

חוברת הפרסומים
של חברי הסגל במכללה
בשנים 2012 - 2013

שבט תשע"ד, ינואר 2014

ריכוז ועריכה : ד"ר אורית אבידב- אונגר, גב' שימריט סימון
עריכה לשונית : ד"ר אסתר גוגנהיימר – פורמן
עיצוב : מחלקת שיווק, פרסום והוצאה לאור, המכללה האקדמית אחוה



חברי סגל יקרים,

כחלק מתהליך האיחוד של המכללות ובמסגרת השינויים המבניים שעברו על המכללה, החלטתי על הקמת רשות מחקר. זהו גוף בעל חשיבות עליונה במוסד אקדמי למרות ועל אף דלילות המשאבים, וזאת על מנת לקדם עשייה מחקרית וליצור תרבות מחקרית שתרומתה למכללה לא תסולא בפז.

שנה"ל תשע"ד נפתחה בסימן המחקר והדבר מעיד על החשיבות הרבה שאני מייחס לנושא בסדר העדיפויות שלי כנשיא המכללה. המחקר הוא לב ליבו של מוסד אקדמי, ליבת עשייתו ומהותו והוא טומן בחובו יתרונות רבים הן ברמה האישית- לחוקר, הן ברמה האקדמית – קידום הידע והן ברמה המוסדית- חברתית - קידום החברה כולה.

מחקר אקדמי מאפשר את יצירת **קאזר חוקרים** שבכוחם לתרום משמעותית לגוף הידע של המוסד כמו גם להביא לקידומו של סגל ההוראה ולמוביליות שלו בסולם הדרגות האקדמי. יתר על כן, הימצאותם של חוקרים בקרב סגל ההוראה מאפשר להשתמש בידענותם לצורך **פיתוח וכתובת תכניות אקדמיות** ולהזדקקות מועטה יותר לאנשי אקדמיה חיצוניים.

סגל אקדמי חוקר, המפרסם את מחקריו בכתבי עת ידועים מגדיל את סיכויה של המכללה **לשיתופי פעולה אקדמיים עם מוסדות אחרים** הן ברמה המקומית-ארצית והן ברמה הבינלאומית. יעידו על כך שיתופי הפעולה האקדמיים שנרקמו בשנה האחרונה וביניהם אציין את הסכם השת"פ שנחתם עם Lesley University בבוסטון ארה"ב ו- Centennial College בטורונטו קנדה.

זאת ועוד, מחקר אקדמי מאפשר לחוקרים **להשתתף ולהגיש הצעות לקרנות תחרותיות** ול"קולות קוראים", להשתתף בכנסים וימי עיון בינלאומיים, לפרסם ולהתפרסם. בכך מתרחבים אפיקי הפעולה של החוקר, קשריו וידיעותיו אך לא פחות מכך משאביה של המכללה וכבהיזון חוזר גם גדלים תקציבי המחקר.

חוקרים ומחקרים פוריים **מרחיבים דעת ומגדילים באופן ניכר את המוניטין של המוסד** ובכוחם למתג את המוסד בתחום ידע ספציפי. למותר לציין כי מחקרים מעניינים, פורצי דרך ו/או בעלי חשיבות חברתית זוכים להד תקשורתי וציבורי ומעלים את קרנו של החוקר והמוסד השולח ומסייעים בתהליך השיווק.

כתיבת הצעות מחקר אינה פעולה פשוטה עבור מי שאינו מורגל לכך. מדובר בפרקטיקה מורכבת, בבחינת אומנות לשמה, שרק התנסות מעשית חוזרת ונשנית יכולה לחדד ולשפר את איכות ההצעות.

הנהלת המכללה ורשות המחקר נעשה כל שלאל ידינו לעודד אתכם, אנשי הסגל האקדמי: להגיש הצעות מחקר ולהשתתף בקרנות תחרותיות, לעודד כתיבה אינטר-דיסיפלינארית שבמסגרתה חוקרים מדיספלינות שונות ישתפו פעולה וייצרו סינרגיה בתחומי הידע שהם מומחים בהם. מטרתנו עוד, לעודד חוקרים בכירים להיות מנטורים של חוקרים צעירים, לתמוך בהם ולהנחותם בהגשת הצעות מחקר, להיות מעורבים בעשייה האקדמית של המכללה, לפתח תכניות לימוד לארגן ימי עיון ולהציג את מחקריהם בפלטפורמה המתאימה.

סגל אקדמי יקר, אני מאחל לכולנו שנת עשייה אקדמית ומקצועית מוצלחת פורה ומפרה. חוברת פרסומים זו היא במה להצגת תוצרי המחקר של חברי סגל המכללה.

בברכה,

פרופ' עליאן אלקרינאוי

נשיא המכללה האקדמית אחוה



חברי סגל יקרים,

אתם מוזמנים לעיין בחוברת פרסומי הסגל לשנים 2012 - 2013. בשנה"ל תשע"ג הוקמה במכללה רשות מחקר. רשות המחקר שמה לה למטרה להוביל וליישם את מדיניות המכללה בתחום המחקר, לקדם, לעודד ולטפח את תרבות המחקר, תוך שמירה על רמה גבוהה של איכות אקדמית.

בחוברת זו ריכזנו את פרסומי הסגל כפי שהועברו אלינו ע"י העמיתים במכללה. הכוונה היא להפוך את הוצאת החוברת למסורת, בה נוכל להציג את ההישגים האקדמיים בתחום התמחותם של חברי סגל המכללה. החוברת תפורסם באתר המכללה ותופץ לעמיתים מהמכללה ומחוצה לה.

מוגשת לפניכם המהדורה השנייה של קובץ הפרסומים ותחומי העניין של חברי הסגל במכללה. המהדורה הראשונה פורסמה לפני כשנתיים וניתן לעיין בה באתר רשות המחקר. במהלך עריכת החוברת עמדו לפנינו שתי מטרות עיקריות: הכרה פרופסיונאלית מעמיקה של העמיתים איתם אנו עובדים מספר שנים ויצירת הזדמנות לתכנון מחקרים משותפים לחוקרים שלא עבדו בשיתוף קודם לכן.

הפרסומים שמתפרסמים בחוברת זו הם משנת 2012 - 2013, באנגלית ובעברית. אתם מוזמנים לעיין במחקרים שפורסמו עד כה במסגרות שונות ולהכיר את תחומי העניין והמחקר המגוונים של כולנו. מבחינתנו זו חוברת הפרסומים השנייה ובעתיד נשאף לעדכן בכל ראשית שנה את הפרסומים החדשים של חברי סגל המכללה.

בברכה חמה,

ד"ר אורית אבידב אונגר

ראש רשות המחקר

תוכן עניינים

9	.....	אבו הרשקוביץ קרן, ד"ר
10	.....	אבידב-אונגר אורית, ד"ר
13	.....	אורבך ג'ודי, פרופ'
14	.....	אייזנברג יוספה, ד"ר
15	.....	אלמכאווי שאהר, ד"ר
16	.....	אלקרינאווי עליאן, פרופ'
18	.....	בן דב איתן, פרופ'
19	.....	בן-יהושע צבר נעמה, פרופ'
20	.....	בן שלום מנחם, ד"ר
21	.....	ברבש מריטה, ד"ר
22	.....	ברץ לאה, ד"ר
24	.....	ברקת אלינער, פרופ'
25	.....	גוברמן ראיסה, ד"ר
26	.....	גורב דבורה, ד"ר
27	.....	גורביץ אירנה, ד"ר
28	.....	גז יהונתן, ד"ר
29	.....	גטניו-קאלוש מיכל, ד"ר
30	.....	גלעד אתי, ד"ר
31	.....	גנאור-שטרן דנה, ד"ר
32	.....	גרובגלד אתי, ד"ר
33	.....	האופטמן שרה, ד"ר
34	.....	וונטיק בועז, ד"ר
35	.....	וינצקי-פינצקי לינה, ד"ר
36	.....	זלכה גילה, ד"ר
37	.....	זמיר שרה, ד"ר
39	.....	טייכמן-וינברג אריאלה, ד"ר
40	.....	ליון אורנה, ד"ר
41	.....	לוי ברק יעל, ד"ר
42	.....	לין יעל, ד"ר
43	.....	מילר ארז, ד"ר
44	.....	מלאת שוש, ד"ר
46	.....	מנדלר דפנה, ד"ר
47	.....	מרגליות אדוה, ד"ר
48	.....	נבון ליאורה, ד"ר
49	.....	עמיר עליזה, ד"ר
50	.....	פישר יעל, ד"ר
51	.....	פלד ברכה, ד"ר

