

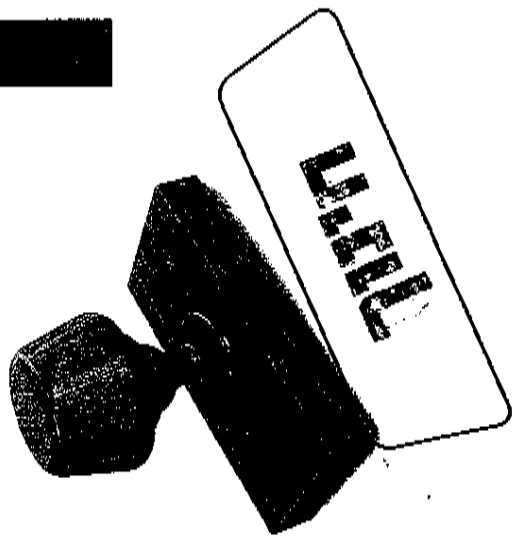


המועצה האזורית ותיכון באר טוביה גאים להציג:

מימין לשמאל:
בר תפיק, חן אידן,
צחי נעים
ועמרי אלכסנדר

100%

הצלחה בתכנית



'בגרות ועתיד'

המועצה האזורית באר טוביה משקיעה מיליוני ש"ח בשנה בתחום החינוך
התוצאות נראות בשטח: 100% הצלחה בתכנית "בגרות ועתיד"



באגרת ששלח שי פיין, שר חוץ נור למהלי החינוך כתב "אנו מוצאים את עצמנו נאבקים על מקומנו בלידה" המיוזג המודרן את מוצרות החיי נור על פי השישנים בבחינות הבגרות. הייתכן? ומת עם מניעת נשירה, שילוב תלמידים בעלי גרבים מיוחדים, פעולות הביליתית מוקפדת? עליו לבנות "סרגל הערכה מתבלל" שיציג את המשמעות העמוקה והשחרור של החינוך בישראל. תיכון באר טוביה, בהובלת ברנע, מיישם זאת הלכה למעשה. בית הספר דינו מקום שמכיל את כולם, תוך שילוב השאיפה למוציאות, מיצוי כישורונם ולי מורה משמעותית עם הקשבה, משמעות והכנה מעמיקה. של צרכי התלמיד. המור עצה רואה תשיבות רבה בחינוך תלמידה ומשקיעה את מיטב כספה במוסדות החיי נור בכדי להשיג מטרות אלו.

תכנית "בגרות ועתיד" מינה יוזמה של המועצה לשיתוף פעולה בין תיכון באר טוביה למכללה האקדמית אחוה, במטרה לאפשר לתלמידים, שקיים חשש שלא יעברו בחינה אחת או שתיים ובכך תמנע מהם הזכאות לבגרות, לקבל חינוך אינטנסיבי בקבוצה קטנה וברמה אקדמית במכ"ל לת אחוה, באותם נושאים, ולאפשר להם לסיים עם תעורת בגרות.

השילוב של המועצה האזורית, תיכון באר טוביה ומכללת אחוה הוא סוד ההצלחה של תכנית "בגרות ועתיד". התיכון מאתר תלמידים פוטנציאליים, המכללה

מספקת את הנרציה והמועצה מממנת את התכנית. מדובר בשיתוף פעולה ראשון מסוגו עם מכללת אחוה שעיקרו, הענקת שיעורי תגבור במקצועות לשון, הנ"י, אורחות, ספרות ומתמטיקה, בין חתלי המכללה וע"י מרצי המכללה.

התלמידים מגיעים בהסעות של המור עצה, למכללה האקדמית אחוה ומקבלים שיעורי תגבור ייעודיים במכינה הקדם אקדמית, במסגרת לימודיהם מקבלים התלמידים כרטיס סטודנט המוכח אותם בהטבות שונות ומוזהה אותם כסטודנטים לכל רבר ועניין.

תקף בתכנית "בגרות ועתיד", למור לקי ראת בגרות החורף בלשון ועבר בהצלחה, מספר על התכנית: "צוכות התכנית הצי לחתי לעבור בהצלחה את אחת הבגרות הקשות שיש.

