

המסלול לפסיכולוגיה קלינית היכרות עם תחומי המחקר המתקיים במחלקה

במסגרת תוכנית הלימודים על תלמידי המסלול לתואר שני לסיים את התואר עם תיזה או עבודת גמר. בהתאם אנו מצרפים רשימת מנחים במסלול עם פירוט תחומי המחקר המרכזיים שלהם.

עם תחילת שנת הלימודים אנו מצפים כי תלמידים יתחילו לחשוב, לתכנן, ולעבוד על נושא מחקרי אשר יוביל לעבודת גמר או תיזה.

אנו מצרפים את תיאור נושאי המחקר וכן דרכי התקשרות עם כל מנחה.

אנו רואים חשיבות במחקר איכותי ועמידה בלוח הזמנים לסיום התואר.

רשימת המנחים

- ד"ר רות אוחיון
ד"ר נוזה אלסד אלהוזייל
פרופ' דניאל אלגום
פרופ' יורם בילו
ד"ר יעל ברק-לוי
ד"ר גילי גבאי
פרופ' יוני גז
ד"ר נחמה הכהן
ד"ר גילי וולף
ד"ר רינת כהן
ד"ר אושרית כספי ברוך
ד"ר אורנה לוין
ד"ר ויסאם מרעי
ד"ר יעל פוזננסקי
ד"ר היידי פלביאן
ד"ר מעיין פרג
ד"ר ריבי פריי-לנדאו
ד"ר חגית פרץ
ד"ר פנינית רוסו-נצר
פרופ' גבי שפולר
ד"ר ורד שקוף

ד"ר רות אוחיון

- ייצוג מידע כמותי
- תהליכים אוטומטיים ומבוקרים
- עומס קוגניטיבי דרך מדדי תנועות עיניים

תלמידי ה-M.A. יתנסו במחקר על כל שלביו, החל מהשלב התיאורטי, דרך בנייה ותכנות של מערכי הניסוי, איסוף נתונים וניתוחם, תוך שימוש בתוכנות סטטיסטיות שונות, הסקת מסקנות, וכתיבת עבודת מחקר.

אני חוקרת בתחום של קוגניציה נומרית וייצוג מידע מספרי וכמותי, ותהליכים אוטומטיים אל מול תהליכים מכוונים בשלל תחומים ובפרט בקריאה.

מעניין אותי במיוחד לחקור ולמדוד את האספקט הקוגניטיבי במדדים שונים כגון תנועות עיניים, דופק, מוליכות עור, ולחץ דם. ובפרט, עומס קוגניטיבי ויכולת קוגניטיבית אינדיבידואלית דרך מדדים פיזיולוגיים.

ליצירת קשר

טלפון: 052-5524883

מייל: zaksru@gmail.com

zaksru@post.bgu.ac.il

ד"ר נוזהה אלאסד אלהוזייל

תחומי מחקר:

הידע הילידי כמשאב בפרקטיקות הטיפוליות

הידע הילידי יכול להיות משאב בהתערבויות הטיפוליות השונות, בטיפול בטרומה, אובדן, אלימות במשפחה, טיפול בילדים, טיפול בחולי נפש ועוד. אנשי טיפול לעיתים לא מודעים לקיומי של ידע זה ואינם משתמשים בו בהתערבות המקצועית עם אוכלוסיית העמים הילדים שבטיפולם.

המחקר בתחום יקנה לסטודנטים כלים לזיהוי הידע הילידי ובדיקת השימוש בו בהתערבויות הטיפוליות השונות. כמו כן המחקר יבדוק השלכות המשטר על הידע הילידי. משטרים קולוניאליים השתמשו באסטרטגיות של הכפשת הידע הילידי, מידורו והדרתו משימוש. לעיתים חוקקו חוקים שפגעו במשאבי טבע שמהווים מקור של כוח עבור ילידים.

אוכלוסיות בחברות מסורתיות

בשנים האחרונות אני מתמקדת במחקר בקרב נשים בחברות מסורתיות, גבריות ומשמועותיה בעיני צעירים. חקרתי משמעות הבית בעיני נשים בדואיות בשלושה דורות, משמעות הברכה, זוגיות וכו'. כמו כן ערכתי מחקר בתחום דת ורוחניות ודרכי ההתמודדות של סטודנטיות דתיות במרחב אקדמי חילוני.

מחקריי התמקדו בסוגיות חברתיות ייחודיות כגון נישואי קטינות, פוליגמיה, חוויות האובדן בקרב צעירות שגדלו במשפחות פוליגמיות ועוד.

מחקר בקרב אוכלוסיית החירשים הבדואים

בשנתיים האחרונות התמקדתי במחקר בקרב אוכלוסיית החירשים בחברה הבדואית, חקרתי את משמעות החירשות בקרב אימהות שנולד להן ילד חירש, תפיסת המסגרות החינוכיות בעיני הורים לילדים חירשים, מה המשמעות להיות אישה חירשת, כיצד מתמודדות צעירות בדואיות חירשות, כיצד החירשים תופסים את תפקיד העובדים הסוציאליים המטפלים בהם והאתגרים שמתמודדים איתם עובדים סוציאליים המטפלים באוכלוסיית החירשים הבדואים.

עבודה טיפולית באזורי קונפליקט

חקרתי את תפקידם של העובדים הסוציאליים העובדים באזורי קונפליקט, האתגרים שהם פוגשים במילוי תפקידם. כמו כן בדקתי כיצד הם מתמודדים בעת התנגשות בין ערכים והתנגדות עם החוק. כמו כן חקרתי כיצד עובדים סוציאליים רואים את תפקידם בעת הקונפליקט האזרחי שהתרחש במדינה לפני שנה. (מהומות אפריל מאי 2021).

מתודה מחקרית: מחקר איכותני

מועמדות ומועמדים שיתעניינו בתחומי מחקריי יוכלו לזכות להנחיה וליווי אישי, ישתתפו בקבוצת מחקר שבה ייחשפו למחקרים של סטודנטים נוספים שיהיו בהנחייתי. קצת עלי, אני עובדת סוציאלית בהכשרתי, מרצה בכירה בבית הספר לעבודה סוציאלית במכללה האקדמית ספיר. חוקרת איכותנית, זוכת פרס השלטון המקומי כאישה פורצת דרך, מרצה מעוררת השראה לשנת 2020 וזוכת פרס קרייטמן לדוקטורנטים מצטיינים.

