

א. קורות חיים

| | |
|--------------------|----------------------------------------------------------|
| שם : | יעל פישר |
| מין | נקבה |
| ארץ לידה | ישראל |
| אזרחות : | ישראלית |
| ת.ז. : | 52134954 |
| כתובת מלאה : | ברזאני 3 תל-אביב, 69121 |
| טלפון : | 03-6418092 |
| טלפון נייד : | 050-8269333 |
| פקס : | 03-6439657 |
| דואר אלקטרוני : | Yael@fisher.co.il |

ב. מידע על השכלה

| | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1998 - 1995 | האוניברסיטה העברית, ירושלים – לימודי תואר שלישי Ph.D. - נושא התזה: "הזדהות, ערות ונגישות נתפסת כמנבאי מעורבות הורים". מנחים: פרופ' חיים אדלר ופרופ' יצחק פרידמן. אישור עבודת הדוקטור וקבלת התואר - בשנת 1998. |
| 1991 - 1989 | האוניברסיטה העברית, ירושלים - M.A., מנהל החינוך: נושא התזה: "הזדהות וערות במעורבות הורים". מנחה ד"ר יצחק פרידמן |
| 1978 - 1975 | האקדמיה למוסיקה ומחול, ירושלים - B.Mus., מחול. |
| 1975 - 1974 | אוניברסיטת בן-גוריון, באר-שבע - לימודי שנה א' פקולטה לרפואה. |

שפות

עברית

אנגלית

ג. מענקים, פרסים וציונים לשבח אקדמיים

ציון לשבח

- 2003 – מכון מופת: 45,000 ₪ עבור פיתוח אתר לפיתוח מצוינות אישית
- 2004 – מכון מופת: 30,000 ₪ מחקר בנושא מעורבות הורים (כולל כתיבת ספר
- 2007 – קרן יד הנדיב: 200,000 ₪ מחקר בנושא סיפורי הצלחה של בתי ספר מצוינים
- 2010 - תעודת הצטיינות על הצטיינות יתרה לאורך זמן בהוראה – במכללה האקדמית לחינוך אחוה פרסום קורות החיים:
- 2011 – תעודת הערכה של נשיא המכללה על תרומה בארגון כנס המפקחים הארצי והתנדבות בצפיית עמיתים
- 2008 – 2015 – Who's Who in the World – 2008- 2011, (Since 25th Edition)
- 2013 - פרסום קורות חיים: Outstanding Intellectuals of the 21st Century, 7th Edition

ד. מינויים ותפקידים בתחום האקדמי והאזרחי

ניסיון מקצועי

ספטמבר 1999 עד היום

המכללה האקדמית אחוה:

1. רקטור המכללה (משנת 2016). מופקת על העניינים האקדמיים של המכללה ופועלת בכפיפות לנשיא המכללה. משמט כמשנה לנשיא המכללה.
2. ראש בית הספר לתארים מתקדמים (Graduate School). (משנת 2012). התפקיד כולל ניהול ואחריות לייצוגם בארץ ובעולם; אחריות על המנגנונים הניהוליים של בית הספר, גיוס כוח אדם אקדמי ומשאבים נוספים; כפיפות של ראשי התכניות לתואר שני לראש בית הספר לתארים מתקדמים; ייזום תכניות לקידום בית הספר למוסמכים ופיתוחו ורכז ביצוען, כולל גיוס פרופסורים מומחים ליעוץ או לעבודה בתוכנית, וקביעת הסטנדרטים והעקרונות לאיכות במרכיבי התוכניות.
3. ממלאת מקום ראש התכנית לתואר שני במינהל מערכות חינוך (2007-2008) וממונה על התמחות מנהיגות בית ספרית במסגרת התכנית לתואר שני במינהל מערכות חינוך (התכנית היא אחת מתוך שלוש תכניות שאושרו כפילוט לתואר שני ייעודי לניהול בתי-ספר) (-2007 2009): התפקיד כולל את כתיבת התכנית והגשתה למל"ג, גיוס וניהול צוות של כ-20 מרצים, מיון הסטודנטים המועמדים, קיום קשר רציף עם ראשי משרד החינוך (האגף להשתלמויות והאגף להכשרת עובדי הוראה) ועוד.
4. ממונה על המסלול להכשרת מנהלים (2005-2010): התפקיד כולל בניית תכנית הלימודים, גיוס מרצים, קיום קשר רציף עם ראשי משרד החינוך (האגף להשתלמויות והאגף להכשרת עובדי הוראה), ניהול צוות של כ-20 מרצים וכ-3 אנשי מנהלה, כולל גיוס כוח הוראה חדש. בנוסף

יזמתי וכתבתי את התכנית לתואר שני במנהיגות בית-ספרית (תואר שני בניהול בית-הספר), התכנית הייתה אחת מתוך שלוש תכניות שאושרו כפיילוט לתואר שני ייעודי לניהול בתי-ספר).
5. ראש המכון ללימודים מקוונים (2004-2005): התפקיד כלל ניהול צוות מנהלי של 5 אנשי מקצוע בתחום המחשבים והפדגוגיה, בניית מערך קורסים וירטואליים למכללה האקדמית לחינוך, מתן תמיכה פדגוגית ומקצועית ל-35 מרצים, גיוס מרצים לצורך פיתוח קורסים חדשים, החדרת חידושים לתשתית הטכנולוגית ועוד.