המורה שלומית הייתה ממש סובלנית ונתמדת, היא עברה איתנו על כל הנרי שאים לבגרות מהתלה והתמקדה בנרי שאים המרכזיים, ענתה על השאלות הר" כות שלנו ולא המשיכה עד שכולם הבינו. קיבלנו הרגשה שכל אחד נמצא בשיעור פרטי ושכאמת אכפת לה שנצליח בנוסף, גם אילנה אוהיון ועידה, שמרו איתנו על קשר והתעניינו איך הולך לנו בלימודים במכללה והאם אנחנו מרוצים. אני ממש שמח שנבחרתי להשתתף בתכנית. זה הציל אותי!"

ענת גמז, אמו של אביב מוסיפה "התי"

כון ירע לוחת תלמידים עם פוטנציאל שמתקשים במקצועות ספציפיים. ללא ספק, התכנית היא צעד מאגן מצלח וכי עובות הצלחה אביב ממשך גם השנה לתגבר את המקצועות בהם הוא חלש. החי חוש שאני מקבלת מהתכנית היא שהילד שלי מקבל שיעורים פרטיים והסעות למי כללה בחינם. אני מודה למועצה ולתיכון על ההזדמנות ועל האכפתיות לחינוך התלמידים".

שרית בלילה, בת 17, ממושב גבעתי, למדה לבגרות בהיסטוריה במכללת אחוה ועברה בהצלחה "פעמיים נכשלת בבגרות בהיסטוריה ורק בזכות המורה של המכללה הבנתי את החומר הנלמד, נהנתי מהלמידה דים ועברתי בהצלחה את הבגרות. המורה השקיע בנו רבות, סיכם לנו את החומר, תירגל איתנו הספרי בצורה מעניינת".

סימה בלילה, אמה של שרית מציינת "אשרי המועצה על הרעיון המבורך. זה לא מובן מאלי, שנותנים הורמות שנייה לתלמידים. יישר כח למועצה ולבית הספר על הפרויקט שנתון לתלמידים לחוות הצלחות והישגים".

רון אידן, בת 18, ממושב יגון לומדת לבגרות באורחות ומספרת "זה לא הקר" רס הראשון שאני עושה במכללה. בזכות התכנית הצלחתי לעבור את הבגרות בהיסטוריה ובספרות אחרי שפעם אחת כבר נכשלת. אני בטוחה שבלי המורים של המכללה, המיומן של המועצה והר"י זיפה של בית הספר לא הייתי מגיעה

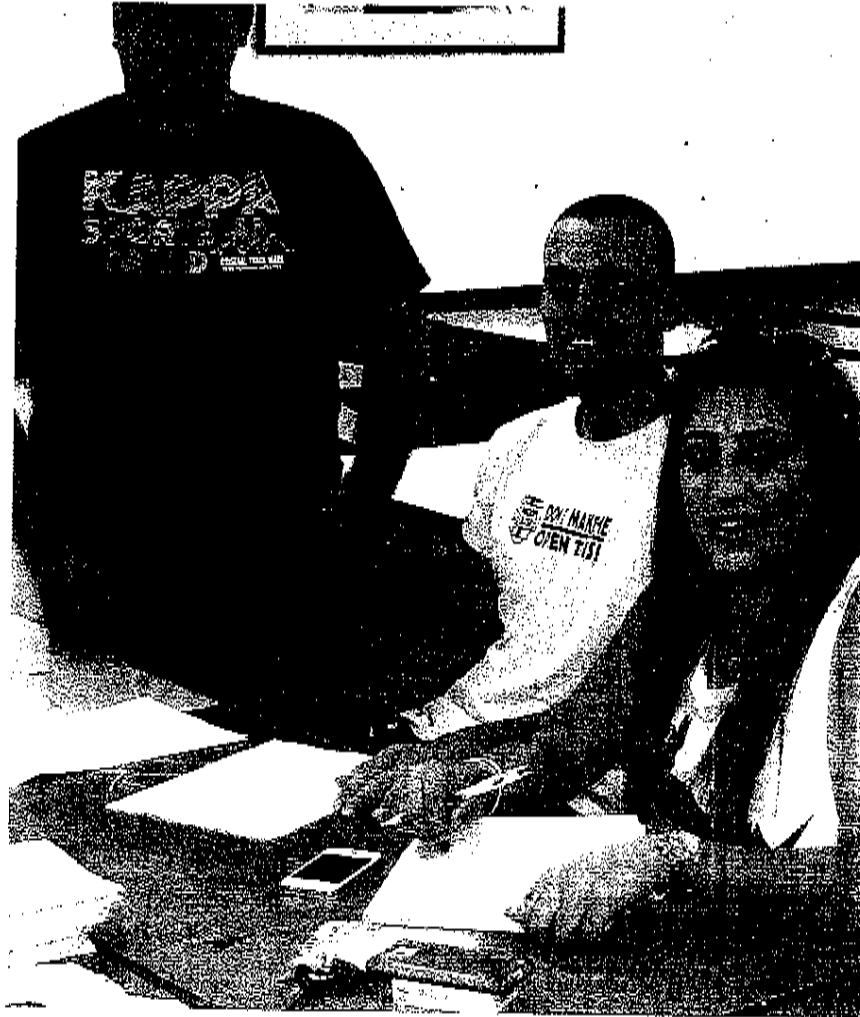
לבגרות מלאה".

