



משרד
הבריאות

לחיים בריאים יותר

המרכז להכשרת פסיכולוגים



המכללה האקדמית
אחווה

השתלמות פסיכולוגים.ות עבודה טיפולית עם הורים: הסתכלות ברוח הזמן

מרכז רבין, תל אביב

מפתח ומרכז אקדמי: ד"ר דרור אורן 0522829862 dr.dror.oren@gmail.com

ההורות היא זהות מרכזית בחייו של האדם הבוגר. ההורות היא גם התפקיד של האדם המגדל את ילדיו. ההורות היא מסע, שאנו יודעים כיצד אנו נכנסים אליו, וממשיכים ללמוד אותו בכל רגע ובכל צעד שאנו עושים. כאשר אנו פוגשים הורים בקליניקה, אנו נפגשים עם שאלות מרתקות וייחודיות. בהשתלמות זו, ננסה להעלות את השאלות, לספק תשובות, ולתת גם מקום למחשבה וחוויה. בהשתלמות נציג את התפתחות התחום של עבודה טיפולית עם הורים מבחינת המשגות תיאורטיות ומגוון התערבויות ביעוץ, הדרכה וטיפול בהורים ובהורות. המשתתפים יפגשו וילמדו תפיסות, גישות, דרכים וסוגיות המעסיקות את מטפלי ההורים בקליניקה הציבורית והפרטית וייחשפו לתפיסות מרכזיות עדכניות. ההשתלמות מיועדת לפסיכולוגים ולמתמחים מכלל תחומי ההתמחות הטיפוליים.

קהל יעד:

מומחים ומתמחים בפסיכולוגיה

הקורס מוכר לגמול. קבלת אישור גמול מותנית בעמידה בדרישות הוועדה.

עלות:

במימון משרד הבריאות, השתתפות בתשלום דמי רישום בסך 300 ₪
מתמחים שיצרפו לטופס הרישום אישור התמחות עדכני ישלמו 200 ₪

מתכונת הלימודים: 8 מפגשים, ימי שלישי, בין השעות 09:00-14:30 במרכז רבין, תל אביב

מועדי המפגשים: 2.9.25, 16.9.25, 30.9.25, 21.10.25, 4.11.25, 18.11.25, 2.12.25, 23.12.25

סמוך לתחנת הרכבת האוניברסיטה, גישה נוחה בתחבורה ציבורית, אפשרות לחנייה חינם בחניון מרכז רבין (על בסיס מקום פנוי)

המידע בחוברת זו נכון למועד הפרסום. ייתכנו שינויים בהתאם לנסיבות ולצרכים.

להרשמה לחצו כאן>>

במקרה ביטול, אין החזר של דמי הרישום



אשמח שתשלחו לי מידע על
ההשתלמויות הבאות:

לחצו כאן

vered_a@achva.ac.il



לפרטים נוספים: ורד אמיתי

054-9600581



מפגש 1 2.9.25 הבנת מושג ההורות וזהות המטפל/ת בהורים

09:00-10:30 הפסיכולוגיה של ההורות ד"ר דרור אורן

בהרצאה זו, נעקוב אחר התפתחות מושג ההורות, מאפייני התפקידים ההוריים והתפתחותם לאורך זמן. נסקור שינויים במבנה המשפחה ובתפיסת ההורות בעשורים האחרונים, ונבחן סוגי הורות עמם אנו נפגשים כיום במגזרים שונים של החברה הישראלית. נראה כיצד רוח הזמן והשינויים התרבותיים משפיעים על ההורות ועל מפגש הפסיכולוג/ית עם הורים והורות.

10:45-12:15 ההורה שמעבר לתפקיד שרון צונץ

מפגש זה יבחן את מושג ההורות כנעה בין תפקיד לזהות מרכזית של האדם הבוגר ולסוכן השינוי המשמעותי בחייו של הילד/ה. תידון התפתחות הזהות ההורית במעגל החיים, ההשפעה של תהליכים אישיים וחברתיים על תפיסת ההורות והשינויים בתפקידי הורות לאורך השנים. נתייחס לתיאוריות מרכזיות לגבי טיפול בהורים והפסיכולוגיה של ההורות.

13:00-14:30 מטפלי הורים כזהות והתמחות ד"ר דרור אורן

"טיפול בהורים" הוא מושג חדש יחסית. נתבונן בהתפתחות העבודה הטיפולית עם הורים ועם הורות – מעבודה עם הורים דרך הדרכה, עבודה עם קשר הורה-ילד, אימון הורים, ועד עבודה עם הורים כסובייקט הטיפול. ד"ר אורן יציג גישה אינטגרטיבית שפיתח למחשבה על סוגי ההתערבויות השונים העומדים בפני מטפלי הורים ומטפלי ילדים, תוך בחינת מקומו הדיאגנוסטי והאקטיבי של המטפל/ת בעיצוב מהלך הטיפול המוצע.