* המחקר עם ד"ר אלאסד אלהוזייל יערך בשיתוף עם חוקר נוסף במחלקה.

פרופ' דניאל אלגום

ראש המחלקה להפרעות בתקשורת במכללה האקדמית אחווה

התלמידים בתכנית ירכשו ידע המוביל לתכנון עבודת המחקר לתואר שני בתחומים הבאים:

- קשב ואמוציה – החיים המודרניים רוויי מתח, לחץ וחרדה. במיוחד במצבים אלה דרוש תפקוד טוב של הקשב. עבודות בתחום הזה התמקדו בחקר איכות הקשב תחת אמוציה.
- מזון: העדפת מזונות ותפיסת הכמות של מזונות – הפרעות אכילה והשמנת יתר הפכו לבעיות שכיחות בתקופתנו. המחקר בתחום זה יעסוק, בין השאר, בקשר בין משיכה או דחייה של מזונות לכמות הנתפסת שלהם אשר מצידה משפיעה מן הסתם על צריכתם.
- תפיסה וזיכרון של אירועים – העבודה תשתמש במגוון כלים מתקדמים כדי לקבוע את התכונות התפיסתיות של התגובות לגירויים, את התכונות של זכירתם, וההשוואה בין שני התהליכים הללו.

המצטרפים ישולבו בעבודה שוטפת תחת הנחיה צמודה לתמוך בכל שלבי ההתפתחות של מחקרם.

דניאל אלגום הוא פרופ' בבית הספר למדעי הפסיכולוגיה באוניברסיטת תל-אביב, וראש המחלקה להפרעות בתקשורת במכללה האקדמית אחווה.

כתובת להתקשרות: algomd@tauex.tau.ac.il

פרופ' יורם בילו

אנתרופולוג בינלאומי וחתן פרס ישראל

תיאור תחומי המחקר:

תחומי העניין המחקריים שלי נוגעים למפגש שבין תרבות לפסיכולוגיה, בשני הקשרים רחבים (ולא בלתי תלויים):
א. דת, רוחניות ומיסטיקה.
ב. פסיכיאטריה, מצוקה נפשית ובריאות נפש.

פרויקטים מחקריים:

- הפרויקטים המחקריים המרכזיים שלי בתחום הראשון היו:
1. הערצת צדיקים ופולחני קדושים בקרב יוצאי מרוקו בישראל.
 2. הנכחת הרבי מלובביץ' בחב"ד המשיחית.
 3. טקסי מעבר במחזור החיים הגברי בחברה החרדית.
 4. חלומות ביקור (visitational dreams) בעליות לרגל.
 5. קידוש המרחב בישראל: דת עממית ודת אזרחית.

בתחום השני, והקרוב יותר לעולם התוכן של התכנית שלנו במכללת אחווה, תחומי המחקר שלי היו:

1. אתנו-פסיכיאטריה (פסיכיאטריה מסורתית) של יהודי מרוקו.
 2. התערבות טיפולית רגישת-תרבות באוכלוסייה חרדית.
 3. אוטיזם בחברה החרדית.
 4. הפרעות נפשיות תלויות-תרבות: הדיבוק ביהדות.
- כיוון שאיני עורך מחקר פעיל כיום, אפשרויות ההדרכה שלי מוגבלות. עם זאת, תלמידים שמכוונים לנושאים הקשורים לתחום השני מוזמנים לפנות אלי.

ליצירת קשר: yobilu@gmail.com

ד"ר יעל ברק לוי ראש החוג והמסלול לגיל הרך

- במקצועי הינני יועצת חינוכית לחינוך המיוחד וחוקרת בתחום הפסיכולוגיה ההתפתחותית. היום אני עוסקת במספר תחומי מחקר עיקריים:
- הקשר בין התפתחות ילדים והתמודדות הורית במשפחות לילדים עם צרכים מיוחדים. רגישות הורית ולחץ הורי, תגובות הורים לקבלת האבחון של ילדם וכן התמודדות של אחים בריאים לילדים עם צרכים מיוחדים.
 - שילוב ילדים עם צרכים מיוחדים במסגרות חינוך רגיל – חינוך פורמאלי ובלתי פורמאלי. עמדות הורים לילדים עם צרכים מיוחדים לגבי שילוב ילדיהם במערכת החינוך.
 - בניית והתאמת תוכניות חינוכיות ייחודיות בתחומי החינוך הבלתי פורמאלי לשיפור כישורים חברתיים, רגשיים והתנהגותיים של ילדים עם צרכים מיוחדים מגוונים.

סטודנטים יוכלו לקבל הנחייה בתחומים הנ"ל, תוך השתלבות במחקרים קיימים או הצעה של מחקר חדש. אני שמחה לעסוק במחקר כמותי, איכותני או מעורב (Mixed methods) בתחום החינוך המיוחד בגיל הרך.

ליצירת קשר
מייל: Yael.barak.levy@gmail.com
לדף המרצה

ד"ר גילי גבאי

חולה רופא ומה שביניהם (חרו"ב)

נקבל מציאות זו. יש צורך להעשיר את הידע הקיים המועט על יישום אסטרטגיה זו. במחקריי, אני שואפת להתחיל לסגור את הפער הקיים ולייצר ידע בנוגע ליישום טיפול ממוקד מטופל במערכות בריאות.

שיטות: בהתאם למגמות המתפתחות בחקר הבריאות, בהתבסס על שאלות המחקר, המחקר יהיה כמותני, או איכותני או משולב.

עוגנים תיאורטיים: מסגור המחקר נעשה באמצעות מודל הערך בבריאות (מייקל פורטר), סלוטוגניות (אהרון אנטונובסקי), ה'אחר' (עמנואל לוינס), תיאוריות של אמן בין-אישי רגשי, אמן ארגוני ועקרונות האתיקה הרפואית.