6. מרצה בכירה בחוג למנהל מערכות חינוך (תואר ראשון ושני) בתחומי: מדיניות החינוך (כולל סמינר מחקרי), מצוינות בחינוך, מעורבות הורים, יוזמות וניהול פרויקטים, ילדים מחוננים ותוכניות ייחודיות, שיטות ניהול חדשות, מיומנויות ניהול (חלקם וירטואליים), הנחיית סדנאות מחקר והדרכת עבודות תזה. מרצה מצטיינת של החוג למנהל מערכות החינוך בתשע השנים האחרונות.

מכללת חמדת הדרום (משנת 2011-2013)

מרצה בכירה בחוג למנהל מערכות חינוך (תואר ראשון ושני) בתחומי: מדיניות החינוך (קורס חובה), מעורבות הורים ומצוינות צוית; מנחת סדנאות מחקר לתלמידי תואר שני ומחת עבודות גמר.

עיריית יבנה (משנת 2014)

ייעוץ אקדמי פדגוגי למנהלת החינוך לבתי ספר ייחודיים. מתן יעוץ, הנחייה ועזרה למנהלת החינוך ולמערכת החינוך ביבנה בערוצים הבאים: סיוע למנהלי החינוך ברשות, למנהלי בתי"ס ולמנחים האקדמיים-פדגוגים של בתי הספר; לקדם את שיפור תהליכי ההוראה והלמידה בכיתות; סיוע למנהלים ולמנחים הבית ספריים לקדם את חיזוק הייחודיות הבית ספרית בכל המישורים בכיתות, ומחוצה להן; חשיפת המנהלת, והצוותים חינוכיים למידע העדכני בדבר מיטב החינוך והלמידה, פדגוגיה חדשנית, מיטב המודלים לשילוב הורים, וכיו"ב; מתן כלים בידי מנהלים ומנחים בית ספריים להנהגת הצוותים למטרות שלעיל ולמטרות הבית ספריות.

מכון סאלד:

1. חוקרת בכירה (עד שנת 2009). ייזום ועריכת מחקרים ופרויקטים חינוכיים. הדרכת חוקרים ועוזרי מחקר בצוותי העבודה שבאחריותי. פיקוח על עבודתם.
2. ייזום ויצירת קשר עם מפעילי תכניות חינוכיות וחברתיות, לצורך עריכת מחקרי הערכה, גיוס פרויקטים ומחקרים. הדבר כולל יצירת קשר ראשוני, פגישות עם ראשי ערים ומועצות ואנשי צוותם, תכנון המחקרים, ביצועם, הסקת מסקנות ומתן ייעוץ למזמיני המחקרים בכל הקשור לתוצאות המחקרים.
3. ייזום מחקרים בתחומי מנהל החינוך: מחקר מלווה קורס הכשרת מנהלים, תפיסת מסוגלות של שואפי ניהול, תפיסת התפקיד של מנהלי בית-ספר (בדיקת-שדה של מודלים תיאורטיים שפיתחתי), מעורבות הורים ועוד.

4. ריכוז וביצוע עצמאי של מחקרים בתחום הערכת תכניות לימודים כולל תכניות לימודים אינטרנטיות.
5. ייזום ועריכת סקרי שביעות רצון וייעוץ להשבחת מערכות חינוך במועצות אזוריות ועיריות (מודיעין, ראשון לציון, מיתר, בני-שמעון).
6. ייעוץ בתחום מעורבות הורים בבתי-ספר: מתן ייעוץ לבתי-ספר יסודיים ועל-יסודיים לגבי השבחת הקשרים בין בית-הספר וההורים, בהסתמך על תוצאות מחקרים שנעשו על-ידי בתחום זה (בי"ס "רעות" גדרה, בי"ס "יחד" מודיעין, בי"ס אורטודוקסי-נוצרי רמלה, בי"ס "מעלות משולם", רחובות ועוד).
7. ייעוץ בתחום מבנה הארגון לבתי-ספר: מתן ייעוץ לבתי-ספר יסודיים ועל יסודיים בנוגע לשינוי או להשבחת מבנה ארגון בית-הספר (תיכון "צפית" כפר מנחם, בי"ס "מרחבים" ראשל"צ ועוד).
8. הקמה וניהול קורס ניסיוני (פילוט) להכשרת מנהלים להסמכה (1999-2002). היוזמה ותכנית הקורס היו של מכון סאלד, באישורו ותמיכתו המלאה של משרד החינוך. התהליך כלל בניית מערך מיון לבחירת מועמדים מתאימים, בניית תכנית הלימודים והפעלתה, בניית התקציב והשגת תקציבים, גיוס צוות של 15 מרצים ומנחים מקצועיים וניהולם, בניית מערך מחקר מלווה ותיעוד הקורס, קיום קשר רציף עם גורמים מתאימים במשרד החינוך, כולל מנכ"לית המשרד, מנהלי המחוזות, אנשי התקציב במשרד ועוד. הקורס זכה להצלחה רבה מאוד ועל-סמך מסקנותיו שונה כיום כל מערך ההכשרה של מנהלי בתי-הספר במדינת ישראל.

משרד החינוך:

מומחית בתחום הערכה. מומחית תחום מנהל החינוך במשרד החינוך:

1. ניהול השתלמויות מנהלים במחוז חיפה ומחוז צפון.
2. יועצת אקדמית של בית-הספר היסודי "נדיב" במטולה (משנת 2007).
3. יועצת אקדמית של בית-הספר התיכון הניסויי המקיף ע"ש יצחק רבין (משנת 2007).
4. ייעוץ אקדמי-חינוכי למרכז פסג"ה (פיתוח סגלי הוראה) מודיעין ומרכז פסג"ה בית-שמש (משנת 2004).
5. ניהול השתלמות של מנהלי בתי-הספר הניסויים במחוז הדרום (משנת 2007).

