

קורות חיים

ד"ר אורית אבידב-אונגר

פרטים אישיים

שם: אורית אבידב אונגר

מייל: oritav65@gmail.com

השכלה אקדמית

שנת קבלת התואר	תואר	שם המוסד והמחלקה	תקופת הלימודים
2001	תואר דוקטור (Ph.D)	בית הספר לחינוך, החוג למינהל ומדיניות בחינוך, האוניברסיטה העברית, ירושלים	1997-2001
עבודת דוקטורט בנושא: תופעת ההעצמה בקרב מורות ממלאות תפקיד, המושג ורכיביו. בהנחיית: פרופ' יצחק פרידמן, פרופ' עלית אולשטיין, האוניברסיטה העברית, ירושלים.			
1995	תואר שני (M.A.)	במנהל החינוך ומדיניות החינוך, אוניברסיטת תל-אביב בהצטיינות	1990-1993
עבודת תזה בנושא: השלכות מחשוב המינהל הבית-ספרי על אופי הקשרים בין בעלי תפקידים בבית-הספר. בהנחיית: פרופ' משה תלם, אוניברסיטת תל-אביב.			
1991	תואר ראשון (B.A)	במנהל מדיניות וחינוך וספרות עברית, אוניברסיטת תל-אביב בהצטיינות	1986-1989
1992	תעודת הוראה לחטיבת ביניים וחטיבה עליונה בהוראת ספרות	החוג להכשת עובדי חינוך והסמכה להוראה, בית הספר לחינוך אוניברסיטת תל-אביב	1990-1991
2001	לימודי המשך בייעוץ ארגוני	בבית הספר למנהל עסקים, תכנית לתואר שני בהתנהגות ארגונית, אוניברסיטת תל-אביב	2001

תחומי מחקר

- התפתחות מקצועית של מורים
- העצמת מורים
- תהליכי שינוי בארגונים
- הטמעה של טכנולוגיות חדשניות במערכת החינוך
- למידה והוראה

מלגות הצטיינות

- 1998 מלגת הצטיינות קרן לובין לתואר שלישי, האוניברסיטה העברית, ירושלים
1994 מלגת הצטיינות לתלמידי תואר שני, החוג למנהל החינוך, אוניברסיטת תל-אביב

הצטיינות ופרסים

- 1993 סיום תואר שני בהצטיינות, אוניברסיטת תל-אביב.
1991 מצטיינת הפקולטה למדעי הרוח, אוניברסיטת תל-אביב.
1989 סיום תואר ראשון בהצטיינות, אוניברסיטת תל-אביב.
2014 קבלת פרס מרצה מצטיין, המכללה האקדמית אחוה
2015 קבלת מכתב הצטיינות על מצוינות בהוראה בבית הספר לתארים מתקדמים
(לא יכולתי לקבל פרס כי הוחלט שחברי הנהלת המכללה לא יכולים לזכות בפרסים)

מינויים אקדמיים

- 2001 דרגת מרצה בכיר, אחוה המכללה האקדמית לחינוך

תפקידים אקדמיים מחוץ למכללה

- 2010 - מינוי כחברה בוועדה הבודקת של תוכנית התואר השני במינהל ובמדיניות החינוך במכללת אורות ישראל, מינוי מטעם מל"ג יהודה ושומרון, בראש הוועדה עומד פרופ' יזהר אופלטקה.

ניסיון תעסוקתי

המכללה האקדמית אחוה

2012- היום

ראש רשות המחקר במכללה, חברת הנהלת המכללה.

2012- חברת מערכת כתב עת "מעוף ומעשה", המכללה האקדמית אחוה.

1994 – היום

חברת סגל בכירה ומרצה בתוכנית למנהל מערכות חינוך לתואר B.Ed ו M.Ed

מובילה כתיבת תוכנית לתואר שני (שקיבלה אישור מל"ג לפיתוח) הוראה ולמידה בעידן הדיגיטלי.

מלמדת את הקורסים בתוכנית לתואר שני: תהליכי שינוי בארגונים, פיתוח פרופסיונאלי בהוראה, למידה ארגונית, תיאוריות ארגוניות, ניהול ידע בארגוני חינוך, ניהול קבוצות בארגונים, למידה ארגונית, שיטות ניהול מודרניות (חלקם קורסים וירטואליים).

1998 – 2012

מרכזת את עבודות הגמר לתואר שני (M.Ed) בתוכנית למינהל מערכות חינוך.

1995 - 2003

סגנית מנהל המכללה לחינוך, חברת הנהלת המכללה.

מנהלת המרכז לפיתוח מקצועי ולימודי המשך

הקמת מרכז לפיתוח מקצועי שהוא אחת משתי היחידות במכללה וניהולו במשך תשע שנים. המרכז מפעיל תתי יחידות רבות, נותן שרות למעל 100 מוסדות חינוך ומעל 2500 עובדי הוראה. התפקיד כולל ניהול משק כספים סגור, גיוס כ"א, במרכז שתקציבו כ – 16 מיליון שקל בשנה.

פרויקטים במסגרת התפקיד:

- בצוות המוביל לכתובת תוכנית לתואר שני M.Ed במינהל החינוך שאושר ע"י המל"ג
- הובלה וזכייה במכרז להקמת מרכז מורים אזורי
- הובלה וזכייה במכרז של 'אינטל חינוך לעתיד' – הכשרת מורים לתקשוב
- הובלת פרויקט התערבות חינוכי במגזר הבדואי ברהט
- הובלה ובניית מערך ייעוץ אקדמי ללימודי המשך לקראת תואר אקדמי B.Ed
- בניית תוכנית לימודים ייחודית למסלול הסבת אקדמיים להוראה
- ארגון מערך פדגוגי ומינהלי לפיתוח עו"ה, בעלי תפקידים ומנהלים במערכת החינוך
- בניית שת"פ עם ארגון המורים למערך השתלמויות ופיתוח מקצועי לעו"ה
- בנייה והוראה בקורסים להכשרת מנהלי בתי ספר

2003 - 2001

הובלה וייזום של פרויקט משותף עם אינטל העולמית ואינטל קריית גת

להכשרת מורים לשימוש בטכנולוגיית המידע. הפרויקט זכה להכרה בינלאומית וארצית רחבה, כולל השקה ע"י שרת החינוך הגב' לימור לבנת.

2002 - 1998

מנהלת מרכז מורים אזורי במכללת אחוה.

במסגרת יישום דו"ח מח"ר 98 הוקמו בארץ מרכזי מורים אזוריים. הובלתי את כתיבת המכרז והזכייה בו. המרכז נתן שרות ל 100 בתי-ספר ו 250 גני ילדים.

1999-2002

מרכזת ומלמדת בקורסים להכשרת מנהלי בתי ספר. בתוקף תפקידי זה שותפה לוועדות המיון, ומשתתפת בפורות הארצי להכשרת מנהלים בראשות ביה"ס לעובדי הוראה בכירים.

2001 - 1999

ראש תוכנית החומש למגזר הבדואי במחוז דרום מטעם המכללה האקדמית אחוה

1993-1998

מנחה בכירה וחברת הצוות הבכיר במכון לפיתוח מנהיגות במכללה האקדמית אחוה. המכון עוסק בפיתוח מנהיגות של מנהלים, בעלי תפקידים, מורים, הורים ותלמידים במערכת החינוך.

1994-1995 - רכזת השתלמויות במכללת אחוה.

