד התחומים המורכבים והמאתגרים" | צילום באדיבות המכללה

על נגישות ורגישות

תכנית "טעימה אקדמית" לעידוד לימודים גבוהים בקרב בעלי מוגבלויות נפשיות זיכתה את מכללת אחווה בפרס "נגישות ישראל" לשנת 2016

אלי ג'אן

דיקן הסטודנטים, מלווה בייעוץ צוות מקצועי ומומחה מתחום לקויות למידה ומוכרת על ידי המועצה להשכלה גבוהה כפרויקט דגל חברתי. הפרס ניתן לנציגי המכללה בטקס חגיגי בוועידת נגישות ישראל הבינלאומית הרביעית. את הפרס העניקו בין היתר חבר הכנסת האשדודי אילן גילאון (מרצ), יו"ר ועדת הנגישות של הכנסת וחברת הכנסת קארין אלהרר (יש עתיד) ונעמי לוסטיג, אלמנתו של אלוף ישראל בטניס שולחן לנכים שמחה לוסטיג. פרט לפסלון ולתעודת הוקרה קיבלה המכללה מימון טיסה והשתתפות בכנס Zero Project 2017 בווינה, בו גם יוצג הפרויקט. מדובר בכנס בינלאומי מהמובילים בתחום של פרקטיקות ומחקר בתחום הנגישות. משתתפי הכנס יוכלו לחלוק ולקבל ידע נוסף בתחום כדי להמשיך לשמש גורם חשוב ומשמעותי במהפכת הנגישות בישראל בכלל ובקירום שילובם של אנשים עם מוגבלות נפשית בחברה ובהשכלה בפרט.

ד"ר מיכל רביבושטיינר, דיקן הסטודנטים, האחראית על הנושא, קיבלה את הפרס במהלך הטקס בשם המכללה ואמרה כי מדובר בכבוד גדול למכללה: "נגישות לאנשים עם מוגבלות נפשית היא אחד התחומים היותר מורכבים ומאתגרים. הפרויקט זוכה להצלחה בזכות שיתוף פעולה מדהים בין סגל אקדמי ומנהלי ביחידות מכללה רבות, והוא ראוי להיות מודל מוכר כמודל רשמי בתחום השיקום כתכנית מעבר".

המכללה האקדמית אחווה זכתה ביום חמישי שעבר בפרס "נגישות ישראל 2016", בעקבות הפעלת פרויקטים המקדמים את הנגישות ושילוב בעלי מוגבלויות נפשיות בקמפוס. בנימוקי הפרס נכתב: "ועדת הפרס מוצאת את הפרויקט ראוי לפרס, וכפרויקט מהווה דוגמה ללימוד ולחקוי. הערכתנו לפרויקט, לאנשים שהשתתפו ביישומו, לניהולו ולארגון בכלל גדולה ביותר".

תכנית "טעימה אקדמית" של מכללת אחווה היא תכנית השכלה גבוהה לאנשים המתמודדים עם מוגבלויות נפשיות, בעלי יכולת ומוטיבציה ללמידה אקדמית, שאינם יכולים או רוצים בשלב זה להתחייב ללימודים מלאים באקדמיה. המטרה העיקרית בטווח הקצר היא לאפשר למתמודדים, גם אם אינם עומדים בדרישות הסף, להשתלב בלימודים ולצבור נקודות זכות אקדמיות. את הסטודנטים המשתתפים בתכנית חונכים סטודנטים מהמכללה. החונכות והליווי מביאים בפועל לשיפור בשיעורי ההצלחה וההתמדה של המתמודדים בלימודיהם. בטווח הארוך התכנית שואפת להוביל מתמודדים להצטרף לאקדמיה כסטודנטים מן המניין, להשלים בהדרגה את דרישות הסף לקבלה ולהשלים לימודים לקראת תואר, או לחלופין לזהות תחומי עניין וכישרונים לשם בחירת מקצוע מושכלת. התכנית פועלת במכללה במסגרת משרד