מכון מופ"ת (מחקר ופיתוח של המכללות):

1. מרכזת צוות פיתוח (שלושה אנשים ועוזרת מחקר) של סיפורי הצלחה במעורבות הורים (2005); צוות הפיתוח עורך מחקר שאמור להסתיים בשנה זו, על בתי-ספר שבהם ישנם סיפורי הצלחה של הקשר בין בית-הספר להורים. יזמתי את רעיון

המחקר ותכננתי את ביצועו. טרם נעשה מחקר בישראל בתחום זה. תוצאות המחקר פורסמו בספר:

פישר, י' (2010). **אפשר גם אחרת: סיפורי הצלחה של שותפויות הורים בבית הספר**. תל-אביב: מכון מופת.

2. ריכוז צוות פיתוח מתוקשב הכולל שלוש מרצות ממכלוות שונות בארץ (משנת 2002-2006). הצוות פיתח אתר לפתוח מצוינות, המבוסס על מודל תיאורתי אותו פיתחתי לפני מספר שנים. <http://yoter.macam.ac.il>

3. חברת פורום ראשי בתי ספר לתארים מתקדמים (משנת 2014).

עיתון משאבים: עורכת מקצועית של העיתון מחודש נובמבר 2000.

אוגוסט 1997 עד אוגוסט 1999

הסוכנות היהודית. מנהלת משרד משיגן/ישראל ושליחת קהילה ועליה בדטרויט ארה"ב. תאריך סיום שליחות – אוגוסט 1999. קהילה בת 96,000 יהודים. צוות המשרד כלל כ-25 איש. תקציב המשרד לשנה היה כ-\$600,000 (לא כולל פרויקטים מיוחדים). במסגרת התפקיד פיתחתי והפעלתי תכניות חינוכיות וקהילתיות שונות שמטרתן להציג את ישראל על כל היבטיה: החברתיים, התרבותיים, הכלכליים והחינוכיים. בזמן שהותי במשיגן, ארגנתי שלוש משלחות (שתי משלחות נוער שכל אחת מהן כללה 300 בני-נוער יהודים-אמריקאיים ומשלחת מבוגרים אחת אשר כללה 600 איש). בנוסף יזמתי וארגנתי שני אירועי "ישראל" בהם לקחו חלק כ-6,000 איש. קיימתי לראשונה בקהילה, טכסי יום הזיכרון לחילי מערכות ישראל, אירועים בהם לקחו חלק כ-2,000 איש. התפקיד הרחב כלל קיום קשר ישיר ורציף עם ראשי הקהילה היהודית, הנוצרית והערבית-מוסלמית. במסגרת התפקיד הייתי שותפה בצוות הנהלה הבכיר של הפדרציה היהודית בדטרויט.

מרץ 1990 עד יולי 1997

מכללה אקדמית אחוה:

1. מזכיר אקדמי ראשון של המכללה. יחד עם ראש המכללה וצוות ההנהלה, יסדתי את העקרונות האקדמיים של מכללה לחינוך, כולל ניסוח ויצירת דפוסי עבודה והוראה אקדמיים. במסגרת התפקיד הייתי חברת הנהלת המכללה וקיימתי קשר רציף עם המל"ג, הות"ת, משרד החינוך ועוד. כתבתי את התקנון האקדמי הראשון של המכללה.

2. הקמת המרכז לנוער שוחר מדע, אומנויות ומחוננים. מרכז זה שירת את כל אזור הדרום החל מרחובות ועד אשקלון ואשדוד בדרום. מספר התלמידים בשנת 1996: 650 מגילאי 7 ועד 18. צוות המרכז כלל כ-30 איש. התפקיד כלל פיתוח תכניות לימודים ייחודיות למחוננים, פתיחת מגמות לחמש יחידות בגרות באישור משרד

החינוך, גיוס צוות מרצים, גיוס תלמידים, ניהול צוות אדמינסטרטיבי וקיום קשר רציף עם גורמים רלוונטיים במשרד החינוך, ברשויות המקומיות ובבתי-הספר.

3. חברת הנהלת המכללה.

4. מרצה בבית-הספר לחינוך: "פיתוח מצוינות בחינוך".

5. חברה בארגון המחווננים הבינלאומי.

ספטמבר 1982 עד יוני 1989

מרכז קהילתי גדרות. הקמת וניהול בית-ספר אזורי למחול כולל הקמת סדנת מחול מקצועית. מספר התלמידים הכולל 250. צוות בית-הספר למחול כלל כ-20 איש. התהליך כלל בניית תכניות לימודים בתחומי המחול הקלאסי, מודרני, ג'אז וכיאורוגרפיה, גיוס מורים מקצועיים, גיוס תלמידים וניהול הצוות האדמינסטרטיבי.

יוני 1978 עד ספטמבר 1981

אירופה.

ינואר 1972 עד ספטמבר 1974

צה"ל. ע" קצין חינוך פיקוד ההדרכה. שחרור בדרגת סגן.

ה. רשימת פרסומים

וקסמן, י' (1998). *הזדהות ערות ונגישות כמנבאי מעורבות הורים בעבודת בית הספר*. עבודה לצורך קבלת תואר דוקטורט. ירושלים: האוניברסיטה העברית.