האוניברסיטה הפתוחה

2005 ועד היום - מרכזת הוראה במחלקה לחינוך ולפסיכולוגיה בתוכניות התואר השני.

מרכזת הוראה בקורסים לתואר שני:

2013 ועד עתה - **סוגיות בניהול בית ספר (14026)**. מסגרת הקורס : בתוכנית למנהל ומדיניות ומנהיגות בחינוך. קורס שנבנה בדגם ייחודי.
2007 ועד עתה - **שינוי ארגוני במערכות למידה (14018)**. מסגרת הקורס : תואר שני בחינוך במגמות : מערכות למידה, טכנולוגיות למידה ובתוכנית במנהל מנהיגות ומדיניות החינוך.
2006 ועד 2014 - **אוניברסיטאות פתוחות דמוקרטיזציה של החינוך הגבוה (14014)**. מסגרת הקורס : תואר שני בחינוך.

2005 ועד עתה - **בחירה בחינוך - בתי ספר ותהליכים חלופיים (14001)**. מסגרת הקורס : תואר שני בחינוך ובתוכנית במינהל ומדיניות החינוך.

תפקידים נוספים:

2013 - פיתוח בניית הקורס חדש לתואר שני סוגיות בניהול בית ספר בדגם ייחודי של הוראה מבוסס על אתר אינטראקטיבי, ללא מקראה
2009 ועד עתה - מנחה לתזה סטודנטים לתואר שני באוניברסיטה הפתוחה.
2006 - פיתוח וכתובה של קורס לתואר שני בחינוך - שינוי ארגוני במערכות למידה.

מכון מופ"ת

2015 – חברה ברשת מחקר בנושא פיתוח מקצועי, עומדת בראש תת הצוות העוסקת במחקר בנושא: מורים מובילים.
2014-5 – מתאמת בין משרד החינוך למכון מופ"ת בנושא מחקרים מוזמנים ע"י מינהל עובדי הוראה
2013 ועד היום – שופטת מאמרים בכתב העת "דפים" ומשמשת כשופטת הצעות מחקר במסגרת רשות המחקר של מכון מופ"ת.
2013 ועד היום – מובילה צוות מחקר בנושא הפרויקטים
2013 (ינואר) – שופטת מאמרים הכנס הבנלאומי, חינוך משנה מציאות, מכון מופ"ת ודוד ילין.
2012 ועד היום – מרכזת פורום דרגות קידום (פורום 7-9), מכון מופ"ת.
2012 ועד היום - חברה בצוות מחקר בנושא הטמעת התקשוב בהוראה במערכת החינוך, רשות המחקר, מכון מופ"ת. בראש הצוות עומדת: ד"ר אולזין גולשטיין.
2008 - 2012 - מרכזת פורום פיתוח פרופסיונאלי והכשרת אקדמאים להוראה, מכון מופ"ת.
2010 ועד היום - חברה בצוות מחקר בנושא מדיניות כוחות ההוראה בישראל, רשות המחקר, מכון מופ"ת. בראש הצוות עומדת: ד"ר סמדר דוניטשה-שמידע.
2010-2014 – יו"ר ועדת ההיגוי של רשתות המחקר, מתאמת בין צוותי המחקר מהמכללות האקדמיות לחינוך לבין משרד החינוך, רשות המחקר, מכון מופ"ת.
2010-2012 – ראש צוות מחקר בנושא: עמדות מחוזות משרד החינוך ומנהלי בתי ספר בנושא פיתוח מקצועי של עו"ה, שותף במחקר ד"ר רוני ריינגולד, מכון מופ"ת.
2008 - 2010 - ראש תחום התפתחות מקצועית של עו"ה
מובילה תוכנית להכשרת בעלי תפקידים מהמכללות להובלת תחום הפיתוח המקצועי במכללות לחינוך, ביה"ס להתפתחות פרופסיונאלית ע"ש משה זילברשטיין, מכון מופ"ת
2008 – הובלת צוות חשיבה במכון מופ"ת בנושא פיתוח מקצועי של עו"ה, לקראת הכשרת בעלי תפקידים ממכללות אקדמיות לחינוך, מכון מופ"ת. התוצר – נייר עמדה.

משרד החינוך

2014 – בצוות המשימה שמונה ע"י שר והחינוך המנכ"ל בנושא שותפות אקדמיה שדה בהובלת סמנכ"ל ומנהל מינהל עובדי הוראה במשרד החינוך, משמשת יועצת מלווה של הצוות

2005 ועד היום - יועצת אקדמית לסמנכ"ל המינהל להכשרה ופיתוח מקצועי של עובדי הוראה. בנושאים: מדיניות בנושא פיתוח עו"ה, פיתוח מקצועי במסגרת "אופק חדש", הקמת יחידת תכנון, הקמת המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית, מדיניות מורים.

2007-2012 – יועצת לסמנכ"ל מינהל הכשרה והשתלמות עובדי הוראה בנושא: בניית מדיניות לפיתוח מקצועי של עו"ה – בניית התהליך והובלתו.

2007-2008 – יועצת אקדמית ומובילה תהליך במשרד החינוך לכתיבת הסטנדרט לניהול בית ספר, בכפוף ללשכת המשנה למנכ"ל.

2007-2009 – בצוות ההקמה של המכון למנהיגות בית ספרית, נציגת משרד החינוך לצוות. בצוות שותפים יד הנדיב.

האוניברסיטה העברית

1997-1998

עוזרת הוראה במכון לחקר הטיפוח בחינוך באוניברסיטה העברית
בביה"ס לחינוך באוניברסיטה העברית בירושלים. במסגרת התפקיד הנני מובילה קבוצת מחקר של סטודנטים בנושא פיתוח מקצועי של מורים וחונכות. כמו כן הנני שותפה לתהליכי הפיתוח והנחיתת רכזים בפרויקט חונכות יח"ד המתקיים ב 400 בתי-ספר בארץ.

1993-1997

עוזרת הוראה באוניברסיטה העברית בירושלים בחוג למנהל ומדיניות החינוך
שותפה פעילה בתכנון והעברת הקורסים: מנהיגות בחינוך, היבטים מנהיגותיים בתפקיד מנהל בית-ספר וסמינריון במנהיגות.

מכללת חמדת הדרום

2014 – 2015 – יועצת לעבודות הגמר בתואר השני
2011 - 2014 - מרצה בבית הספר לתואר שני בתוכנית למינהל ומדיניות החינוך.

שותפות והובלה של רשתות מחקר במכון מופ"ת

2015 ועד היום: רשת מחקר בנושא פיתוח מקצועי, מובילה את המחקר בנושא מורים מובילים.
2014 ועד היום: מחקר בנושא הפורומים כקהילות למידה – מובילת המחקר
2012 ועד היום: תקשוב מערכת המכללות לחינוך בישראל – חברת צוות, נציגת המכללה
2011-2014: מדיניות כוחות ההוראה בישראל – חברת צוות 2011 ועד היום: יו"ר ועדת ההיגוי מכון מופ"ת ומשרד החינוך ברשתות מחקר המשותפות למשרד החינוך ולמכללות האקדמיות לחינוך.