מפגש 2 16.9.25 הפסיכולוגיה הייחודית של ההורה, בריאות ופיתולוגיה, עקרונות בסיסיים של טיפול בהורים והתייחסות למצבי תקיעות

09:00-10:30 הורה בין סובייקט לאובייקט ירדנה גנץ

טיפול בהורים מבוסס על תפיסת ההורה כסובייקט, הראוי להתייחסות תיאורטית וטיפולית כקליינט בפני עצמו. אך ההורה אינו רק סובייקט, הוא גם אובייקט. ההורה מקיים בתוכו קוטב אובייקטיבי של תפקוד הורי, וקוטב סובייקטיבי, בו הוא מתקיים כאדם בעל צרכים, דחפים, חסכים, דפוסים עצמיים, חלקי זהות שונים, משאבים, לחצים וכו'. בין שני הקטבים, מתקיימים יחסים פנימיים מורכבים, רבי פנים ועוצמתיים. נעסוק במושג הוויניקוטאיני "המרחב הפוטנציאלי" תוך הרחבתו באמצעות הפרשנות של אוגדן, בנג'מין וארון, והעשרתו באמצעות דוגמאות מהחיים. נעקוב אחרי התפתחות המרחב הפוטנציאלי מהילדות ועד להורות.

10:45-12:15 המרחב הפוטנציאלי ההורי ירדנה גנץ

נעסוק במרחב שקיומו הלא מודע מאפשר להורים להכיל מורכבות ולתפקד במרחבי הטוב דיו. זהו מרחב דינמי ומתפתח, שבמצבים שונים נתון בסיכון לצמצום או קריסה, באופן הפוגע באדם ובתפקיד. בהתאמה להמשגה זו, נסמן את הטיפול האינטגרטיבי בהורים כמודל מורכב הנותן מענה לפסיכולוגיה המורכבת של ההורה. במקביל נעסוק בעמדה הרגשית המורכבת של המטפל/ת בהורים.

13:00-14:30 כשהפתולוגיה תוקפת את הטיפול ירדנה גנץ

נתמקד במפגש מטפלי הורים-הורים. נעסוק במצבים בהם הניסיונות של הפסיכולוג/ית לשקם את המרחב הפוטנציאלי ההורי, נתקלים בצמצום ובסיכון לקריסה, המאיימת על עצם קיומו של הטיפול. בטיפול בהורים, המטפל/ת חווה לעיתים קרובות מתקפות על הטיפול, ולעיתים קשה מכך, מתקפות אישיות כלפיו/יה. מדובר במצבים טיפוליים שקשה לשרוד אותם מקצועית ואישית, שעלולים להוביל למצבים אנטי-טיפוליים כגון מאבק כוחות עם ההורים, מניפולציות "טיפוליות", ייאוש והפסקה נקמנית של הטיפול, החמצה וחורבן פסיכולוגי רב נפגעים. בהרצאה אציע שינוי ביחס למצבי מבוי סתום (analytic impasse) מתסכלים אלו, מתפיסתם כאבני נגף שיש להסיר על מנת להתחיל בטיפול, לתפיסתם כהזדמנות טיפולית רבת עוצמה. התנגדות? הזדהות השלכתית? אנאקטמנט? ובעיקר "השלישי" ("המרפסת"). ניגע בתיאוריה אך בעיקר בפרקטיקה, באמצעות תיאור מקרה.

מפגש 3: 30.9.25 חשיבה אינטגרטיבית, סטינג, אנמנזה והתהליך הטיפולי

09:00-10:30 **חשיבה אינטגרטיבית בפרקטיקה של העבודה עם הורים** ד"ר דרור אורן

נבחן את "ארגז הכלים" הנדרש למטפל/ת בהורים – מבחינת יצירת הברית והקשר, ההסתכלות בתהליכים והידע. בשנים האחרונות התבררנו במגוון גישות טיפוליות היכולות לסייע לפסיכולוגים מטפלים. נסקור 12 גישות מרכזיות ונראה כיצד גישה אינטגרטיבית, המנחה לחשוב על החיבור בין האדם-ההורה, ילדיו והקשריו האישיים והתרבותיים, עשויה לסייע להורים ולמשפחות. התפיסה תודגם דרך תיאור מקרה. ננוע בין תיאוריה, טכניקה ופרקטיקה.

10:45-12:15 **אנמנזה וסוגי סטינג** ד"ר דרור אורן

הסתכלות מזווית הסטינג מראה לנו מספר סוגי התערבויות הקיימות בעבודה עם הורים. נסקור את המשמעות של כל אחת מבחינת חוזה ההתערבות, מעורבות והגדרת המטרה. מה ההבדל בין טיפול להדרכה ומתי נכון לנוע מאחד לשני? נדון באנמנזה עם הורים בהקשר פתוח וסגור, ובתנועה מאנמנזה להובלת חוזה טיפולי – כולל זיהוי בקשת ההורה ברמה הגלויה והסמויה והגדרת מטרות הטיפול. נראה כיצד אלו באים לידי ביטוי בעבודה בשירות הציבורי ובקליניקה הפרטית. נדבר על אנמנזה מקוצרת, שאלונים ותהליך היכרות מפורט, ושימוש בכלים אלו לבחירת אופנות ההתערבות היעילות ביותר.