וקסמן, י' (1995). *רמת מעורבות ההורים בבתי הספר היסודיים לפי משתני רקע של הורים בבתי ספר עירוניים וכפריים*. עבודת לקראת תואר מוסמך. ירושלים: האוניברסיטה העברית.

פרסומים שפיטים

ספרים

פישר, י', היימן, ר' (2008). *הדרך למצוינות – סיפורם של בתי-ספר מצוינים*, ירושלים: מכון הנרייטה סאלד, המכון הארצי למחקר במדע י ההתנהגות וקרן יד הנדיב.¹

פישר, י' (2010). *אפשר גם אחרת: שלושה סיפורי הצלחה*. תל-אביב: מכון מופת.²

¹ עבר שיפוט עיוור של שני קוראים חיצוניים

² עבר שיפוט עיוור של שני קוראים חיצוניים

- Fisher, Y. & Friedman A.I (Eds.) (2011). *New horizons for facet theory: Interdisciplinary Collaboration Searching for Structure in Content Spaces and Measurement*. FTA publication. Tel-Aviv, Israel.
- Fisher, Y., & Hackett, P. (Eds.) (will be released 2019). *Advances in Facet Theory Research: Developments in Theory and Application and Competing Approaches*. Lausanne, Switzerland: Frontiers in Psychology.

פרקים בתוך ספרים³

- פישר יי (2008). תפיסת המסוגלות הטרומה המקצועית של השואפים לניהול בתי-ספר: מיפוי מרחבי של משתני מסוגלות הניהול. בתוך: א' יניב, ד' אליצור (עורכים). *תורת השטחות- תיאוריה ומחקר במדעי החברה* (עמ' 133-157). רמת-גן: אוניברסיטת בר-אילן.
- Fisher, Y. & Friedman, A.I. (2005). The pyramid model of school management. In W. Bilsky & D. Elizur (Eds.), *Facet theory: Design, analysis, and applications* (pp.181-189). FTA publication. Tel-Aviv, Israel.
- Fisher, Y. (2009). The Israeli educators code of ethics. In D. Elizur & E. Yaniv (Eds.), *Theory construction and multivariate analysis: Applications of Facet Approach* (pp. 223-230). Israel: Bar-Ilan University.
- Fisher, Y. (2011). Parental involvement. In Y. Fisher & I.A. Friedman (Eds.). *New horizons for facet theory: Interdisciplinary Collaboration Searching for Structure in Content Spaces and Measurement* (pp. 145-153). FTA publication. Tel-Aviv, Israel.
- Fisher, Y. (2013). The wave syndrome: A career span of principal's self-efficacy. In A. Roazzi, B.C. Souza & W. Bilsky (Eds.), *Facet Theory: Searching for Structure in Complex Social, Cultural & Psychological Phenomena* (pp.191-211). Recife, Pernambuco: Editora Universitária/UFPE - ISBN: 978-85-415-0282-5

מאמרים

- פישר, יי (2001). מיון מועמדים לקורס ניסיוני להכשרת מנהלים 2000/2001, תיאור התהליך ומבנה סדנת המיון. ירושלים: מכון הנרייטה סאלד, המכון הארצי למחקר במדע ההתנהגות.⁴

כל הפרקים בתוך הספרים עברו שיפוט עיוור של שני קוראים חיצוניים³
עבר שיפוט עיוור של שני קוראים מצוות השופטים של "מגמות"⁴

- פרידמן, י' ופישר, י' (2002). הזדהות וערות: יסודות במעורבות ההורים בעבודת בית-הספר. עיונים בארגון ובמינהל החינוך, 26, 33-6.
- פישר, י' (2002). קורס ניסיוני להכשרת מנהלי בתי-ספר 2000/2001, דוח מסכם. ירושלים: מכון הנרייטה סאלד, המכון הארצי למחקר במדע ההתנהגות.⁵
- פרידמן, י' ופישר, י' (2003). הורים ובית-הספר: עמדות ורמת מעורבות. ירושלים: מכון הנרייטה סאלד, המכון הארצי למחקר במדע ההתנהגות.⁶
- פישר, י', פרידמן, י' (2003). מודל פירמידה הניהול של הארגון: ניהול מושתת משוב, עיונים בארגון ובמינהל החינוך, 27, 153-175.
- פישר, י' (2007). מצוינות בחינוך: המודל התיאורטי ויישומו, עיונים בארגון ובמינהל החינוך, 29, 31-53.
- פישר, י', קליגר, א' וגרינברג, ע' (2008). מתקוונים למצוינות, קיוונים, כתב עת מקוון בהכשרת מורים, מכון מופ"ת. אוחר בתאריך 9 אפריל, 2013 מ: [http://kivunim-](http://kivunim-id=21&innerPage=articleHome&old.macam.ac.il/article.aspx?menu=2)
- פישר, י' פרידמן, י' (2009). הורים ובית הספר: יחסי גומלין ומעורבות, דפים, 47, 11-40.
- פישר, י' (2015). ערכים מותנים כמעצבי ערכים מקצועיים של מורים, עיונים בארגון ובמינהל החינוך, 34, 3-34.
- Fisher, Y. & Jacob, O. (2006). Measuring Internet usage: The Israeli case. *International Journal of Human-Computer Studies*, 64 (10), 984-997.
- Fisher, Y. & Friedman, A.I. (2008). The pyramid model of management: organization and schools. *Quality & Quantity*, 42, 645-664.
- Fisher, Y. (2009). Defining parental involvement: The Israeli case. *US-China Education Review*, 6(11), 33-45.
- Fisher, Y. (2010). Measuring success: Evaluating educational Programs, *US-China Education Review*, 7(6), 5-18.
- Fisher, Y. (2011). The sense of self-efficacy of aspiring principals: Exploration in a dynamic concept. *Social Psychology of Education*, 14 (1), 93-117.
- Fisher, Y. (2012). School Quality: Learning through the Success of Others. *Education*, 2(5), 160-173.
- Fisher, Y. (2013). Teachers' professional values: Explorations of a code of ethics. *Social Psychology of Education*, 16 (2), 297-315.