תפקידים בכנסים בינלאומיים

- 2015 - חברה בוועדת התוכנית האקדמית של כנס מיט"ל השלושה עשר המתקיים בטכניון, חיפה.
- 2014 – חברה בוועדת ההיגוי האקדמית של כנס מיט"ל, המתקיים במכללת לוינסקי לחינוך, ת"א.
- 2014 – חברה בוועדת ההיגוי האקדמית של כנס נפגשים בחינוך - בין תרבויות לפדגוגיות, מכללת קיי, באר שבע.
- 2002 – חברה בוועדת ההיגוי האקדמית בכנס הכשרת מורים כשליחות חברתית – מפתח לעתיד, מכון מופ"ת והמכללה האקדמית אחוה. הכינוס הבינלאומי הרביעי להכשרת מורים.

שיפוט מאמרים בכנסים בינלאומיים

- 2014-2015 - מכון מופ"ת, הצעות מחקר שהוגשו לרשת המחקר הבינמכללתית.
- 2012-2015 - שופטת תזות, האוניברסיטה הפתוחה.
- 2015 שופטת מאמרים בכנס מיט"ל.
- 2014 שופטת מאמרים בכנס מיט"ל.
- 2014 שופטת מאמרים כנס נפגשים בחינוך - בין תרבויות לפדגוגיות, מכללת קיי, באר שבע
- 2015 שופטת מאמרים בכנס צ'ייס 2015 – האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.
- 2014 שופטת מאמרים בכנס צ'ייס 2014 – האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.
- 2013 שופטת מאמרים הכנס הבינלאומי, חינוך משנה מציאות, מכון מופ"ת ודוד ילין.
- 2013 שופטת מאמרים בכנס צ'ייס 2013 – האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.
- 2012 שופטת מאמרים בכנס צ'ייס 2012 – האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.
- 2011 שופטת מאמרים בכנס צ'ייס 2011 – האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.
- 2002 שופטת מאמרים בכנס הבינלאומי הכשרת מורים כשליחות חברתית – מפתח לעתיד, הכינוס הבינלאומי הרביעי להכשרת מורים.

הובלת צוותים ותוכניות מקצועיות (תוכניות מרכזיות שהובלתי):

- 2015 – כתיבת תכנית לתואר שני בהוראה (M.Ed) למידה בעידן הדיגיטלי, המכללה האקדמית אחוה. עומדת בראש הצוות מועמדת לעמוד בראש התוכנית.
- 2014 – בצוות הכתיבה של מדיניות בנושא שותפויות אקדמיה – כיתה. תכנית ייחודית להכשרת מורים, משרד החינוך (כתב מינוי של שר החינוך).
- 2013 – בצוות גמישות פדגוגית, הבוחן חלופות לניהול עצמי של מנהלים לניהול הפיתוח המקצועי, משרד החינוך
- 2012 - בצוות הכתיבה של מדיניות משרד החינוך לבניית מתווה התפתחות מקצועית לסגני מנהלים במסגרת "אופק חדש"
- 2012 - בצוות כתיבת המדיניות לפיתוח מקצועי של עו"ה בחינוך העל יסודי במסגרת רפורמת "עוז לתמורה", משרד החינוך, האגף להכשרה ופיתוח מקצועי לעו"ה.
- 2010 - הובלה וכתיבה של מדיניות הפיתוח המקצועי ב"אופק חדש" בדרגות הגבוהות (דרגות 7-9), משרד החינוך, האגף להכשרה ופיתוח מקצועי לעו"ה.
- 2008 - הובלה וכתיבה של מתווה מדיניות להתפתחות מקצועית של עובדי הוראה במסגרת "אופק חדש", משרד החינוך, האגף להכשרה ופיתוח מקצועי לעו"ה.

2008 - הובלה וכתובה של הסטנדרט לניהול בית ספר, משרד החינוך, לשכת הסמנכ"ל.

2007 - כתיבת תוכניות להכשרה ופיתוח של מנהלים, מפקחים ומנהלי רשויות חינוך – במסגרת היישום של דוח דברת במערכת החינוך, משרד החינוך, לשכת הסמנכ"ל.

2006 - משרד החינוך, הובלת המהלך לבניית תוכנית תואר שני ייעודי להכשרת מנהלי בתי"ס בישראל, לשכת הסמנכ"ל.

2005 - שותפה בכתיבת מסמך היסוד להקמת המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית בשיתוף משרד החינוך, קרן יד הנדיב ו IVN.

2005 - בניית של תכנית להכשרת מנהלים, מפקחים ומנהלי מחלקות חינוך ליישום דו"ח דברת במסגרת ייעוץ למשרד החינוך, לשכת הסמנכ"ל.

2003-2002 - בנייה והובלה של תוכנית פיילוט ניסויית בהכשרה של אקדמאיים להוראה במכללה האקדמית אחוה, בדגם של אוניברסיטת קלגרי בקנדה.

2002 - חברת צוות בכירה בכתיבת תוכניות לתואר M.Ed במינהל מערכות חינוך, שאושרה ע"י המל"ג כתכנית להפעלה בשנה"ל תשס"ד, אחוה המכללה האקדמית לחינוך.

2001 - הובלת מכרז לשת"פ עם אינטל – זכייה והובלת של תוכנית ארצית – Intel Teach to The Future, אחוה המכללה האקדמית לחינוך בשיתוף עם אינטל.

1998-2002 - כתיבת מכרז להקמת מרכז מורים "מבט למחר" – זכייה במרכז וניהולו במשך חמש שנים.

1999-2001 - הובלה של תוכנית התערבות במגזר הבדואי וניהולה במסגרת תוכנית החומש הארצית, מחוז דרום.

1998 – הובלה וכתובה משותפת עם עמיתים, של תוכנית החוג ב"מינהל מערכות חינוך", לתואר ראשון B.Ed.

1998 - הובלת סדנא יישובית לעיצוב דמות מערכת החינוך העירונית בנתיבות ובנית חזון עירוני, מדיניות, מטרות ויעדים לכלל מוסדות החינוך בעיר, במסגרת פרויקט 30 הישובים.

1998 – הובלת צוות חשיבה אקדמי מורחב ממכללה אקדמית לגיבוש תפיסת הפיתוח המקצועי במכללה אקדמית לחינוך.

1997 - שותפות להובלת סדנא ארצית בפיתוח חומרי למידה לפיתוח מנהיגות חינוכית, בהשתתפות בכירים מאוניברסיטאות, מכללות ומשרד החינוך, במפגש עם מומחה מאוניברסיטת בריסטול, אנגליה.

תפקידים נוספים:

1989-1997

מורה לספרות עברית, לשון עברית ומחנכת כיתה בכיתות חטיבת ביניים ותיכון, בתיכון האזורי בבאר-טוביה, מורה - מרכזת נושא בבי"ס שער אריות בחולון.

1988

מרכזת כיתת גן ילדים בוגרים בלונדון, אנגליה (במסגרת שליחות של בעלי מטעם משרד הביטחון).

הנחיית סטודנטים לתארים מתקדמים

הרשקו, א' (2014-5). **תפיסות של מורים בשלבי קריירה שונים את התפתחותם המקצועית.** המחלקה לחינוך ולפסיכולוגיה, מגמת מערכות למידה, מוסמך בחינוך (M.A), האוניברסיטה הפתוחה. – טרם הסתיים.

