

Naama Sabar, Ph.D. (I.D. No. 733531)
Professor
Tel Aviv University - School of Education

Curriculum Vitae

Personal Data

Date of birth: June 23, 1938
Place of birth: Israel
Home address: 22 Etzel Street, Kiryat Ono, Israel
Phone: 972 3 5343432
Marital status: Married + 5 children

A. Education

1958-1963 M.Sc., Botany/Microbiology
Hebrew University, Jerusalem.

1963-1965 Genetics/Microbiology
Weizmann Institute

1965 Biochemistry
University of California (Davis)

1971-1973 Teaching certificate for Biology
Tel Aviv University, School of Education

1972-1976 Ph.D., Science Education
Hebrew University, Jerusalem.

1976-1977 Post doc: Curriculum Studies
University of California (Los Angeles)

Master's thesis: Epidemiological differences between
physiological races of *Puccinia*
Coronata Cda. var. *avenae*. in oats.
Supervisor: Prof. I. Wahl

Doctoral dissertation: A new method of teaching biology to
heterogeneous 7th grade classes which
are composed of a great number of
culturally deprived students.
Supervisor: Prof. A. Poljakoff-Mayber

B. Selected Academic Ranks and Professional Experience at Tel Aviv University until the last decade

1968-1969	Researcher in Plant Pathology Tel Aviv University
1970 - 1974	Director, Science Curriculum Team in Tel Aviv University, School of Education (Neta Project)
1971	Instructor Tel Aviv University, School of Education
1976	Lecturer Tel Aviv University, School of Education
1976 - 1982	Founder and Chairperson, Special field (MEGAMA) of Curriculum Studies
1981	Senior Lecturer with Tenure School of Education
1982 - 1986	Director, In-Service Program for Curriculum Coordinators School of Education
1983 - 1987	Chairperson, Committee for Students' M.A. Dissertations School of Education
1986 – 2007	Director, Unit for School Based Curriculum Planning School of Education
1989 - 1993	Head, Department of Teacher Education School of Education
1989	Associate Professor Tel Aviv University, School of Education
1993 - 1997	Member, Faculty of Humanities Committee for Promotion Tel Aviv University
1996 - 1998	Member, University Admissions Committee Tel Aviv University
1996 - 1998 2000 - 2002	Assistant Dean of Students Tel Aviv University, School of Education
1998	Full Professor Tel Aviv University, School of Education
1999 - 2001	Member, University Committee for Doctoral Students Tel Aviv University

Selected ranks and experience at Tel Aviv university in the last decade

2001 - 2008	Incumbent of the Joanne and Jaime Constantiner Chair for Jewish Education
2001 - 2003 2005 - 2006	Member in the supreme committee for faculty promotion
2005 - 2006	Acting Head, School of Education.
2008	Formally retired from the university as Emeritus
2009 - 2012	Head of research unit on Teaching Jewish People hood

Selected Academic and professional Roles Outside of Tel Aviv University until the last decade

1963 - 1965	Researcher in Soil Microbiology Weizmann Institute of Science, Rehovot
1971 - 1973	Team member, Science Curriculum Development Center for Curriculum Development Ministry of Education & Culture, Jerusalem
1981 - 1983	Adviser, Curriculum Studies Open University, Tel Aviv
1990 - 1992	Member, Permanent Committee for Academic Tracks of Teacher Education Institutions MALAG- Council for Higher Education, Jerusalem
1992 - 1994	Member, Committee for Designing the Pedagogical Characteristics of a Self- Governing School, (“Lomed Atzmai”) Ministry of Education and Culture
1993 - 1997	Academic Advisor on Educational Studies, B.Ed. Program, Levinsky College, Tel Aviv
1993 - 1996 1999 - 2003 2005 - 2007	Member, Permanent Committee of the Pedagogical Secretariat Ministry of Education and Culture
1994 - 1996	Chairperson, Committee for Revising Academization Model for Educational Colleges, MALAG Council for Higher Education, Jerusalem
1994 - 1998	Member of the Center for Social Policy Studies in Israel, Jerusalem

- 1995 - 1996 Chairperson of Subcommittee for retrieving field data for developing a Code of Ethics for teachers in Israel, Teachers' Association for the Advancement of Education and Teaching
- 1999 - 2002 Co-Chairperson (with M.Silberstien), Committee on Redesigning the curriculum on Social Civics and National Studies (“Moledet”) for Lower Elementary School

Selected academic and professional roles outside of the university in the last decade

- 2000 – 2003 Member of Academic Council of the Open University
- 2000 - 2007 Founder and chair of Special Interest Group on Qualitative Research Methods, for faculty members of the Universities & Teaching colleges under MOFET.
- 2001 - 2007 Chairperson of the Supreme Committee, the Council for Higher Education, for Nominating Professors for Colleges of Education
- 2003- 2005 Initiator and planner of “Ohalo Seminar On Qualitative Genres“
2003 First Seminar on Action Research;
2005 Second on Narratives
- 2003 - 2005 Member of the National Task Force for the Improvement of Education (DOVRAT Committee).
- 2004 - 2005 Chairperson of the DOVRAT subcommittee on Teacher's Status and professional development.
- 2006 - Present Head of “ Israel Culture and its Instruction” an M.Ed. program at Achva college of Education
- 2005 - Present Committee member of the Recanati Award to the best teacher
- 2005 - 2009 Founding partner (with G. Shimoni and D. Avidar) of the International school for Jewish Peoplehood - Beit Hatefutzot and its pedagogical advisor.
- 2005 – 2010 Founding member of the Israeli Society for the Study of Narrative and Culture (with A. Libliech and L. Kasan)
- 2005 Spring Member of the international scientific committee (SAAC) of the Weizmann Institute of Science to review the science teaching department.

2008 - Present	Board member of The Center for Educational Technology (Ma"tach).
2008 – Present	Member of ORT Academic Council
2009 - 2012	Committee member of Israeli National Council for Research INCR under the Israeli Academy of Sciences
2009- Present	Board member of Ohalo College in Katzrin
2012- Present	Member of Supreme Committee for Nominating Professors for Colleges of Education the Council for Higher Education,

Selected International Experiences and roles

1965 - 1967	Researcher in Plant Physiology University of California, Davis, USA
1976 - 1977	Post Doctoral Researcher in “Study of Schooling in the United States” I.D.E.A. at UCLA, California, under Prof. J. Goodlad
1980, Summer	Guest Lecturer, School of Education Melbourne State College, Australia
1982 - 1983	Sabbatical leave, Faculty of Education University of Central Florida, USA
1983, Summer	Guest Lecturer, Science Education College of Arts & Sciences, Kingston, Jamaica
1984, Summer	Guest Lecturer, Department of Education University of San Paulo, Brazil
1987 - 1992	Corresponding Editor (1987-89) Advisory Editor (1989-92) Journal of Curriculum Studies, Falmer Press
1988 - Fall	Visiting Professor, School of Education University of California, Los Angeles, CA, USA
1988, Winter/Spring/ Summer	Visiting Professor teaching graduate courses in Educational Evaluation University of Georgia, Science Education, Athens, GA
1988 - 1993	Executive Member, International Study Association on Teacher Thinking (I.S.A.T.T.), Nottingham, UK
1990	Elected member of Professors of Curriculum in the United States
1995, Fall	Teaching "Ethics in Case Studies" for doctoral students, Trondheim, Norway
1995, Summer 1996	Visiting Professor, University Technology, Sydney

1998 - 1999	Visiting Professor, University of California, Davis
2003 Winter/Spring/ Summer	Visiting Professor, University of California, Davis
2004- 2006	Directing the intervention program at the Jewish school Ibn Gabirol in Madrid
2007 winter	Advising the Jewish school Alberto Einstein in Quito, Ecuador
2007 Winter	Visiting Professor at University of California, Davis
2007 Summer	Visiting Professor at Beijing University, China
2008	Committee member of Theory Article Award on Narrative Research by SIG, AERA.
2008 - Present	Member of editorial board of the "Journal for Jewish Education"
2009- Present	Chairperson of committee on Ethics at IAACS
2010- Present	Member of the editorial board of the electronic journal IJJER "International Journal of Jewish Education Research"

C. Scholarships and Awards

1974	Jewish Belgian scholarship, Hebrew University: Ph.D. student
1982	Ben Gurion Foundation Award: Research on Discrepancies in the Perception of Curriculum Implementation
1993	Special Commemoration Award from "לגא ישראלי חרוב" for the Work on Kibbutz Immigrants in Los Angeles
2005	Tel Aviv Award for research in Education
2006	Award by the Jewish agency for exceptional good work of the Education Committee of Tel Aviv-Los Angeles partnership
2008	Life long certificate for contribution to the advancement of Qualitative research in Israel
2010	Award of the Israeli Federation of boys and girl scouts for special contribution to the Israeli society.
2011	<u>Distinguished Senior Member of the School of Education University of California, Davis</u>
2012	<u>The recipient of Liebhaber Prize for the Promotion of Religious Tolerance in Israel (With Prof. David Hartman)</u>

Grants

1981	Ministry of Education & Culture Grant: Research on Science Curriculum Implementation
1984 - 1987	Ministry of Education & Culture Grant: Research on Optional Curricula.
1986 - 1987	Sapir Foundation Grant: Successful Models of School-Based Curriculum
1988 - 1989	Ministry of Education & Culture Grant: Identifying Models of School Based Curriculum Planning
1989 - 1990	Ministry of Education & Culture Grant: Developing "Half-Baked" Materials for Junior High Schools in Science & Technology
1989 - 1992	Ministry of Education & Culture Grant: Action Research on School Based Curriculum Planning
1991 - 1992	Ministry of Education & Culture Grant: Invited Action Research on School Leadership in School Based Curriculum
1993 - 1995	Tel Aviv Municipality Educational Management Grant: Developing School Leading Team
1993 - 1995	Tomorrow '98 - Science Technology: Developing Technological Leadership in the Educational System of the Jordan Valley
1995 - 1996	Ministry of Education & Culture Grant: Invited quality study on School-Based In- Service Training
1995 - 1996	Teachers Association for the Advancement of Education and Teaching: Study on teachers' attitudes towards ethical issues in education.
1995 - 1998	Ministry of Education & Culture Grant: Initiated a qualitative study on Focused Learning and Authentic Curricula