עבר שיפוט עיוור של שני קוראים מצוות השופטים של "מגמות"⁵

עבר שיפוט עיוור של שני קוראים מצוות השופטים של "מגמות"⁶

עבר שיפור עיוור של שני קוראים. פורסם בכתב עת אקדמי מקוון של מכון מופ"ת⁷

- Fisher, Y. (2013). The Sky Is the Limit: Being the Best We Can. *International Journal of Education*, 5(4), 157-178.
- Fisher, Y. (2014). The timeline of self-efficacy: Changes during the professional life cycle of school principals, *Journal of Educational Administration*, 52(1), 52-83.
- Fisher, Y., Magen-Nagar, N., & Nassara, M. (2014). Sectorial Perceptions of parental involvement: Similarities and dissimilarities. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 1(7), 66-85. Retrieved 2 December, 2014 from: <http://scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/668>
- Fisher, Y., & Kostelitz, Y. (2015). Teachers' Self-efficacy vs. Parental Involvement: Prediction and Implementation. *Leadership and Policy in Schools*, 14(3), 297-300.
- Yael Fisher (2016). Multi-dimensional Perception of Parental Involvement. *Universal Journal of Educational Research*, 4, 457 - 463. doi: 10.13189/ujer.2016.040220. http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=3367
- Fisher, Y. (2017). Predicting Teachers' Perception of Inclusion: What is the Role of Self-Efficacy?. *EC Psychology and Psychiatry*, 2(5), 151-171. Doi: <https://www.econicon.com/ecpp/pdf/ECPP-02-00062.pdf>
- Fisher, Y. (2018) Concealed and unconcealed motives for joining the parent-teacher association Mapping sentence and smallest space analysis. *Frontiers in Psychology*, 9(1705), 1-9.
- Fisher, Y., & Seroussi, K. (2018). Leading an excellent preschool: What is the role of self-efficacy. *Quality Assurance in Education*, 26 (4), 430-445.
- Hackett, P., & Fisher, Y. (accepted). Advances in Facet Theory Research: Developments in Theory and Application and Competing Approaches. *Frontiers in Psychology*.
- Fisher, Y. (accepted). Self-Efficacy of School Principals. *Oxford Research Encyclopedia of Education*.

דוחות מחקר

- פישר, י' (2001). מיקוד צורכי הקהילה – הצעה לשיפור מערכת החינוך במודיעין, דוח מחקר, ירושלים: מכון הנרייטה סאלד, המכון הארצי למחקר במדע י ההתנהגות.
- פישר, י' (2002). סקר צרכים ושביעות רצון, דוח מחקר, ירושלים: מכון הנרייטה סאלד, המכון הארצי למחקר במדע י ההתנהגות.
- פישר, י', יעקב, א' (2003). צמצום הפער הדיגיטלי בישראל – פרויקט להב"ה, דוח מחקר, ירושלים: מכון הנרייטה סאלד, המכון הארצי למחקר במדע י ההתנהגות.

פישר, י' (2004). צמצום הפער הדיגיטלי בישראל – עמותת תפוח, דוח מחקר, ירושלים: מכון הנרייטה סאלד, המכון הארצי למחקר במדע י ההתנהגות.
פישר, י' (2004). הערכה של הטמעת סביבה לימודית אינטרנטית "טיול עם מראה" למגזר היהודי (לבי"ס יסודי וחט"ב), דוח מחקר, ירושלים: מכון הנרייטה סאלד, המכון הארצי למחקר במדע י ההתנהגות.
פישר, י', כהן, ר' (2004). הערכת תכנית הלימודים האינטרנטית במקרא במגזר הממלכתי-דתי, דוח מחקר, ירושלים: מכון הנרייטה סאלד, המכון הארצי למחקר במדע י ההתנהגות.
פישר, י', כהן, ר' (2004). הערכת תכנית הלימודים האינטרנטית בפיזיקה לחטיבה העליונה, דוח מחקר, ירושלים: מכון הנרייטה סאלד, המכון הארצי למחקר במדע י ההתנהגות.
פישר, י', פרידמן, י' (2004). מודל הפירמידה לניהול בית-הספר, דוח מחקר, מכון מופת.