52.....	פלדמן ענת, ד"ר.....
53.....	קלינצקי אסתר, ד"ר.....
55.....	קס אפרת, ד"ר.....
56.....	רוזנשטראוך אבי, ד"ר.....
57.....	רותם אביטל, ד"ר.....
58.....	רג'ואן מורין, ד"ר.....
60.....	רינגולד רוני, ד"ר.....
62.....	שור אדלשטיין חני, ד"ר.....
63.....	שחר ניצה, ד"ר.....
64.....	שטיין חנה, ד"ר.....
65.....	שמעוני בתיה, ד"ר.....
66.....	שמש חנה, ד"ר.....
67.....	תורג'מן מירב, ד"ר.....
68.....	תמיר ריקי, ד"ר.....

אבו הרשקוביץ קרן, ד"ר

ההתמחות: היסטוריה של העולם המוסלמי בימי הביניים.

תחומי מחקר עיקריים: היסטוריה של המדע בעולם המוסלמי, היסטוריה של הרפואה בימי הביניים
חברה ותרבות בימי הביניים, נשים בימי הביניים.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

Abbou-Herskovitz, K., & Hadromi-Allouche, Z. (2013). Divine doctors. *al-Qantara*, 34 (1), 35–63.

Abbou-Herskovitz, K., & Shefer, M. (2013). Early Muslim medicine and the Indian context. *Medieval Encounters*, 19, 274–299.

מאמרים שנשלחו לפרסום

Abbou-Herskovitz, K. (in press). Idris. *Cambridge dictionary of ancient Mediterranean religion*.

Abbou-Herskovitz, K. (in press). The transmission of Greek science to the Muslim world. In *The Oxford encyclopedia of philosophy, science, and technology in Islam*. Idem, updated "Medicine".

Abbou-Herskovitz, K., & Mazor, A. (in press). Spectacle in the Muslim world. *Early Science and Medicine*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

Abbou-Herskovitz, K., & Hadromi-Allouche, Z. (2013, July). *Idris, an ambivalent prophet*. Paper presented at the Society of Biblical Literature, International Meeting, St. Andrews University.

Abbou-Herskovitz, K. (2012). *Science, knowledge given or taken?* Paper presented at IQSA (within the SBL meeting).

Abbou-Herskovitz, K. (2013, June). *Medical services during the early Abbasid Caliphate*. Paper presented at the annual meeting of the Israeli Association of Middle Eastern and African Studies, Tel-Aviv University.

אבידב-אונגר אורית, ד"ר

ההתמחות: מינהל מערכות חינוך.

תחומי מחקר עיקריים: תהליכי שינוי בארגונים, הטמעת טכנולוגיות חדשניות במערכות חינוך, העצמת מורים, פיתוח מקצועי של מורים.

ספרים עריכה

שמעוני, ש., ואבידב-אונגר, א. (עורכות), (2013). על הרצף – מהכשרה לפיתוח מקצועי – מחקר ותיאוריה פוגשים מדיניות ומעשה. תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

פרק בספר

אבידב-אונגר, א. (2013). הפיתוח המקצועי בעידן של רפורמות ושינויים – משמעויות של תפיסת הרצף. בתוך ש. שמעוני וא. אבידב-אונגר (עורכות), על הרצף – מהכשרה לפיתוח מקצועי – מחקר ותיאוריה פוגשים מדיניות ומעשה (197–226). תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

אבידב-אונגר, א., רוזנר, מ., ורוזנברג, א. (2013). הפיתוח המקצועי של עובדי הוראה בראי הרפורמות של "אופק חדש" ו"עוז לתמורה" – ממדיניות ליישום. בתוך ש. שמעוני וא. אבידב-אונגר (עורכות), על הרצף – מהכשרה לפיתוח מקצועי – מחקר ותיאוריה פוגשים מדיניות ומעשה (165–196). תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

מאמרים בכתבי עת

אבידב-אונגר, א., ועשת אלקלעי, י. (2012). מודל "איי החדשנות": ניתוח נסיבות להצלחה ולכישלון בהטמעת טכנולוגיות חדשניות במערכת החינוך. מעוף ומעשה, 14, 1–21 (מאמר מוזמן).

http://www.achva.ac.il/sites/default/files/achvafiles/maof_book/14/5.pdf

אבידב-אונגר, א., ורינגולד, ר. (2012). ממדיניות ליישום: המדיניות להתפתחות מקצועית של עו"ה, נקודת המבט של מחוזות משרד החינוך ומנהלי בתי הספר. שבילי מחקר, 18, 98–108.

<http://www.mofet.macam.ac.il/rashut/hafacha/Documents/shviliey-mehkar-18.pdf>

אבידב-אונגר, א., ועשת אלקלעי, י. (2012). מודל "איי החדשנות" להטמעה אפקטיבית של חדשנות טכנולוגית במערכות חינוך: ניתוח הסיבות לכישלון המודל. גדיש, 13, 43–61 (מאמר מוזמן).

http://cms.education.gov.il/NR/rdonlyres/F70B3A50-D11B-493E-9F9B-2298EDC9917F/151573/orit_yoram1.pdf

Avidov-Ungar, O., Fridman, I., & Olshtain, E. (in press). Empowerment amongst teachers who hold leadership positions. *Teaching and Teacher Education, An International Journal of Research and Studies*.

Avidov-Ungar, O., & Shmir-Inbal, T. (2013). Empowerment patterns of leaders in ICT and school strengths following the implementation of national ICT reform. *Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice*, 12, 141–158.

<http://www.jite.org/documents/Vol12/JITEv12ResearchP141-158Avidov1228.pdf>

Avidov-Ungar, O., & Eshet-Alkalai, Y. (in press). A systemic perspective on measures for predicting effective integration of innovative technologies in school systems. *Journal of Cognitive Education and Psychology*.

Avidov-Ungar, O., & Magen-Nagar, N. (2012). The implications of teachers' professional attributes on assimilating a computerized learning and management system in an Israeli school: A case study. *Creative Education*, 3, 116–119.

<http://www.scirp.org/journal/PaperInformation.aspx?PaperID=26778>

פרסומים בספרי כנס

אבידב-אונגר, א., ותמר-שמיר, ע. (2013). דפוסי העצמה של מובילי תקשוב וחוזקות בית ספריות בהטמעת תוכנית התקשוב הלאומית. בתוך י. עשת-אלקלעי, א. כספי, ס. עדן, נ. גרי, וי. יאיר (עורכים), *האדם הלומד בעידן הטכנולוגי* (עמ' 10–19). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

http://www.openu.ac.il/innovation/chais2013/download/dl_1.pdf

אבידב-אונגר, א., ואילו אמר, א. (2013). העצמה מחוללת שינויים בקרב מורים מובילי תקשוב בהוראה. בתוך י. עשת-אלקלעי, א., א. כספי, ס. עדן, נ. גרי וי. יאיר (עורכים), *האדם הלומד בעידן הטכנולוגי* (עמ' 1–9). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

http://www/openu.ac.il/innovation/chais2013/download/dl_2.pdf

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

Avidov-Ungar, O. (2013, July). *Professional school development and its contribution to organizational learning culture*. Poster presented at the 6th International Conference on Teacher Education, Changing Reality through Education, David Yellin College of Education (DYC) and the MOFET Institute, Israel [Hebrew].