1997 - 1999	Tomorrow '98 - Science Technology: Invited a qualitative Assessment in the Northern Galilee
1999 - 2002	Ministry of Education and Culture Grant: Evaluation studies of Teachers' Centers
2004 - 2005	Pedagogical Secretariats: Collecting and analyzing and studying Teacher's Ethical Dilemmas
2009-2012	Nad"av Foundation: Research Studies on teaching Jewish people hood

D. Membership in Professional Societies

1976 - Present	Israeli Educational Research Association (IERA) (Israel)
1976 - Present	American Educational Research Association (AERA) (USA)
1981 - 1983	National Science Teacher Association (NSTA) (USA)
1985 - 1999	International Study Association on Teacher Thinking (ISATT) As the Israeli representative (England)
1985 - 1990	National Association on Research in Science Teaching (NARST) (USA)
1989 - 2000	Critical Issues in Curriculum (SIG-AERA)
1989 - Present	Qualitative Research (SIG-AERA)
1990 - 2005	Teaching and Teacher Education (SIG-AERA)
1996 - 1999	International Council on Education for Teaching ICED (USA)
2005 - 2006	European Association of Research Learning Institution (EARLI) Europe
2002 - Present	Member of the Israeli Association for research in Jewish Education
2006 - Present	Member of IAACS and the Israeli representative

Public Activities as a Lay Person

1972 - 1983	International Commissioner and Executive member, Israeli Boy and Girl Scout Federation
1986 - 1987	Advisor to the Israeli Association of Academic Women, on developing a program against sexual harassment, for implementation during military service
1998 - 2003	Initiator and Chairperson of Alumni Club of the school of Education Tel Aviv University
2000 - Present	Advisory board member of "Bina" Secular Beit Midrash
2001-2010	Member of Academic Committee of Yaakov Herzog Center for Jewish Studies
2001- 2007	Chairperson of the Education Committee of Tel-Aviv- Los-Angeles Partnership
2003- 2009	Board member of "Panim" - The umbrella organization for Jewish Renewal

- 2005 - 2007 Initiator of “Shabbat Malka,” a course of studies on Shabbat texts and experiencing rituals for young families run by “Beit Midrash, Kolot”
- 2009 - Volunteer at the Falashmura's homework club in Pardes Katz

E. Supervision of Doctoral and Post Doctoral Students

- 1986 - 1992 Nitza Shafirri (cum laude)
Modes of Teachers' Interventions in the Process of Teaching-Learning with Logo's Micro Worlds (with U. Liron)
- 1987 - 1992 Edna Shoham
The Relationship Between the Kibbutz Ideology and Its School Curricula (with R. Shapira)
- 1993 - 1998 Shoshi Milet
The Transition of Student Teacher to Beginning Teacher (with P. Tamir)
- 1994 - 1998 Dan Gibton
Aspects and Characteristics of the Work of a Principal in an Autonomous School (with E. Goldring)
- 1996 - 2001 Penina Katz
An Analysis of Successful Cooperating Teachers' Mentoring Relationships with their Student-Teachers in Elementary Schools (with M. Silberstein)
- 1997 - 2005 Ada Geva
Ethical Dilemmas in a Virtual School
- 1997 - 2010 Tova Mitelman
What is a Teacher in a Virtual School?
- 1999 - 2004 Tzipi Margalit
Chats as an Educational Tool
- 1999 – 2004 Asia Sharon
Computers and Books – Coexistence or revolution? (with D. Algom)
- 2001 - 2008 Hanna Tisch
Ethical Dilemmas of Religious Teachers
- 2003 - 2009 Nurit Meirav
The Discourse of Female “CHABAD” Students (with E. Olshtien)- an ethnography

- 2003 - 2011 Liron Dushnik
Ethical and Moral perceptions among Secular
Teachers
- 2004 - 2007 Penina Schur
Teachers' Decision at Midlife to Teach Jewish
studies
- 2004 - 2008 Nurit Chamo
Secular Parents' Expectation of Jewish
Education for Their Children
- 2005 - 2007 Rona Hart Shavit
Post doctoral fellow Research area-
Israelis in the Diaspora
- 2009 – 2013 Avichai Kelerman (Submitted dissertation)
The deterioration of Talmud studies in secondary
yeshivot
- 2009 - Yael Bar- Lev (Approved proposal)
Secular Parents Expectations towards Jewish
Education

Supervised about 70 M.A. theses and M.Ed. projects to date

Publications

A. Books & Monographs

1. N. Sabar, *A Better Chance of Learning: A Development and Evaluation Study in a Non-Streamed Setting*. Sterling University, Sterling Monographs Series, 1988, (106 p.).
2. נ. צבר- בן יהושע, *תכנית לימודים בגלגוליה*. ת"א : הוצאת יחדיו, 1988, (148 עמ').
3. נ. צבר- בן יהושע. *מחקר איכותי בהוראה ולמידה*, ת"א, הוצאת מסדה/מודן, 1990, (126 עמ', הדפסה שישית).
4. נ. צבר- בן יהושע, קיבוץ L.A. ת"א : עם עובד, 1996, (176 עמ'). *הספר הווה השראה למחזה בשם זה בתיאטרון באר-שבע, למחזאית ח. רכבי – ניקולבסקי*.
5. N. Sabar, *Kibbutzniks in the Diaspora: In Search of Identity*. New York: Suny. 2000, (189 pp.) (Expanded version of no. 4 for non- Israeli readers).
6. נ. צבר- בן יהושע, ל. דושניק & ג. ביאליק, *מי אני שאקבע את גורלם - דילמות אתיות של מורים*. ירושלים : מאגנס. 2007, (130 עמ').
7. נ. צבר- בן יהושע וג. צבר, *שני בתים וילד - סיפורן של משפחות משולבות בישראל תל אביב : שוקן*, 2012, (400 עמ').
8. נ. צבר - בן יהושע. שיטות מחקר איכותני בחינוך. מהדורה מיוחדת מתורגמת לסינית. (בהכנה).

Edited Volumes

1. P. Tamir, A. Blum, A. Hofstein, N. Sabar (Eds.). *Curriculum Implementation and Its Relationship to Curriculum Development in Science*. Jerusalem, Israeli Science Teaching Center, 1979. p. 465.
2. N. Sabar, Editor of two chapters in P. Tamir, et al. (Eds.). *Pre-Service and In-Service Teacher Education*. Philadelphia, Balaban, 1983.
3. N. Sabar, J. Rudduck, & W.A. Reid, (Eds.). *Partnership and Autonomy in School Based Curriculum Development - Perspectives from Israel and England*. Sheffield, University of Sheffield Press, 1987.
4. N. Sabar, guest editor, *Technology Research and Development Journal*, Volume 49(1), 2001.
5. נ. צבר- בן יהושע (עורכת). *מסורות וזרמים במחקר האיכותני*. לוד : דביר (618 עמ' מהדורה שלישית) 2001.
6. נ. צבר – בן יהושע (עורכת) *מסורות וזרמים במחקר האיכותני*. מהדורה חדשה. תל אביב : מופ"ת. 2015 (בדפוס) .
7. N. Sabar with M. Zellermayer. Consulting editor to the *Handbook of Narrative Inquiry methodologies*. J. Clandinin (Ed). Thousands Oaks: Sage: 2006

7. נ. צבר- בן יהושע (עורכת) שער על חינוך יהודי בספר הערכה, חינוך יהודי ותולדות החינוך בתוך י. קשתי (עורך) 2009, תל- אביב: רמות.

B. Curricula

1. נ. צבר, בעלי חיים במים, סידרה בת 5 חלקים בעברית למורה, נטי"ע, אוניברסיטת ת"א, תשל"ג.
2. נ. צבר- בן יהושע, מ. זילברשטיין (עורכים). (2002). תוכנית הלימודים מולדת חברה ואזרחות לבית הספר היסודי (כיתות ב-ד). האגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים. ירושלים, משרד החינוך.
3. נ. צבר- בן יהושע (עורכת, 2004) שותפות תל אביב לוס- אנג'לס פנים רבות לה. תל אביב: שותפות ת"א לוס-אנג'לס.
4. נ. צבר-בן יהושע, ג. שמעוני ונ. חמו (עורכים). עמיות יהודית מתווה עיוני ומעשי להוראה ולמידה. תל-אביב: בית התפוצות, 2009. (עמ' 300)

C. Articles

1. R. Mitchell, N. Sabar, Hyphal cell wall structure of two species of pythium, *Canadian Journal of Microbiology*, 12, 471-475, 1966.
2. R. Mitchell, N. Sabar, Autolytic enzymes in fungal cell walls, *Journal of Gen. Microbiology*, 42, 39-42, 1966.
3. P. Castle-Franco, J. Lott, and N. Sabar, Respiratory changes during seed germination, histological distributions of respiratory enzymes and mobilization of fat reserved in castor bean endosperm and peanut cotyledons. *Plant Physiology*, 44 (6), 789-795, 1969.
4. E. Kaplan, N. Sabar, A model biology curriculum for heterogeneous seventh grade classes containing culturally deprived students (in Israel). Part I. The theoretical foundation of the model, *Science Education*, 59, (3), 313-320, 1975.
5. E. Kaplan, N. Sabar, A model biology curriculum for heterogeneous seventh grade classes. Part II. The construction of the model, *Science Education*, 59, (3), pp. 321-332, 1975.
6. N. Sabar, The utility of various kinds of evaluation data in the process of developing a new biology science curriculum. *Studies in Educational Evaluation*, 1, (3), 193-200, 1975.
7. N. Sabar, An integrative in-service training for a curriculum team. *Journal of Curriculum Studies*, 9, (1), 81-89, 1977.
8. N. Sabar, E. Kaplan, The effect of a new seventh grade biology curriculum on the achievements and attitudes of intellectually and culturally heterogeneous classes. *Journal of Research in Science Education*, 15, (4), 271-276, 1978
9. N. Sabar, N. Shafriiri, Workshop for teachers as curriculum developers and implementers, *Journal of Curriculum Studies*, 11, (1), 87-96, 1978.