פרסומים לא שפטים

פישר, י' (2002). המנטור כמלווה תהליכי עבודת בית-הספר, משאבים, תקשורת כלכלית בע"מ, גיליון 334.
פישר, י' (2002). מקומו של המנטור בארגון, משאבים, תקשורת כלכלית בע"מ, גיליון 331.
פישר, י' (2001). מנהלי בתי-ספר כמנהיגים ארגוניים לקראת הסמכת מנהלי בתי-ספר בישראל, משאבים, תקשורת כלכלית בע"מ, גיליון 240.
וקסמן י' (2000). הצלע השלישית - בית ההורים כחלק מהתהליך החינוכי הבית-ספרי. מוגש כניר עמדה למשרד החינוך. ירושלים: מכון הנרייטה סאלד, המכון הארצי למחקר במדע י ההתנהגות.
פישר, י' (2001). תהליכי מיון של שואפי ניהול, אוחר בתאריך 4 במאי, 2013 מ:

<http://www.leadersnet.co.il/scripts/GetDoc/onedoc.aspx?commid=1&doc=218&cid=236>

1. תפקידים ציבוריים

1. חברה בצוות Building Peace through Knowledge (בניית שלום באמצעות הידע - פרויקט ישראלי פלסטינאי <http://in.bgu.ac.il/en/humsos/social/bptkp/Pages/default.aspx>).
2. יועצת חינוכית של השר לשעבר ח"כ פרופ' אבישי ברורמן (השר לענייני מיעוטים) (2007-2010)
3. חברת הוועד המנהל תורת השטחות (FTA - Facet Theory Association) (משנת 2003) מזכיר-גזבר של אגוד (משנת 2010-2013).
4. מרצה מתנדבת בצה"ל במסגרת תכנית "אופקים" (משנת 2006).
5. חברה בתנועה לאיכות השלטון (משנת 2010)
6. עיתון משאבים: עורכת מקצועית של העיתון מחודש נובמבר 2000.
7. בוגרת התכנית להכשרת דירקטורים אוניברסיטת בר-אילן (2010)

ז. פעילות מחקרית ואקדמית נוספת

ועדות אקדמיות בשנת 2008-2018

1. חברת הנהלת המכללה האקדמית המאוחדת
2. חברת הנהלת בית הספר לתארים מתקדמים (עד 2017)
3. יו"ר ועדת הוראה של בית הספר לתארים מתקדמים (עד 2017)
4. הנהלת בית הספר לתארים מתקדמים : במסגרת חברת הנהלה פיתחתי את מערך המיון והקליטה של מועמדים לתואר שני במינהל מערכות חינוך, מבנה פרויקט הגמר וכנס פרויקטים, מחוונים לבדיקת עבודות וסמינריונים והקמת מועדון בוגרים (מוסמכי התואר השני ובוגרי התכניות להכשרת מנהלים). (עד לשנת 2012. עם פתיחת בית הספר לתארים מתקדמים, בוטל המבנה של בית הספר למנהל החינוך).
5. ועדת הוראה המכללה האקדמית לחינוך "אחוה" (עד לשנת 2012. עם פתיחת בית הספר לתארים מתקדמים, בוטל המבנה המכללה האקדמית לחינוך).
6. ועדת משמעת (עד שנת 2012). ההשתתפות הופסקה בעקבות קבלת תפקיד בכל התנגשות אינטרסים).
7. ועדת איכות עליונה מכללה אקדמית לחינוך "אחוה" (עד לשנת 2012. עם פתיחת בית הספר לתארים מתקדמים, בוטל המבנה המכללה האקדמית לחינוך).
8. ועדת אתיקה
9. ועדת מינויים מוסדית מכללה אקדמית לחינוך "אחוה" (עד שנת 2012. ההשתתפות הופסקה בעקבות קבלת תפקיד בכל התנגשות אינטרסים).
10. ועדת הערכה מכללה אקדמית לחינוך "אחוה" (עד לשנת 2012. עם פתיחת בית הספר לתארים מתקדמים, בוטל המבנה המכללה האקדמית לחינוך).
11. וועדת היגוי של המרכז לקידום ההוראה והלמידה מכללה אקדמית לחינוך "אחוה" (עד לשנת 2012. עם פתיחת בית הספר לתארים מתקדמים, בוטל המבנה המכללה האקדמית לחינוך).
12. מועדון חוקרים מכללה אקדמית לחינוך "אחוה" (עד לשנת 2012. עם פתיחת בית הספר לתארים מתקדמים, בוטל המבנה המכללה האקדמית לחינוך).

מחקרים בשנת 2019-2016

1. מחקר בינלאומי : תפישת מעורבות הורים אצל תלמידי תואר ראשון ושני במכללות להוראה. שותפים ארה"ב, קנדה וישראל.
2. הגדרת תפסת המסוגלות של מפקחים כוללים.
3. הגדרה כמותית של מצוינות הבית ספרית.
4. בין הורים למורים : תפישת מעורבות הורים של מורים ושל הורים שאינם מורים