אינסלר, ת' (2014-5). **תחושת העצמה בקרב מורים חונכים.** המחלקה לחינוך ולפסיכולוגיה, מגמת מערכות למידה, מוסמך בחינוך (M.A), האוניברסיטה הפתוחה. – טרם הסתיים

גבלינגר, ש' (2014-5). **עמדות של מורים ביחס לתפקיד הטכנולוגיה בהוראה במהלך התפתחותם המקצועית.** המחלקה לחינוך ולפסיכולוגיה, מגמת טכנולוגיות למידה, מוסמך בחינוך (M.A), האוניברסיטה הפתוחה. (הנחייה בשיתוף עם פרופ' יורם עשת). – טרם הסתיים

שוורץ, ת' (2014). **הטמעת הלוח האינטראקטיבי במערכת החינוך בישראל – הפערים שבין בעלי העניין השותפים להטמעת החדשנות הטכנולוגית.** המחלקה לחינוך ולפסיכולוגיה, מגמת טכנולוגיות למידה, מוסמך בחינוך (M.A), האוניברסיטה הפתוחה. (הנחייה בשיתוף עם פרופ' יורם עשת).

לוגסי-חן, ק' (2012). **מקצועיות ושחיקת מורים במערכת החינוך במגזר היהודי בהשוואה למגזר הערבי.** המחלקה לחינוך ולפסיכולוגיה, מגמת מערכות למידה, מוסמך בחינוך (M.A), האוניברסיטה הפתוחה.

הירשברג י' (2011). **בנתיבי המצוינות: סיפורי הצלחה של מורים מצוינים.** המחלקה לחינוך ולפסיכולוגיה, מגמת מערכות למידה, מוסמך בחינוך (M.A), האוניברסיטה הפתוחה.

מילוא-תמיר, ר' (2011). **תפיסת יועצות חינוכיות את תפקידן כמובילות תהליך שינוי מאקלים בית-ספרי לאקלים מיטבי.** המחלקה לחינוך ולפסיכולוגיה, מגמת מערכות למידה, מוסמך בחינוך (M.A), האוניברסיטה הפתוחה.

רשימת פרסומים שפיטים

ספרים

- אבידב-אונגר, א', פרידמן י' (2011). *העצמת מורים – מהות ודגמים*. מידע זמין לאיש המקצוע, מכון הנרייטה סאלד, ירושלים.
- אבידב, א', (2007). *שינוי ארגוני במערכות למידה*, מדריך למידה. האוניברסיטה הפתוחה, רעננה, ישראל.
- אבידב-אונגר, א' ואושרת-פינק י' (בהפקה). *'ממעוף הציפור' – סיפורי התפתחות מקצועית של מורים*. הוצאת מכון מופ"ת, תל-אביב.

ספרים עריכה

- שמעוני, ש., ואבידב-אונגר א' (עורכות), (2013). *על הרצף – מהכשרה לפיתוח מקצועי – מחקר ותיאוריה פוגשים מדיניות ומעשה*, הוצאת מכון מופ"ת, תל-אביב.

פרקים בספרים

- אבידב-אונגר א' (2013). *הפיתוח המקצועי בעידן של רפורמות ושינויים – משמעויות של תפיסת הרצף*. בתוך: ש' שמעוני וא' אבידב-אונגר, (עורכות). *על הרצף – מהכשרה לפיתוח מקצועי – מחקר ותיאוריה פוגשים מדיניות ומעשה*, הוצאת מכון מופ"ת, תל-אביב.
- אבידב-אונגר, א', רוזנר, מ' ורוזנברג א' (2013). *הפיתוח המקצועי של עובדי הוראה בראי הרפורמות של "אופק חדש" ו"עוז לתמורה" – ממדיניות ליישום*. בתוך: ש' שמעוני וא' אבידב-אונגר, (עורכות). *על הרצף – מהכשרה לפיתוח מקצועי – מחקר ותיאוריה פוגשים מדיניות ומעשה*, הוצאת מכון מופ"ת, תל-אביב.

מאמרים בכתבי עת - עברית

- אבידב, א' וריינגולד ר', (2015). *כוחות בולמים וכוחות דוחפים ברפורמת הפיתוח המקצועי של מורים בישראל ממדיניות ליישום: נקודת המבט של המפקחים, עיונים במינהל ובארגון החינוך*, גיליון 35, אוניברסיטת חיפה.
- אבידב, א' וריינגולד רוני, (2015). *רפורמה במדיניות הפיתוח המקצועי בישראל ממדיניות ליישום: נקודת המבט של מחוזות משרד החינוך, דפים, 52*, מכון מופ"ת, עמ' 207-230.
- אבידב-אונגר, א', פרידמן, י', אולשטיין ע' (2011). *דפוסי ההעצמה בקרב מורות ממלאות תפקיד בבתי ספר יסודיים בישראל: העצמה מוגבלת, העצמה מתגמלת והעצמה מחוללת שינויים*. *עיונים במינהל ובארגון החינוך*, 32, עמ' 153-184.

מאמרים בכתבי עת - אנגלית

- Avidov-Ungar, O., (in press 2015). *School-Based Professional Development as an organizational Learning Mechanism: The Significance of Teachers'*

Involvement. *International Journal of Educational Reform (IJER)*. ISSN: 1056-7879

Avidov-Ungar, O., (in press 2015). A model of professional development: Teachers' perceptions of their professional development. *Teacher and teaching: theory and practice*. (Q1)

Avidov-Ungar, O., & Magen-Nagar, N. (in press 2015). ICT Instructors' Sense of Empowerment and Viewpoint on the Implementation of a National ICT Program. *Journal of Computers in Education*. (Q2 computer science, Q3 education)

Avidov-Ungar, O., Fridman, I, & Olshtain, E. (2014). Empowerment Amongst Teachers who hold Leadership Positions, *Teacher and teaching: theory and practice*. 20(6), 704-720. (Q1)

Avidov-Ungar, O., & Iluz, I. E. (2014). Levels of ICT integration among teacher educators in a teacher education academic college. *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects*, 10, 195-216. (Q2 computer science, Q3 education)

Avidov-Ungar, O., & Magen-Nagar, N. (2014). Teachers in a Changing World: Attitudes towards Organizational Change. *Journal of Computers in Education*, 1(4), 227-249. (Q2 computer science, Q3 education)

Magen-Nagar, N., & Avidov-Ungar, O. (2014). The Effect of PICTK and TPACK Knowledge on ICT Instructors' Sense of Empowerment. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 5(1), 48-62. e-ISSN: 1694-2116; p-ISSN: 1694-2493

Avidov-Ungar, O. & Eshet-Alkalay, Y. (2014). Islands of Innovation: A critical analysis of a model for innovation implementation in school systems, *Adult Education in Israel*, 13, 91-105. ISSN: 0793-033-033

Avidov-Ungar, O. & Eshet-Alkalai, Y. (2014). A Systemic Perspective on Measures for Predicting Effective Integration of Innovative Technologies in School Systems *Journal of Cognitive Education and Psychology*, 13(1), 19-31. ISSN: 19458959