פדגוגיה: לאחר אישור הצעת המחקר, המחקר יבוצע באופן עצמאי. קבוצת המחקר תיפגש אחת לחודש ובה יציגו הסטודנטים את היעדים שהשיגו בכל שלב במהלך החודש. בפגישה זו יזכו להנחיה ומשוב. **התצטרפו אליי?**

חזון ורצינות: העלייה בתוחלת החיים, בתחלואה כרונית, בהזדקנות האוכלוסייה, ובמחלות נפש באוכלוסיות מוחלשות, אל מול מיעוט המשאבים במערכות בריאות ציבוריות מחייבות אסטרטגיה שמועילה לחולים, לרופאים ולמערכות הבריאות.

אסטרטגיית "המטופל במרכז" משרתת את כל השחקנים ומושתת על ערכים של הסתכלות הוליסטית על כל מטופל כאינדיבידואל, עם מטען תרבותי, העדפות, ציפיות ורגשות - לא רק גוף בו שוכנת מחלה. אסטרטגיית המטופל במרכז מעלה הענות לתרופות, משפרת תוצאים קליניים, משפרת חווית מטופלים ומעלה שביעות רצון בקרב רופאים ואחיות. לכן, אין פלא שרוב מערכות הבריאות הציבוריות בעולם, לרבות מרכזים לבריאות הנפש, שואפות ליישם את אסטרטגיית המטופל במרכז אך, הן רחוקות מאוד מהשגתה. התקשורת עם מטופלים וחוסן מטופלים מביאים, למרות רצון להעניק טיפול מיטבי, לטיפול תת-מיטבי. לא

מוקדי המחקר: מפורטים לפי פרספקטיבות בטבלה שלהלן:

פרספקטיבת הארגון	פרספקטיבת רופאים ואחיות	פרספקטיבת הדיאדה	פרספקטיבת מטופלים
אמן ארגוני	חשיפה לטראומה משנית והכלתה.	מקצוענות, אמפטיה וחמלה בקשר מטפל-מטופל	תקשורת מותאמת מטופל, הענות לטיפול ואיכות חיים.
חוסן של מטופלים	מגדלור התקווה.	אמן רגשי בין המטפל למטופל.	חווית האשפוז וצרכים רגשיים של מטופלים.
חדשנות להפחתת שחיקה	כשירות רב תרבותית בקרב רופאים ואחיות.	קידום בריאות באמצעות תקשורת מטפל-מטופל	מיקוד שליטה פנימי וחוסן לאחר שחרור מאשפוז.
			העדפות תקשורת של נערות עם חוסר שביעות רצון מדימוי גוף.
			חדשנות לקידום הבריאות הנפשית של המטופל ושיפור חווייתו.

פרופ' יוני גז

ראש התכנית לפסיכולוגיה קלינית במכללה האקדמית אחווה

עבודת המחקר עוסקת במספר תחומים עיקריים:

מועמדים מתאימים יחשפו לחומרים מתחומי מחקר אלו ויחד נבנה מערך למחקר אותו הם ינהלו.

- בחינת הדומה והשונה בין תהליכי קידוד ואחזור אינפורמציה. עבודתי הדגישה את השונה בין שני תהליכים אלו. המסקנה המרכזית מעבודות אלו הינה שקידוד ואחזור שונים באופי התהליך המעורב בהם, בעוד שאת הקידוד ניתן לתאר כתהליך מבוקר הרי שאחזור ניתן לתיאור כתהליך אובליגטורי המושפע פחות מתהליכים מפריעים (חלוקת קשב). כיום, עבודתי מתעמקת באפיון תתי תהליכים אלו בכדי להגיע להבנה מלאה יותר של תהליכי קידוד ואחזור אינפורמציה בזכרון האנושי.
- נושא נוסף בו אני עוסק הוא אבחנה בין סוגי זכרון שונים, ובאופן ספציפי אבחנה בין זכרון לפריטים וזכרון לאסוציאציות (קשרים בין פריטים). יש תמיכות לרעיון כי מערכות זכרון שונות מתווכות זכרון לפריטים וזכרון לאסוציאציות. אני מתעניין בדיסוציאציה בין מערכות אלו בהקשר של הבדלים תלויי גיל בזכרון.
- בשנים האחרונות אני עוסק במחקר בנושאים אלו בהקשר של פתולוגיות נפשיות שונות. כאמור מדובר בסדרה של ניסויים בהם אנו בוחנים השפעות שונות על מטלות זכרון אלו, באופן מיוחד אנו בוחנים את ההשפעה של סטרס על יכולות אלו. זאת לאור מחקרים אשר הראו כי לזכרון לקשרים יש משמעות בפסיכופתולוגיות שונות כגון PTSD - Post-Traumatic Stress Disorder. חלק מהמחקרים מלווים במעקב של מדדים פיזיולוגיים, באמצעות מערכת ביו-פידבק במטרה לנטר את שונות קצב הלב והמוליכות החשמלית של העור כתוצאה ממניפולציות הסטרס השונות.

במסגרת ההנחיה התלמיד יקרא מאמרים רלוונטיים וימשיכו בהרצה ובנייה של ניסויים שכבר רצים במעבדה. בשלב הבא יבנה מערך מחקר לבחינת השאלות הרלוונטיות. המחקר עצמו יכול להתנהל במכללה (הרצה של סטודנטים), בבתי אבות (לצורך הרצה של ניסויים באוכלוסיות קשישים), בבתי חולים (אם המחקר יעסוק בפתולוגיות שונות).

כמו כן אני פתוח למחקר במגוון נושאים ומתודולוגיות.