השתתפות בכנסים אקדמיים בשנים האחרונות

1. Fisher, Y. (July, 2005). *The Pyramid Model of School Management*. Paper presented in 11th International Facet Theory Conference Rome.
2. פישר, יי (יוני, 2006). תפיסת המסוגלות המקצועית של השואפים לניהול בתי-ספר : מיפוי מרחבי של משתני מסוגלות ניהול. הרצאה שהוצגה בכנס תורת השטחות "תיאוריה ומחקר במדעי החברה" אוניברסיטת בר-אילן.
3. פישר, יי (יוני, 2008). תפיסת המסוגלות של שואפי ניהול. הרצאה שהוצגה בכנס תורת השטחות אוניברסיטת בר-אילן.
4. Fisher, Y. (2008, November). *Self-efficacy of principals- to-be: how do principal training programs affect their self- efficacy beliefs?* Paper presented in the International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2008) Madrid.
5. Fisher, Y. (2008, November). *The road to excellence: success stories of schools*. Paper presented in the International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2008), Madrid, Spain.
6. Fisher, Y. (2009, June). *The Israeli Educators Ethical Code*. Paper presented in the 12th International Facet Theory Conference, Jerusalem, Israel.
7. Fisher, Y. (2009, July). *The Israeli Educators Ethical Code*. Paper presented in the EDULEARN09 the International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, Spain.
8. Fisher, Y. (2010, April). *The Case for Coherence in Professional Development*. Chair of session in AERA Annual Meeting, Denver, Colorado,
9. Fisher, Y. (2010, June). *The Israeli Educators Ethical Code*. Paper presented at the 12th Biennial ISSWOV Conference, Estoril-Lisbon, Portugal.
10. Fisher, Y. (2011, July). *Parental Involvement*. Paper presented at the 13th International Facet Theory, Huddersfield, UK.
11. Fisher, Y. (2012, July). *A multi-dimensional perception of parental involvement*. Paper presented at the 13th Biennial ISSWOV Conference Facets Analysis in Educational Research, Goa, India
12. Fisher, Y. (2013, August). *The wave syndrome: A career span of principal's self-efficacy*. Paper presented at the 14th International Facet Theory Conference, Searching

- for Structure in Complex Social, Cultural and Psychological Phenomena, Recife, Brazil.
13. Fisher, Y. (2014, June). The timeline of self-efficacy: Changes during the professional life cycle of school principals, Paper presented at the 13th Biennial ISSWOV Conference Structural analysis of Social and Organizational Phenomena, Riga Latvia.
 14. 4th International conference of Education IC-ED-2015, 26-28 June 2015 St. Petersburg Christian University, St. Petersburg, Russia:
 - a. Sectorial Perceptions of Parental Involvement: Similarities and Dissimilarities
 - b. Identifying Overt and Covert Motives for Joining a PTA
 15. 15th International Facet Theory Conference, August 16-19, 2015, Fordham University New York, NY: Identifying Overt and Covert Motives for Joining a PTA.
 16. AERA 2016 Annual Meeting "Public Scholarship to Educate Diverse Democracies" April 8 –12, 2016 Washington, DC: Diverse perceptions in a democracy: Sectorial Perceptions of Parental Involvement in Israel
 17. ECER 2016 Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers, University College Dublin from 22-26 August, 2016: Discussant for a symposium on policy advocacy
 18. 2017 International Symposium on Education and Psychology (ISEP 2017) "Teachers' Self-efficacy vs. Parental Involvement: Prediction and Implementation".
 19. 16th International Facet Theory Conference June 26-29, 2017, Netanya, ISRAEL:" Identifying Overt and Covert Motives for Joining a PTA: Learning more with Facet Theory
 20. AERA 2018 Annual Meeting 13-17 April, 2018 New-York N.Y. "Inclusion and self-efficacy: Perception in elementary public schools".
 21. 2019 WAEST 3-6 February Bangkok, Thailand. "The case of public schools: Self-efficacy and Inclusion".
 22. The 7th International Conference on Teacher Education: The Story on Innovation in Teacher Education, Mofet Institute, Tel-Aviv. Inclusion and Self-efficacy: Perception in Elementary Public Schools

פעילות אקדמית חוץ מכלתית בינלאומית:

1. WERA Reviewer (2018), The World Education Research, Cape Town South Africa.

2. Member of The Academic Union, Oxford (Prior to 2014 referred to as Club of the Rectors of Europe) (since 2016). <http://oau.ebaoxford.co.uk/index.php/events-and-activities/summit-of-leaders> . Invited as a Key-Note Speaker to the December 20, 2016 annual meeting .
3. Member of WERA Education Advocacy Network (since 2016)
4. Co-editor of special edition for Frontiers on Facet Theory (<http://home.frontiersin.org/>) with Prof. Paul Hackett Emerson College.
5. Board member of FTA (Facet Theory Association). Secretary-Treasurer FTA until 2013.
6. Advisory and Review Board for the Academic Reference Book: Ali Sarlak, D.M (Ed.) *The New Faces of Organizations in the 21st Century*. Canada: NAISIT Publishers.
7. AERA 2010 Annual Meeting panel reviewer for Division A: Administration, Organization, and Leadership, Section 1: Leadership
8. The EDULEARN09 International Advisory Board, International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona 2009.

פעילות אקדמית חוץ מכלתית בישראל:

1. "הכשרת מורים על פרשת דרכים" 25-28.6.07 הרצאה "תפיסת המסוגלות של שואפי ניהול".
2. "פורום מדיניות החינוך" – פורום החוקרים של מדיניות החינוך במוסדות להשכלה גבוהה בישראל (משנת 2006).
3. ועידת ישראל לחינוך – ארגון המורים העל-יסודי, 30.4.07 – 1.5.07, יו"ר מושב בתי-ספר מצוינים
4. כנס מגמות מינהל החינוך, אוניברסיטה עברית ירושלים, 21.6.09: "בתי-ספר מצוינים".
5. ועדת היגוי מכון "אבני ראשה" ומשרד החינוך – קביעת סטנדרטים למועמדים למכרזי ניהול (2010).
6. פורום מורחב של קביעת מדיניות הכשרת מנהלים – אבני ראשה (2008).
7. פורום "שיתוף הורים" מכון מופת (2008)
8. כנס מגמות מינהל החינוך, אוניברסיטה בר-אילן, 23.5.10: "קוד אתי של עובדי הוראה", פנל מרצי מגמות מינהל, משרד החינוך ואבני ראשה.
9. יועצת משרד החינוך בנושא "הערכה בית ספרית" – מרצה מורשה של משרד החינוך ומכון "אבני ראשה" (2011). מרצה אורחת בכנס "בית הספר, המשפחה והקהילה: יחד בהצלחות ובאתגרים", מכללת עמק-יזרעאל, 15.3.11