13:00-14:30 **טכניקה בטיפול הורי** ד"ר דרור אורן

מה המשמעות של טיפול בהורה אחד או בשני הורים? מדוע קשה לעיתים להורה ולמטפל להתמסר לטיפול בהורות, ומה ההבדל בין פנייה פרטנית לבין פנייה בעקבות מצוקה או הפניה הקשורה לילד/ה? כיצד מגייסים הורים לטיפול בילדם או להתבוננות עצמית, ומהם האזורים הרגישים במפגש? נבחן את עקרון החתירה למגע רגשי, וכיצד ניתן להיעזר בהתנגדויות עם הורים ולחזק את תפיסת ההורה כהשפעה חיובית. נתבונן מתי יעיל יותר לעבוד עם שני הורים, לפגוש הורה אחד, או לעבוד במדורג. נדון במקרים קליניים תוך התמקדות במפגש מטפל-מטופל משלוש זוויות: עמדת המטפל/ת העברות בקשר ושאלת טכניקת ההתערבות.

מפגש 4: 21.10.25 טיפול בהורות בדגשי התקשרות, הצטרפות להורים לפי רמות מודעות והדרכת הורים

09:00-10:30 **הורות קשובה וחומלת ברוח התקופה** פרופ' נורית ירמיה

עולם ההורות הקשובה והחומלת מאפשר לנו לפתח ולפתוח מרחב ומרווח כדי להתבונן בעצמינו, בילדים שלנו ובקשר שלנו איתם ולבחור במודעות את ההתנהגויות המטיבות במקום להגיב באופן אוטומטי מתוך הרגלים ודפוסים לא רצויים מהעבר היוצרים לעיתים קרובות מדי מתחים ותסכולים בקשר ורגשות אשמה, בושה, וספק עצמי בהורות. במפגש נדון בפרקטיקה של הורות קשובה וחומלת באמצעות ספרות תיאורטית ומחקרית, תרגול ודוגמאות מהקליניקה.

10:45-12:15 **בין כפר שלם לחוות שרתים? על המפגש בין בינה מלאכותית לטיפול בהורות** ד"ר קרני גיגי

הבינה המלאכותית חודרת לא רק למרחבים טכנולוגיים אלא גם למרחבים הרגשיים והמשפחתיים – אל תוך עולמם של ילדים, הורים ומטפלים. ילדים פוגשים בה דרך אפליקציות וצ'אט-בוטים; הורים נעזרים בה לייעוץ, מידע ולעיתים גם להכוונה רגשית; ומטפלים ניצבים מול אתגרים חדשים – כיצד לשמר נוכחות אנושית משמעותית בעידן בו ישות לא אנושית מציעה פתרונות מהירים. בהרצאה נבחן את השלכות כניסתה של הבינה המלאכותית למרחב הרגשי, ואת ההשפעה האפשרית על הקשר הטיפולי, על מושג ההורות ועל חווית ההורות עצמה. נעמיק בשאלות של אחריות מקצועית, גבולות ואתיקה ונתבונן גם באפשרויות: אילו כלים מבוססי AI עשויים לתמוך בטיפול בהורות? באילו תנאים? ואיך נוכל להשתמש בהם באופן שמכבד את הקשר האנושי ומחזק אותו – ולא מחליף אותו. ההרצאה מזמינה לחשיבה ביקורתית, סקרנית ומעשית על מקומה של הבינה המלאכותית בקשר שבין הורים, ילדים ומטפלים.

13:00-14:30 **גישת הסמכות השלמה (הורות הומנית): נוכחות מצמיחה** אריה טבעון

"הסמכות השלמה" היא גישה הוליסטית ואקזיסטנציאליסטית, שפותחה על ידי אריה טבעון בשנת 1996. היא מתייחסת לסמכות כאל נוכחות אנושית רחבה, ייחודית ומשמעותית, החיונית לצמיחה והגשמה עצמית. השיטה מתמקדת בעוגני התפתחות נפשית המהווים בסיס לצמיחה של הפרט, המשפחה ואף מערכות ארגוניות. באמצעות מודל רב-שכבתי וכלים יישומיים, היא מאפשרת הבנה, אבחון וטיפול במגוון רמות – מהרמה הפרטנית (ילד) ועד לרמה המשפחתית, הזוגית והארגונית. המודל מגדיר חמישה עוגנים חיוניים ל"סמכות עצמית" ומציע שפה נגישה לתקשורת והבנה עם הורים. "הסמכות השלמה" הוכחה כיעילה בטיפול, חינוך, שיקום וניהול, ומובילה לבניית משפחות שלמות המעניקות בסיס יציב לצמיחה. ההרצאה תתחבר להשלכות וליישומים בתקופה הנוכחית ותגע גם בתגובות ובצורות ההתארגנות של הורות ושל המשפחה במצבי חירום בעזרת שיטת הסמכות השלמה.