Avidov-Ungar, O. (2013, July). *Professional development model: Evaluating teachers' perceptions during organizational change*. Paper presented at the 6th International Conference on Teacher Education, Changing Reality through Education, David Yellin College of Education (DYC) and the MOFET Institute, Israel.

Avidov-Ungar, O., & Reingold, R. (2013, July). *Teachers policy in Israel: Integrating the outline of the policy regarding professional development into the "New Horizon" Reform: The stance of the Education Ministry's regions*. Paper presented at the 6th International Conference on Teacher Education, Changing Reality through Education, David Yellin College of Education (DYC) and the MOFET Institute, Israel.

Goldstein, O., Avidov-Ungar, O., Asaf, M., Barak, M. I., Ganaeem, A., Forkosh-Baruch, A., Peled, R., Peled, Y., & Shonfeld, M. (2013). *Evaluation of implementing the national initiative in Israeli teacher education*. Symposium at the 6th International Conference on Teacher Education, Changing Reality through Education, David Yellin College of Education (DYC) and the MOFET Institute, Israel.

אבידב-אונגר, א., ושמיר-ענבל, ת. (2013, פברואר). דפוסי העצמה של מובילי תקשוב וחזקות בית ספריות בהטמעת תוכנית התקשוב הלאומית בישראל. הרצאה בכנס השמיני למחקרי טכנולוגיות למידה ע"ש צ"ייס, פברואר 2013, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה, ישראל.

אבידב-אונגר, א., ואילו, ע. (2013, פברואר). העצמה מחוללת שינויים בקרב מורים מובילי תקשוב בהוראה. הרצאה בכנס השמיני למחקרי טכנולוגיות למידה ע"ש צ"ייס, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה, ישראל.

אבידב-אונגר, א., והירשברג, י. (2012, פברואר). בנתיבי המצוינות – סיפורי הצלחה של מורים מצוינים. הרצאה בכנס הישראלי הבינתחומי למחקר איכותני, מחקר איכותני ואתגרי השינוי החברתי, אוניברסיטת בן-גוריון, המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה.

אבידב-אונגר, א., ואושרת-פינק, י. (2012, פברואר). מה מניע מורים להתפתחות מקצועית? סיפורי התפתחות מקצועית של מורים כנרטיב המניע את ההתפתחות המקצועית. הרצאה בכנס הישראלי הבינתחומי למחקר איכותני, מחקר איכותני ואתגרי השינוי החברתי, אוניברסיטת בן-גוריון, המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה.

Avidov-Ungar, O. (2012). *The implications of teachers' professional attributes*. Paper presented at the conference on Information Technology in Education (CITE), Hainan Island, China.

דוחות מחקר

אבידב-אונגר, א., וריינגולד, ר. (2012). המדיניות להתפתחות מקצועית של עו"ה ממדיניות ליישום: נקודת המבט של מחוזות משרד החינוך ומנהלי בתי הספר. דו"ח מחקר מס' 2 (דוח ביניים). מכון מופ"ת רשת המחקר: מדיניות כוחות ההוראה בישראל.

אורבך ג'ודי, פרוכ'

ההתמחות: פסיכולוגיה התפתחותית.

תחומי מחקר עיקריים: טמפרמנט, סיכון משפחתי לפסיכופתולוגיה התפתחותית.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

Berger, A., Alyagon, U., Haday, H., Atzaba-Poria, N., & Auerbach, J. G. (in press). Response inhibition in preschoolers at familial risk for ADHD: A dynamic tracking Stop-Signal paradigm study. *Child Development*.

Farbiash, T., Berger, A., Atzaba-Poria, N., & Auerbach, J. G. (in press). Prediction of preschool aggression from DRD4 risk, parental ADHD symptoms, and home chaos. *Journal of Abnormal Child Psychology*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

Auerbach, J. G. (2012, May). *A longitudinal study of infants at risk for ADHD*. Paper presented at Infant Neurobehavioral Indicators of Three Major Disorders: FAS, ADHD, schizophrenia, WAIMH, Cape Town, South Africa.

Zilberman-Hayun, Y., Auerbach, J. G., Berger, A., & Atzaba-Poria, N. (2012, May). *Early developmental pathways to attention-deficit hyperactivity disorder*. Poster presented at WAIMH, May, Cape Town, South Africa.

Auerbach, J. G., Zilberman-Hayun, Y., Agmon, T., Levy, O., Atzaba-Poria, N., & Berger, A. (2012, July). *Early childhood predictors of reading at age 7*. Poster presented at ISSBD, Edmonton, Canada.

Ezra, O., Assor, A., Kanat-Mayman, Y., Auerbach, J. G., Gabai-Elbi, P., Cohen-Iluz, M., Licht-Weinish, O., Shapira, D., & Moed, A. (2013, April). *Infant's distress to limitations amplifies the use of conditional regard and reduces autonomy support among first-time parents*. Poster presented at the Biennial conference of the Society for Research in Child Development, Seattle, WA.

מענקי מחקר

Auerbach, J. G., Assor, A., & Kanat-Maymon, Y. (2012-2016). *Controlling achievement-oriented parenting and child frustration-dysregulation as predictors of toddlers' mastery motivation and competence*. Israel Science Foundation.

אייזנברג יוספה, ד"ר

ההתמחות: חינוך מיוחד.

תחומי מחקר עיקריים: התמודדות אנשי חינוך עם שילוב ילדים חולים במערכת החינוך, הוראת אסטרטגיות למידה בהכשרת מורים, המחקר האיכותי, התמודדות אנשי חינוך עם שילוב ילדים חולים במערכת החינוך, סיפורי חיים באינטרנט של ילדים חולים והוריהם.

ספרים

אייזנברג, י. (2012). סימני דרך לשילוב בריא של הילד החולה. תל אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

Isenberg, Y. (2012). *The inclusion of children with severe chronic diseases in the education system*. Paper presented at the International Conference on Pediatric Chronic Diseases, Disability and Human Development, Jerusalem.

אלמכאווי שאהר, ד"ר

ההתמחות: מדעי החיים : Desert animal adaptations and husbandry.
תחומי מחקר עיקריים: מאזן אנרגיה בבעלי חיים: פיזיולוגיה ואדפטציה במדבר, ייצור חלב בכבשים, עזים וגמלים, שימוש בבעלי חיים בקרב הבדואים, גידול בעלי חיים ביישובים בדואים, אינטנסיבית ואקסטנסיבית, חלוקת עבודה ותפקוד משפחתי בגידול בעלי חיים.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

Kam, M., El-Meccawi, S., & Degen, A. A. (2012). Foraging behavior and diet selection of free-ranging sheep and goats in the Negev Desert, Israel. *Journal of Agricultural Science, Cambridge*, 150, 379–387.

אלקרינאוי עליאן, פרופ'

ההתמחות: עבודה סוציאלית ובריאות הנפש.

תחומי מחקר עיקריים: בריאות הנפש, ילידים, עבודה סוציאלית, אלימות פוליטית, פוליגמיה, אתנו פסיכיאטריה.

ספרים

Al-Krenawi, A. (2012). *Tomorrow's players: The Israeli-Palestinians case*. New York: Nova Press.

עריכת ספרים

Merrick, J., Al-Krenawi, A., & Elbedour, S. (Eds.) (2013). *Bedouin health: Perspectives from Israel*. New York: Nova Science.

פרק בספר

Al-Krenawi, A., & Kimberly, D. (2013). Child welfare in the Middle East. In P. Welbourne & J. Dixon (Eds.), *Child protection and child welfare a global appraisal of cultures, policy and practice* (pp.212-231). London: Jessica Kingsley.

Al-Krenawi, A. (2013). Possession illness in Bedouin–Arab society. In R. Elior, Y. Bilu, A. Shinan & Y. Zakovitch (Eds.), *Fleeting dreams and possessive dybbuks: On dreams and possession in Jewish and other cultures* (pp. 432-444). Jerusalem: The Hebrew University Magnes Press.