ליצירת קשר:

נייד: 050-8268020

מייל: jonjon@bgu.ac.il

לדף המרצה

לפרסומים

ד"ר נחמה הכהן

תיאור תחומי המחקר:

- **מחקר בפסיכותרפיה.** מחקרי תהליך ותוצאות טיפול הבוחנים משתנים שונים המשפיעים על הצלחת טיפול. ניתן דגש על הרכיב הדיאדי של אינטראקציית מטפל-מטופל והיכולת של המטופל/ת לשאת את הקונפליקטים הפנימיים שהטיפול מעורר.
- **מחקר על נרטיביים של התמודדות עם טראומה ומשברי חיים.** המחקר מתמקד בשינוי הזהותי ובאופן בו הוא משתקף בסיפור אותו האדם מספר. נבחנת היכולת לשאת את השינוי שהטראומה והמשבר תובעים מהאדם, ושילובם בסיפור חיים אינטגרטיבי ומסתגל. הדגש ניתן על האיכויות האינטגרטיביות לעומת פיצול ודיסוציאציה של השבר. במחקר משולבות מתודות חקירה איכותניות וכמותניות והוא פתוח לעיסוק של הסטודנט/ית בתחומי עניין שונים (לדוגמא: קשיי פוריות, התמודדות עם מחלה, משבר אמוני, חווית האשפוז הפסיכיאטרי, שכול ואובדן וכו').
- **מחקר על ההיבטים הפסיכולוגיים של המפגש בין האדם לבין מערכת הבריאות.** המחקר שמתקיים כיום מתמקד באופן בו נשים ממגזרים שונים, מצד אחד, ורופאים, מן העבר השני, חווים את הבדיקה הגניקולוגית. המחקר עוסק בהשלכות של פערי הידע ויחסי התלות בין המטופלות לרופאים, והשלכותיהם על החוויה הנפשית והפיזית של המטופלות. כיוון מחקרי נוסף הוא חווית הלידה של נשים שעברו תקיפה מינית והתאמת הסביבה הרפואית לצרכיהן בשיתוף עם מרפאה ייחודית שהוקמה עבור יולדות שעברו טראומה מינית בבית חולים קפלן. המחקר נעשה במסגרת הפעילות של "קרן בריאה" לקידום בריאות נשים בישראל בראייה רב-תחומית (<https://www.briah.org>).

דרישות:

הסטודנט/ית יצטרפו לקבוצת מחקר שתוקם במכללה בשיתוף סטודנטים עמיתים נוספים, אך ביצוע המחקר עצמו יעשה באופן עצמאי במרחב הרלוונטי לנושא המחקר. מלאכת המחקר והכתיבה תעשה בהנחיה צמודה אך בהובלה עצמאית של הסטודנט/ית את כל שלבי המחקר החל מתכנון המחקר, דרך ביצועו, ניתוח הנתונים והכתיבה האקדמית. אחת לחודש יתקיים מפגש של המונחים לצורך הפרייה הדדית ובו ילמד חומר תאורטי ומחקרי רלוונטי. במסגרת מפגשי קבוצת המחקר ידרשו הסטודנטים להציג את מחקרם בהתאם לשלבים השונים של ההתקדמות בו ולחוות דעה ולסייע לחברי קבוצת המחקר האחרים.

לפניות

נחמי הכהן nehami1@gmail.com

ד"ר גילי וולף

המעבדה לפסיכיאטריה ביולוגית - הדסה עין כרם

תיאור המחקר:

המחקר במעבדה לפסיכיאטריה ביולוגית הוא מחקר תרגומי, העושה שימוש במודלים של בעלי חיים להבנה של המנגנונים העומדים בבסיסן של מחלות נפש וכן לפיתוח טיפולים חדשניים למחלות אלה.

המחקר במעבדה מתמקד בשני נושאים מרכזיים:

1. פיתוח מודל בעלי חיים למחלת הסכיזופרניה ושימוש בתרופות המעכבות הצטברות ברזל במוח לטיפול בסימפטומים של המחלה.
2. השפעות של חשיפה כרונית ללחץ בגיל הינקות, בגיל ההתבגרות, ובבגרות על סימפטומים של דיכאון, וחרדה, על יכולת הלמידה והזיכרון, נירוגנזה, והפרופיל המולקולרי של השפעות אלה.

במסגרת המחקר הסטודנטים ישתתפו בהרצת הניסויים ובניתוח התוצאות, ויקראו ספרות רלוונטית. סטודנטים המעוניינים מוזמנים בחום להשתתף בפגישות המעבדה, בימי חמישי ב-13:30-15:00. במסגרת הפעילות במעבדה הסטודנטים יעברו קורס לשימוש אתי בחיות מעבדה ויקבלו רישיון להשתתפות במחקרי בעלי חיים.

סטודנטים המעוניינים להשתלב במחקר מוזמנים לפנות

במייל: gilly.wolf@mail.huji.ac.il

בטלפון: 054-9251002

לדף המרצה

ד"ר רינת כהן

במעבדה לחקר תהליכים מוטיבציוניים ורגשיים, אנו מתמקדים בהבנה וחקר מעמיק של האינטראקציה בין דמויות החינוך לילדים, תוך שימת דגש על מאפייני המאה ה-21, לרבות שימושי אינטרנט ורשתות החברתיות. למעבדה שלנו שותפים רבים מהארץ ומחו"ל וכן סטודנטים לתואר ראשון ושני בתחומי החינוך והפסיכולוגיה. אם אתם מחפשים הזדמנות להשתלב בסביבה מחקרית מרתקת, מעניינת ועכשווית, אתם מוזמנים להצטרף למעבדה שלנו.

תחומי מחקר עיקריים

תהליכים מוטיבציוניים ורגשיים בקרב ילדים ודמויות חינוך (הורים, מורים).
השפעות אקדמיות ופסיכולוגיות של עידן המדיה על הילדים ועל דמויות חינוכיות.
התנהגות הורים והשפעותיה על התנהגויות סיכון בקרב בני נוער.

רעיונות מקוריים ויצירתיים יתקבלו בברכה. מתודולוגיה כמותית בלבד.

דרישות:

הסטודנטים יצטרפו לקבוצת מחקר פעילה. תכנון המחקר, איסוף הנתונים וביצוע המחקר עצמו יעשה באופן עצמאי, תוך הנחייה אישית. אחת לחודש יתקיימו פגישות מעבדה במגוון נושאים ותכנים.

ליצירת קשר: cohen.rinat1@gmail.com

ד"ר אשרית כספי ברוך

המחקר שלי מתמקד בקריירה, אישיות, מוטיבציה, יצירתיות ומגדר.

אני פתוחה לנושאים נוספים ומגוונים בחשיבה משותפת.

שיטת המחקר שלי בעיקרה כמותית (ניסויית ומתאמית).

עבודת המונחים. ות תיעשה באופן עצמאי החל מבחירת הנושא, קריאת הספרות, דרך תכנון המחקר, הגשת בקשה לוועדת האתיקה, הצעת המחקר, הרצתו, ניתוח הנתונים, וכתיבת התיזה, כל זאת, בהנחיה צמודה שלי.