- Avidov-Ungar, O. & Shmir-Inbal, T. (2013). Empowerment Patterns of Leaders in ICT and School Strengths following the Implementation of National ICT Reform. *Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice*, 12, 141-158. (Q2 computer science, Q3 education)
- Avidov-Ungar, O. & Magen-Nagar, N. (2012). The Implications of Teachers' Professional Attributes on Assimilating a Computerized Learning and Management System in an Israeli School: A Case Study. *Creative Education*, 3, 116-119. ISSN: 2151-4755
- Avidov-Ungar, O. & Eshet-Alkalai, Y. (2011). The Islands of Innovation Model: Opportunities and Threats for Effective Implementation of Technological Innovation in Education Systems. InSite 2011 Conference, Novi Sad, 18-23.6.11, Proceedings Volume, p. 25.
- Avidov-Ungar, O. & Eshet-Alkalai, Y. (2011). Teachers in a World of Change: Teachers' Knowledge and Attitudes towards the Implementation of Innovative Technologies in Schools. *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning*, 7, 291-303. (Q2 computer science, Q3 education)
- Avidov-Ungar, O. & Eshet-Alkay, Y. (2011). The Islands of Innovation model: Opportunities and threats for effective implementation of technological innovation in the education system. *Issues in Informing Science and Information Technology*, 8, 363-376. (Q2 computer science, Q3 education?)
- Avidov-Ungar, O. (2010). "Islands of Innovation" or "Comprehensive Innovation" Assimilating Educational Technology in Teaching, Learning, and Management: A Case Study of School Networks in Israel. *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects*, 6, 259-280. (Q2 computer science, Q3 education?)
- Telem, M. & Avidov, O. (1996). The Effect of School Management Information Systems on the Nature of a Loosely Coupled High School Instruction, Administration Subsystem: A Preliminary Study. *The Journal of Research on Technology in Education*, 28(2), 258-270. (Q4 computer science, Q3 education)

ריינגולד, ר' ואבידב אונגר א' (בשיפוט 200215). מנהל בית הספר כמנהיג חינוכי: תפיסות מנהלים לגבי תפקידם ותפקודם בהובלת הטמעת מדיניות הפיתוח המקצועי, עיונים במינהל ובארגון החינוך.

Avidov-Ungar, O., (under review). Empowering a sense of professional identity through reflective analysis of personal development stories: the case of teachers undergoing an academic course. *Educational Action Research Journal*. (Q1)

Avidov-Ungar, O., (under review 050415). The dynamic of excellent teachers' professional development. *European Journal of Teacher Education*.

Avidov-Ungar, O., (under review 050515). Empowerment Patterns of Teachers Leading ICT Implementation Programs. *Educational Administration Quarterly*. (Q1)

Avidov-Ungar, O., & Reingold, R., (under review 161214). Reform of Teachers' Professional Development - From Policy to Implementation: The Perspectives of Regional Directors of the Ministry of Education. *Educational Change Journal*. ISSN: 1389-2843 (print version) ISSN: 1573-1812 (electronic version) Springer

Forkosh Baruch, A. & Avidov Ungar, O. (under review). Measures for ICT Implementation in Colleges of Education. *Computer & Education an International Journal*. (Q1)

פרסומים בספרי כנס

אבידב-אונגר, א' ואילו, א' (2015). כוחות מניעים וכוחות מעכבים בשילוב תקשוב בקרב מורי מורים במכללות להכשרת מורים. בתוך י' עשת-אלקלעי, א' בלאו, א' כספי, נ' גרי, י' קלמן, ו' זילבר-ורוד (עורכים), האדם הלומד בעידן הטכנולוגי, ספר הכנס העשירי לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צייס. האוניברסיטה הפתוחה, עמ' 12-21.

אבידב-אונגר, א' וחנין יצחק, ל' (2015). תחושת ההעצמה בקרב רכזי תקשוב בית ספריים. בתוך י' עשת-אלקלעי, א' בלאו, א' כספי, נ' גרי, י' קלמן, ו' זילבר-ורוד (עורכים), האדם הלומד בעידן הטכנולוגי, ספר הכנס העשירי לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צייס, האוניברסיטה הפתוחה, עמ' 22-29.

שוורץ, ת', אבידב אונגר א' ועשת אלקלעי י'. (יולי, 2014). פערים בתפיסת טכנולוגיות למידה כמכשול בהטמעה יעלה: המקרה של הטמעת לוחות חכמים במערכת החינוך. הכנס הארצי השנתי השנים עשר של מיט"ל בנושא טכנולוגיות חדשות בהוראה ולמידה בהשכלה הגבוהה: כיוונים ומגמות, מכללת לוינסקי לחינוך, ישראל.

פורקוש ברוך, א' ואבידב אונגר, א'. (יולי 2014). שילוב התקשוב כמדד לבחינת הטמעתו במכללות לחינוך – תיקוף שאלון מרצים. הכנס הארצי השנתי השנים עשר של מיט"ל בנושא טכנולוגיות חדשות בהוראה ולמידה בהשכלה הגבוהה: כיוונים ומגמות, מכללת לוינסקי לחינוך, ישראל.

אבידב-אונגר, א', וארזי כהן, פ' (2014). מה משפיע על הטמעת התקשוב בבית הספר? – רמת הידע הפדגוגי טכנולוגי של המורה (TPACK), עמדות ביחס לשינוי ולהטמעת התקשוב. בתוך י' עשת-אלקלעי, א' כספי, נ' גרי, י' קלמן, ו' זילבר-ורוד (עורכים), האדם הלומד בעידן הטכנולוגי, ספר הכנס התשיעי לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ"ייס. האוניברסיטה הפתוחה, עמ' 10-17.

מגן-נגר, נ' ואבידב-אונגר, א' (2014). השפעת ידע PICTK וידע TPACK על תחושת ההעצמה של מדריכי תקשוב. בתוך י' עשת-אלקלעי, א' כספי, נ' גרי, י' קלמן, ו' זילבר-ורוד (עורכים), האדם הלומד בעידן הטכנולוגי, ספר הכנס התשיעי לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ"ייס. האוניברסיטה הפתוחה, עמ' 94-103.

אבידב-אונגר א' ואילוז אמה א'. (2014). הטמעת פדגוגיה חדשנית במכללה להכשרת מורים נקודת מבטם של מורי מורים – חקר מקרה. בתוך י' עשת-אלקלעי, א' כספי, נ' גרי, י' קלמן, ו' זילבר-ורוד (עורכים), האדם הלומד בעידן הטכנולוגי, ספר הכנס התשיעי לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ"ייס. האוניברסיטה הפתוחה, עמ' 9-1. המאמר מועמד לפרס סטודנט מצטיין.

אבידב-אונגר א' ותמר-שמיר ע' (2013). דפוסי העצמה של מובילי תקשוב וחוזקות בית ספריות בהטמעת תוכנית התקשוב הלאומית, בתוך י' עשת-אלקלעי, א' כספי, ס' עדן, נ' גרי, י' יאיר (עורכים), האדם הלומד בעידן הטכנולוגי. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה, עמ' 10-19.

אבידב-אונגר, א' ואילוז אמה, א' (2013). העצמה מחוללת שינויים בקרב מורים מובילי תקשוב בהוראה, בתוך י' עשת-אלקלעי, א' כספי, ס' עדן, נ' גרי, י' יאיר (עורכים), האדם הלומד בעידן הטכנולוגי. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה, עמ' 1-9.

אבידב-אונגר, א' (2011). מקצועיות המורה (TPACK) ותרבות בית הספר כארגון לומד כמנבאים אפקטיביות של הטמעת טכנולוגיות חדשניות בבית הספר. בתוך י' עשת-אלקלעי, א' כספי, ס' עדן, נ' גרי, י' יאיר (עורכים), האדם הלומד בעידן הטכנולוגי. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה, עמ' 1-10.