Al-Krenawi, A. (2012). Islam, human rights and social work in a changing world. In S. Ashencaen-Crabtree, J. Parker & A. Azman (Eds.), *The cup, the gun and the crescent: Social welfare and civil unrest in Muslims societies* (pp. 19–33). London: Whiting & Birch.

מאמרים בכתבי עת שפטים

Al-Krenawi, A. (2013). Mental health and polygamy: The Syrian case. *World Psychiatry Journal*, 22 (3), 1–7.

Al-Krenawi, A. (2012). A study of psychological, family function, marital and life satisfactions of polygamous and monogamous women: The Palestinian case. *International Journal of Social Psychiatry*, 58 (1), 79–86.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

Al-Krenawi, A. (2013, April). *Psychological and familial functioning of children from polygynous and monogamous families*. Paper presented at the Intercultural Counseling and Education in the global world, Verona, Italy.

Al-Krenawi, A. (2012, November). *Attitudes toward help-seeking among Middle Eastern students and their cultural belief about mental health problems*. Paper presented at the 1st International Conference on Cultural Psychiatry in Mediterranean Countries, Tel-Aviv.

Al-Krenawi, A. (2012, June). *Polygamy and mental health: The Middle East case*. Paper presented at the 2nd International Congress of the Jordanian Association of Psychiatrists, Amman-Jordan (Keynote speaker).

Al-Krenawi, A. (2012, April). *Cross-cultural social work practice*. Paper presented at the Hamad Medical Corporate and Department of Social Work at Qatar University, Doha, Qatar (invited workshop).

בן דב איתן, פרופ'

ההתמחות: מיקרוביולוגיה

תחומי מחקר עיקריים: הדברה מיקרוביאלית של מעבירי מחלות ומזיקי חקלאות, מיקרוביולוגיה סביבתית ואקולוגיה מיקרוביאלית, טיפול מיקרוביאלני בשפכים.

Biological control of pests and vector diseases by recombinant transgenic organisms, molecular microbial ecology – interactions between the corals and associated microbiota, biological wastewater treatment.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

Barneah, O., Ben-Dov, E., Benayahu, Y., Brickner I., & Kushmaro, A. (2012). Molecular diversity and specificity of acoel worms associated with corals in the Gulf of Eilat (Red Sea). *Aquatic Biology*, 14, 277–281.

Siboni, N., Ben-Dov, E., Sivan, A., & Kushmaro, A. (2012). Geographic specific coral-associated ammonia-oxidizing Archaea in the northern Gulf of Eilat (Red Sea). *Microbial Ecology*, 64, 18–24.

Ben-Dov, E., Shapiro, O. H., & Kushmaro, A. (2012). "Next-base" effect on PCR amplification. *Environmental Microbiology Reports*, 4, 183–188.

Paramasivam, N., Ben-Dov, E., Arotsker, L., Kramarsky-Winter, E., Zvuloni, A., Loya, Y., & Kushmaro, A. (2013). Bacterial consortium of *Millepora dichotoma* exhibiting unusual multifocal lesion event in the Gulf of Eilat, Red Sea. *Microbial Ecology*, 65, 50–59.

Paramasivam, N., Ben-Dov, E., Arotsker, L., & Kushmaro, A. (2013). *Eilatimonas milleporae* gen. nov., sp. nov., a marine bacterium isolated from *Millepora dichotoma*, a hydrocoral of the Red Sea. *International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology*, 63, 1880–1884.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

Ben-Dov, E., Shapiro, O. H., & Kushmaro, A. (2012, August). "Next-base" effect on PCR amplification. Paper presented at the 14th International Symposium of Microbial Ecology (ISME), Copenhagen.

Ben-Dov, E., Brenner, A., & Kushmaro, A. (2013, July). *Long-term surveillance of sulfate-reducing bacteria in industrial wastes evaporation ponds*. Paper presented at the 5th Congress of European Microbiologists (FEMS), Leipzig.

בן-יהושע צבר נעמה, פרופ'

ההתמחות: חינוך יהודי, תכנון לימודים, שיטות מחקר איכותיות.
תחומי מחקר עיקריים: אתיקה ומחקר איכותי, התחדשות יהודית.

פרק בספר

- Shlasky, S., Alpert, B., & Sabar-Ben Yehoshua, N. (2012). Ethnography of education in Israel. In K. Anderson-Levitt (Ed.), *Anthropologies of education: A global guide to ethnographic studies of learning and schooling* (pp 278-257). New York: Berghahn Books.
- Mathias, Y., & Sabar-Ben Yehoshua, N. (in press). Curriculum planning from the national to the glocal (1948-2010): The Israeli case. In W. Pinar (Ed.), *Handbook on curriculum development* (pp. 253-268) London: Routledge (invited chapter).

מאמרים בכתבי עת שפיטים

- צבר- בן יהושע, נ., ושורק, י. (2012). תיקון ליל שבועות כביטוי להתחדשות היהודית במרחב החילוני. *כיוונים חדשים*, 27, 202–211.
- קלרמן, א., וצבר-בן יהושע, נ. (2013). השפעת הזהות הממלכתית-דתית של מורי התלמוד בישיבה התיכונית על זהותם המקצועית. *International Journal of Jewish Education* 126-146. http://www.biu.ac.il/soc/ijer/pdf_04/4_9talmud1web.pdf. *Research*, (4),

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

- צבר-בן יהושע, נ., וצבר, ג. (2012, פברואר). *אתיקה במחקר על משפחות משולבות*. הרצאה בכנס החמישי למחקר איכותני, אוניברסיטת בן-גוריון, באר-שבע.
- קלרמן, א., וצבר-בן יהושע, נ. (2012, פברואר). *ראיון חסר שוויון, ללא הדדיות וללא שותפות*. הרצאה בכנס החמישי למחקר איכותני, אוניברסיטת בן-גוריון, באר-שבע.
- Sabar-Ben Yehoshua, N., & Har Noy, N. (2012, July). *Code of ethics: Ethical questions for IAACS*. Paper presented at the fourth conference of IAACS, Rio de Janeiro.
- Chamo, N., & Sabar-Ben Yehoshua, N. (2013, June). *Jewish peoplehood among Israeli school principals*. Paper presented at the Network Research on Jewish Education, New York.
- קלרמן, א., ו צבר-בן יהושע, נ. (2013, אוגוסט). *בחינות הבגרות בתלמוד כצוהר להוראת המקצוע בישיבות ובאולפנות*. הרצאה בקונגרס העולמי השישה עשר למדעי היהדות, ירושלים.

בן שלום מנחם, ד"ר

ההתמחות: היסטוריה, ספרות תלמודית, לימודי תרבות, מקורות עתיקים של הספרות העברית המודרנית, נצרות, והשיח בינה לבין היהדות, החברה הישראלית והשתקפותה במלחמת יום כיפור.
תחומי מחקר עיקריים: חטיבה 600 במלחמת יום כיפור, ספר בשלבים מתקדמים של כתיבה. מכתבי ההיסטוריון יצחק בער לחוקר יהושע אפרון – תולדות מחקרו של אפרון בשדה ההיסטוריה של הבית השני – ספר שכתבתו כמעט הושלמה. תלמידי חכמים ופרופסורים - מחקרים בכתבי עגנון.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

בן שלום, מ. (2012). תרבות - הנחלה ומסירה, עיונים בחקר התרבות. *פורום ספיר לדיון ולחקר תרבות, 1*, 156–127.

בן שלום, מ. (2012). מתן צדקה של חסידים לאור אבות דירבי נתן, נוסח א', תעודה כ"ה, בארץ ובתפוצות בימי בית שני ובתקופת המשנה. *ספר זיכרון לאריה כשר (עמ' 275–294)*. ביה"ס למדעי היהדות, אוניברסיטת תל-אביב.