בהרצאה זו נתבונן דרך נקודת מבט של מערכת ההתקשרות על הקשר בין מערכת ההתקשרות, מערכת מתן טיפול ומערכת האקספלורציה. נבין מהו התסריט הבטוח של הורות "טובה דיה" וכן מהן ההפעלות הלא בטוחות של מערכת ההתקשרות, איך הן משפיעות על ההורה ואילו עיוותים הן עלולות ליצור ביחסים. נתבונן על ההורות כמקור של כוח, ויסות וביטחון התומכים בתהליך הצמיחה מתוך משבר ועל תפקיד המטפל כ- caregiver למטופליו, המבקש להיות עבורם מקור להשגת חוף מבטחים ובסיס בטוח.

10:45-12:15**בניית הברית הטיפולית עם הורים במצבי קושי בעזרת שיקולים של רמת מודעות הורית ודפוסי התקשרות***פרופ' אסתר כהן*

בהרצאה אציג סכימה, המתייחסת לרפלקטיביות של הורים ביחס להבנת ילדם ותפקידם ההורי המומשגת כ"רמות-מודעות הורית". זיהוי רמתהמודעות של ההורה מסמן דרכים מותאמות אישית לגיוס הורים לעבודה טיפולית סביב יחסיהם עם ילדיהם ומצוקות הילד. זאת באמצעות תהליכי "הצטרפות", "הרחבה" ו"אתגור". יואר הקשר בין רמת המודעות ההורית ודפוסי ההתקשרות של ההורה שגם אותם נביא בחשבון בתהליכי ההתאמה הטיפוליים.

13:00-14:30**גישת המנהיגות ההורית של חיים עמית הדס רון גל**

גישת המנהיגות ההורית פותחה על ידי הפסיכולוג חיים עמית במשך עשרות שנים של עבודה עם הורים, ילדים ומשפחות, והוכחה כיעילה במסגרות מגוונות. הדרכה בגישת המנהיגות ההורית מעצימה את ההורים כמנהיגים במשפחתם. היא עוזרת להורים לתפוש את עצמם כבעלי אונים (ולא חסרי אונים) שבכוחם להשפיע על התפתחות ילדיהם, ומעניקה להם כלים מעשיים. באמצעות הגדרת מטרות מקדמות ושימוש במיומנויות מנהיגות מתאימות. בהרצאה זו נלמד מהי גישת המנהיגות ההורית ומה מייחד אותה? מהם תפקידי מדריך ההורים בגישת המנהיגות ההורית? כיצד לעזור להורים לפעול על פי מטרות בהורות? מהן המיומנויות המנהיגות, וכיצד יש ליישם תוך התבוננות בתהליכים תוך ובין אישיים.

מפגש 6: 18.11.25 מודל אייכה ועבודה טיפולית עם הורים בטרואמה ובמלחמה

שיטת אייכה פותחה על ידי ד"ר איתן לבוב, כמענה לאתגר שהציגו בפניו הורים נואשים - כיצד לסייע למתבגרים ומבוגרים צעירים, הנמצאים במצוקה קשה ועם זאת מסרבים להיעזר באנשי מקצוע מתחום בריאות הנפש, בהוריהם או בבני משפחה אחרים. השיטה, מאפשרת טיפול בילדים צעירים ובוגרים באמצעות עבודה רק עם ההורים. השיטה נשענת על מודל תאורטי המציע התייחסות לסוגיות מורכבות ביחסי הורים וילדים ויחד עם זאת מציינת הורים בכלים פרקטיים ויישומיים המתאימים לטווח רחב של קשיים. כך השיטה נותנת מענה לסוגיות הוריות שכיחות וגם למצבים חמורים של ילדים. במסגרת הטיפול מועמדות לרשות ההורים דרכי תקשורת חדשות, או בשפת אייכה - "שפה מגדלת" אשר מעודדת פיתוח יכולות בינאישיות, רגשיות ותפקודיות אצל הילד ויוצרת שינוי יסודי ביכולת ההורה והילד להתייחס זה אל זה כסובייקטים, עצמאיים, אך בו זמנית משויכים ואכפתיים. בהרצאה יתוארו האתגרים להם השיטה מבקשת לתת מענה, השפעות המודל האינטרסובייקטיבי, מושגים מרכזיים ועקרונות היסוד של הטיפול בליווי הדגמות קליניות.