10. N. Sabar, Science and society, new trends in science teaching, *Science Education*, 63, (1), 38-47, 1979.
11. N. Sabar, M. Miron, Teachers' contribution to curriculum development. *Studies in Educational Evaluation*, 5, (2), 205-208, 1979.
12. נ. שפריירי, נ. צבר, התנסות מורים בפיתוח תכנית לימודים, עיונים בחינוך. (24), עמ' 77-86, נובמבר, 1979.
13. נ. שפריירי, נ. צבר, סדנת מורים לפיתוח תכנית לימודים, עיונים בחינוך. (25), עמ' 67-84, פברואר, 1980.
14. N. Sabar, T. Ariav, An examination of priority discrepancies between developers and teachers using a science unit. *Journal of Research in Science Teaching*, 17, (4), 295-300, 1980.
15. N. Sabar, N. Shafirri, Teachers as curriculum developers - A model for in-service training of teachers in Israel. *Journal of Curriculum Studies*, 12, (3), 207-217, 1980.
16. T. Ariav, N. Sabar, An attempt to construct a model for time management of a curriculum development project. *Educational Technology*, xx, (9), 35-40, 1980.
17. N. Sabar, S. Guri, The effects of teaching a special Holocaust curriculum. *Jewish Education*, 48, (3), 27-40, 1980.
18. ש. גורי, נ. צבר, הערכת שינויים קוגניטיביים ואפקטיביים אצל בני נוער בנושא השואה, הלכה למעשה בתכנון לימודים 3, עמ' 113-131, 1980.
19. נ. צבר- בן יהושע, מ. זילברשטיין, נ. שפריירי, מאפייני מנחים לצוותי מורים המפתחים חומרי למידה. עיונים בחינוך, (32), עמ' 98-83, דצמבר 1981.
20. א. שמיר, נ. צבר- בן יהושע, בית התפוצות כסביבה לימודית. פיתוח פעילויות לימודיות ממוקדות, עיונים בחינוך, (33), 95-116, מרץ, 1985.
21. N. Sabar, & N. Shafirri, On the need for teacher education in curriculum development. *Studies in Educational Evaluation*, 7, 307-315, 1982.
22. N. Sabar, M. Silberstein, and N. Shafirri, Needed: curriculum coordinators for teachers developing learning materials. Job analysis. *Curriculum Inquiry*, 12 (1), 53-67, 1982.
23. N. Sabar, School based science curriculum, myth or reality? *European Journal of Science Education*, 5, (4), 457-462, 1983.
24. N. Sabar, Towards school based curriculum development: Training school curriculum coordinators. *Journal of Curriculum Studies*, 15, (4), 431-434, 1983.
25. נ. צבר- בן יהושע, מ. זילברשטיין, ר. ארבל, הכשרת מורים לצוותי מורים העוסקים בפיתוח תכניות לימודים, הלכה למעשה בתכנון לימודים, 4, עמ' 23-41, 1984.
26. K. Kennedy, N. Sabar N. Shafirri, Knowledge utilization and the process of curriculum development: A report, *Journal of Curriculum Studies*, 17, (1), 103-106, 1985.

27. N. Sabar. Is the disappointment in the implementation of new science curriculum justified?: A study quantifying descriptive data. *Journal of Research in Science Teaching*, 23 (6), 475-491, 1986.
28. N. Sabar, I. Shamir, Evaluation of focused learning activities in the context of visiting a museum. *Studies in Educational Evaluation*, 14 (2), 261-267, 1988.
29. N. Sabar, I. Shamir, Focused learning activities at Beit Hatefusoth. *Curator*, 31 (4), 277-291, 1988.
30. N. Sabar, T. Levin, Still waters run deep. Sex differences in science classroom discussions. *Journal of Research in Science Teaching*, 26 (8), 730-750, 1989.
31. נ. צבר- בן יהושע, בדיקה איכותית של הפעלת תוכנית לימודים בביוֹלוגיה: חקר מקרה. הלכה למעשה בתכנון לימודים 6, עמ' 37-57, התשמ"ט.
32. מ. זילברשטיין, נ. צבר- בן יהושע, כיצד להפוך את "תוכנית הלימודים" לכלי המארגן את החשיבה הדידקטית של המורה? הלכה למעשה בתכנון לימודים 6, עמ' 76-89, התשמ"ט.
33. T. Levin, N. Sabar Z. Libman. Achievement and attitudinal patterns of boys and girls in science. *Journal of Research in Science Teaching*, 28 (4), 315-328, 1991.
34. A. Yogev, N. Sabar, Y. Alper. Determinants of readiness for contact with Jewish children among young Arab students in Israel. *Journal of Conflict Resolution*, 35 (3), 547-562, 1991.
35. N. Sabar, M. Silberstein, H. Ezer. The contribution of a curriculum coordinator to school curriculum development: Two case studies. *Journal of Curriculum and Supervision*, 8(4), 306-328, 1993.
36. מ. זילברשטיין, נ. צבר- בן יהושע. מבנה לימודים רב פנים: המקרה של בתי ספר אוטונומיים בחינוך היסודי בישראל. הלכה למעשה בתכנון לימודים, מס' 8, עמ' 21-54, תשנ"ג.
37. ע. שהם, נ. צבר- בן יהושע, ר. שפירא. זיקתן של תכניות לימודים ייחודיות בבית הספר העל-יסודי קיבוצי לאידיאה החינוכית קיבוצית, הלכה למעשה בתכנון לימודים, מס' 9, עמ' 1-29, תשנ"ד.
38. D. Gibton, N. Sabar. Many doubts few excuses: Zionist education in kibbutz high schools. *Journal of Moral Education*, 24 (3), 291-308, 1995.
39. נ. צבר- בן יהושע, ג. רסניק, ע. שוהם, ר. שפירא מפגש בין עולים לותיקים. האמנם כך? לקחים ממצאות בית הספר. בטחון סוציאלי 50 עמ' 85-104, 1997.
40. N. Sabar, E. Shoham, R. Shapira. Kibbutz high schools: An evaluation of school-initiated programs as transmitters of ideology. *Curriculum and Teaching*, 12 (2), 45-57, 1997.
41. N. Sabar, M. Silberstein. Towards a more balanced curriculum: Multi-oriented curriculum structure in autonomous primary schools. *Journal of Curriculum & Supervision*, 14 (1), 43-67, 1998.
42. N. Sabar. Researchers' attitudes toward teacher-informants: Some ethical implications for research and evaluation. *Studies in Educational Evaluation*, 24 (4), 369-383, 1998.

43. N. Sabar, A. Hashahar-Francis. The school principal and school focused in service training: The key to restructuring schools. *Journal of In-Service Education*. 25 (2), 203-224, 1999.
44. ל. דושניק, נ. צבר- בן יהושע.. בין כוונה ליכולת : דילמות אתיות של מורים בישראל של שנות ה-90. מגמות, מ' (3), 464-442 (2000).
45. D. Gibton, N. Sabar, E. Goldring. How principals of autonomous schools in Israel view implementation of decentralization and restructuring policy. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 22 (2), 193-210, 2000.
46. J. Resnik, N. Sabar, E. Shoham, R. Shapira. Absorption of CIS immigrants into Israeli schools. An enclave model. *Anthropology & Education Quarterly*, 32 (4), 424-446, 2001.
47. N. Sabar. The uses of internet for educational purposes in Israel. *Educational Technology Research and Development*, 49(1), 73-74, 2001.
48. N. Sabar. Kibbutz LA - Paradoxical social network. *Journal of Contemporary Ethnography*, 31 (1), 68-94, 2002.
49. N. Sabar. Toward principled practice in evaluation: Learning from instructors' dilemmas in evaluating graduate students. *Studies in Educational Evaluation*, 28, 329-345, (2002).
50. י. מטיאש, נ. צבר- בן יהושע. רפורמות בתכנון לימודים בחינוך הממלכתי והמאבק על הזהות. *מגמות מ"ג*. עמ' 84-108, (2004).
51. N. Sabar. From Heaven to Reality. Through crisis: Novice Teacher as Migrants. *Teaching and Teacher Education*. 20 (2) 145-16., (2004).
52. צ. מרגלית, נ. צבר- בן יהושע., (2004). הוראה וכתובה באמצעות טקסט טקסטואלי : פוטנציאל לימודי, מאפייני ההנחייה ותרומת ההנחיה. *סקריפט 7-8* עמ' 79-102
53. נ. צבר- בן יהושע, א. שטיין. יהדות וישראליות הגישה החילונית. פנים : כתב עת לתרבות חברה וחינוך 40 אוקטובר עמ' 46-51 (2007).
54. א. שרון, נ. צבר- בן יהושע. ליצור את החיבור הראוי בין יצירה, יוצר לשון תקינה וקורא : מטרות של עורכים לשוניים – צרכים וסתירות. *העברית ואחיותיה ח-ט*, עמ' 95-124 (2009).
55. א. שטיין, נ. צבר- בן יהושע. מגמות ב'דת-הלאום' ובהזדהות היהודית-חילונית-ציונית : חינוך ליהדות בבתי-ספר בתל-אביב יפו כדוגמא. *מדור לדור* ל"ד עמ' 51-69 (2009).
56. ח. אבו-עסבה, ו. גיוסי, נ. צבר- בן יהושע. זהותם והזדהותם של בני נוער פלסטינים אזרחי ישראל עם המדינה והתרבות היהודית וההשתמעויות למערכת החינוך. *דפים* 52 יולי עמ' 45-11 (2011).
57. נ. צבר- בן יהושע, וי. שורק. תיקון ליל שבועות כביטוי להתחדשות היהודית במרחב החילוני. *כיוונים חדשים* 27, 202-211 (2012).
58. א. קלרמן, ונ. וצבר – בן יהושע. השפעת הזהות הממלכתית-דתית של מורי התלמוד בישיבה התיכונית על זהותם המקצועית. *International Journal of Jewish Education Research*, (4) 126-146.2013
http://www.biu.ac.il/soc/ijer/pdf_04/4_9talmud1web.pdf