בן שלום, מ. (2012). הברית החדשה והמקורות התלמודיים: תמונת ראי. *זמנים רבעון להיסטוריה, 120*, 109–102.

בן שלום, מ. (2012). הערות נוספות לפסוק "כי קללת אלוהים תלוי". *אוקימתא, מחקרים בספרות התלמודית והרבנית, 1*, 132–105 (כתב עת אינטרנטי <http://www.oqimta.org.il>).

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

בן שלום, מ. (2013, יולי). *רבי חנינא בן דוסא: מחסיד ירא חטא לאיש קדוש מחולל ניסים, לאור המקורות התלמודיים*. הרצאה בקונגרס העולמי למדעי היהדות הששה עשר, ירושלים.

ברבש מריטה, ד"ר

ההתמחות: מתמטיקה והוראתה.

תחומי מחקר עיקריים: ידע דיסציפלינרי כבסיס דידקטי של הוראת המתמטיקה, השפה המתמטית כמרכיב של תובנה מתמטית, הידע הדיסציפלינרי של מורים למתמטיקה, תובנה מתמטית, ייחודיות השימוש במחשב בהוראת המתמטיקה ובלמידתה.

ספרים

ברבש, מ. (2012). *מתמטיקה: הוראה בהקשר והוראת ההקשר*. תל אביב: תמה-מכון מופ"ת.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

ברבש מ. (2013, יוני). *מהי המתמטיקה שהמורים בחטיבת ביניים צריכים לדעת? הרצאה מוזמנת בכנס השנתי של האיגוד הישראלי למתמטיקה (IMU)*, חיפה.

Barabash, M., & Guberman, R. (2012). *Task design consideration: Developing young students' geometric insight on the basis of multiple informal classifications*. TSG37, ICME-12, Seoul.

Barabash, M., & Guberman, R. (2013). *Developing young students' geometric insight based on multiple informal classifications as a central principle in the task design*. In C. Margolinas (Ed.), Ainley, J., Bolite Frant, J., Doorman M., Kieran C., Leung A., Ohtani M. *Proceedings of ICMI Study 22: Task Design in Mathematics Education* (pp. 295–305). Oxford, UK.

ברץ לאה, ד"ר

ההתמחות: ספרות.

תחומי מחקר עיקריים: ספרות ילדים, אידיאולוגיה וספרות, ספרות במבט רב-תרבותי.

פרק בספר

Baratz, L., & Reingold, R. (2013). The narrative of Israeli-Palestinian women writing poetry – "Home Remembering" motif. In G. Poulos & S. Varella (Eds.), *Explorations in world literature, from ancient to contemporary* (pp. 13–23). Athens: Athens Institute for Education and Research.

ברץ, ל. (2013). "כי מלאתי הומור ולא מיין" – עיון בקובץ בת יין מאת ברכה סרי. בסוד ברכה, יצירתה של ברכה סרי. הוצאת כרמל.

Baratz, L., & Reingold, R. (2012). Voicing oppressed Palestinian women: Guidelines for multicultural literature curriculum. In D. Alt & R. Reingold (Eds.), *Changes in teachers' moral role: From passive observer to moral and democratic leadership* (pp. 63–72). Rotterdam, the Netherlands: Sense Publishers.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

ברץ, ל., ריינגולד, ר., ואבוחצירא, ח. (2012). "ילדים, דברו אמהרית וטיגרית" – עיון בכתב עת הכתוב בדו לשון עברית אמהרית. עיונים בשפה וחברה, 4 (2), 123–141.

Zamir, S., & Baratz, L. (2013). "Good citizenship" through bilingual children literature: Arabic and Hebrew. *Journal of Education and Learning*, 2 (3), e-Version First TM. *Journal of Education and Learning*; 2, (3).

Baratz, L., Reingold, R., & Abuatzira, H. (2013). Israeli teachers' definitions of morally courageous behavior in education. *Journal of Education and Learning*, 2 (1), 84–93.

Baratz, L., & Hauptman, S. (2012). Attitude of student-teachers towards written teacher's guide. *Higher Education Studies*, 2 (1), 70–78.

מאמרים שנשלחו לפרסום

Baratz, L. (submitted). Breaking the barriers of a "silenced identity": Teacher trainees' attitudes towards the bilingual presentation of children's literature in Hebrew and Amharic. *International Journal of Intercultural Relations*.

ברץ, ל. (2103, התקבל לפרסום). לפרוץ את "הזהות המושקת" - עמדות מתכשרים להוראה כלפי ספרות ילדים כתובה עברית אמהרית, דברים.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

- Baratz, L., & Abuhatzira, H. (2013). *Students' attitudes towards bilingual children's literature in Hebrew and Arabic*. Paper presented at the ATINER'S Conference Paper Series, No: LIT2013-0501, Athens. <http://www.atiner.gr/papers/LIT2013-0501.pdf>.
- Baratz, L., & Reingold, R. (2013). Moral courage - an essential component for teachers' continuous professional development. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 76, 89–94. DOI 10.1016/j.sbspro.2013.04.

ברקת אלינער, פרופ'

ההתמחות: חקר הגניזה, היסטוריה של עם ישראל בארצות האסלאם בימי הביניים.
תחומי מחקר עיקריים: ימי הביניים, נצרות ואסלאם, תקופת הגאונים, תרבות עם ישראל והתרבויות השכנות.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

ברקת, א. (2012). שימוש בסמלים מוסכמים בחברה היהודית של אגן הים התיכון בימי הביניים המוקדמים. *עיונים בחקר התרבות*, 1, 178–157.

מאמרים שנשלחו לפרסום

ברקת, א. (התקבל לפרסום). 'ראש היהודים' בספרד בהשוואה ל'ראש היהודים' במצרים במאה הי"א; הערות מתודולוגיות לחקר הנושא. *ספר הכנס של החברה לתרבות הערבית-יהודית שהתקיים בסביליה שבספרד ביוני 2011*.
ברקת, א. (התקבל לפרסום). "השמועות על מות המחבר היו מוגזמות; בין קולקטיביות לאינדיווידואליות בימי הביניים לאור כתבי הגניזה. *עיונים בחקר התרבות*.
ברקת, א. (התקבל לפרסום). קהילה קדושה - הטרימינולוגיה והשימוש בה על פי מכתבי הגניזה במאה ה-11. *Judaica Petropolitana*.

Bareket, E. (in press). Head of the Jews in Spain in comparison to Head of the Jews in Egypt during the eleventh century: Methodological remarks. *Mathal/Mashal: Journal of Islamic and Judaic Multidisciplinary Studies*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

Bareket, E. (2013, July). *Hesed (Grace) – ni'ma, the history of a term*. Paper presented at the conference of the Society for Judaeo-Arabic Studies, Jerusalem.
Bareket, E. (2013, July-August). *A holy community – the terminology and its usage according to Genizah letters in the 11th century*. Paper presented at the sixteenth World Congress of Jewish Studies, Jerusalem.
Bareket, E. (2013, July-August). *Hesed – ni'ma, the history of a term*. Paper presented at the 18th annual meeting of the European Association for Biblical Studies, Leipzig.

גוברמן ראיסה, ד"ר

ההתמחות: מתמטיקה והוראתה.

תחומי מחקר עיקריים: ידע של מורים למתמטיקה, הוראה בין תחומית, תהליכי חשיבה מתמטית.

עריכת ספרים

גוברמן, ר. (2012). *משתלם בטבעיים לכיתה ג'*. ספר לימוד במתמטיקה לכיתה ג' המאושר על ידי משרד החינוך.

פרק בספר

גוברמן, ר. (בהדפסה). התפתחות החשיבה האריתמטית: פרדיגמה חלופית להערכת הידע של תחום התוכן בקרב פרחי הוראה המתמחים להוראת המתמטיקה. בתוך ד. פטקין, וא. גזית (עורכים), *מהו הידע הדרוש למורים למתמטיקה בבית הסר היסודי*. תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

Barabash, M., & Guberman, R. (2013). Developing young students' geometric insight based on multiple informal classifications as a central principle in the task design. *ICMI Study-22: Task Design in Mathematics Education*. Oxford University Press.