10:45-12:15**הורות במצבי טראומה ואיום מתמשכים - מאפיינים, אתגרים ואופני טיפול שרית שרם יבין**

בהרצאה זו נעסוק בהשפעה המצטברת של מצבי איום מתמשכים - כמו ירי רקטות חוזר, אזהקות, שהייה במ"ד, מתח ביטחוני מתמשך או היעדרות ממושכת של בן/בת משפחה - על ההורות ועל הקשר הורה-ילד. נבחן את האופן בו טראומה מצטברת משנה את האקלים הרגשי במשפחה, מקשה על ויסות ותגובה רגועה של ההורים, ולעיתים משחזרת דפוסים בין-דוריים של חרדה או היעדרות רגשית. יוצגו עקרונות טיפוליים לעבודה עם הורים תחת סטרס כרוני, כולל דוגמאות מהשטח להתערבויות פרטניות וקבוצתיות. נדון גם בשאלה כיצד לשמר מרחב של הורות מיטיבה כאשר הסכנה נמשכת והשליטה מוגבלת.

13:00-14:30**למידה מהמלחמה - עבודה טיפולית עם הורים במצבי חירום, בדגש על מלחמת חרבות ברזל שרית שרם יבין**

בהרצאה זו נעמיק באופן שבו מלחמת חרבות ברזל השפיעה על הורים וילדים - הן באזורי העורף שהיו תחת איום מתמשך, והן במשפחות בהן אחד ההורים גויס למילואים או נמצא בלחימה פעילה. יוצגו מודלים ויוזמות טיפוליות שפותחו בתקופה זו במטיב, כולל קבוצות נמ"ל (נעשה מקום למשחק) להורים וילדים אחרי גיוס למילואים, קבוצות ייעודיות לאבות מילואימניקים, תכנית PANDA המשפחתית, והתערבויות מבוססות ווטסאפ שסיפקו תמיכה רציפה ויום-יומית להורים. נתייחס לאתגרים בשדה - כמו העומס הרגשי, הנתק הפיזי והרגשי מהילדים, והקושי של הורים לשוב ל"תפקיד ההורי" - ולתפקיד המרכזי של אנשי טיפול בתיווך, הכלה וחיזוק ההורות דווקא ברגעי משבר.

מפגש 7: 2.12.25 התערבות בטיפול בהורים - פורמולציה, בין סוגי טיפולים ועבודה עם הורים במלחמה

09:00-10:30 **הפורמולציה הדינמית הממוקדת כבסיס לעבודה עם הורים ד"ר (Psy.D) יעקב יבלון**

נכיר את הפורמולציה הדינמית של טיפול, תוך הדגשה על זו הממוקדת. רכיביה והשפעתה על התהליך הטיפולי ככלי מארגן, מגדיר מטרות והתערבויות טיפוליות, החל משלב האינטייך ולאורך הטיפול, תוך התאמתו לעבודה ממוקדת עם הורים לילדים בגילאים שונים.

10:45-12:15 **התנועה בין סטינג הורי זוגי, לפרטני ומשפחתי ד"ר (Psy.D) יעקב יבלון**

נעזר בפורמולציה הדינמית הממוקדת כדי להעריך מה הוא הסטינג המתאים לעבודה. וכיצד זיהוי והגדרת המוקד על רכיבי השונים מכון אותנו להציע סטינג הורי, זוגי, משפחתי או פרטני, עבור ההורים והילדים.

13:00-14:30 **משפחות במילואים - עבודה עם הורים ומשפחות במלחמה ואיום נמשך ד"ר טלי גב**

שירות מילואים בזמן מלחמה יוצר חוויות רגשיות מאתגרות עבור בני הזוג והילדים, המתמודדים עם תחושות של בדידות, חרדה, געגוע וכעס. ההרצאה תציג את העקרונות המשפחתיים הנדרשים לטיפול במצבים אלו, תוך שימת דגש על ויסות רגשי ושיפור השיח הרגשי בין בני המשפחה. כמו כן יוצג פרוטוקול ההתערבות "טיול משפחתי", Family TRIP - Trauma and Resilience Intervention Program, שפותח בעקבות אירועי השביעי באוקטובר ובמהלך מלחמת חרבות ברזל, לטיפול בילדים ובמשפחות שנחשפו לחוויות קשות ומתמודדים עם דחק מתמשך. הצגת הפרוטוקול תלווה בדוגמאות קליניות. לבסוף יוצגו ממצאים ראשוניים אודות היעילות של התכנית, עבור הורים וילדים.

