

29 אוקטובר, 2013
כ"ה חשוון, תשע"ד

2013

לכבוד:

פרופ' עליאן אלקרינאוי

במלאת 40 שנה ל"עיונים בחינוך" וכחלק מאירועי שנות ה-40 לפקולטה לחינוך באוניברסיטת חיפה החליטה המערכת להוציא ספר מיוחד שיעלה את התפתחות החינוך בישראל בארבעים השנים האחרונות ואת כיווני התפתחותו בעתיד.

"עיונים בחינוך", מאז הגיליון הראשון שלו, היה ממשקפי החינוך בארץ וממעלי השאלות המרכזיות שפתחו את הוויכוחים החינוכיים, שסימנו נתיבים חדשים, שחידדו את הביקורת החינוכית והתרבותית, שתרמו לשיח החינוכי ושנתנו ביטוי להגותם וליצירתם של חשובי ההוגים, החוקרים, המחנכים, הסופרים, האמנים, אנשי השדה ומעצבי החינוך בארבעים השנים האחרונות.

בספר המיוחד יינתן ביטוי לחזון החינוכי כפי שעוצב על ידי ראשי המדינה ושרי החינוך, הוגי החינוך וחוקריו, מיטב היוצרים בתחומי המדע והתרבות השונים ומטפחי החינוך הלכה למעשה. ספר זה יבקש להעמיד לבחינה ולדיון את השאלות המרכזיות העומדות כיום בפני החינוך בישראל, לניסיונות לבחינה ביקורתית ולהתוויית דרך ולניסוחו של חזון חינוכי למדינת ישראל. פנייתנו זאת מכוונת לראשי המדינה ולמובילי החינוך בעשורים האחרונים, להוגים ולחוקרים, לסופרים ולאמנים, למנהיגים החברתיים, לראשי הכלכלה והניהול ולכל העושים בשדה החינוך - להשתתף בספר זה במאמר, בדברי הגות, ביצירה, בדיון ביקורתי, בפרקי מחקר ובהארה מקורית של החינוך בישראל.

מתוך הוקרה לפועלך ולתרומתך למכלול הפנים של החיים בישראל נשמח מאוד להיענותך להזמנתנו להשתתף בספר זה.

פרופ' אדיר כהן

מייסד ועורך "עיונים בחינוך"

קול קורא לספר בהוצאת "עיונים בחינוך"

להלן נושאים, שאלות ואתגרים המבקשים התייחסות:

- האם לדעתך ניתן לשרטט חזון חינוכי למדינת ישראל לשנים הבאות?
- בבחינתך את התפתחות החינוך בישראל ואת פועלך בתוכו נשמח להתייחסותך למאפייניו העיקריים ולתרומתו בחיי המדינה
- במבט היסטורי מהן נקודות הביקורת העיקריות שלך על התפתחות החינוך עד היום?
- אם מערכת החינוך אכן שוויונית, כיצד היא מטפלת במערכת החינוך הערבית ומספקת את צרכיה?
- מהי תרומתה של מערכת החינוך לחינוך לשלום, לא רק באידיאולוגיה ובהצהרות, אלא בעשייה חינוכית שוויונית בחינוך העברי ובחינוך הערבי?
- מהם האתגרים המרכזיים שבפניהם עומד החינוך הישראלי בימינו?
- מהן נקודות הביקורת המרכזיות שאתה מפנה כיום כלפי החינוך הישראלי בזמן הזה?
- מה צריכה להיות מטרת החינוך הישראלי כיום?
- מה מקומם הראוי והרצוי של הבחינות – מגיל צעיר ועד גיל בוגר?
- מה עמדתך לגבי הפיכת בית הספר לווירטואלי בשיטת למידה מרחוק (E-Learning)?
- מה צריך להיות מקומם של ההורים היום בחינוך הישראלי?
- מה תפקיד החינוך האלטרנטיבי בישראל כיום? האם צריך לעודד ולטפחו או צריך לבטלו ולא לאפשר את קיומו?
- מה צריכה להיות מידת המעורבות של מורים במדיה החברתית?
- מה מקום החינוך לערכים בחברתנו? האם ניתן לממשו או שיש לוותר עליו?
- האם צריך לחדש את החינוך הטכנולוגי בישראל? ואם כן – כיצד? מה צריכה להיות דמותו בתקופתנו?
- מה ניתן לעשות כדי לסגור את הפערים בחינוך הישראלי בימינו?
- מה מקום החינוך הטיפולי בישראל היום? האם יש להמשיך במדיניות השילוב של ילדים בעלי צרכים מיוחדים או שעדיף לדאוג להם במסגרות נפרדות תוך טיפוחם?
- האם יש מקום לחינוך פוליטי בישראל היום? ואם כן – מה צריכה להיות דמותו?
- האם יש צורך בשינויים בהכשרת המורים היום בישראל ואם כן – מה צריכים להיות טיבם?
- מה צריך להיות מקום האוניברסיטאות בהכשרת המורים כיום?
- האם יש לחתור לאוטונומיה בית ספרית ולהמשך הניהול העצמי ולהרחבתו?
- מה תפקידו של בית הספר בצריכה ביקורתית של המדיה האלקטרונית והדיגיטלית?
- מה מקומו של בית הספר בהמשכת התרבות ובהנחלת המורשת בטיפוח הקריאה והאמנויות?
- איך ניתן לשלב את עולם התעשייה, הכלכלה והטכנולוגיה כגורמים משמעותיים במערכת החינוך ובעבודת בית הספר?
- מה האחריות של מערכת החינוך בישראל לחינוך היהודי בתפוצות?

את הטקסטים יש להעביר לאורטל האס, מרכזת מערכת "עיונים בחינוך" במייל: eyunimac@gmail.com