Guberman, R., & Leikin, R. (2012). Tasks that are interesting and tasks that are difficult: Changes in teachers' views along a professional development course focusing multiple solution tasks. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 16 (1), 33–56.

גורב, ד., וגוברמן, ר. (2013). תוכניות לימודים במתמטיקה – הקשבה לקולם של המורים בבית הספר היסודי. *עיונים בחינוך*, 78, 7–8.

סיניצקי, א., אילני, ב., וגוברמן, ר. (2012). הכללות והצדקתן: על חשיבה אלגברית של סטודנטים המתמחים להוראת המתמטיקה בבית הספר היסודי. *עיון ומחקר בהכשרת מורים*, 13, 156–177.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

Barabash, M., & Guberman, R. (2012). *Multiple informal classifications of geometrical objects as an ongoing process of developing young students' geometric insight*. Paper presented at the TSG 31 at ICME-12, the 12th International Congress on Mathematics Education, Seoul.

גורב דבורה, ד"ר

ההתמחות: חינוך מתמטי.

תחומי מחקר עיקריים: שילוב מחשב בהוראה, למידה מרחוק, שיח מצוקה, הידע הנדרש ממורים למתמטיקה.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

Gurevitch, I., & Gorev, D. (2012). Examining the impact of an integrative method of using technology on students' achievement, efficiency of computer usage and pedagogic procedure in Geometry. *The International Journal for Technology in Mathematics Education*, 19 (3), 95–104.

http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfpb=true&_ERICExtSearch_SearchValue_0=EJ990817&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=EJ990817

גורב, ד., ויסמן, ת., ומרגליות, א. (2012). כשהתותחים רועמים המוזות שותקות - האומנם? מה קרה כשהמכללה נסגרה וההוראה-למידה התנהלה ב-ICT? *מעוף ומעשה*, 14, 72–100.

<http://www.achva.ac.il/%D7%9E%D7%A2%D7%95%D7%A3-%D7%95%D7%9E%D7%A2%D7%A9%D7%94/%D7%94%D7%95%D7%A8%D7%90%D7%94-%D7%95%D7%9C%D7%9E%D7%99%D7%93%D7%94-%D7%91%D7%A2%D7%99%D7%93%D7%9F-%D7%94%D7%90%D7%99%D7%A0%D7%98%D7%A8%D7%A0%D7%98>

גורב, ד. (2012). התפתחות מקצועית בשילוב טכנולוגיה בהוראת המתמטיקה. *עליה*, 47, 37–41.

מאמרים שהתקבלו לפרסום

Gorev, D., Margalio, A., & Vaisman, T. (2013) "The situation here is just like a movie - a horror movie": Computer-mediated troubled talk as a setting for support and professional growth of student teachers in a time of crisis. In S. Herring & I. Kupferberg (Eds.), *Language @ Internet*.

גורב, ד., וגוברמן, ר. (2013). תוכנית הלימודים במתמטיקה: קולם של המורים לא נשמע. *עיונים בחינוך*, 78, 7–8.

מאמרים שנשלחו לפרסום

Gorev, D., & Gurevich, I. (2013, submitted). Experience of integrate various technological tools in mathematical education students into their learning and their future teaching. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

Gorev, D. (2012). *The influence of the mode of learning by students of mathematical education on their preferences in choosing the auxiliary tool*. Paper presented at the Proceedings of the ICICTE, the International Conference on Information Communication Technologies in Education, Rhodes.

גורביץ אירנה, ד"ר

ההתמחות: מתמטיקה שימושית, מדעי המחשב.

תחומי מחקר עיקריים: שילוב טכנולוגיה בהוראת מתמטיקה, התפתחות מושגים מתמטיים אצל פרחי הוראה בתחום המתמטיקה.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

Gurevich, I., & Gorev, D. (2012). Examining the impact of an integrative method of using technology on students' achievement, efficiency of computer usage and pedagogic procedure in Geometry. *The International Journal for Technology in Mathematics Education*, 19 (3), 95–104.

מאמרים שנשלחו לפרסום

Gorev, D., & Gurevich, I. (submitted October 2013). Experience of integrate various technological tools in mathematical education students into their learning and their future teaching. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

Gurevich, I. (2012). *Students' Attitudes about Integrating Dynamic Geometry Software in Teaching Constructions in Geometry*. Paper presented at the ICICTE Proceedings, 581–591, Greece.

גז יהונתן, ד"ר

ההתמחות: זיכרון וקשב.

תחומי מחקר עיקריים: זיכרון וקשב, זיכרון וזקנה, זיכרון וסטריס, זיכרון וטראומה.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

Guez, J., Cohen, Y., Naveh-Benjamin, M., Shiber, A., Shalev, H., Yankovsky, Y., & Saar, R. (2013). Associative memory impairment in acute stress disorder: Characteristics and time course. *Psychiatry Research*. doi.org/10.1016/j.psychres.

Saar, R., Cohen, J. E., Gasho, C., Guez, J., Shelef, I., Friedman, A., & Shalev, H. (in press). Specific cognitive and anatomical alterations in post-traumatic patients highlight the importance of intra-hemispheric connectivity for associative memory. *Journal of Traumatic Stress*.

Guez, J., & Navaeh-Benjamin, M. (in press). The asymmetrical effects of divided attention on encoding and retrieval processes: A different view based on an interference with the episodic register. *PLOS ONE*.

מאמרים שנשלחו לפרסום

Guez, J., Hetzano-Lati, M., & Lev-Wiesel, R. (submitted). Dissociative reality and dissociative being in therapy for post-traumatic disorders. *Israel Journal of Psychiatry*.

Naveh-Benjamin, M., Guez, J., & Hara, Y. (submitted). The effects of divided attention on encoding processes under incidental and intentional learning instructions: Underlying Mechanisms? *Quarterly Journal of Experimental Psychology*.

Guez, J., Rogel, A., Getter, N., Keha, E., Cohen, Tz., Amor, T., Meiran, N., & Toder, D. (submitted). Influence of EEG neurofeedback training on episodic memory: A randomized, sham-controlled, double blind study. *Memory*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

Saar, R., Cohen, J., Gasho, Ch., Guez, J., Shelef, I., Friedman, A., & Shalev, H. (2012, May). *Structural alterations in posttraumatic patients: Correlation to associative memory deficits*. Poster presented at the European Society for Cognitive and Affective Neuroscience (ESCAN), Marseille.

Saar, R., Cohen, J., Guez, J., Gasho, Ch., Shelef, I., Friedman, A., & Shalev, H. (2013, October). *Specific white-matter connectivity alterations in posttraumatic-patients: Correlation to associative memory deficits*. Poster presented at the ENCP - European College of Neuropsychopharmacology. Barcelona.

גטניו-קאלוש מיכל, ד"ר

ההתמחות: התפתחות רגשית חברתית לגיל הרך.

תחומי מחקר עיקריים: מחקר בין תרבותי (cross-cultural research), זהות ותפיסות סיכון, התמודדות עם מצבי לחץ וטראומה בגיל הרך.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

Gatenio-Kalush, M. (2012). *Safe haven: Coping with losing one's home through demolition in a conflictual multicultural context*. Paper presented at the International Conference Focusing on Trauma through the Life Cycle from a Strengths-Based Perspective, Silver School of Social Work, NYU.

Gatenio-Kalush, M., Marey, I., & Ulitsa-Ukolov, N. (2013). *Attachment and risk in three communities: A research report by Nevet's doctoral candidates*. Paper presented at the Nevet Opening Conference: Context-Informed Perspectives on Children in Need. Hebrew University, Jerusalem.

Gatenio-Kalush, M. (2013). *Same, but different: I'm like an 'Israeli', parenting beliefs of Ethiopian Immigrants in Israel*. Paper presented at the 6th International Attachment Conference, University of Pavia, Italy.