כר תייר, בן 18 ממושב שדה עדינה שלומה יחד עם רון אורחות הוסיף וציין כי "זכינו בכתנה הכי טובה שאפשר לקבל - השכלה ורכישת מקצוע. יישר כח למוע" צה ולבית הספר שמשקיעים בנו כאזרחים לעתיד, המועצה מממנת לנו את לימודי התגבור וביית הספר נתנו לנו הזדמנות שניה למתכונות כדי לשפר את ציוני המגן שלנו".

אריה ברנע, מגדל תיכון אוהי באר טוביה מציין כי "תיכון באר טוביה גאה לבי נות את תברת העתיד של הקהילה כחברה שוויונית, מלוכדת וערכית. כחלק מהפיי שתנו אנו מעניקים לכל תלמיד ותלמידה את האפשרות ליכות מתערת בגרות מלאה. בתפישת זו אנו מועלים רבות על מנת לסייע לרבים מתלמדי י"ב לזכות בתערת השובה זו. ביוזמה ובמימון מלא של המועצה וכשיתוף פעולה עם מכללת אחוה בראשות פרופ' עליאן אל-קרינאווי, קיימנו השנה תכנית לתלמידים נבחרים הנקראת "בגרות ועתיד".

המשתתפים בה מקבלים תגבור לימודי רי מיוחד ממורי המכללה האקדמית אחוה שיאפשר להם, לעמוד בהצלחה בכל בחי"נות הבגרות".

אילנה אחיון, סגנית מנהל בית הספר והמרכזת הפדגוגית מציינת כי "החינוך עם מכללת אחוה נוצר כאופן טבעי מאוד. אנחנו משתפים פעולה בפרויקטים נוספים, כגון: עבודה מעשית של סטודנטים



משתלב בחוץ המכללה המורכב משלושה ערכים: מצוינות בהוראה, במחקר ובת"ר רומה לקהילה הסובבת. המכללה האקדמית אחוז רואה כפרויקט שליחות חשובה לסייע לתלמידים לקבל תעודת בגרות מלאה ובכך לפתוח בפניהם אפיקים להמשך לימודים על תיכונים על פי תחומי התעניינותם.

רות קרטר, מנהלת מחלקת החינוך מציינת "גישתו של שר החינוך שי פירון מרעננת ועולה בקנה אחד עם גישת מערכת החינוך של המועצה הרואה את החינוך, הערכים, ההכלה והרווחה הרגשית בראש סדר העדיפויות.

אחוז הגשירה מתיכון באר טוביה מת"ר קופת כהונתו של ברנע כמנהל בית הספר ועד היום הוא אפסי. אנו לא מוותרים על אף ילד. וכך כל תלמיד שעולה לכיתה ז' מסיים בכיתה י"ב. ברנע וצוותו בתמיכת המועצה ובהשקעה כספית לא מבוטלת, מצליחים לתפור "חליפה" ייחודית לכל ילד ולתת לו מענה מתאים ליכולתו תיו וכישוריו, כך שיצליח ללמוד ולסיים את לימודיו אצלנו תוך השגת תעודת סיום משמעותית, טכנולוגית או עיונית. בחמש השנים האחרונות, פתחנו כל שנה שתי כיתות קטנות, לילדים עם צרכים מיוחדים ולא שלחנו ילדים אלה ללמוד מחוץ למועצה. לילדים אחרים נתנו שעות סיוע אישי על מנת לשלבם בכיתות - זו ההכלה שמרכז עליה השר פירון ואני גאה שאצלנו היא לחם חוקינו".

