



כינוס ההשקה של מרכז אלו"ן – המרכז לנוירופדגוגיה בישראל מפגשים על הגשר: מוח, חינוך ועתיד

יום ראשון (ח' בניסן תשפ"ה) 6 באפריל 2025 16:30-9:30
במכללה האקדמית אחוה

09:30-10:00 **התכנסות ורישום** (ליד אודיטוריום 1)

10:00-11:45 **מושב פתיחה: השקת המרכז**

ברכות והענקת תעודת הוקרה לפרופ' יצחק פרידמן
הרצאה: **פרופ' רועי נהן-קדוש** - שיפור למידה וקשב: ממדעי המוח אל כיתת הלימוד (אודיטוריום 1)

11:45-12:15 הפסקת גרפיטי, תערוכה וקפה

12:15-13:15 **מהמעבדה לכיתה: מושבים מקבילים**

פרופ' אילנה ציון-גולומביק ואורלי גרי: מה קורה כש EEG הולך לבית הספר? חקר השפעות של רעש סביבתי על הפניית הקשב למורה (כיתה 521)
ד"ר עדי עראקי וד"ר דורית נריה: לראות את המתמטיקה אחרת: Eye Tracking, יצירתיות ונוירופדגוגיה בלמידה (כיתה 522)
ד"ר אינה שוורץ-סרבר וד"ר דידי מרצ'ק: גישה אינטגרטיבית ליישום נוירופדגוגיה בכיתה (כיתה 523)
ד"ר איילת קצוף, ד"ר טליה פרלשטיין וד"ר רחל שגיא: זיכרון ותנועה: ממדעי המוח אל פרחי ההוראה (כיתה 524)

13:15-14:00 הפסקת גרפיטי, תערוכה וצהריים

14:00-15:00 **שולחנות עגולים לפי נושאים: מפגש על הגשר - מחקר, מחשבות והרהורים בדרך להטמעת נוירופדגוגיה**

המוח ולקויות נויר-התפתחותיות: שיקום ילדים - ד"ר ריבי פריי (כיתה 502)
חינוך מתמטי: התנסות עם עוקב עיניים - ד"ר עדי עראקי (כיתה 503)
תפקודים ניהוליים: מה מנהל אותנו? - ד"ר אתי גרובגלד (כיתה 504)
שוונות לומדים: מה קורה במוח עם לקויות קריאה? - ד"ר אפרת לוצאטו (כיתה 505)
שוונות לומדים: איך המוח מפנה קשב? ומה קורה כשלא? ד"ר גל בן-יהודה (כיתה 506)
מוטיבציה: מה מניע אותנו על הגשר? - ד"ר אורית אלגאוי-הרשלר (כיתה 507)
למידה חברתית - איך אנחנו יודעים ממי ללמוד (וממי לא)? - ד"ר מעיין פרג (כיתה 508)
מדעי הלמידה והזיכרון- איך המוח לומד ואיך לא?- מחקר המוח להוראה ד"ר איילת קצוף (כיתה 509)

15:00-15:15 הפסקת גרפיטי, תערוכה וקפה

15:15-16:00 **פאנל למידה מהצלחות: צעדים ראשונים של הטמעת נוירופדגוגיה בשדה החינוכי**

בהשתתפות: מוריה טלמור, טל טבת, ד"ר אביגיל פרידמן, אירית הדדי ונתנאלה בראל. מנחה: ד"ר אפרת לוצאטו

16:00-16:15 **דברי סיכום מאת פרופ' יצחק פרידמן**

גריסטי - באואל צ'ייר איתנו

יצירת גרפיטי אינטראקטיבית המהווה המחשה ויזואלית חיה של תחום הנוירופדגוגיה -

משתתפי הכנס יבטאו את החיבור בין מדעי המוח ופדגוגיה באמצעות רשת רעיונות מתפתחת וצבעונית על קנבס, שתתהווה לכדי יצירה משותפת ושלמה.

פוסטרים ותערוכת אמנות:

פוסטרים מדעיים

הדר אביגיל צדוק: אנורקסיה נרבוזה: לקראת מודל אינטגרטיבי של מדעי המוח
דינה אנדרוסייר: השפעת מבחן-קדם על רכישת ידע חדש בקרב תלמידים מתמודדי נפש בעלי אינטליגנציה תקינה
נהאד אלהוזייל: השפעת המשחק בארגז החול על יצירתיות בקרב ילדים עם ASD
יפעת שימן: תגמול חיצוני כמניע מוטיבציוני לעלייה בהישגי התלמידים
איריס חיון-מטלון: האם הקנייה ותרגול באמצעות משחק משפיעים על ההישגים בטווח המיידי ובטווח הארוך?
אסתר רחל רווח: מעוררים סקרנות, מקדמים למידה: בחינת הקשר בין סקרנות לרכישת ידע בגיל הרך, בחינוך המיוחד
מעין הייט-ביתן: השפעת ירידת שמיעה זמנית (מדומה) על תפקודי זיכרון עבודה בקרב מבוגרים
טל טבת: השפעת שיום וניטור רגשי על יכולת התמודדות עם מצבי תסכול

תערוכת אמנות

ד"ר נורית יעקבס צדכובים: קש(י)רים - קו, כתם, כתב
סיגל שפי: לסרוג רשתות וליצור קשרים
רני בן-נחום: ספרים סגורים ספר אחד פתוח, מספר ספרים פתוחים, בלוט של עץ אלון.
צופיה שלסקי: רגע מתפזר, לגדול בתוך מחשבה, מחשבות שזורות, מחשבה בתנועה
סמדר אורשטיין: ראש אישה
איריס לוי: משחקים במוח
מיכאל אשכנזי: סוסני ים ושקדים
Marte S. Gulliksen: The Purkinje and Astrocyte Series - Neurons in Woodcarving

"לחיווך מלאך את פתוח, ופתוח מלאך את פחיווך"