גלעד אתי, ד"ר

ההתמחות: מגדר, פמיניזם וחינוך, דיאלוג בחינוך, יזמות חינוכית, מדיניות החינוך, תהליכי שינוי, אקלים בית ספרי.

תחומי מחקר עיקריים: מגדר וחינוך, ההתמחות וכניסה להוראה, פיתוח מקצועי של מורים, רב-תרבותיות, תהליכי שינוי במערכת החינוך.

פרק בספר

מלאת, ש., וגלעד, א. (2013, בדפוס). מורים גברים למתמטיקה בבית הספר היסודי בהיבט רב תרבותי. בתוך ד. פטקין וא. גזית (עורכים), *מי אתה המורה למתמטיקה? מאפייני הכשרה, ידע, אישיות והוראה של מורי מתמטיקה בבית הספר היסודי*. תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

מאמרים שנשלחו לפרסום

- Gilad, E. (2013, submitted). Ethiopian and Bedouin pre-service teachers' perception of the woman's figure and the leader's figure. *Action in Teacher Education*.
- Gilad, E., & Millet, S. (2013, submitted). A multi-cultural view of mathematics male-teachers at Israeli primary schools. *Journal of Research & Development in Education*.
- Gilad, E., & Alkalay, A. (2013, submitted). The gap between role expectations of newly qualified teachers and school reality. *New Educator*.
- Gilad, E., & Millet, S. (2013, in preparation). Teacher-educators' perception of multiculturalism in a unique programme for Ethiopian pre-service teachers in Israel. *International Review of Education*.
- Gilad, E. (2013, in preparation). Developing awareness and changing gender perceptions among student teachers.
- Gilad, E., & Millet, S. (2013, in preparation). Theory and practice in training Ethiopian student teachers in multicultural approach.
- Millet, S., & Gilad, E. (2013, in preparation). Learning from success: Personal stories as an expression of cultural narrative of desire, determination and strength.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

- מלאת, ש., וגלעד, א. (2012, דצמבר). מבט רב-תרבותי על גברים מורים למתמטיקה בביה"ס היסודי. הרצאה בכנס בינלאומי בחינוך ובחינוך מוזיקלי. מכללת לוינסקי לחינוך.
- גלעד, א., ואלקלעי, א. (2013, יולי). הפער בין ציפיות תפקיד של מורים חדשים והמציאות בבית הספר. הרצאה בכנס הבינלאומי: חינוך משנה מציאות. מכון מופ"ת ומכללת דויד ילין.

גנאור-שטרן דנה, ד"ר

ההתמחות: פסיכולוגיה קוגניטיבית.

תחומי מחקר עיקריים: חשיבה כמותית, קוגניציה נומרית, למידה, אוטומטיות.

פרק בספר

Tzelgov, J., Ganor-Stern, D., Kallai, A., & Pinhas, M. (in press). Primitives and non-primitives of numerical representations. Invited chapter for the *Oxford handbook of numerical cognition*. Oxford: Oxford University Press.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

Pinhas, M., Tzelgov, J., & Ganor-Stern, D. (2012). Estimating linear effects in cognitive research: The easy way. *Behavioral Research Methods*, 44, 788–794.

Ganor-Stern, D. (2012). Fractions but not negative numbers are represented on the mental number line. *Acta Psychologica*, 139 (2), 350–357.

Ben-Meir, S., Ganor-Stern, D., & Tzelgov, J. (2012). Numerical and physical magnitudes are mapped into time. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 65 (12), 2309–2320.

Goldman, R., Ganor-Stern, D., & Tzelgov, J. (2012). "On the Money" – monetary and numerical judgments of currency. *Acta Psychologica*, 141, 222–230.

Ganor-Stern, D. (2013). Are 1/2 and 0.5 represented in the same way? *Acta Psychologica*, 142, 299–307.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

Ganor-Stern, D. (2012, May). *When you don't have to be exact: Investigating computation estimation skills with a comparison task*. Paper presented at the EARLI-SIG Conference on Neuroscience and Education, London.

Ganor-Stern, D. (2013, September). *Are 1/2 and 0.5 represented in the same way?* Paper presented at the 18th meeting of the European Society for Cognitive Psychology, Budapest.

Ben-Meir, S., Ganor-Stern, D., & Tzelgov, J. (2013, September). *Automatic processing of temporal order of magnitude*. Paper presented at the 18th meeting of the European Society for Cognitive Psychology, Budapest.

גרובגלד אתי, ד"ר

ההתמחות: מורי מורים.

תחומי מחקר עיקריים: הוראה בהשכלה הגבוהה, זהות והתפתחות מקצועית של מורי מורים, תהליכי שינוי במכללות אקדמיות.

מאמרים שנשלחו לפרסום

Grobgeld, E., Teichman-Weinberg, A., Wasserman, E., & Barchilon Ben-Av, M. (2013, submitted). Role perceptions of academic faculty members at colleges of education. *Teacher and Teaching Education*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

Benshalom, E., Grobgeld, E., & Sztglic, S. (2012). *Training teacher-educators for managerial roles – a cooperative facilitation model*. Paper presented at the 4th Annual International Conference on Education, Research and Development, Bulgaria.

Grobgeld, E., Teichman-Weinberg, A., Wasserman, E., & Barchilon Ben-Av, M. (2013). *Role perceptions of academic faculty members at colleges of education*. Paper presented at the Changing Reality through Education, 6th International Conference on Teacher Education, Israel.

Benshalom, E., Grobgeld, E., & Sztglic, S. (2013). *Training teacher educators for managerial roles – a cooperative facilitation model*. Paper presented at the Changing Reality Through Education, 6th International Conference on Teacher Education, Israel.

Grobgeld, E. (2013). *Poverty, education and government policy in Israel*. Paper presented at Global Challenges and Opportunities Facing Children, Youth and Families, the Wheelock College's International Conference.

Teichman-Weinberg, A., & Grobgeld, E. (2013). *The teacher educator as a role model for student teachers in colleges of education in Israel*. Paper presented at the Educating for the Future, ATEE Annual Conference, Norway.

האופטמן שרה, ד"ר

ההתמחות: ספרות, הוראת הספרות.

תחומי מחקר עיקריים: ספרות, הוראת הספרות, הוראת עברית במגזר הערבי, כתיבה אקדמית, ה"מדריך למורה", אוריינות מחקר, שילוב טכנולוגיה בהוראת הספרות.

פרק בספר

Hauptman, S., Zamir, S., & Tal, R. (2012). Teaching Lingua Franca: The significance of English for Bedouin high school students in Israel. In G. Rață, I. Petroman & C. Petroman (Eds.), *The English of tourism* (pp. 115–130). Newcastle, England: Cambridge Scholars.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

האופטמן, ש., וזמיר, ש. (2012, התקבל). שינויי המדיניות החינוכית והשתקפותם בטקסטים הספרותיים הנכללים בתכניות הלימודים החדשה בספרות העברית לבגרות בתיכון הערבי (2007) בהשוואה לקודמתה (1976). *עיונים בחינוך*, 7.

Baratz, L., & Hauptman, S. (2012). Attitude of student-teachers towards written teacher's guide. *Higher Education Studies*, 2 (1), 70–78.

ברץ, ל., והאופטמן, ש. (2013). ציפיות מתכשרים להוראה מה"מדריך למורה". *מעוף ומעשה* - 14 (הגיליון מצוי בשלבי עריכה סופיים).

וונטיק בועז, ד"ר

ההתמחות: יחסי ישראל-ארה"ב, מלחמות ישראל, המזה"ת בעידן המלחמה הקרה, יחסי ישראל-מצרים, יחסי ארה"ב-ברה"מ.

תחומי מחקר עיקריים: יחסי ישראל-ארה"ב, מלחמות ישראל, המזה"ת בעידן המלחמה הקרה, יחסי ישראל-מצרים, יחסי ארה"ב-ברה"מ.