מפגש 8: 23.12.25 עבודה טיפולית עם הורים בגירויים, מודל הטיפול הדינמי בהורים ובהורות, אתיקה וסיכום

09:00-10:30 **עבודה טיפולית עם הורים בגירויים הילה קלעי נובוטני**

הפרידה הזוגית של ההורים היא טלטלה רב-ממדית עבור כל בני המשפחה, ובפרט עבור ילדים צעירים, הזקוקים לעוגן רגשי מתמשך. עבור אנשי טיפול, המעורבים בעבודה עם משפחות בתהליך גירושין - מתעוררות דילמות רבות: איך לשמור על עמדה מקצועית נוכחת ומוסדת? כיצד לעמוד לצד הילד מבלי לשחזר את הפיצול ההורי? ומהם הדגשים הטיפוליים הנכונים כאשר מתקיים סכסוך בין ההורים, או כאשר רק אחד מההורים מעורב בטיפול? בהרצאה נתייחס לעבודה עם הורים בתהליכי פרידה וגירושין, נזהה מוקדים רגשיים ויחסי-העברה אופייניים, נדון בדרכי התמודדות עם סכסוך הורי בעוצמה גבוהה והשפעותיו על הקשר הטיפולי ובאופן שבו ניתן לסייע להורים שאינם שותפים זוגיים להשאר שותפים הוריים. ההרצאה תשלב בין ידע תיאורטי עדכני, דוגמאות קליניות מהשטח, ותרגילים סדנאיים המיועדים לעידוד חשיבה רפלקטיבית והתבוננות על עמדת המטפל/ת בתוך המרחב המשפחתי המורכב.

10:45-12:15 **טיפול דינמי בהורים ובהורות ד"ר דרור אורן**

אחד מהטיפולים המתפתחים בשנים האחרונות הוא טיפול בהורים המתמקד בהורה כסובייקט וכמטופל. נרחיב לגבי הטיפול הדינמי בהורים PPT (Psychodynamic Parenthood Therapy) - שיטת טיפול שנוצרה מתוך צורך לתת מענה למצוקות של ההורים עצמם, גם כאשר הפנייה הראשונית הייתה בעקבות תסמין של הילד/ה. מטרת שיטה זו לסייע להורה לשפר את חוויית ההורות שלו/ה ולחולל שינוי, העשוי להשפיע בהמשך על רבדים נוספים ביחסים במשפחה. מיקוד טיפולי זה מציב את ההורה ואת צרכיו במרכז, ולא רק כאמצעי לטיפול בילד/ה. יוצג כיצד מתבצע הטיפול גם ללא עבודה ישירה עם הילד/ה - לעיתים כמיקוד בפסיכותרפיה אינדיבידואלית - ובמקביל לפסיכותרפיה של הילד/ה. המודל מתבסס על התנסויות נרחבות בעבודה טיפולית עם הורים בקליניקה הפרטית והציבורית. מודל הטדב"ה מציג שיטה פסיכותרפית ייעודית להורים החווים סבל רגשי בקשר להורותם. הורים רבים חווים תחושות כמו כישלון, חרדת יתר, ניתוק, דחייה ורגשות קשים נוספים הנובעים לא אחת מתפיסות לא מעובדות או מרגשות עבר מודחקים, מושלכים או מתעוררים מחדש, ונחווים באופן שלילי בהורות.

13:00-14:30 **אתיקה, סיכום ד"ר דרור אורן**

סוגיות אתיות בעבודה עם הורים ומשפחות - העבודה הטיפולית עם הורים ומשפחות מעלה סוגיות ייחודיות ומרתקות. ההרצאה תעסוק בהעלאת המודעות למורכבויות הכרוכות בנושא, כמו "מי הלקוח?", "מתי המטפל מחזיק את הילד ולמי חובתו המקצועית?" ו"מה עושים עם מספר דמויות הוריות?" סיכום ההשתלמות: מהי עבודה אינטגרטיבית עם הורים והורות? מה ההבדל בין להיות מומחה לגישה לבין מומחיות בעבודה עם הורים, ומה נדרש מאיתנו כמטפלים בכל אחת מהפוזיציות הללו מבחינת האתיקה המקצועית.

ד"ר דורו אורן PhD פסיכולוג קליני וחינוכי, ומדריך מוסמך בשתי החטיבות. מייסד ומנהל שותף בעמותת אמפטיה – הפורום הפסיכולוגי ליעוץ הדרכה וטיפול הורים (ע"ר), ומרצה בארץ ובעולם. בעבר, ניהל את המכון לפסיכותרפיה במרכז הקליני. ד"ר אורן מלמד ומדריך בתוכניות לפסיכותרפיה ובליווי תואר שני בפסיכולוגיה. מומחה לעבודה טיפולית עם הורים ומפתח המודל לטיפול דינמי בהורים. מחבר הספרים: "הורות במחשבה שנייה – עבודה טיפולית עם הורים" (פרדס, 2021) ו"הורות יחידנית – לגדל ילד לבד" (רסלינג, 2018). מפתח שותף למשחק הטיפולי "מדברים גירוש" (IGS, 2018) ומשמש כעורך שותף לספר "מעבר לשבר – טיפול בהורים בתהליכי פרידה וגירוש" (רסלינג, צפוי לצאת בסוף 2025). קליניקה לטיפול ולהדרכה בכרמיאל ובאון ליון.