אבידב-אונגר, א', ועשת-אלקלעי, י' (2011). מודל "איי החדשנות" – הזדמנויות וסיכונים בדרך להטמעה אפקטיבית של חדשנות טכנולוגית במערכת החינוך. בתוך י' עשת-אלקלעי, א' כספי, ס' עדן, נ' גרי, י' יאיר (עורכים), האדם הלומד בעידן הטכנולוגי. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה, עמ' 11-21.

אבידב-אונגר, א' (2010). איים של חדשנות או חדשנות כוללת: הטמעה של טכנולוגיות לניהול הלמידה – חקר מקרה של רשת בתי ספר בישראל. בתוך י' עשת-אלקלעי, א' כספי, עדן ס' נ' גרי, י' יאיר (עורכים), *האדם הלומד בעידן הטכנולוגי*, (עמ' 9-1). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

מאמרים בעברית בכתבי עת לא שפיטים

אבידב-אונגר א' ועשת אלקלעי, י' (2012). מודל "איי החדשנות": ניתוח נסיבות להצלחה ולכישלון בהטמעת טכנולוגיות חדשניות במערכת החינוך, *מעוף ומעשה*, מכללת אחוה, בנושא: הוראה ולמידה בעידן האינטרנט, גיליון 14, עמ' 21-1. (מאמר מוזמן).

אבידב-אונגר, א' וריינגולד, ר' (2012). ממדיניות ליישום: המדיניות להתפתחות מקצועית של עו"ה, נקודת המבט של מחוזות משרד החינוך ומנהלי בתי הספר, *שבילי מחקר*, רשות המחקר הבין-מכללתית, מכון מופ"ת, גיליון 18, עמ' 108-98.

אבידב-אונגר, א' ועשת אלקלעי, י' (2012). מודל "איי החדשנות" להטמעה אפקטיבית של חדשנות טכנולוגית במערכות חינוך: ניתוח הסיבות לכישלון המודל, *כתב העת גדיש*, ביטאון לחינוך מבוגרים כרך י"ג, 61-43. (מאמר מוזמן).

אבידב, א' אורן, ר' ויוסף, א' (2001). העצמת בתי ספר באמצעות משוב על תכנית העבודה הבית ספרית, הצעה לתהליך הערכה. *מעוף ומעשה*, גיליון 7, מכללת אחוה, עמ' 97-118.

אבידב, א' אורן, ר' ויוסף, א' (2001). מודל הערכה כמשאב להערכת תכנית העבודה הבית ספרית, *מרכזי מורים - קו ורשת*, 4, 97-118.

אבידב, א'. (2001) למידה תוך ארגונית בתהליך ליווי למנהל בית הספר וצוות המורים. מרכז מורים "מבט למחר". *קובץ מאמרים של הכנס השנתי של מרכזי המורים*.

אבידב, א' ניר גל, ע' וטל, ז' (1999). מרכז מורים אזורי מבט למחר: תפיסה להכשרה תוך תפקודית של עובדי הוראה. *מעוף ומעשה*, מכללת אחוה, גיליון 5, עמ' 80-61.

טל, ז', אבידב, א'. (1999), *דימויים על קריירה מקצועית בקרב אוכלוסיות של פרחי הוראה ועובדי הוראה בפועל*. מכון מופ"ת.

אבידב, א. ניר גל, ע. וטל ז'. (1998). *מרכז מורים אזורי מבט למחר במכללה האקדמית אחוה - תכנית לשנה"ל תשנ"ט*. המכללה האקדמית אחוה.

אבידב, א. אורן ר. (1998). *רציונל הערכה במרכז המורים "מבט למחר"*. המכללה האקדמית אחוה.

דוחות מחקר

אבידב-אונגר, א' וריינגולד, ר' (2012). המדיניות להתפתחות מקצועית של עו"ה ממדיניות ליישום: נקודת המבט של מחוזות משרד החינוך ומנהלי בתי הספר. דוח מחקר מס' 3-1. רשת המחקר: מדיניות כוחות ההוראה בישראל. מכון מופ"ת.

דוחות הערכה

אבידב, א' אורן, ר' (2002). **סדנאות מרכז מורים - דו"ח הערכה מסכם לשנה"ל תשס"ב** מרכז המורים "מבט למחר", אחוה - המכללה האקדמית לחינוך.

אבידב, א', אורן, ר', ז"ק, א' (2002) **אינטל חינוך לעתיד דו"ח הערכת הפעלת התוכנית**. אחוה – המכללה האקדמית לחינוך.

אבידב, א' אורן, ר' ויוסף, א' (2001). **דו"ח סיכום הפעלת תכנית פיילוט "אינטל חינוך לעתיד"**. אחוה - המכללה האקדמית לחינוך.

אבידב א. אורן ר. גינדין א. גרוס י. ומלאת ש. (1999). **הערכת מסלול הסבת אקדמיים להוראה בשנים 1997-1999 במכללה האקדמית אחוה**. דו"ח הערכה, המכללה האקדמית אחוה.

אבידב, א' אורן, ר' ויוסף, א' (2001). **סקר צרכים לקראת שנת הלימודים תשס"ב**. מרכז המורים "מבט למחר", אחוה - המכללה האקדמית לחינוך.

אבידב, א' אורן, ר' ויוסף, א' (2001). **סדנאות מרכז מורים - דו"ח הערכה מסכם לשנה"ל תשס"א** מרכז המורים "מבט למחר", אחוה - המכללה האקדמית לחינוך.

אבידב, א' אורן, ר' ומיינרט, ס' (2001). **תכנית ההתערבות במגזר הבדואי בשנה"ל תשס"א - דו"ח הערכה**. מרכז המורים "מבט למחר", אחוה - המכללה האקדמית לחינוך.

אבידב, א' אורן, ר' ויוסף, א' (2000). **סדנאות מרכז מורים - דו"ח הערכה מסכם לשנה"ל תש"ס**. מרכז המורים "מבט למחר", אחוה - המכללה האקדמית לחינוך.

אבידב, א' אורן, ר' ויוסף, א' (1999). **סדנאות מרכז מורים - דו"ח הערכה מסכם לשנה"ל תשנ"ט**. מרכז המורים "מבט למחר", אחוה - המכללה האקדמית לחינוך.

אבידב א' אורן ר', גינדין א', גרוס יי ומלאת ש' (1999). **הערכת מסלול הסבת אקדמיים להוראה בשנים 1997-1999 במכללה האקדמית אחוה**. דו"ח הערכה, אחוה - המכללה האקדמית לחינוך.

אבידב, א' אורן, ר' ויוסף, א' (1998). **סקר ציפיות, צרכים ומטרות משתתפי סדנאות מרכז המורים "מבט למחר" בשנת הלימודים תשנ"ט - סיכום הממצאים**. אחוה - המכללה האקדמית לחינוך.

אבידב, א. אורן, ר. גפן, י. ונור ט. (1998). **סקר צרכים לקראת הקמת מרכז מורים אזורי "מבט למחר"**. דו"ח הערכה, המכללה האקדמית אחוה.

ניירות עמדה ומדיניות

שותפויות אקדמיה כיתה. (2015). מינהל עובדי הוראה, משרד החינוך. (בצוות המוביל של הכתיבה).

אבדור, ש. ואבידב-אונגר א. (2010). הפיתוח המקצועי של עובדי הוראה – שותפות המכללות לחינוך האקדמיות לחינוך ומרכזי הפסג"ה, ביטאון מכון מופ"ת, גיליון 43, תל-אביב.