D. Chapters in Books

1. N. Sabar, Modifying learning materials, in A. Lewy & D. Nevo (Eds.) *Evaluation Roles*, London: Gordon & Breach, pp. 285-294, 1981.
2. N. Sabar, Training school teachers as coordinators for SBCD, in P. Tamir et al. (Eds.) *Pre-Service and In-Service Teacher Education*, Philadelphia, Balaban, International Science Service, pp. 343-351, 1983.
3. נ. צבר- בן יהושע, ש. גוטליב. תפקידו של המורה בפיתוח תכנית לימודים. בתוך: א. מאיר, פ. תמיר (עורכים), *הוראת המדעים בישראל*, ירושלים, המרכז הישראלי להוראת המדעים, עמ' 96-101, 1984.
4. N. Sabar, T. Levin, Girls' understanding of science: A problem of cognitive and affective readiness, in Y.Z. Daniels & J.B. Kahle (Eds.) *Contributions to the Fourth GASAT Conference*. Ann Arbor, Michigan, vol. I, pp. 1-8, 1987.
5. N. Sabar, School based curriculum development: The pendulum swings, in N. Sabar, J. Rudduck, & W. Reid, (Eds.) *Partnership and Autonomy in School Based Curriculum Development*, Sheffield, Sheffield University, pp. 1-6, 1987.
6. N. Sabar, M. Silberstein, Can teachers be trained to produce good materials? In N. Sabar et al. (Eds.) *Partnership and Autonomy in School Based Curriculum Development*. Sheffield, University of Sheffield, pp. 87-97, 1987.
7. N. Sabar, This is not my home: It is just a house - kibbutz-born immigrants in Los Angeles, in J.B. Allen and J.P. Goetz (Eds.). *Qualitative Research in Education: Teaching and Learning Qualitative Traditions*. College of Education, University of Georgia, pp. 68-85, 1989.
8. נ. צבר- בן יהושע, תכנון לימודים בית-ספרי: משמעות המושג, סיכויים וסיכונים ביישומו. בתוך: י. פרידמן (עורך) *אוטונומיה בחינוך: מסגרות, מושגים ותהליכי ביצוע*, מכון הנריאטה סאלד, עמ' 130-144, תש"ן, 1990.
9. נ. צבר- בן יהושע, י. אלפר. גורמים המשפיעים על נכונותם של ילדים ערביים בישראל לקיים מגע חברתי עם יהודים. בתוך: א. איכילוב (עורכת) *חינוך לאזרחות ודמוקרטיה בסדרה חינוך וחברה*. י. קשתי (עורך), מסדה, עמ' 43-65, 1993.
10. ד. עמנואל, מ. זילברשטיין, נ. צבר- בן יהושע. כיצד לשפר את תכנון הלימודים הבית ספרי? בתוך: שפירא, ר., גרין, ת., דנילוב, י. (עורכות) *אוטונומיה בית ספרית היישום ולקחו*. עמ' 80-113, בהוצאת המזכירות הפדגוגית, תשנ"ד, 1994.
11. N. Sabar, Ethical concerns in teacher thinking research, in I. Carlgren, G. Handal, S. Vaage (Eds.). *Teachers' minds and actions: Research on teacher thinking and practice*: pp. 150-174. London, The Falmer Press, 1994.
12. מ. זילברשטיין, ד. עמנואל, נ. צבר- בן יהושע, תכנון לימודים בית ספרי בבית הספר האוטונומי. תמונת מצב ומגמות התפתחות לעתיד. בתוך חן ד. (עורך), *חינוך לקראת המאה ה-21*, עמ' 119-140, הוצאת רמות, תשנ"ה (1995).

13. N. Sabar T. Levin, El monopoli de los debates en al aula por parte de los choices, contemplado como elemento distorsionador a la hora de evaluar su supuesta superioridad en ciencias. In M.C. Alemany (Ed.), *Ciencia, tecnologia y coeducation: Investigaciones y experiencias internacionales*. Institute de Ciencies de l' Educacio, Universitat Autonoma de Barcelona, 1996. (Spanish version of D. 4. above)
14. נ. צבר- בן יהושע, ד. גבתון. דרושים: מכוונות לידע וקוד אתי - הערות אחדות על פרופסיונליזציה של ההוראה בתוך א. בן עמוס וי. תמיר (עורכים). המורה בין שליחות למקצוע, בסידרה *חינוך וחברה*, י. קשתי (עורך), עמ' 123-150, תל אביב: רמות תשנ"ז.
15. נ. צבר- בן יהושע, ד. עמנואל. מבט אל הבית, תופעת הירידה בעיני בני הקיבוץ החיים בחו"ל בזיקה למסגרות בהן התחנכנו בעבר. בתוך י. דרור (עורך). החינוך הקיבוצי, בסידרה *חינוך וחברה*, י. קשתי (עורך), תל אביב: רמות, עמ' 161-188 תשנ"ז.
16. נ. צבר- בן יהושע, ל. דושניק, תכניות ותכנים לשנת 2020 בתוך: א. פלד (עורך) *תכנית אב לישראל בשנות האלפיים*. - מדיניות תכנון נושאים למערכת החינוך חיפה: מוסד נאמן הטכניון, (מוזמן), עמ' 199-227, 1996.
17. N. Sabar, Science and technology teacher education for k-2: Virgin territory. In A. Burgen & K. Harnquist (Eds.), *Growing Up With Science*, London: Jennifer Kingsley (1997), pp. 164-179 (invited).
18. נ. צבר- בן יהושע, ל. דושניק, סוגיות המחכות להכרעה-תכנון לימודים לשנות האלפיים בתוך ח. איילון (עורכת). תכניות לימודים כהבניה חברתית, בסדרה *חינוך וחברה*, י. קשתי (עורך). תל-אביב: רמות, עמ' 137-164 תש"נח.
19. N. Sabar, A. Hashahar-Francis. Is school-focused in-service training a key to school restructuring? In N. Ephrati & R. Lidor (Eds.), *Teacher education: Stability, evolution and revolution*. Jerusalem: Ministry of Education and Mofet Institute, 1997.
20. נ. צבר בן יהושע, א. השחר-פרנסיס. (1999). טבע השותפות בין החוקר למורה-דילמות אתיות במחקר איכותי בתוך ד. יזרעאלי, נ.זהר (עורכים) *אתיקה ואחריות חברתית: עיונים ישראליים*. תל-אביב: ציריקובר עמ' 117-148 (1999).
21. נ. צבר- בן יהושע, מ. זילברשטיין. מתכנית לימודים אחידה למבנה לימודים רב פנים בתוך פלד א. (עורך) *ספר החינוך ליובל מדינת ישראל*. משרד הבטחון (1999).
22. נ. צבר- בן יהושע. היסטוריה של המחקר האיכותי, השפעות וזרמים. בתוך נ. צבר בן-יהושע (עורכת) *מסורות וזרמים במחקר איכותי*, (עמ' 13-28). לוד: דביר. (2001)
23. נ. צבר- בן יהושע. אתנוגרפיה בחינוך. בתוך נ. צבר בן-יהושע (עורכת) בתוך נ. צבר בן-יהושע (עורכת) *מסורות וזרמים במחקר איכותי*, (עמ' 101-139). לוד: דביר. (2001)
24. נ. צבר- בן יהושע. מחקר פרשני: מגן-עדן למציאות דרך משבר: מורים טירוניים כמהגרים. בתוך נ. צבר בן-יהושע (עורכת) *מסורות וזרמים במחקר איכותי*, (עמ' 441-468). לוד: דביר. (2001).
- בפרסום זה ישנם עוד 3 פרקים בשיתוף עם חוקרים אחרים.**
25. N. Sabar. Kibbutz San Fernando: Children of the Kibbutz – Emigrants to Los Angeles. In M. Dollinger & A. Kahn (Eds.). *California Jews*. NJ: Brandeis University Press. . (2002).
26. נ. צבר- בו יהושע. ערכים בהערכה: דילמות של מנחים בהערכת סטודנטים בחינוך הגבוה. בתוך נ. מסלובטי, י. עירם (עורכים). *חינוך לערכים בהקשרים הוראתיים מכוונים*. עמ' 295-312 הוצאת רמות. אוניברסיטת תל-אביב. (2002).