יצירת קשר
oshritca@gmail.com

אתר:
<http://oshritca.wixsite.com/oshrit-kaspi-baruch>

ד"ר אורנה לוין

ראש מרכז הסימולציה והמחקר Be במכללה האקדמית אחווה

כמה פעמים יצא שאמרתם.ן לעצמכם.ן "אילו רק מישהו היה מכין אותי לזה מראש!"
רוצים.ות להבין מה קורה מאחורי הקלעים של ההכשרה המקצועית ואיך אפשר להתכונן על
יבש למים העמוקים?

מוזמנים.ות להכיר את מרכז הסימולציה והמחקר ובעיקר לחקור את השימוש בסימולציה
מנקודת המבט שמסקרנת אתכם.ן
נעים להכיר - מרכז סימולציה באקדמית אחווה - YouTube

תיאור תחום המחקר במרכז הסימולציה

בחירת השימוש בסימולציה לצרכי הכשרה ואימון: חקירה של אספקטים הקשורים לזהות
מקצועית, מסוגלות, למידת עמיתים, חשיפה קבוצתית, למידה בחברה מרובת תרבויות, ואתגרים
בלמידה מבוססת סימולציה. כמו כן, מערכות היחסים אני-אחר ואני-עצמי נבחנות באמצעות
מיקוד במיומנויות הרכות, המילוליות והבלתי מילוליות, כפי שהן באות לידי ביטוי בסימולציה.
לבסוף, אני פתוחה לרעיונות מחקר בנושאים נוספים בתחום.

המתודה המחקרית

המחקרים מבוססים על הגישה האיכותנית וכן על מתודולוגיה של מחקר מעורב. כלי המחקר
משלבים חומרים שונים ומגוונים לרבות שימוש בקטעי וידאו מתוך הסימולציות והתחקירים
שמתקיימים בעקבות כל סימולציה.

דרישות

הסטודנטים.ות ישתתפו במפגשים אישיים וקבוצתיים הקשורים לנושא המחקר.
ביצוע המחקר והכתיבה יעשו בהנחיה צמודה, אך בהובלה עצמאית של הסטודנט.ית החל
מתכנון המחקר, דרך ביצועו, ניתוח הנתונים והכתיבה האקדמית.
הסטודנטים.ות מוזמנים.ות בחום להשתתף בפעילויות מרכז המחקר שמיועדות לחוקרים.ות
ומתקיימות אחת לחודשיים.

קצת עליי

מרצה בכירה במכללה האקדמית אחווה וראש מרכז הסימולציה והמחקר Be.
אני מאמינה גדולה באינטואיציות ומזמינה אותך ללכת עם האינטואיציה שלך. במחקר ובכלל.

מועמדים.ות אשר מוצאים.ות עניין בתחומים אלו מוזמנים ליצור קשר על מנת לבחון אפשרות
להנחיה.

ליצירת קשר:

אורנה לוין, 055-2281982, דוא"ל: orna_l@achva.ac.il
פרסומים: ReaserchGate; Google Scholar

ד"ר ויסאם מרעי

תיאור תחומי המחקר:

המחקר בו אני עוסקת חוקר התנהגויות סיכון בקרב מתבגרים בחברה הבדואית. התנהגויות כגון עישון סיגריות ונרגילה, צריכת אלכוהול, השתמטות מבית ספר, ונדליזם והסתובבות עם בני נוער המעורבים בהתנהגויות כאלו. התנהגויות אלו עולות בגיל ההתבגרות ועם המעבר לחטיבת הביניים. מחקרי מתמקדים בזיהוי הפרקטיקות והתגובות ההוריות למעורבות של מתבגרים בהתנהגויות סיכון שתורמות לצמצום מעורבות זו, כולל תגובות תומכות אוטונומיה, תגובות שולטות, תגובות של ניטור ומעקב ותגובות של שלילת משאבים. בנוסף, המחקר מנסה לבחון את התהליכים שמתווכים את ההשפעות של הפרקטיקות והתגובות ההוריות על המעורבות של מתבגרים בהתנהגויות סיכון, כולל תפיסת התנהגות ההורים כמספקת צרכים, תהליכים מוטיבציוניים ותהליכים בין-אישיים. המחקר מתבסס על תיאוריית ההכוונה העצמית (Self-Determination Theory; SDT; Ryan & Deci, 2000). התיאוריה מניחה כי התפתחות אופטימלית של האדם תלויה בסיפוקם של שלושה צרכים נפשיים בסיסיים: הצורך באוטונומיה, הצורך בקומפוטנטיות והצורך בקשר ובשייכות. הצורך באוטונומיה מתייחס ליכולת אנושית אוניברסלית לפעול מתוך תחושת חופש, רצון פנימי והכוונה עצמית ביחס לפעולות שהאדם מעורב בהן או שמצופות ממנו. הצורך בקשר ובשייכות כרוך בתחושת אהבה ואכפתיות על ידי אחרים משמעותיים, ותמיכה בו כוללת סיפוק מתמשך של חיבה, תשומת לב ודאגה. הצורך בתחושת מסוגלות כולל תחושת יעילות של האדם באינטראקציה שלו עם סביבתו, ותמיכה בו כוללת מתן אתגרים אופטימליים, מתן משוב חיובי וקווים מנחים או כלליים שיאפשרו לילד להבין את המצופה ממנו וכיצד אפשר לממש ציפיות אלו. במחקרי אני מעוניינת לבחון את הישימות של התאוריה בחברה הבדואית שהינה חברה קולקטיביסטית-היררכית השונה מהחברה המערבית בה צמחה התאוריה בהקשר של הורות למתבגרים המעורבים בהתנהגויות סיכון.

מעבר לכך, אשמח לחשוב על כל רעיון יצירתי ובר יישום שהסטודנט ירצה לחקור.

מתודה מחקרית :

המתודה העיקרית בה אני עושה שימוש היא בשיטות מחקר כמותני-מתאמי.

דרישות:

הסטודנטים יקבלו הנחייה פרטנית שלי בשיתוף חוקרים נוספים עימם אני עובדת. במסגרת המחקר הסטודנטים ישתתפו בהעברת שאלוני המחקר ובניתוח התוצאות, ויקראו ספרות רלוונטית.