אבדור, ש. ואבידב-אונגר א. (2009). מקומן של המכללות לחינוך בתהליכי ההתפתחות המקצועית של מורים בישראל, מכון מופ"ת, תל-אביב.

ניהול ההתפתחות המקצועית של עובדי הוראה בבית הספר היסודי. (2009). ערכה למנהלים, המינהל הפדגוגי והמינהל להכשרה והתפתחות מקצועית לעובדי הוראה, משרד החינוך, ירושלים. (בצוות הכתיבה).

תפיסת התפקיד של מנהלי בתי ספר בישראל. (2009), אבני ראשה, המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית, ירושלים (בצוות הכתיבה).

מתווה המדיניות להתפתחות מקצועית לעובדי הוראה במסגרת "אופק חדש". (2008). משרד החינוך, ירושלים (יעוץ אקדמי ועריכה סופית).

הסטנדרט לניהול בית ספר בישראל. (2008). משרד החינוך, ירושלים (יעוץ אקדמי ועריכה סופית).

השתתפות בכינוסים מדעיים

כנסים בחו"ל

- Avidov Ungar, O., Leshem, B., Margalio, A., & Grobgeld, E.** . (September, 2015). Faculty Usage of the Active Learning Classroom: Model of teaching and learning styles. ECER 2015, Budapest, Hungary. (4 pages)
- Avidov Ungar, O. & Amir, A.** (September, 2015). Incorporating ICT in Teaching and Learning Processes during a Systemic Reform of ICT Implementation – Validation of a Questionnaire for Teachers. ECER 2015, Budapest, Hungary. (4 pages)
- Avidov Ungar, O. & Magen- Nagar, N.** (march, 2015). Empowerment Patterns of Teachers Leading ICT Implementation Programs SITE, Las-Vagas, USA. (8 pages)
- Magen- Nagar, N. & **Avidov Unger O.** (march, 2015). The Contribution of Academic Education to Predicting the Level of Technological Pedagogical Content Knowledge of Teachers in Israel. SITE, Las-Vagas, USA. (6 pages)
- Leshem, B. **Avidov Ungar, O.** Margalio, A., & Grobgeld, E. (march, 2015). Faculty Usage of the Active Learning Classroom: Teacher Perceptions, Teaching Patterns, Barriers and Facilitators. SITE, Las-Vagas, USA. (6 pages)

- Forkosh Baruch, A. & **Avidov Ungar, O.** (June, 2014). *Measures for ICT Implementation in Colleges of Education*. EdMedia, 2014 World Conference on Educational Media and Technology, Tampere, Finland. (4 pages)
- Magen- Nagar, N. & **Avidov Ungar O.** (June, 2014). The Effect of PICTK Knowledge and Instructional TPACK Knowledge on Sense of Empowerment among ICT Instructors. EdMedia, 2014 World Conference on Educational Media and Technology, Tampere, Finland. (4 pages)
- Avidov-Unger, O.** & Magen- Nagar, N. (December, 2012). *The Implications of Teachers' Professional Attributes on Assimilating a Computerized Learning and Management System in an Israeli School*. conference on Information Technology in education (CITE), Hainan Island, China. (6 pages)
- Avidov-Ungar, O.** & Eshet-Alkarakay, Y. (2011). "The Islands of Innovation model: Opportunities and threats for effective implementation of technological innovation in the education system". INSITE conference, Novi Sad, Serbia. (4 pages)
- Avidov-Ungar, O.** (2010). The "ambitious" – excellent teachers in additional positions: the characteristics of the stages of a professional career, the additional position and their sense of empowerment. The 35th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe. Budapest, Hungary: (2 pages)
- Avidov-Ungar, O.** (2009). "Empowerment amongst Master Teachers (MT) in the International Training Program on the Use of Information Technology (IT) in Schools in Israel". ICERI Scientific Committee. International Association for Technology, Education and Development (IATED), Madrid, Spain. (2 pages)
- Avidov-Ungar, O.** (2009). "Empowering Teachers in Israel in Times of Terror - A Case Study of Information Technology (IT) Training Program. The International Technology, Education and Development Conference (INTED 2009), Valencia, Spain.
- Avidov-Ungar, O.** (2003) "Characteristics of Empowerment amongst Teachers on the Use of Information Technology in Schools in Israel." EARLI. Padova, Italy.

Avidov-Ungar, O. (2003) Teachers in Leading Positions : The Significance of the Role Additional to Teaching amongst Teachers in Elementary Schools in Israel". EARLI. Padova, Italy:

Avidov-Ungar, O. (2002). The additional role to teaching as a catalyst for creating types of empowerment among teaching in leading position in Israeli elementary schools. JURE EARLI. Amsterdam, Netherlands.

Avidov-Ungar, O. (2002). The additional role to teaching as a catalyst for creating types of empowerment among teaching in leading position in Israeli elementary schools. JURE EARLI. Amsterdam, Netherlands.

כנסים בינלאומיים בארץ

חנין, ל' ואבידב-אונגר, א' (יוני, 2015). דפוסי ההעצמה בקרב רכזות תקשוב. כנס מגמות מינהל החינוך, מכללת אורות ישראל.

אבידב, א' ואילו, א' (פברואר, 2015). כוחות מניעים וכוחות מעכבים בשילוב תקשוב בקרב מורי מורים במכללות להכשרת מורים. הכנס העשירי לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צייס. האוניברסיטה הפתוחה, רעננה, ישראל.

אבידב, א' וחנין, ל' (פברואר, 2015). תחושת ההעצמה בקרב רכזי תקשוב בית ספריים. הכנס העשירי לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צייס. האוניברסיטה הפתוחה, רעננה, ישראל.

שוורץ, ת', אבידב אונגר א' ועשת אלקלעי י'. (יולי, 2014). פערים בתפיסת טכנולוגיות למידה כמכשול בהטמעה יעלה: המקרה של הטמעת לוחות חכמים במערכת החינוך. הכנס הארצי השנתי השנים עשר של מיט"ל בנושא טכנולוגיות חדשות בהוראה ולמידה בהשכלה הגבוהה: כיוונים ומגמות, מכללת לוינסקי לחינוך, ישראל.

פורקוש ברוך, א' ואבידב אונגר, א'. (יולי 2014). שילוב התקשוב כמדד לבחינת הטמעתו במכללות לחינוך – תיקוף שאלון מרצים. הכנס הארצי השנתי השנים עשר של מיט"ל בנושא טכנולוגיות חדשות בהוראה ולמידה בהשכלה הגבוהה: כיוונים ומגמות, מכללת לוינסקי לחינוך, ישראל.

שוורץ, ת' עשת-אלקלעי, י' ואבידב-אונגר א' (מרץ, 2014). זיהוי פערים בין עמדות בעלי העניין השותפים להטמעת חדשנות טכנולוגית: חקר מקרה של הטמעת לוחות אינטראקטיביים במערכת החינוך בישראל. נפגשים בחינוך - בין תרבויות לפדגוגיות, מכללת קיי, באר שבע, ישראל.

אבידב-אונגר, א', וארזי כהן, פ' (פברואר, 2014). מה משפיע על הטמעת התקשוב בבית הספר? – רמת הידע הפדגוגי טכנולוגי של המורה (TPACK), עמדות ביחס לשינוי ולהטמעת התקשוב. הכנס התשיעי לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צייס. האוניברסיטה הפתוחה, רעננה, ישראל.