27. נ. צבר- בן יהושע. המחקר האיכותי – מבט לעתיד. בתוך ש. אהרון וי. בר-שלום (עורכים) *המחקר האיכותני בחקר החינוך: מהתיאוריה לשדה ומהשדה לתיאוריה*. ירושלים: המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין. (2002).
28. N. Sabar, Y. Matiash. Curriculum planning on the threshold of the third millennium: The Israeli case. In W. Pinar (Ed.) *Handbook of international curriculum research*. pp 381-400. New Jersey: Erlbaum (2003).
29. נ. צבר- בן יהושע, ל. דושניק. סוגיות אתיות במחקר פעולה. בתוך לוי, דלית (עורכת), *זיקות פילוסופיות ומתודולוגיות בין מחקר פעולה לבין פרדיגמת המחקר האיכותי*. תל אביב, מופ"ת (2006).
30. N. Sabar. The Bondage to Israel of Israelis Living Abroad—A Non-Solvable Conflict A Perspective from Israel, in D. Ben Moshe & Zohar (eds.), *Israel, World Jewry, and Identity*. Sussex Academic Press. (2006).
31. נ. צבר- בן יהושע. ובכל זאת להמשיך לחפש אתונות- על חינוך יהודי פלורליסטי. בתוך א. שפירא (פצי, עורך) *מעניית הלב*, רמת אפעל ותל אביב: הקבוץ המאוחד יד טבנקין ובינה. (2007).
32. N. Sabar. The unique emigration path of novice teachers: Implications for teachers training policy planning. In Anat Stavans and Irit Kupferberg (Eds): *Perspective on language education theory, policy and practice*. Essays in honor of Elite Olshtein. Magnus Press. (2007).
33. נ. מירב, נ. צבר- בן יהושע, ע. אולשטיין, "שיח חסידי" כמעצב תוכנית לימודים אידיאולוגית-תרבותית- חברתית: תיכנון לימודים בבי"ס יסודי לבנות, המשתייך לקהילת חב"ד. בתוך: ד. זיסנווין (עורך) *חידושים והתחדשות בחינוך יהודי*, תל אביב: אוניברסיטת תל אביב, מרכז קלמן (2007).
34. פ. שור, נ. צבר- בן יהושע. המורה מחפש משמעות: לימודי יהדות ב"אמצע החיים" בקרב מורים חילוניים. בתוך: ד. זיסנווין (עורך) *חידושים והתחדשות בחינוך יהודי*, תל אביב: אוניברסיטת תל אביב, מרכז קלמן (2007).
35. N. Sabar. Informed consent- A beneficial or deceptive principle in qualitative educational research, In: B. Jegatheesan (Ed) volume 12: *Access a zone of comprehension and intrusion in Advances in program evaluation series Vol 12*. United Kingdom: Emerald (2008).
36. נ. צבר- בן יהושע. הסכמה מדעת – עקרון מתענת או מסייע. בתוך א. כשר (עורך) *עיונים באתיקה 1*. (עמ' 203-223) ירושלים: מרכז שאננים ומאגנס (2009).
37. נ. צבר- בן יהושע, א. שטיין ומ פוזנר. מגמות בהתחדשות היהדות החילונית, המקרה של מערכת החינוך בתל-אביב-יפו. בתוך קשתי, יצחק (עורך) *הערכה, חינוך יהודי ותולדות החינוך*, אסופת מאמרים לכבודו של פרופ' אריה לוי ז"ל. תל-אביב: רמות – אוניברסיטת תל-אביב (2009).
38. נ. חמו, נ. צבר- בן יהושע. יש כאן חצי הכוס המלאה: על 'יהדותה' המודעת למחצה של תוכנית הלימודים בחינוך הממלכתי- חילוני. בתוך קשתי, יצחק (עורך) *הערכה, חינוך ותולדות החינוך*, אסופת מאמרים לכבודו של פרופ' אריה לוי ז"ל. תל-אביב: רמות – אוניברסיטת תל-אביב (2009).
39. פ. שור, נ. צבר- בן יהושע. מ"דיווח" ל "סיפור": על תהליך חיפוש המשמעות בריאיון המחקרי. בתוך תובל- משיח, ר. וספקטור-מרזל, ג. (עורכות). *מחקר נרטיבי: תיאוריה, יצירה ופרשנות*. ירושלים: מאגנס ומכון מופ"ת (2010).
40. י. איילון. נ. צבר- בן יהושע. תהליך ניתוח ממצאים לפי תיאוריה המעוגנת בשדה בנושא זכויות התלמיד. בתוך ל. קסן, מ. קרומר- נבו. (עורכות) *שיטות לניתוח נתונים במחקר איכותני*. ירושלים: מוסד ביאליק (2010).
41. S. Shlasky, B. Alpert, and N. Sabar- Ben Yehoshua. Ethnography of education in

Israel. In K. Anderson-Levitt (Ed.), *Anthropologies of Education: A global guide to ethnographic studies of learning and schooling*. New York: Berghahn Books 2012.

42. ב. אלפרט, ש. שלסקי, ונ. צבר-בן יהושע. המחקר האנתנוגרפי על החינוך בישראל – תמונת מצב. בתוך: ב' אלפרט ושי' שלסקי (עורכים), *הכיתה ובית הספר בעין החינוך האנתנוגרפי*. תל אביב: מופ"ת. (2013).

43. Y. Mathias & N. Sabar- Ben Yehoshua Invited chapter on: Curriculum Planning from the national to the global (1948- 2010): The Israeli Case . In W. Pinar (Ed.) *Handbook on Curriculum development* .2013

E. Papers Presented at Scientific Meetings

1. N. Sabar, "How students of mixed abilities successfully study in the same classroom". Fourth Biennial Meeting of the Asian Association for Biological Education, Manila, 1974.
2. N. Sabar, "Affective and cognitive achievements in a new biology Program for heterogeneous classes". IERA, Tel Aviv, 1976.
3. N. Sabar, T. Ariav, "An approach to analysis of learning materials". IERA, Beersheva, 1977.
4. N. Sabar, T. Ariav, "Analysis of objectives in an individualized science unit". IERA, Jerusalem, 1978.
5. N. Sabar, N. Shafirri, "Regional teachers as curriculum developers and implementers". Bat-Sheva Seminar on Curriculum Implementation and its Relationship to Curriculum Development in Science, Rehovot – Jerusalem, 1978.
6. N. Sabar, T. Ariav, "Discrepancies in the perception of the priorities of objectives between evaluators, developers and teachers". AERA, San Francisco, 1979.
7. N. Sabar, N. Farber, "Congruency and variability in the perception of the same science curriculum". IERA, Haifa, 1980.
8. N. Shafirri, N. Sabar, "Teachers as curriculum developers – A model for in-service teacher training". IERA, Haifa, 1980.
9. N. Sabar, M. Silberstein, N. Shafirri, "Characteristics of coordinators for teachers as developers of learning materials". IERA, Ramat Gan, 1981.
10. N. Sabar, "Training teachers as curriculum coordinators". Bat-Sheva Seminar, Jerusalem, 1982.
11. N. Sabar, "Trends in science education". Key Speaker, all Jamaican Science Teachers, Kingston, 1983.
12. N. Sabar, "Is the disappointment in science-curriculum implementation justified?" AERA, Montreal, 1983.

13. N. Sabar, "Teacher shortage in science and math" ISIS Conference Synthesizer, Washington, DC, 1983.
14. N. Sabar, "Science curriculum implementation in Israel". NSTA, Dallas, 1983.
15. N. Sabar, "School Based Curriculum Development: From fad to fact". International Seminar on SBCD, Shefayim, Initiator and Organizer, 1985.
16. N. Sabar, M. Silberstein, "Two facets of training teachers in curriculum development". International Seminar on SBCD, Shefayim, 1985.
17. M. Silberstein, N. Sabar, "Curriculum experts' interventions aimed at improving teachers' competencies in preparing curriculum materials". ISATT, Tilburg, Netherlands, 1985.
18. N. Sabar, M. Silberstein, "Trainee for curriculum coordination: A Case Study". AERA, Washington, 1987.
19. N. Sabar, A. Yogev, Y. Alper, "Type of interethnic contacts and attitudes towards Jews of Israeli Arab Students". AERA, Washington, 1987.
20. N. Sabar, V. Ginzburg, "Innovation in science education – the experience of incorporating high school students into the research community". NARST, Washington, 1987.
21. T. Levin, N. Sabar, Z. Libman, "Girls' understanding of science: A problem of cognitive or affective readiness". GASAT, Ann Arbor, 1987.
22. N. Sabar, T. Levin, "The monopoly of classroom discussions by boys as a misleading measure of superiority in science". GASAT, Ann Arbor, 1987.
23. N. Sabar, M. Silberstein, S. Millet, "Curriculum deliberation: The process and its components as they appear in teachers' curriculum workshop". Symposium, AERA, New Orleans, 1988.
24. N. Sabar, opening and synopsis of "School Based Curriculum Development - from dream to reality". Symposium, IERA., Tel Aviv, 1988.
25. Y. Alper, N. Sabar, A. Yogev, "Factors affecting the Readiness of Arab children in Israel to come into social contacts with Jews". IERA, Tel-Aviv, 1988.
26. N. Sabar, A. Bar, N. Livne, "When You Say No What Do You Mean?" Haifa International Conference on Private Woman – Public Work, 1988.
27. N. Sabar, M. Silberstein, "Governing variables – another factor in teacher deliberation". Fourth ISATT Conference, Nottingham., 1988.
28. N. Sabar, "Children of the Kibbutz, immigrants in Los Angeles", Qualitative Research in Education, Athens, GA, 1989.
29. A. Yogev, N. Sabar, Y. Alper, "Determinants of readiness for contact with Jewish children among young Arab students in Israel". International Society of Political Psychology, Tel-Aviv, 1989.
30. N. Sabar, "Kibbutz San Fernando Valley". American Anthropological Association, Washington, 1989.