מועמדים אשר תחומים אלה מעניינים אותם מוזמנים לפנות אליי על מנת לבחון אפשרות להנחיה לתזה.

ניתן ליצור קשר במייל: mareewisam@gmail.com

ד"ר יעל פוזננסקי

קשב והפרעות קשב
למידה סמויה
תהליכים אוטומטיים לעומת מבוקרים

תלמידי ה M.A יתנסו במחקר כמותי על כל שלביו, החל מהשלב התיאורטי, דרך בנייה ותכנות של מערכי הניסוי, איסוף נתונים וניתוחם, תוך שימוש בתוכנות סטטיסטיות שונות, הסקת מסקנות, וכתיבת עבודת מחקר.

רוצים מחקר מדליק ואיכותי? אני פה. מוכנה לשמוע כל רעיון והכי נדלקת מרעיונות שלא חשבתי עליהם לבד. אז קדימה – צאו לדרך ובואו לפתוח אותי. בואו יצירתיים. בואו לקויי קשב (כן, כן, זו לא טעות – אשמח להנחות סטודנטים בעלי לקות קשבית). ביחד נבנה תיזה מחקרית שתעיד לנו ולאחרים את האגו.

מעניין אותי במיוחד לחקור את הקשרים בין הפרעות קשב לבין תהליכים קוגניטיביים ורגשיים אחרים כגון פוסט טראומה, נטיה לדיכאון, חרדה חברתית או לקויות למידה. אבל מה שמעניין אותי במיוחד זה כשמצליחים לייצר בי עניין – אז קדימה נראה אתכם מייצרים בי עניין ונקדם את זה יחד.

ליצירת קשר:
טלפון: 052-3442585
מייל: yaelpoznanski@gmail.com

ד"ר היידי פלביאן

ראש החוג והמסלול לחינוך מיוחד במכללה האקדמית אחווה

תיאור תחומי המחקר:

- תחומי המחקר העיקריים בהם אני עוסקת הם שילוב תלמידים ובוגרים עם צרכים מיוחדים במערכת החינוך ובחברה הסובבת, ופיתוח חשיבה של לומדים עם צרכים מיוחדים. הסוגיות העיקריות בהן אני מתמקדת הן:
- פיתוח תוכניות התערבות שמטרתן שיפור תהליכי חשיבה בקרב תלמידים עם צרכים מיוחדים
 - הכשרת מורים ומטפלים לתיווך לפיתוח חשיבה בקרב ילדים ובוגרים עם צרכים מיוחדים
 - לקויות למידה ומשמעותן בקרב תלמידים המגיעים מתרבויות שונות, תוך התמקדות בחברה הסובבת כמתווכת להשתנות קוגניטיבית והתפתחות החשיבה
 - פיתוח תוכניות ופרויקטים לשילוב אנשים עם צרכים מיוחדים בחברה

דרישות:

- הסטודנטים יהיו חייבים להשתתף במפגשים אישיים וקבוצתיים הקשורים לנושא המחקר.
- במהלך המחקר על הסטודנטים יהיה להשתתף גם כחוקרים-עמיתים, על מנת לתרום למחקר חבריהם לקבוצה. במסגרת דרישה זו, כל סטודנט יהיה חייב להציג את מחקרו בפני שאר חברי הקבוצה, בהתאם לשלבים השונים של ההתקדמות.
- במסגרת הכנת וכתובת המחקר יכתבו הסטודנטים נייר-עמדה בהקשר לשאלת מחקרם, וזאת כבסיס לפרסום המחקר בבמות אקדמיות. סטודנטים שיהיו מעוניינים להציג את מחקרם בכנס מקצועי או לפרסם לכתב עת רלוונטי יוכלו לקבל הנחייה מד"ר היידי פלביאן.
- לאחר התמקדות בנושא המחקר, הסטודנטים יידרשו לקרא מאמרים ומחקרים קודמים בנושא שבחרו ולערוך סקירת ספרות עדכנית המחזקת את רציונל שאלת המחקר.
- כמו כן, אני פתוחה לרעיונות מחקר בנושאים נוספים בתחום זה ושימוש במתודולוגיות שונות.

היידי פלביאן היא מרצה בכירה וראש החוג והמסלול לחינוך מיוחד במכללה האקדמית אחווה. בתחום הבינלאומי היא ראש קבוצת מחקר העוסקת בפיתוח החינוך ואיכות החינוך בתרבויות שונות במסגרת הארגון האירופאי EERA. לאחר למעלה מ-20 שנים כמנחה בכירה במרכז הבינלאומי לקידום החשיבה שהקים פרופ' פוירשטיין, ולאחר שנים של מחקר והוראה במסגרות חינוך שונות, לאחרונה פרסמה את ספרה *Mediation and thinking development in schools*, וממשיכה לחקור ולפרסם בנושאים הקשורים לשילוב, הכשרת מורים ופיתוח חשיבה.

ליצירת קשר Heidi.flavian@gmail.com
לדף המרצה

ד"ר מעיין פרג

חשבת פעם איך זה יכול להיות שמספיק לנו להסתכל בחוברת ההוראות של איקאה כדי להצליח להרכיב ארון חדש שקנינו? וחשבת האם כל אחד מאיתנו יודע האם כדאי להקשיב למישהו שנותן לנו הנחיות? האם אנחנו יודעים להבחין מי מורה טוב?

המחקר שלי עוסק בתפקודים ניהוליים – יכולות קוגניטיביות גבוהות שמשרתות אותנו בתהליכי קבלת החלטות, למידה, קשב ועוד.

עבודת המחקר שלי בשנים האחרונות עוסקת בשלושה תחומים עיקריים:
יכולת הלמידה והביצועים בעקבות קבלת הוראות
הנטייה האישית של אנשים לעקוב אחרי הוראות בתהליך למידה
אימון קוגניטיבי לשיפור תפקודים קוגניטיביים

המחקרים מראים שאנחנו מסוגלים ללמוד ולרכוש נטיות פעולה אוטומטיות באמצעות הוראות, וכי יש לרובנו נטייה חזקה לעקוב אחרי דמות סמכות בתהליך למידה. ממצאים אלו בוססו בקרב אוכלוסיות הומוגניות יחסית, ולכן אחת המטרות היא ליישם את הממצאים ולבחון אותם באוכלוסיות בעלות מאפיינים שונים – גילאים שונים, פתולוגיה קלינית, ובכך קרב תרבויות שונות. אני מתעניינת בנוסף במחקר קוגניטיבי יישומי, בהבדלים אינדיבידואליים ביכולות למידה, וברעיונות משיקים בתחומים ארגוניים.