ד"ר טלי גב פסיכולוגית קלינית מדריכה, סגל המחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטת בר-אילן ומדריכה בעמותת "אותי". עוסקת שנים בטיפול ובאבחון בגישות נתמכות ראיות בילדים ובהורים, מדריכה בקליניקה לקהילה באוניברסיטת בר-אילן, באותי – עמותת ישראלים לאוטיזם, ומטפלת במרכז חוסן ע"ש כהן-האריס.

ד"ר קרני גיגי פסיכולוגית חינוכית מומחית, עובדת בשירות הפסיכולוגי חינוכי בת"א-יפו ומטפלת בקליניקה פרטית. סגנית מנהל תחנת הדר-יוסף של השירות הפסיכולוגי חינוכי ת"א-יפו ומנהלת תכנית מסלול גני ילדים בתל אביב – תכנית התערבות רב מקצועית לילדים עם הפרעות התנהגות מוחצנות. חברת צוות במכון המחקר והפיתוח של השלישי המלאכותי – חוקרת, מפתחת כלים ומרצה בנושא תוך התמקדות בסוגיות של היבטים רגשיים וחברתיים, אתיקה ואחריות מקצועית.

ירדנה גנץ פסיכולוגית חינוכית מדריכה, מטפלת בילדים ובנוער, במשפחה ובזוג. בעברה שנים רבות של עבודה ציבורית וניהול שני שירותים פסיכולוגיים חינוכיים, בעלת קליניקה פרטית בתחום טיפול בהורים וטיפול משולב הורה ילד, מלמדת, כותבת ומדריכה אנשי טיפול בתחום טיפול בהורים. ממייסדות ופעילה בעמותת אמפטיה.

ד"ר מיכל זיו פסיכולוגית חינוכית, מנהלת מרכז "אפשרויות" לאבחון וטיפול למבוגרים, ילדים והורים. מטפלת ומדריכה בגישות אינטגרטיביות ממוקדות רגש וחוויה. מרצה ומדריכה במכון מפרשים לחקר והוראת הפסיכותרפיה ובתכנית "עוגן" ללימודי פסיכותרפיה אינטגרטיבית, במכללה האקדמית תל אביב-יפו בתחומים של טיפול בהורות, טיפול בטרומה, AEDP, טיפול מבוסס התקשרות וטיפול אינטגרטיבי בילדים ומבוגרים. מרצה ומדריכה בנושאי טראומה בינקות מטעם מכון חרוב. מאז תחילת המלחמה מדריכה ומטפלת בנפגעי טראומה, ביניהם הורים שכולים, פדויי שבי, ניצולי נובה, חיילים וכן מתנדבת בעמותת מגל"ן בסיוע לחיילים ולמשפחותיהם בתחומי החוסן וההסתגלות, תמיכה לפצועים ולמשפחות השכולות, שותפה בהקמת צוות החוסן של העמותה ומלווה ומדריכה את הצוות הפסיכוסוציאלי.

אריה טבעון פסיכולוג קליני, מטפל משפחתי וזוגי, היפותרפיסט ויועץ ארגוני. הוא ממקימי כפר הנוער "נירים", המיישם בהצלחה את גישת "הסמכות השלמה" כשפה ומתודה מרכזית בעבודה עם נוער מתקשה הסתגלות, בדומה לתהליכי התפתחות בצה"ל. שיטה זו פועלת באופן מערכתי ומשמשת כשפה משותפת לנערים, לצוות ולהורים. אריה הוא מרצה, מדריך ומכשיר מזה שנים רבות פסיכולוגים ומטפלים, מנהלי תחנות שירות פסיכולוגי חינוכי (שפ"ח) ובריאות הנפש (ברה"ן), אנשי חינוך מיוחד, באקדמיה ובשטח הקליני. הוא גם יועץ ומלווה בהקמת מסגרות טיפוליות לילדים ולמשפחות בסיכון, ומנחה קבוצות הורים שכולים. אריה הוא ממייסדי עמותת אמפטיה, חבר ועדת ביקורת, ומרצה ומלמד במסגרתה. מטפל ומנהל את מכון טבעון באבן יהודה.



ד"ר (Psy.D) יעקב יבלון פסיכולוג קליני בכיר-מדריך. מנהל מכון ארז, מנהל שפ"ח גן רווה. חבר הנהלת האגודה הישראלית לפסיכותרפיה ממוקדת, לשעבר יו"ר ועדת ההסמכה ומדריך מוסמך-בכיר מטעם האגודה. חבר הוועד המייסד של עמותת אמפטיה לטיפול בהורים ובהורות. מלמד, מדריך ומרצה במסגרות מקצועיות ואקדמיות, יועץ ארגוני במערכות חינוך.