31. M. Silberstein, N. Sabar, H. Aharonov, "Beita Yisrael Program", American Anthropological Association, Washington, 1989.
32. N. Sabar, "Teachers as curriculum-makers in the 1990's". AERA, Boston, 1990.
33. M. Silberstein, N. Sabar, "Self-directed schools: A useful interpretation of school autonomy". AERA, Boston, 1990.
34. N. Shafirri, N. Sabar, "Understanding practice: Analyzing classroom interactions as a first step towards discovering the teachers' Pedagogical Content Knowledge". International Symposium on Research on Effective and Responsible Teaching, Fribourg, Switzerland, 1990.
35. נ. צבר- בן יהושע, נ. שפירי. "סופו של חלום", כנס שלישי על הקיבוץ, עמק הירדן, 1990.
36. מ. זילברשטיין, נ. צבר- בן יהושע. שילוב שתי גישות בתכנון לימודים, הכנס התשיעי של איל"ה, בר אילן, רמת גן, 1990.
37. נ. צבר- בן יהושע, ד. גיבתון. חינוך לציונות בתנועה הקיבוצית, חקר מקרה, הכנס התשיעי של איל"ה, בר אילן, רמת גן, 1990.
38. N. Shafirri, N. Sabar, N. Krumholtz, "Relationships among various components of knowledge base for teaching: A case study of a Logo teacher." International Conference on Teacher Thinking, Beer Sheva, 1990.
39. S. Gudmundsdottir, N. Sabar, "Cultural dimensions of the good teacher". Fifth ISATT Conference, Surrey, UK, 1991.
40. N. Sabar, "The children of the dream revisited: An educational failure in academic equality". AERA, San Francisco, 1992.
41. N. Sabar, "Education in 2000". MO'ACH. The Ninth Annual Conference of the Israeli Organization of Computers in Education. Ramat Gan, 1992 (Invited Symposium).
42. נ. צבר- בן יהושע. מה מחפשים ניצן וורד בעמק סן פרננדו, הרצאה מרכזית בכנס על יורדים בני קיבוצים, אורנים, 1992.
43. N. Sabar, J. Resnik, G. Malik, "Patterns of absorption of newcomers in elementary and high School in Israel. Two cases". Conference on Aliya organized by Olim, JOINT. Bar Ilan, 1992.
44. ע. שהם, נ. צבר- בן יהושע, ר. שפירא. תכניות לימודים ייחודיות בבית הספר העל יסודי קיבוצי וזיקתן לאידיאה החינוכית קיבוצית, הכנס העשירי של איל"ה, אוניברסיטת חיפה, 1993.
45. ד. גיבתון, נ. צבר- בן יהושע. בית הספר האוטונומי כמרכז להתפתחות פרופסיונלית של המורה, הכנס העשירי של איל"ה, אוניברסיטת חיפה, 1993.
46. N. Sabar, "Ethical concerns in studying espoused teachers' knowledge in teaching practice. U.S.-Israel Workshop on Teachers Cognition: Pedagogical Knowledge, June 1993.
47. N. Sabar, N. Shafirri, "Awareness of ethical concerns in teacher thinking research". The Sixth ISATT Conference, Gotenborg, August 1993.

48. N. Sabar. "Teacher and researcher: What kind of partnership is it? Ethical implications, symposium on ethical dilemmas in teaching and research on teaching". AERA, New Orleans, April, 1994.
49. N. Sabar. "From participant to partner: From case to client: Ethical implications in research on teachers". AERA, New Orleans, April, 1994.
50. ע. שוהם, ג. רסניק, נ. צבר- בן יהושע ור. שפירא. קליטת ילדים עולים מברה"מ לשעבר בבית ספר ממלכתי וממלכתי דתי – מבט מנקודה בית ספרית. חקר מקרה, הכנס האחד עשר של איל"ה, אוניברסיטה עברית, ירושלים, 1995.
51. ג. מליק, נ. צבר- בן יהושע. "עליה וקוץ בה" קליטת עולים בבית הספר בו מעטים ילדי עולים. חקר מקרה, הכנס האחד עשר של איל"ה, האוניברסיטה העברית, ירושלים, 1995.
52. נ. צבר- בן יהושע. ניהול איכותי כולל בבית הספר לא כולל אוטונומיה בית ספרית. הכינוס הבינלאומי העשירי של האיגוד הישראלי לטיפול מצוינות (הרצאה מוזמנת), ירושלים, תשנ"ה.
53. N. Sabar. "The social network as a survival means for kibbutz emigrants living in Los Angeles". 16th Annual meeting of Ethnography in Education, Research Forum, University of Pennsylvania, 1995.
54. N. Sabar. "The significance of social network for Kibbutz emigrants in Los Angeles". The International Communal Studies Association. Yad Tabenkin, Ramat Efal, May, 1995.
55. N. Sabar. "Science teacher education for early childhood". (Invited Paper) *Academea Europea*. Goteborg, October, 1995.
56. N. Sabar, A. Hashachar. "Focused in-service training – The key to the advanced autonomous school". The 2nd International Conference on Teacher Education, Wingate, July 1996.
57. E. Shoham, J. Resnik, N. Sabar, R. Shapira. "School's educational platform and the absorption of immigrant students". ECER 96. Seville, September, 1996.
58. N. Sabar, A. Hashahar. "School-focused in-service training and school restructuring". The 43rd ICET World Assembly, Amman, December 1996.
59. N. Sabar & A. Hashahar-Francis, "Is school-focused in-service training a key to school restructuring?" In *Teacher Education and School Reform*. ICET, *Proceedings*, Vol. I, pp. 379-394, 1996
60. N. Sabar, A. Hashachar. "Focused in-service training – The key to the advanced autonomous school". In N. Ephrati & R. Lidor (Eds.), *Teacher education: stability, evolution and revolution*. Jerusalem: Ministry of Education and Mofet Institute, 1997.
61. N. Sabar, L. Dushnik. "Teachers' ethical concerns as reflectors of social changes". Symposium on Teachers Ethical Dilemmas, AERA, Chicago, March, 1997.
62. N. Sabar, L. Dushnik. "Was I right to 'favor' Miriam? Teacher's ethical dilemmas". The 44th ICET World Assembly, Muscat, Sultanate of Oman, 1997.

63. D. Gibton, E. Goldring, N. Sabar. "A comparative and empirical view of decentralizing policy, legislation and autonomy in Israel's school system". AERA, San Diego, April, 1998.
64. E. Shoham, N. Sabar, J. Resnik, R. Shapira. "The enclave model of insertion of CIS immigrants into Israeli schools". AERA, San Diego, April, 1998.
65. N. Sabar. "Alternative images to teacher and teaching". A discussant. AERA, April, 1999, Montreal.
66. N. Sabar. "Novice teachers in school- migrants to a strange land." 3rd. International Conference on Teacher Education. The Mofet Institute, Beit Berl, June, 1999.
67. ש.מילאט, ו.נ. צבר- בן יהושע. "שלושה מודלים פדגוגיים לקליטת מורים טירונים האם זה משנה?" הרצאה בכנס האגודה הישראלית לחקר החינוך, תל אביב, אוקטובר, 2000.
68. N. Sabar & S. Millet. "Three models of pedagogical mentoring for novice teachers. Does it make a difference?" AERA, New Orleans, 2001.
69. נ. צבר- בן יהושע. "ארוכה הדרך לחירות." הרצאת סיכום בכנס הבינלאומי: המחקר האיכותי 2001 – אופקים חדשים. אוניברסיטת תל-אביב, 10-11 בספטמבר, 2001.
70. ט. מיטלמן ו.נ. צבר- בן יהושע. "טווים רשת ומפתחים קורסים: חקר תהליכים וירטואליים להכשרת מורים לפיתוח קורסים והוראתם בסביבה מתוקשבת." הרצאה בסימפוזיון "סוגיות, תמרורים ואפשרויות חדשות ברשת: חקר תהליכים ובחינת מצבים של הוראה-למידה וירטואלית והשלכתם על הכשרת מורים" הכינוס הבינלאומי הרביעי להכשרת מורים, אחווה – המכללה האקדמית לחינוך, 23 - 27 ביוני, 2002.
71. ט. מיטלמן בונה, צ. מרגלית, ע. גבע ו.נ. צבר- בן יהושע. "סוגיות, תמרורים ואפשרויות חדשות ברשת." הרצאה בכינוס הבינלאומי הרביעי להכשרת מורים, אחווה – המכללה האקדמית לחינוך, 23 - 27 ביוני, 2002.
72. צ. מרגלית ו.נ. צבר- בן יהושע. "למידה מרחוק: מאפייני הנחייה של שיחות ועידה הנערכות באמצעות תוכנת צ'אט טקסטואלי במסגרת החינוך הפורמלי." הרצאה בכינוס הבינלאומי הרביעי להכשרת מורים, אחווה – המכללה האקדמית לחינוך, 23 - 27 ביוני, 2002.
73. ח. טיש ו.נ. צבר- בן יהושע. "בין האמונה שבלב לבין לב האמונה – דילמות אתיות של מורים בחמ"ד ודרכי ההתמודדות עמן." הרצאה בכנס בינלאומי על חקר החינוך היהודי, חיפה-ירושלים, 17 – 20 ביולי, 2002.
74. צ. מרגלית ו.נ. צבר- בן יהושע. "השימוש בצ'אט טקסטואלי ללמידה מרחוק: עמדות תלמידים ומורים שהשתתפו בשיחות ועידה לימודיות בכיתות ד' – י"ב, במסגרת החינוך הפורמלי." הרצאה בכנס איל"ה, אוניברסיטת בר-אילן, 2 – 3 באוקטובר, 2002.
75. ט. מיטלמן ו.נ. צבר- בן יהושע. "מורים כמפתחי תוכניות לימודים וירטואליות." הרצאה בכנס איל"ה, אוניברסיטת בר-אילן, 2 – 3 באוקטובר, 2002.
76. נ. צבר- בן יהושע סוגיות אתיות במחקר פעולה. בסמינר "זיקות פילוסופיות ומתודולוגיות בין מחקר פעולה לבין פרדיגמת המחקר האיכותי. "סמינר אוהלו על מחקר פעולה במסגרת מכון מופ"ת 4-6 לפברואר, 2003.