המתודה המחקרית:

המחקרים הם התנהגותיים ברובם, ונערכים בשיטות כמותניות. אני מנוסה בתכנון ויישום של מערכי מחקר ניסויים ובמחקרי התערבות, וכן בשימוש במודלים חישוביים שמעריכים את התהליכים הקוגניטיביים שבסיס תופעות התנהגותיות שונות. מועמדים מתאימים יתנסו בכל שלבי המחקר - מקריאת ספרות רלוונטית, תכנון והרצה של ניסויים, ניתוח תוצאות בשיטות סטטיסטיות מתקדמות, וכתיבת עבודת מחקר. אני פתוחה לכל רעיון יצירתי שיערב ידע ואוכלוסיות מגוונות לסטודנט שמוכן להשקיע.

ליצירת קשר
מייל: maayanru@gmail.com

ד"ר ריבי פריי-לנדאו

ראש המעבדה לחקר ההתמודדות עם אובדן ודחק בפרספקטיבה דתית ו/או תרבותית

משבר הקורונה הפגיש אותנו עם אחד הפחדים העמוקים ביותר של האדם – חרדת המוות. אובדן מעורר באופן טבעי רגשות עזים ומצוקה נפשית, אך עשוי גם לייצר צמיחה וחוסן נפשי. אני חוקרת את ההיבטים התאורטיים והקליניים של התמודדות עם מצבי אובדן ושכול מתוך רגישות תרבותית.

חוויות אובדן כוללות הן אובדן במובנו הקלאסי (אובדן דמות משמעותית – אובדן הורה, אובדן ילד, אחים שכולים, לידה שקטה, אובדן הריון ועוד), והן אובדן במובנו הסימבולי – אובדן הזהות, אובדן יכולות תפקוד, חוויות של אובדן בתהליכי הגירה/עלייה לארץ, אובדן איבר לאחר פציעה/מחלה ועוד.

אני בוחנת את ההסתגלות לאובדן מנקודות מבט תאורטיות שונות, כגון: המודל הדו מסלולי לאבל (TTBQ) של רובין, תיאוריית ההתקשרות לא-ל (Attachment-to-God - המהווה פיתוח של תיאוריית ההתקשרות של בולבי ביחס למערכת היחסים עם הא-ל; הקונספט של Religious struggle (RS) -המתייחס למאבק שחווה האדם בזירה הדתית בצל התמודדות עם אירועי/מצבי חיים מאתגרים. ההמשגה של Doka בנוגע לחוויות אובדן משולל זכויות / יגון משולל זכויות (Disenfranchised grief) ומנקודות מבט נוספות. לתפיסתי, כל המושגים הנ"ל עשויים לקבל ביטוי שונה בסביבות תרבותיות שונות ובקרב קבוצות דתיות שונות.

מתודה מחקרית:

במחקריי אני עושה בעיקר שימוש בשיטות מחקר איכותניות אך גם בשילוב שלהן עם מתודות כמותיות במסגרת מחקר מעורב (Mixed Methodology).

דרישות:

בנוסף להנחיה פרטנית, יצטרפו תלמידי ה-M.A לקבוצת מחקר, המקיימת מפגשים אחת לחודש (בשעות הערב בזום). מפגשים אלה הינם חובה, ומטרתם הינה לקדם למידת עמיתים, תמיכה ושיתוף בשלבי המחקר השונים, וכן במה להתייעצות פרקטית ולמידה תיאורטית.

- מועמדים אשר תחומים אלה מעניינים אותם (ובייחוד כאשר יש להם זיקה לאוכלוסיות בעלי מאפיינים תרבותיים ו/או דתיים מגוונים – כגון: דוברי ערבית, דוברי אמהרית, אוכלוסיות דתיות ייחודיות וכו') - מוזמנים לפנות אליי על מנת לבחון אפשרות להנחיה לתזה.

ניתן ליצור קשר במייל: rivipsy@gmail.com

ד"ר חגית פרץ

אני עוסקת במחקר על מפגשים בין תרבותיים במקצועות עזרה (רפואה, סיעוד, עבודה סוציאלית, ועוד) ובשרותי אנוש בכלל.

השאלות שאני שואלת הן: כיצד ניתן להטמיע גישה רגישה וכשירת תרבות בשרותי בריאות ובשרותי עזרה מגוונים. מהן המיומנויות והיכולות הניתנות לפיתוח של מטפלים, נותני שירות וארגונים על מנת שיוכלו לספק שירות מותאם-תרבות והולם-תרבות לאוכלוסיות מגוונות.

הרציונל הוא כי אוכלוסיות מגוונות חוות חולי בדרכים ייחודיות ונתקלות בקשיים רבים בתחזוקת בריאותן ובקיום "wellbeing". מוסדות, ומטפלים ונותני שירות בכל הרמות, נדרשים לפתח גישה רגישה ומותאמת תרבות.

במהלך השנים האחרונות עסקתי בקידום בריאות נשים הרות ותינוקות בקרב החברה הבדואית בנגב. המפגש בין שירותי בריאות סב-לידתיים ובין משפחות, קהילה, וגם ארגונים חברתיים הוליד מספר פרויקטים: גישור בין תרבותי, קורסים לפיתוח כשירות תרבותית של צוותים רפואיים, ומחקרים שעסקו בחוויות הריון ולידה במצבים של הריונות מורכבים ותינוקות עם צרכים בריאותיים מיוחדים.