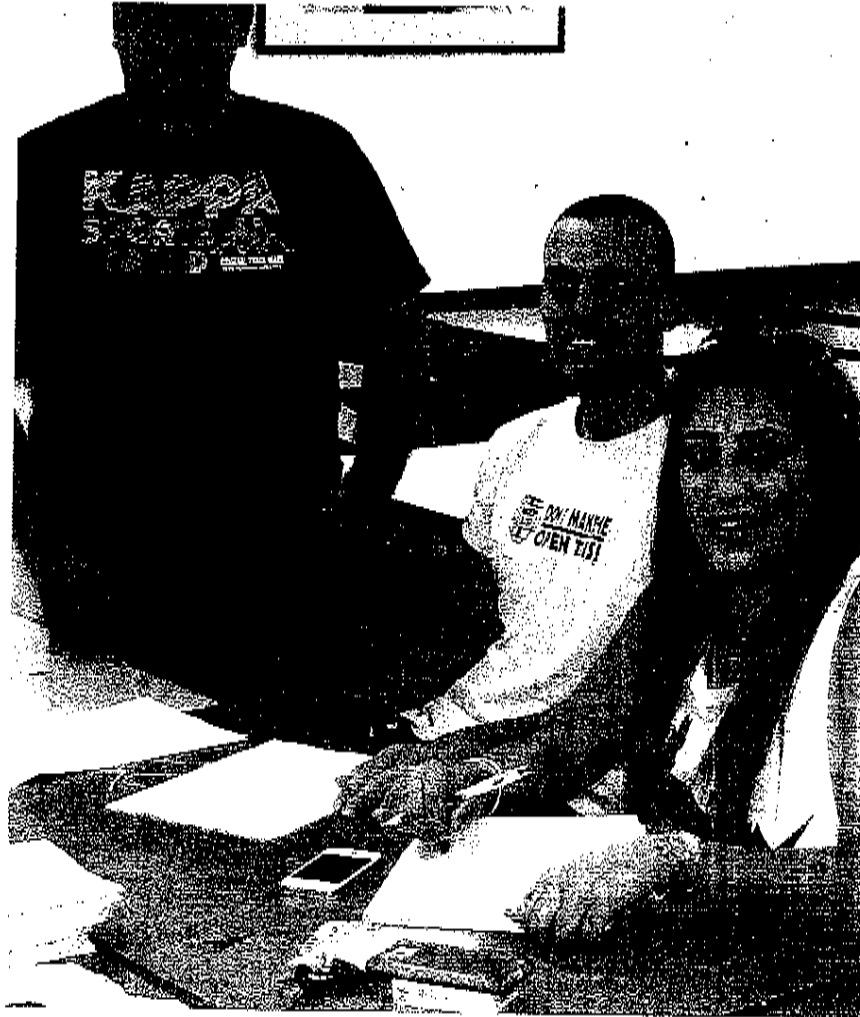
להודאה בתיכון ומקבלים לעבודה מורים שסיימו ללמוד במכללה. חשבנו שניצור מוטיבציה אצל התלמידים שלנו אם ילמינו רוקמפוס אקדמי וכך תעלה המוטיבציה ללימודים.

במהזור הראשון של התכנית השתתפו 65 תלמידי כיתות י"ב ר"ב 20 תלמידי כיתות י"א והתוצאות מרברות בע"ר עצמן. 100% הצלחה בכתיבות הבגרות במועד הורף. התלמידים מהולקים לכיתות קטנות כך שבמתמטיקה נפתחו 4 קבוצות, באזרחות 5 קבוצות, כתב"ד ובספרות שתי קבוצות.

הלימודים מתקיימים אחת לשבוע אחת"צ, בין השעות 17:00-20:30 וכוללים הסעה מאורגנת הלוך וחזור מביה"ס. הקריטריונים לקבלה הם: תלמידים שחסרה להם כתיבת בגרות אחת או שתיים לכל היותר ותלמידים שהצוות הפדגוגי בתיכון חושש שעלולים להכשל בכתיבה הקרובה או שיעברו בציון מאוד נמוך.