מגן-נגר, נ' ואבידב-אונגר, א' (פברואר, 2014). השפעת ידע PICTK וידע TPACK על תחושת ההעצמה של מדריכי תקשוב. הכנס התשיעי לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צייס. האוניברסיטה הפתוחה, רעננה, ישראל.

אבידב-אונגר א' ואילו אמה א'. (פברואר, 2014). הטמעת פדגוגיה חדשנית במכללה להכשרת מורים נקודת מבטם של מורי מורים – חקר מקרה. הכנס התשיעי לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ"ייס. האוניברסיטה הפתוחה, רעננה, ישראל. המאמר מועמד לפרס סטודנט מצטיין.

Avidov-Ungar, O. (July, 2013). *Professional school development and its contribution to organizational learning culture*. The 6th International Conference on teacher education, Changing Reality through Education, David Yellin College of Education (DYC) and The MOFET Institute, Israel. (Poster)· [Hebrew].

Avidov-Ungar, O. (July, 2013). *Professional development model: evaluating teachers' perceptions during organizational change*. The 6th International Conference on teacher education, Changing Reality through Education, David Yellin College of Education (DYC) and The MOFET Institute, Israel. (Lecture)

Avidov-Ungar, O & Reingold, R. (July, 2013). *Teachers Policy in Israel: Integrating the Outline of the Policy Regarding Professional Development into the "New Horizon" Reform: The Stance of the Education Ministry's Regions*. The 6th International Conference on teacher education, Changing Reality through Education, David Yellin College of Education (DYC) and The MOFET Institute, Israel. (Lecture in symposium)

Goldstein, O., Avidov-Ungar, O, Asaf, M., Barak, M. I., Ganaeem, A., Forkosh-Baruch, A., Peled, R., Peled, Y., & Shonfeld, M., (2013). *Evaluation of implementing the National initiative in Israeli Teacher Education*. The 6th International Conference on teacher education, Changing Reality through Education, David Yellin College of Education (DYC) and The MOFET Institute, Israel. (symposium)

אבידב-אונגר, א' ושמיר-ענבל, ת' (פברואר, 2013). דפוסי העצמה של מובילי תקשוב וחזקות בית ספריות בהטמעת תוכנית התקשוב הלאומית בישראל. הכנס השמיני למחקרי טכנולוגיות למידה ע"ש צ"ייס, פברואר 2011, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה, ישראל.

אבידב-אונגר, א' ואילו ע' (פברואר, 2013). העצמה מחוללת שינויים בקרב מורים מובילי תקשוב בהוראה. הכנס השמיני למחקרי טכנולוגיות למידה ע"ש צ"ייס, פברואר 2011, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה, ישראל.

אבידב-אונגר, א' והירשברג, י', (פברואר, 2012). בנתיבי המצוינות – סיפורי הצלחה של מורים מצוינים. הכנס הישראלי הבינתחומי למחקר איכותני, מחקר איכותני ואתגרי השינוי החברתי, אוניברסיטת בן גוריון, המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה.

אבידב-אונגר א' ואושרת-פינק, י' (פברואר, 2012). מה מניע מורים להתפתחות מקצועית? סיפורי התפתחות מקצועית של מורים כנרטיב המניע את ההתפתחות המקצועית. הכנס הישראלי הבינתחומי למחקר איכותני, מחקר איכותני ואתגרי השינוי החברתי, אוניברסיטת בן גוריון, המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה.

אבידב-אונגר א' ועשת-אלקלעי, י' (פברואר, 2011). מודל "איי החדשנות" – הזדמנויות וסיכונים בדרך להטמעה אפקטיבית של חדשנות טכנולוגית במערכת החינוך. הכנס השישי למחקרי טכנולוגיות למידה ע"ש צ'ייס, פברואר 2011, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה, ישראל.

אבידב-אונגר א' (פברואר, 2011). מקצועיות המורה (TPACK) ותרבות בית הספר כארגון לומד כמבאים אפקטיביות של הטמעת טכנולוגיות חדשניות בבית הספר. הכנס השישי למחקרי טכנולוגיות למידה ע"ש צ'ייס, פברואר 2011, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה, ישראל.

אבידב-אונגר א' (פברואר, 2010). "איים של חדשנות" או "חדשנות כוללת" הטמעה של טכנולוגיות חינוכיות בהוראה בלמידה ובניהול המערכת - חקר מקרה של רשת בתי ספר בישראל. כנס צ'ייס למחקרי טכנולוגיות למידה 2010: האדם הלומד בעידן הדיגיטלי, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה, ישראל.

אבידב, א. (2004). מורות ממלאות תפקיד: משמעות התפקיד הנוסף על ההוראה בקרב מורות ממלאות תפקיד בבית-הספר היסודי בישראל. הכנס הישראלי הבין-תחומי הראשון לשיטות מחקר איכותניות, תל-אביב.

אבדור, ש. ואבידב א. (2004). שותפות של מורים מאמנים בתכנית להסבת אקדמאים להוראה: מעוצמה אישית להעצמה מקצועית. הכנס הישראלי הבין-תחומי הראשון לשיטות מחקר איכותניות, תל-אביב.

אבידב, א'. אורן, ר'. ז"ק, א'. (2003). המגיב, המעודד והיוצר – דפוסי העצמה בקרב מורים מובילים (M.T) בתוכנית להכשרת מורים לשימוש בטכנולוגיית המידע (I.T). כנס מו"ח – מ"המידע השופע לאדם היודע".

אבידב, א'. אורן, ר'. ז"ק, א'. (2003) הערכת תרומה של תוכנית הכשרה משותפת, לחברת אינטל ולמכללה אקדמית לחינוך, מנקודת מבטם של השותפים בה: המורים המובילים והמורים המשתתפים. כנס מו"ח – מ"המידע השופע לאדם היודע".

אבידב, א'. (2003) קידום והטמעת תהליכי הערכה פנימיים כמנוף לעיצוב מדיניות ושיפור תהליכים. כנס אי"לת, אוניברסיטת בן גוריון.

אבידב, א' אורן, ר' וז"ק א', (2002). מאפייני תחושת העצמה בקרב מורים מובילים (M.T.) בתכנית להכשרת מורים לשימוש בטכנולוגיית המידע (I.T). הכשרת מורים כשליחות חברתית – מפתח לעתיד. הכינוס הבינלאומי הרביעי להכשרת מורים.

אבידב, א' אבדור, ש' (2002). התמודדות עם פרמטרים המצביעים על היות הכשרת המורים כנתונה במשבר. הכשרת מורים כשליחות חברתית – מפתח לעתיד. הכינוס הבינלאומי הרביעי להכשרת מורים.

אבידב, א' (2002). ה"טווח המלא" של דפוסי ההעצמה בקרב מורות ממלאות תפקיד בביה"ס היסודי בישראל. הכשרת מורים כשליחות חברתית – מפתח לעתיד. הכינוס הבינלאומי הרביעי להכשרת מורים.

טל, ז'. אבידב, א' (2000). פיתוח מנהלים כקהילת מנהיגים. כנס איל"ה. אוניברסיטת ת"א.
אבידב, א' אורן, ר' גרוס, י' ומלאת, ש' (1999). הערכת מסלול הסבת אקדמאים להוראה. כמעט 2000 : משבר וסיכוי בהכשרה והשתלמות מורים. הכינוס הבינלאומי השלישי להכשרת מורים.