סטודנטים יוכלו לקבל הנחייה למחקרים העוסקים במגוון מפגשים בין תרבותיים בין מטפלים ומטופלים. אני מתמחה במחקרים בשיטות איכותניות וגם במחקר מעורב (mixed methods)

ליצירת קשר: hperes@post.bgu.ac.il

ד"ר פנינית רוסו-נצר

התחום הרחב בו אני מתעניינת מתייחס לתהליכים של חקר וטיפול התפתחות אנושית מיטבית במעגל החיים. באופן ספציפי, תחומי המחקר שלי מתמקדים בהיבטים מגוונים של פסיכולוגיה חיובית, מיטביות ורווחה נפשית; תהליכי שינוי וצמיחה במעגלי החיים (מילדות עד זקנה), משמעות בחיים, אקזיסציונליזם ולוגותרפיה; התפתחות רוחנית ומחויבות על-אישית.

אני מתמחה במחקרים בשיטות מחקר איכותניות וגם משלבת בין מחקרים איכותניים למחקרים כמותניים, כמו גם מחקר מעורב (mixed methods).

בין נושאי המחקר בהם אני עוסקת כעת: חוויות משנות חיים (transformative life experiences), מחקרי התערבות לקידום רווחה נפשית (RCT, תהליכי שינוי, צמיחה ומציאת משמעות חדשה (from brokenness to wholeness) ועוד.

כמו כן אני פתוחה לרעיונות למחקר במגוון נושאים ומתודולוגיות, בזיקה לתחומי המחקר שצוינו.

דרישות:

ביצוע המחקר עצמו יתבצע באופן עצמאי במרחב הרלוונטי לנושא המחקר, ולצד זאת הסטודנט/ית יצטרפו לקבוצת מחקר שתוקם במכללה בשיתוף סטודנטים עמיתים נוספים.

מלאכת המחקר והכתיבה תעשה בהנחיה צמודה אך בהובלה עצמאית של הסטודנט/ית את כל שלבי המחקר החל מתכנון המחקר, דרך ביצועו, ניתוח הנתונים והכתיבה האקדמית.

אחת לחודש יתקיים מפגש של המונחים לצורך הפרייה הדדית, שבמסגרתו ידרשו הסטודנטים להציג את מחקרם בהתאם לשלבים השונים של ההתקדמות בו ולחוות דעה ולסייע לחברי קבוצת המחקר האחרים.

**המעוניינים מוזמנים ליצור קשר
במייל: Pninit.russonetzer@gmail.com**

פרופ' גבי שפלר

נושאים למחקר שניתן לבצע במסגרת תיזה ל-MA:

מחקר באתיקה מקצועית בתחומים שונים בפסיכולוגיה (טיפול, אבחון, ייעוץ, מיון, מחקר)

מחקרי עמדות בתרבויות שונות כלפי בריאות נפש, טיפול נפשי, פסיכולוגיה בכלל.

מחקרי סקירה על שכיחויות של תופעות פסיכולוגיות שונות בקרב תרבויות שונות.

הרעיון שעומד בבסיס כל התחומים שהצעתי הוא רעיון דומה: ניסיון להתבונן בצורה סיסטמטית (מחקרית) בתופעות שאנו נתקלים בהן בחיי היום יום המקצועיים שלנו.

להתקשרות:

מייל: Gaby.shefler@mail.huji.ac.il

ד"ר ורד שקוף

המחלקה להפרעות בתקשורת, המכללה האקדמית אחווה
המעבדה לתקשורת ולנירופסיכולוגיה לאורך החיים (CANlab), המרכז הבינתחומי הרצליה

במרכז של המחקר שלי עומדת ההבנה כי תהליכים קוגניטיביים הם חלק מהקשר רחב יותר. גורמים כמו: שפה ותרבות, עיסוק, שינויים פיזיולוגיים לאורך החיים ואחרים משפיעים על האופן בו אנו תופסים את העולם, על התקשורת הבינאישית שלנו ואף על הקשב והזיכרון שלנו. המחקר שלי עוסק בהבנה של הגורמים השונים המשפיעים על תפקודים קוגניטיביים. כיצד משפיעים גורמים כמו: תרבות, ושפה על החשיבה שלנו ועל האופן בו אנו תופסים את העולם. מה ההשפעה של שינויים סנסוריים לאורך החיים על תפקוד במצבי יומיום. וכיצד חוויות גופניות מעצבות את תפיסת העולם והחוויה שלנו.

עיקר עבודת המחקר שלי בשנים האחרונות עוסקת באופן בו קבוצות אוכלוסייה שונות מעבדות מידע רגשי בתקשורת בינאישית. ביתר פירוט:

- מרכיבים תרבותיים ואוניברסליים בתפיסת רגשות בשפה
- הבדלים בעיבוד מידע רגשי בשפה ראשונה ובשפה שנייה
- השפעה של הפרעות נזירי התפתחותיות ומצבים פיזיולוגיים על תפיסת רגשות בשפה (לדוגמא: הפרעת קשב וריכוז, מוגבלות שכלית התפתחותית, טינטון)

תחום מחקר נוסף שלי עוסק בזקנה. ההבנה שזקנה הוא תהליך רב ממדי שכדי ללמוד אותו יש להבין את יחסי הגומלין בין גורמים דינמיים, תפיסתיים, חברתיים וקוגניטיביים. אני בוחנת שאלות כגון:

- כיצד אמונות עצמיות לא אדפטיביות (maladaptive self-beliefs), ותפיסות חברתיות ותרבותיות (למשל, איום סטריאוטיפ) משפיעות על תפקוד קוגניטיבי בזקנה
- האם ירידה בעיבוד הגירוי החושי עומדת במרכז הירידה בעיבוד הקוגניטיבי
- קצרים בתקשורת בין דורית – גורמים סנסוריים, קוגניטיביים ותרבותיים

נושא נוסף אותו אני חוקרת הוא ההשפעות ההדדיות בין חוויה, שפה, גוף וקוגניציה. שאלות כמו:

- כיצד משפיעה השפה אותה אנו דוברים ומאפייניה על האופן בו אנו תופסים את העולם?
- כיצד משפיע מצב הגוף שלנו על הקוגניציה?
- האם ספורטאים מקצועיים תופסים את העולם אחרת?

במסגרת ההנחיה הסטודנטים יקראו ספרות רלוונטית ובהמשך יוכלו להצטרף למחקרים קיימים או להציע שאלות מחקר משלהם אשר נוגעות לתחומים שהוזכרו למעלה.

סטודנטים המעוניינים בכך, מוזמנים ליצור קשר במייל
vrdsakuf@gmail.com