המועצה דוגלת בלמידה משמעותית המובילה לתרבות אחרת, כזו המגבירה את האמון ומייצרת משמעותיות ועומק חרשיים. מתוך הבנה זו נולדה תכנית "בגרות ועתיד". המעניקה הזדמנות יוצאת דופן לתלמידים שמתקשים בלימודי הבגרות ועוזרת להם כל הדרך עד לקבלת זכאות לבגרות.

ר"ד אתי גרובגלר מובילת הפרויקט מטעם המכללה האקדמית אחוז מציינת כי "הפרויקט המבורך שיזמה המועצה



משתלב בחוץ המכללה המורכב משלושה ערכים: מצוינות בהוראה, במחקר ובת"ר רומה לקהילה הסובבת. המכללה האקדמית אחוזה רואה כפרויקט שליחות חשובה לסייע לתלמידים לקבל תעודת בגרות מלאה ובכך לפתוח בפניהם אפיקים להמשך לימודים על תוכניות על פי תחומי התעניינותם.

רות קרטר, מנהלת מחלקת החינוך מציינת "גישתו של שר החינוך שי פירון מרעננת ועולה בקנה אחד עם גישת מער" כת החינוך של המועצה הרואה את החינוך, הערכים, ההכלה והרווחה הרגשית בראש סדר העדיפויות.

אחוז הנשירה מתיכון באר טוביה מת" קופת כהונתו של ברנע כמנהל בית הספר ועד היום הוא אפסי. אנו לא מוותרים על אף ילד. וכך כל תלמיד שעולה לכיתה ז' מסיים בכיתה י"ב. ברנע וצוותו בתמיכת המועצה ובהשקעה כספית לא מבוטלת, מצליחים לתפור "חליפה" ייחודית לכל ילד ולתת לו מענה מתאים ליכולתו תיו וכישוריו, כך שיצליח ללמוד ולסיים את לימודיו אצלנו תוך השגת תעודת סיום משמעותית, טכנולוגית או עיונית. בחמש השנים האחרונות, פתחנו כל שנה שתי כיתות קטנות, לילדים עם צרכים מיוחדים ולא שלחנו ילדים אלה ללמוד מחוץ למועצה. לילדים אחרים נתנו שעות סיוע אישי על מנת לשלבם בכיתות - זו ההכלה שמרכז עליה השר פירון ואני גאה שאצלנו היא להם חוקינו".

להוראה בתיכון ומקבלים לעבודה מורים שסיימו ללמוד במכללה. חשבנו שניצור מוטיבציה אצל התלמידים שלנו אם ילמינו דו בקמפוס אקדמי וכך תעלה המוטיבציה ללימודים.

במחזור הראשון של התכנית השתתפו 65 תלמידי כיתות י"ב ו-20 תלמידי כיתות י"א והתוצאות מרברות בעד עצמן. 100% הצליחה בכתיבות הבגרות במועד הורף. התלמידים מהולקים לכיתות קטנות כך שבמתמטיקה נפתחו 4 קבוצות, באזרחות 5 קבוצות, כתג"ך ובספרות שתי קבוצות.

הלימודים מתקיימים אחת לשבוע אחת, בין השעות 17:00-20:30 וכוללים הסעה מאורגנת הלך וחזור מביה"ס. הקריטריונים לקבלה הם: תלמידים שחסרה להם כתיבת בגרות אחת או שתיים לכל היותר ותלמידים שהצוות הפרדגוגי בתיכון חושש שעלולים להכשל בכתיבה הקרובה או שיעברו בציון מאוד נמוך.

המועצה דוגלת בלמידה משמעותית המובילה לתרבות אחרת, כזו המגבירה את האמון ומייצרת משמעות ועומק חדשים. מתוך הבנה זו נולדה תכנית "בגרות ועתיד". המעניקה הזדמנות יוצאת רופן לתלמידים שמתקשים בלימודי הבגרות ועוזרת להם כל הדרך עד לקבלת זכאות לבגרות.

ד"ר אתי גרובגלר מובילת הפרויקט מטעם המכללה האקדמית אחוזה מציינת כי "הפרויקט המבורך שיזמה המועצה