77. N. Sabar, L. Dushnik, K. Stelmach. "Cases of ethical dilemmas of education as a tool for professionalisation". American Education Research Association. Chicago 21-25 April 2003.
78. נ. צבר- בן יהושע הערות לאתיקה בחינוך. מתדיינת לסימפוזיון במשכנות שאננים, ירושלים 2 למרס, 2004.
79. נ. צבר- בן יהושע יו"ר ומגיבה להרצאת הרקטור לעצמאות ישראל- מה קרה לחינוך בישראל? אוניברסיטת תל אביב, אפריל, 2004.
80. נ. מירב. נ. צבר- בן יהושע. ע. אולשטיין. חסידות מדברת- עיצוב מחדש של תוכנית לימודים באוריינות- המקרה של ביי"ס יסודי לבנות המשתייך לקהילת חב"ד. כנס איל"ה, אוניברסיטת בן גוריון, באר שבע, אוקטובר 2004.
81. נ. מירב. נ. צבר- בן יהושע וע. אולשטיין. "שיח חסידי". כמעצב תוכנית לימודים אידיולוגית- תרבותית- חברתית: תכנון לימודים בבי"ס יסודי חב"די לבנות. חידושים והתחדשות בחינוך היהודי, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב, יוני 2005.
82. נ. מירב. נ. צבר- בן יהושע. וע. אולשטיין לימודי אוריינות ביי"ס יסודי לבנות, המשתייך לקהילת חב"ד: מפגש בין עולמות. הקונגרס העולמי ה- 14 למדעי היהדות, ירושלים, אוגוסט, 2005
83. פ. שור. ונ. צבר- בן יהושע. המורה מחפש משמעות- לימודי יהדות באמצע החיים בקרב מורים חילונים. כנס איל"ה, אוניברסיטת בן גוריון, באר שבע, אוקטובר 2004.
84. פ. שור ונ. צבר- בן יהושע. הנרטיב ככלי לבחינת משמעות וזהות בקרב מורים באמצע החיים, סמינר נרטיבים וחקירתם: יצירה, פרשנות וביקורת", אחוזת אוהלו, פברואר 2005.
85. פ. שור. ונ. צבר- בן יהושע. לימודי יהדות בקרב מורים חילונים- בין סיפור האישי לחזון החינוכי. חידושים והתחדשות בחינוך היהודי, אוניברסיטת תל אביב, תל אביב, יוני 2005.
86. צבר- בן יהושע ונ. וחמו נ. "יש כאן יותר מחצי כוס מלאה" הרצאה במסגרת הכנס עשור לשנה ירושלים, מכון ואן ליר ינואר, 2005.
87. Sabar (2005) "Ethics in qualitative research". American Educational Research Association, Montreal, April 11-15, 2005.
88. L. Dushnik. N. Sabar. "Between the individual and the common good in teachers' ethical dilemmas". EARLI Conference, Nicosia, August 2005.
89. N. Sabar. Negotiating ideologies: In search of a bridge between past and present in Israeli Jewish Education. 27th Annual conference of Ethnography in Education Research Forum, Philadelphia. February, 2006.
90. N. Sabar Whose stories are these? Ethical dilemmas and deliberations in narrative research. Paper presented at the ESA conference, Cardiff, Wales, September 2006.
91. Sabar, N. Ethical Issues in Narrative Inquiry. Symposium chaired by Jean Clandinin, AERA meeting, April 2007, Chicago.
92. Sabar, N. Who owns the life stories? Symposium on ethical issues in narrative research, at the Qualitative Inquiry Conference, Urbana, Champaign, May 2007.
93. אשה אחת שלוש זהויות: מחקרית פרופסיונאלית ויהודית. כנס בין לאומי לרגל פרישתה של פרופ. צבר- בן יהושע, אוניברסיטת תל אביב, דצמבר 2007.
94. מחווה לפרופ. נעמה צבר-בן יהושע. נארטיב של חוקרת איכותנית. בכנס הישראלי השלישי לשיטות מחקר איכותניות באר שבע. פברואר 2008.

95. נ. צבר- בן יהושע. האתיקה של עקרון ההסכמה מדעת במחקר איכותני. בכנס הישראלי השלישי לשיטות מחקר איכותנית באר שבע. פברואר 2008.
96. נ. צבר- בן יהושע. דילמות וצמתים של קבלת החלטות על כוחה של החוקרת ומחויבויותיה השונות. בכנס הישראלי השלישי לשיטות מחקר איכותניות. באר שבע, פברואר 2008.
97. נ. צבר- בן יהושע. מרחב או צמצום בהבניית זהות יהודית בחינוך מ"מ וממ"ד? – ארבעה צמתי התבוננת ובחינה. סימפוזיון בכנס לחקר החינוך היהודי, אורנים וירושלים, ינואר, 2009.
98. נ.צבר- בן יהושע. מטרות ויעדים של היחידה לחקר העמיות היהודית והוראתה. כנס הרצליה השנתי התשיעי, הרצליה. פברואר. 2009.
99. נ. צבר- בן יהושע. הסיפור, המסופר והמספר: מי מגן עליהם? עקרונות אתיים במחקר פרשני הדורשים שינוי. קוד אתי למחקר אקדמי בישראל. אוניברסיטה פתוחה, רעננה, מרץ 2009.
100. א. קלרמן, ונ. צבר- בן יהושע. בגרות בגמרא?! – קונפליקט הזהות הממלכתית-דתית, בנרטיב של מורים בישיבות התיכוניות, הרצאה בכנס הבינלאומי החמישי למחקר בחינוך היהודי, אורנים, ינואר 2009.
101. N. Sabar. Ethical issues in Curriuclum Development. Is it an issue? At the International Association for the advancement of Curriculum. Stellenbosch, September, 2009
102. א. קלרמן, ונ. צבר- בן יהושע. ישיבה-תיכונית: ישיבה או תיכון, מנקודת המבחו של תולדות תכנית הלימודים בתורה שבעל-פה, הרצאה בכנס האגודה הישראלית לחקר תולדות החינוך, האוניברסיטה העברית, יוני 2010
103. N. Sabar , N. Chamo. Core Syllabus on Jewish People hood: Finding Ways to Implement Internationally. Network Research on Jewish Education. New York, June 2010
104. נ. צבר- בן יהושע. דילמות אתיות במחקר על משפחות משולבות. עשור לקבוצת העניין במחקר איכותי מכון מופת נובמבר 2010
105. נ. צבר-בן יהושע. עמיות יהודית – שחקן ראשי בשיח הזהות היהודי המתחדש. סימפוזיון בכנס לחקר החינוך היהודי. אוניברסיטת בר אילן, דצמבר 2010.
106. א. קלרמן, ונ. צבר- בן יהושע. זהותם המקצועית של מורי התושב"ע כמראה לאופייה של חינוניות תרבותית יהודית, הרצאה בכנס אתגרים בחינוך יהודי: חינוניות תרבותית יהודית, אוניברסיטת בר-אילן, דצמבר 2010
107. א.קלרמן, ונ. צבר- בן יהושע. "קנקן חדש מלא ישן" – על הוראת התלמוד בעזרת אמצעים תלויי מחשב, הרצאה בכנס המקוון הבין-לאומי השלישי, מכון מופת תל אביב, דצמבר 2010.
108. תפיסותיהם של הורים ישראלים-יהודים-חילונים בקשר לחינוך ילדיהם בתחומים של שייכות וזהות יהודית במסגרת המשפחה. יעל בר- לב ונעמה צבר בן יהושע. דצמבר כנס אתגרים 2010
109. N.Sabar-Ben Yehohsua & N.Chamo Should Teaching Jewish peopelhood in Israel and the Diaspora be the same or different? Network Research on Jewish Education. June, Toronto, 2011.
110. N. Saber- Ben Yehoshua. Ethical issues in Curriuclum Development. Is it an issue? At the International Association for the advancement of Curriculum. Stellenbosch, September, 2009
111. נ. צבר- בן יהושע וג. צבר. אתיקה במחקר על משפחות משולבות. הרצאה בכנס החמישי למחקר איכותני אוניברסיטת באר שבע, פברואר 2012
112. א. קלרמן ונ. צבר- בן יהושע ראיון חסר שוויון, ללא הדדיות וללא שותפות, הרצאה בכנס החמישי למחקר איכותני, אוניברסיטת בן גוריון, באר-שבע, פברואר 2012.
113. N. Saber- Ben Yehoshua & N. Har Noy. Code of Ethics: Ethical Questions for IAACS. Fourth conference of IAACS July, Rio De Janeiro, 2012

114. N. Chamo & N.Saber Ben Yehoshua. Jewish Peoplehood among Israeli school principals
Network Research on Jewish Education. June, New York. 2013

115. א. קלרמן ונ, צבר – בן יהושע. בחינות הבגרות בתלמוד כצוהר להוראת המקצוע בישיבות ובאולפנות.
הקונגרס העולמי השישה עשר למדעי היהדות, ירושלים, אוגוסט, 2013.

F. Entries in Encyclopedias

1. N. Sabar, School based curriculum development, in T. Husen & N. Postlethwaite (Eds.) *The International Encyclopedia of Education: Research and Studies Supplement*, vol. 1, Oxford, Pergamon Books, 1989 (invited).
2. N. Sabar, School focused curriculum planning, in T. Husen & N. Postlethwaite (Eds.) *The International Encyclopedia of Education*, Oxford, Pergamon Books: Second Edition, 1994 (invited).
3. N. Sabar, Curriculum development at school level, in T. Husen & N. Postlethwaite (Eds.) *The International Encyclopedia of Education*, Oxford, Pergamon Books: Electronic CD Rom Version (invited). 1998.

4. נ. צבר בן-יהושע, תכנון לימודים בַּת ספרי בתוך קשתי י. אריאלי מ. (עורכים), לקסיקון למושגי חנוך בהוצאת רמות, 1998.

5. נ. צבר בן-יהושע, תנועת הצופים בישראל בתוך קשתי י. אריאלי מ. (עורכים), לקסיקון למושגי חנוך בהוצאת רמות, 1998.

Reviews (invited)

1. N. Sabar, "Individualized guided science". *American Educational Research Journal*, Winter, 14, (1), 75-78, 1977.
2. N. Sabar "Beginning qualitative research: A Philosophical and Practical Guide - *Teaching and Teacher Education*, 1 (2), 295-300, 1995.