פרופ' אמריטה נורית ירמיה פסיכולוגית קלינית והתפתחותית. עוסקת בתחום ההתפתחות התקינה והלא תקינה של ילדים והורות מזה כשלושים וחמש שנים במחקר, הוראה וטיפול. מומחית בינלאומית בתחום הפרעות תקשורת והיתר עורכת של כתב העת הבינלאומי המוביל Journal of Child Psychology and Psychiatry. בשנים האחרונות מלמדת מגוון קורסים כגון פסיכולוגיה חיובית, SEL, מיינדפולנס וחמלה. פעילה בעמותת אמפטיה.

פרופ' אסתר כהן פסיכולוגית קלינית, במשך שנים רבות הייתה חברת סגל וראש המגמה לפסיכולוגיה קלינית של הילד באוניברסיטה העברית. יו"ר הוועד המנהל על עמותת אמפטיה. שימשה כראש המסלול לפסיכולוגיה קלינית של הילד בבית הספר איבצ'ר לפסיכולוגיה במרכז הבינתחומי בהרצליה. פסיכולוגית מומחית ומדריכה בפסיכולוגיה קלינית, פסיכולוגיה התפתחותית ובטיפול משפחתי. עוסקת בהכשרה ובהדרכת אנשי מקצוע. פיתחה מודל אינטגרטיבי לטיפול בבעיות של אנקופרסיס, ומודלים לעבודה טיפולית עם ילדים והורים שנחשפו למצבי טראומה. במשך שנים הייתה מעורבת ביעוץ, במחקר ובפיתוח תכניות לילדים בגיל הרך והוריהם. בין תכניות ההתערבות בולטת תכנית נמ"ל (נעשה מקום למשחק) שמיושמת בעיקר סביב מצבי לחץ וטראומה באזור שדרות וגם עם אוכלוסייה אתיופית ובדואית. המחקר הנוכחי שלה מתמקד בוויסות רגשי בהורות ובוויסות רגשי אצל ילדים.

הילה קלעי נובוני פסיכולוגית חינוכית ובוגרת תואר שני בפסיכולוגיה רפואית, מרצה, עוסקת בטיפול בילדים ונוער, עובדת עם צוותים חינוכיים ומטפלת בהורות באוכלוסיות מגוונות. עובדת בקליניקה פרטית באשדוד ומנהלת את השירות הפסיכולוגי החינוכי בגן יבנה. מחברת הספרים "דברים שלמדתי מאבא", "חלקי עצמי" ועורכת ומחברת שותפה לספר "מעבר לשבר – טיפול בהורים בגירושם". ממייסדות ופעילה בעמותת אמפטיה.

שרון צונץ פסיכולוגית חינוכית ומדריכה. בעלת קליניקה פרטית ברמת השרון לאבחון וטיפול בהורים, ילדים ונוער, בנוסף, מנחה קבוצות של מורים, הורים ותלמידים, יוזמת ומובילה נושאים העוסקים בחיבור שבין עולם הרגש והחינוך. מומחית לאבחון לקויות למידה, חברה בוועדות התאמה ומדריכה בנושא חינוך למיניות בריאה של ילדים ונוער. בעבר ניהלה שרות פסיכולוגי. ממייסדי עמותת אמפטיה.

ד"ר טל קרתי פסיכולוגית קלינית ומדריכה, חברת הצוות המוביל ב'אייכה הקשר המגדל' ומטפלת בשיטה, מרצה בתוכנית הקלינית של בית הספר לפסיכולוגיה במרכז הבינתחומי בהרצליה.

הדס חן גל פסיכולוגית חינוכית, מנהלת שותפה בעמותת אמפטיה. מדריכה, מיעצת, מטפלת בהורים ובילדים, מלווה מסגרות וצוותים חינוכיים ופארא-רפואיים. בעלת רקע תיאורטי וקליני במגוון שיטות ומודלים בפסיכולוגיה בכלל ובתחום העבודה הטיפולית עם הורים בפרט. בעלת קליניקה בכוכב יאיר, ברעננה ובאנולין.

שרית שרם-יבין פסיכולוגית חינוכית מומחית. מנהלת מטיב ילדים – המרכז לטיפול בילדים והורים במצבי טראומה וקשיי ויסות רגשי, במסגרת המרכז הישראלי לפסיכוטראומה. בעלת ניסיון קליני רחב בטיפול בילדים ובהדרכת הורים בזמני חירום ומשבר. שותפה בפיתוח והובלת תכניות כמו פנד"ה (פה נלמד דרכי התמודדות), נמ"ל (נעשה מקום למשחק), והתערבויות דיגיטליות מבוססות קבוצות הורים בזמן מלחמה. מרצה באוניברסיטה העברית. חברת הוועד המנהל של עמותת אמפטיה.