10. מרצה אורחת "על היחסים בין המשפחה, הקהילה ובית הספר בראי המחקר העכשווי" בהשתתפותו של פרופ' אדם גמורן, 4.5.11.
11. יו"ר כנס מגמות מינהל החינוך 2.6.11, המכללה האקדמית לחינוך אחוה בשיתוף עם משרד החינוך.
12. כנס ון-ליר לחינוך (ITEC) "מרגולציה לאמון: החינוך במאה ה-21" 22-24.5.12. חברה בקבוצות הדיון הבינלאומיות.
13. כנס מגמות מנהל החינוך אוניברסיטת בן-גוריון 3.6.12 "על ציר הזמן - המסוגלות העצמית המקצועית של מנהלי בית הספר".
14. יועצת שפ"י משרד החינוך בנושא מעורבות הורים (שנת 2013).
15. כנס מגמות מנהל החינוך, 26.5.13 מכללת גורדון חיפה: מעורבות VS מסוגלות – מודל דו מדדי; הובלת שולחן עגול: "Bottom up – Top down מנהל החינוך חוקר – אך מה באמת ניתן ליישם".
16. ראש תחום-שותף "מעגלי ההשפעה: חינוך, חברה, כלכלה ומשפט" בכנס השישי להכשרת מורים, 1-4.7.13, מכון מופ"ת ומכללת דוד ילין בירושלים; הרצאה קצרה בנושא "A multi-dimensional perception of parental involvement" ו" The timeline of self-efficacy: Changes during the professional life cycle of school principals" (שתי ההרצאות תינתנה באנגלית).
17. יו"ר מושב "באחוה ובידידות, הכנס השנתי לשונות ורב תרבותיות", המכללה האקדמית אחוה 22.5.14: "שונות ושוויון הזדמנויות בשוק התעסוקה" (בהשתתפות השרה ציפי ליבני והשר יאיר לפיד).
18. כנס מגמות מינהל החינוך, 26.6.14 מכללת חמדת הדרום: מעריכת תקצירי הכנס; מעורבות הורים מגזרית בין הדומה לשונה (יעל פישר, נגה מגן-נגר ומוחמד אבו-נאסרה); תחושת מסוגלות הגנת ותפיסתה את מצוינות גן הילדים (יעל פישר וקרן סרוסי).
19. חברה בוועדת ההיגוי של הכנס הראשון לעבודות גמר תואר שני של סטודנטים במכללות לחינוך, 13 דצמבר 2015 מכון מופ"ת תל-אביב.
20. יו"ר הכנס הבין-מכללתי השני להצגת עבודות גמר ותזות בתואר שני במכללות האקדמיות לחינוך, 1 בינואר, 2017 מכון מופ"ת תל-אביב.
21. מובילת שולחן עגול ביום העיון "של מי היצירה הזו? פאניקה ואתיקה בעולם המידענות" בנושא "זכויות יוצרים של תוצרי מרצים", 27 מרץ 2017.
22. חברת עדת ההיגוי האקדמית של הכנס הבינלאומי השביעי להכשרת מורים (2019) מכון מופ"ת, תל-אביב.
23. חברת מערכת הוצאת הספרים של מכון מופ"ת, תל-אביב.

שיפוט מאמרים בינלאומיים ובישראל

1. CIE (<http://cie.asu.edu/ojs/index.php/cieatasu/index>).
2. ספרים בתהליכי כתיבה עבור Palgrave Macmillan (www.palgrave.com/home).

3. (Teachers College Record) TCR.
4. International Journal of Human - Computer Studies
http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/622846/description#description
5. www.academicjournals.org/err Educational Research and Reviews
6. "עיונים במנהל ובארגון החינוך" בהוצאת אוניברסיטת חיפה.
7. "דפים" והצעות מחקר עבור יחידת המחקר, מכון מופ"ת.
8. "הוראה ואקדמיה", אוניברסיטת תל-אביב.
9. עיון ומחקר בהכשרת מורים", המכללה האקדמית לחינוך גורדון.
10. "מעוף ומעשה", המכללה האקדמית אחוה.
11. "במעגלי חינוך", מכללת דוד ילין

הרצאות מוזמנות בשנת 2015 – 2019

במהלך שנת 2015 – 2019 הרציתי בפני מספר פורומים: מנהלי בתי ספר מחוז צפון (חמש הרצאות); מנהלי בתי ספר מחוז חיפה (חמש הרצאות); הובלת תהליך בניית חזון בבית הספר "יובלי הנגב" (שלוש סדנאות של 5 שעות כל סדנה) והמשך עבודה רציפה על עיבוד וגיבוש החזון); העברת סדנאות לרכזי ההערכה בעיריית תל-אביב בתחומים של בתי ספר מצוינים ומעורבות הורים (שתי סדנאות של 5 שעות כל סדנה); הרצאות בפני מפקחי מחוז תל-אביב בנושא מעורבות הורים; הרצאות בפני יועצות בתי ספר במחוז מרכז ומחוז תל-אביב בנושא מעורבות הורים; הרצאות בפני מנהלי בתי הספר בעיר יבנה בנושא מצוינות בית ספרית; הרצאות בימי היערכות עירוניות ובית ספריות.