3. נ. צבר – בן יהושע. היהדות היא של כולנו. "כלים שלובים בחינוך הלאומי: הסיפור הציוני". *מדור לדור* ל"ד עמ' 217-221, 2009.

4. נ. צבר – בן יהושע. נפש חסיד בגוף פילוסוף: על ספרו של משה מאיר "שניים יחדיו". *ספרים* 27.3.2013.

5. 1990-Ad-hoc reviewer of scholarly manuscripts: *Curriculum Inquiry*, *Journal of Curriculum Studies*, *Teaching and Teacher Education*

Reports

1. N. Sabar, E. Kaplan, *Developing a seventh grade biology curriculum*. Tel Aviv University, 1975, 56 pp.
2. נ. שפירי, צבר, נ., מורים כמפתחי תכניות לימודים, *עלון למורי הביולוגיה ה' (69)*, עמ' 11-16, 1979.
3. נ. צבר- בן יהושע, מ. זילברשטיין, ה. ארבל, הערכת קורס השתלמות למנחים של צוותי מורים בפיתוח חומרי למידה, דו"ח מחקר מס' 1, היחידה למחקר ופיתוח תכניות לימודים, בית הספר לחינוך, אוניברסיטת תל אביב, 1984.
4. מ. זילברשטיין, נ. צבר- בן יהושע, נושאים לפיתוח "תכניות רשות" - סקר צרכים. דו"ח מחקר מס' 2, היחידה למחקר ופיתוח תכניות לימודים, בית הספר לחינוך, אוניברסיטת תל אביב, 1986.
5. מ. זילברשטיין, נ. צבר- בן יהושע, מ. מילאת. פיתוח תכניות רשות - תיאור מקרה, דו"ח מחקר מס' 3, היחידה למחקר ופיתוח תכניות לימודים, בית הספר לחינוך, 1987.
6. נ. צבר- בן יהושע, מ. זילברשטיין, נ. שושני, "דגם תכנון לימודים בית-ספרי בהשתתפות יועצת חוץ מוסדית - חקר מקרה", נייר דיון 7-8, מרכז ספיר, אוני' ת"א, עמ' 1-152, יולי 1988.
7. מ. זילברשטיין, נ. צבר- בן יהושע, א. גל, נ. שפירי, "תכנון לימודים בית ספרי בבית ספר קהילתי-אוטונומי - חקר מקרה", דו"ח מחקר מס' 5, אוני' ת"א, ביה"ס לחינוך, עמ' 1-164, 1990.
8. מ. זילברשטיין, נ. צבר- בן יהושע, ר. ממון, נ. שפירי, "תכנון לימודים בית ספרי בבית ספר אזורי-קבוצי-אוטונומי - חקר מקרה", דו"ח מחקר מס' 6, אוני' ת"א, ביה"ס לחינוך, עמ' 1-149, 1990.
9. מ. זילברשטיין, נ. צבר- בן יהושע, א. שולמן, בית הספר "מורשת משה": תכנון לימודים בית ספרי בבית ספר מדעי תורני קהילתי - חקר מקרה, דו"ח מחקר מס' 7, היחידה לתכנון לימודים בי"ס, בית הספר לחינוך, אוניברסיטת תל אביב, 1993.
10. נ. צבר- בן יהושע, מ. זילברשטיין, ה.הר-ציון "טובים השבעה מן האחד" פתוח ציות מוביל בבית ספר העובר תהליכי שינוי מביה"ס בעל מבנה לימודים מסורתי לביה"ס אוטונומי. דוח' מחקר מס' 8 היחידה לתכנון לימודים ביה"ס, ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, 1995.
11. מ. זילברשטיין, נ. צבר- בן יהושע, ד. עמנואל. (תשנ"ה). תכנון לימודים בית ספרי בהשתלמות מוסדית. מהו תכנון לימודים בית ספרי? אוניברסיטת תל אביב, משרד החינוך והתרבות, אגף לחינוך יסודי.
12. ע. שוהם, ג. רסניק, נ. צבר- בן יהושע, ר. שפירא -מפגש בין תלמידים עולים מחבר העמים עם תלמידים ישראלים-בין הטמעה למובלעת חברתית חקר מקרה". עמ' 1-66 היחידה לסוציולוגיה של הקהילה, 1997.
13. ע. שוהם, א. השחר-פרנסיס, ד. כהן, נ. צבר- בן יהושע. מקוד למידה. תאור התנסותם של ששה בתי ספר יסודיים בתכנון לימודים אינטגרטיבי. דו"ח מחקר מס. 9. היחידה לתכנון לימודים בית ספרי, ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, 1997.
14. נ. צבר- בן יהושע, ע. שוהם, א. השחר פרנסיס. נ. חמו, ל. פישמן, א. רז. איפיונים אותנטיים במצבי הוראה למידה ב 6 בתי"ס יסודיים. דו"ח מחקר, היחידה לתכנון לימודים בית ספרי, ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, עמ' 180, עמ' 1-80, 1998.
15. נ.צבר-בן יהושע, מ. זילברשטיין, ל. דושניק, ח. טיש. "איכות חיים" במרכז המורים האזורי ב"אצבע הגליל: סיפור מקרה של הוראת מדעים וטכנולוגיה בחטה"ב. דו"ח ביניים. היחידה לתכנון לימודים בית ספרי ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, 1998.

16. נ. צבר- בן יהושע, משה זילברשטיין, לירון דושניק, רחל זמיר וחנה טיש. למידה בדרך החקר "אורח חיים במרכז המורים האזורי" "אצבע הגליל דו"ח הערכה המוגש למרכז המורים האזורי באצבע הגליל, מכללת תל-חי. דצמבר 1999.
17. ל. דושניק, מ. זילברשטיין, ק. סטלמך-זהר ונ. צבר- בן יהושע. מחקר הערכה על פעילות מרכז המורים האזורי "השרון", מכללת "בית-ברל": דו"ח ביצוע 1999 – 2000. פברואר, 2000.
18. נ. צבר- בן יהושע, מ. זילברשטיין, ש. לוי יפרח ונ. חמו. מחקר הערכה על פעילות מרכז המורים האזורי "השרון", מכללת "בית-ברל": דו"ח ביצוע נובמבר 2000 – אוגוסט 2001. מאי, 2002.
19. א. אלמי, נ. בן-חורין, מ. זילברשטיין, מ. יהושפט-דבש, ק. סטלמך-זהר, נ. צבר- בן יהושע. מחקר הערכה מרכז מורים אזורי "השרון", מכללת "בית-ברל": דו"ח הערכה מסכם 2001 – 2002. אוקטובר, 2002.

Non Refereed Articles

1. N. Sabar, "Prospectives in science education", in M. Krasilchik, (Ed.) *A Platform of Prospectives in Biology Education*. San Paulo, University of San Paulo, pp. 11-17, 1984, (in Portuguese).
2. N. Sabar, "School based curriculum development: Reflections". *Journal of Curriculum Studies*, 17 (4), 452-454, 1985.
3. נ. צבר- בן יהושע, נ. שפירי. "קיבוץ סן-פרננדו", עדות לשברו של החלום הציוני-סוציאליסטי, *אגרת לחינוך* 89, עמ' 35-44, 1991.
4. נ. צבר- בן יהושע. "החינוך בשנות ה-2000", *מעשה חושב*, נובמבר, עמ' 23-36, 1992.
5. ח. עזר, נ. צבר- בן יהושע. "תרומת פרוייקט 'ליווי בקליטה' למורה בשנת עבודתו הראשונה - סיפורן של שתי מורות", *דפים*, 15, עמ' 76-85, 1992.
6. נ. צבר- בן יהושע. מ"אוצר מילים" של יחסי ציבור לשינוי משמעותי: מקומם של המפקחים בהשתלמות המוסדית במעבר מבית הספר המסורתי לבית ספר אוטונומי. *בטאון למפקחים* - האגף לחינוך יסודי, משרד החינוך והתרבות, תשנ"ה.
7. נ. צבר- בן יהושע. תהליכים חברתיים ומגמות עכשוויות של ביזור, רפלקציות על תפקוד המורה והשלכות על תהליכי הכשרתו, *עמותת המורים*, תשנ"ה.
8. נ. צבר- בן יהושע ישראל בתנאי ש... *בחינוך ההתיישבותי*, 26 עמ' 25-40. תשנ"ה.
9. ג. מליק, נ. צבר- בן יהושע. עליה וקוץ בה, *יהודי ברית המועצות במעבר*, 2 (17), עמ' 233-248, תשנ"ה.
10. נ. צבר- בן יהושע. אמינות במחקר איכותי (2005) *שבילי מחקר*, מופיית יוני תשס"ה.
11. נ. צבר- בן יהושע. הצעד הקובע. תגובות להצעת הרפורמה של הסתדרות המורים. *הד החינוך*, 2007.
12. נ. צבר- בן יהושע. הבזקים והארות על החינוך בסין. *מכון מופת גיליון* 36, ינואר, 2009 עמ' 36-39.
13. נ. צבר- בן יהושע. תולדות המחקר האיכותני בישראל. מסע אישי. *שבילי מחקר* (17) עמ' 9-19, 2011.

Position Papers (invited)

1. נ. צבר-בן-יהושע, מ. זילברשטיין (1993). *התערבות כוללנית בבתי ספר יסודיים: המקרה של בתי ספר אוטונומיים*. הוזמן והוגש למדענית הראשית במשרד החינוך והתרבות.

2. נ. צבר בן-יהושע (1995). *השתלמות מוסדית המפתח לביה"ס המתפתח*. הוזמן על ידי המדענית הראשית במשרד החינוך והתרבות.
3. נ. צבר בן-יהושע, ל. דושניק (1996). *תכניות ותכנים לשנת 2020 כחלק מתוך החינך בישראל 2020*. הוזמן במסגרת פרויקט ישראל