ספרים

וונטיק, ב., ושלוש, ז. (2012). *ממשל ניקסון והתהליך המדיני בין ישראל למצרים בשנים 1969-1973*. תל-אביב: רסלינג.

Vanetik, B., & Shalom, Z. (2013). *The Nixon administration and the Middle East peace process, 1969-1973: From the Rogers Plan to the outbreak of the Yom Kippur War*. Eastbourne, UK: Sussex Academic Press.

מאמרים בכתבי עת שפטיים

וונטיק, ב., ושלוש, ז. (2012). כישלון המודיעין האמריקאי בדרך למלחמת יום הכיפורים. *עיונים בתקומת ישראל*, 22, 122–151.

וונטיק, ב., ושלוש, ז. (2012). אותה הגברת בשינוי האדרת: פגישת ראש ממשלת ישראל גולדה מאיר עם נשיא ארצות-הברית ריצ'רד ניקסון, 1 במרס 1973. *קתדרה*, 146, 143–172.

מאמרים שנשלחו לפרסום

וונטיק, ב., ושלוש, ז. (2013, בדפוס). יחסי ישראל-ארצות הברית: 1977-1987. בתוך *ישראל: העשור הרביעי*. ירושלים: יד יצחק בן-צבי.

וונטיק, ב., ושלוש, ז. (2013, התקבל). "קרדום לחפור בו": הנרי קיסינג'ר ומדיניות הקיפאון במזרח התיכון בשנים 1970-1973. *40 שנה למלחמת יום הכיפורים*. העמותה לחקר מלחמות ישראל.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

וונטיק, ב. (2012, יוני). *חלקו של הבית הלבן בטרפוד ההסדר החלקי בין ישראל למצרים בשנת 1971*. הוצג בכנס של האגודה לחקר ישראל (The Association for Israel Studies), אוניברסיטת חיפה.

וינצקי-פינצקי לינה, ד"ר

ההתמחות: מתמטיקה, הוראת מתמטיקה, הוראה תרבותית של מתמטיקה ומדעים, קשר בין פיזיקה ומתמטיקה.

תחומי מחקר עיקריים: על תפקידה של מתמטיקה בקוריקולום של פיזיקה, היסטוריה ופילוסופיה של מתמטיקה ומדעים, חשיבה ואינטליגנציה במתמטיקה ומדעים.

מאמרים בכתבי עת שפטים

Vinitsky-Pinsky, L., & Galili, I. (2013). Refinement of logico-mathematical intelligence in the context of physics education. *Journal of US-China Education Review*, volume 3, pages 604-609. August issue.

Vinitsky-Pinsky, L., & Galili, I. (2013). The need to clarify the relationship between physics and mathematics in science curriculum: Cultural knowledge as possible framework. *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal*

מאמרים שנשלחו לפרסום

Vinitsky-Pinsky, L., & Galili, I. (2013, submitted). History sheds light on the difference of nature between physics and mathematics guiding physics educators to better understanding mind preferences of students. *ICPE Proceedings*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

Vinitsky-Pinsky, L., & Galili, I. (2013). *Refinement of logico-mathematical intelligence in the context of physics education*. Paper presented at the NARST conference, Puerto Rico.

Vinitsky-Pinsky, L., & Galili, I. (2013). *The need to clarify the relationship between physics and mathematics in science curriculum: Cultural knowledge as possible framework*. Paper presented at the WCES conference, Rome.

Vinitsky-Pinsky, L., & Galili, I. (2013). *History sheds light on the difference of nature between physics and mathematics guiding physics educators to better understanding mind preferences of students*. Paper presented at the ICPE conference, Prague.

זלכה גילה, ד"ר

ההתמחות: תקשורת.

תחומי מחקר עיקריים: תקשורת עם ילדים, תקשורת של ילדים, פער דיגיטלי וילדים בסביבה דיגיטלית.

פרק בספר

זלכה, ג., ולסרי, א. (2012). צמצום פערים חברתיים באמצעות פעילות לצמצום הפער הדיגיטלי - פרויקט להב"ה כמקרה בוחן. בתוך א. לסרי (עורך), *כלכלה, חברה והפרטה בשלטון המקומי (190-208)*. רמת-גן: הוצאת המרכז לשלטון מקומי אוניברסיטת בר-אילן.

זלכה, ג. (2011). סביבה לימודית דיגיטלית בגני הילדים. בתוך ד. חן וג. קורץ (עורכים), *תקשוב מחשוב והוראה (עמ' 207-230)*. אור יהודה: המרכז ללימודים אקדמיים.

זלכה, ג. (בדפוס). כשירות חברתית של ילדים בסיכון דמיון ושוני בין מעריכים שונים. בתוך ש. רומי וע. גרופר (עורכים), *קידום ילדים נוער ומתבגרים במצבי סיכון בישראל*. תל-אביב: הוצאת מכון מופת.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

זלכה, ג. (2012). צמצום הפער הדיגיטלי בקרב אוכלוסיות מוחלשות בישראל. מעוף ומעשה הוראה ולמידה בעידן האינטרנט, 14, 101-138.

דוחות מחקר

זלכה, ג. (2012). עריכת מחקר רחב היקף וכתובת דוח מחקר למשרד האוצר לצמצום הפער הדיגיטלי ומרכזי להב"ה.

זמיר שרה, ד"ר

ההתמחות: מנהל, חברה ומדיניות החינוך.
תחומי מחקר עיקריים: סוציאליזציה פוליטית, מדיניות החינוך, הערכה ומדידה.

ספרים

Zamir, S. (2012). *Literary school textbooks as peace agents: Changes and diversity of peace education perspectives in Israel*. Beer-Sheva: Ben-Gurion University.

עריכת כתב עת

האינטרנט בהוראה ובלמידה, מעוף ומעשה, 14, 2012.
הערכה בחינוך, מעוף ומעשה, 15, 2013.

פרקים בספר

Zamir, S. (2013). Education towards collective characteristics within a plural society: The case of Israel. In H. Arslan & G. Rata (Eds.), *Multicultural education: From theory to practice* (pp. 165–176). Newcastle, England: Cambridge Scholars.

Hauptman, S., Zamir, S., & Tal, R. (2012). Teaching Lingua Franca: The significance of English for Bedouin high school students in Israel. In G. Rață, I. Petroman & C. Petroman (Eds.), *The English of tourism* (pp. 115–130). Newcastle, England: Cambridge Scholars.

מאמרים בכתבי עת שפטים

Zamir S., & Baratz, L. (2013). "Good citizenship" through bilingual children literature: Arabic and Hebrew. *Journal of Education and Learning*, 2 (3), 71–78.

Zamir, S. (2013). The reflection of conflicting values in literature readers for junior high schools in Israel: Can values be bridged? *Building Bridges*, 11, 159–170.

Zamir, S., & Horowitz, T. (2013, accepted). The manifestation of the value of patriotism among Israeli trainee teachers - natives and immigrants: How will they educate their pupils in the light of this value? *Journal for Critical Education Policy Studies*.

Zamir, S. (2012). Is the melting-pot policy giving way to a policy of multiculturalism? *The Journal of Multiculturalism in Education*, 4 (E-Journal).

Zamir, S. (2012). Peace education through bilingual children's literature written in Arabic and in Hebrew: Different narratives, different socialization. *Journal of Peace Education*, 9 (3) (E-Journal).

זמיר, ש. (2013, התקבל). ממדיניות כור היתוך למדיניות רב-תרבותית: נרטיב ה"מזרחי" במקראות לספרות "אלומות", 1958/66, לעומת מקראות "פשוט ספרות", 2000/1. *דור לדור*. האופטמון, ש., וזמיר, ש. (2012, התקבל). שינויי המדיניות החינוכית והשתקפותם בטקסטים הספרותיים הנכללים בתכניות הלימודים החדשה בספרות העברית לבגרות בתיכון הערבי (2007) בהשוואה לקודמתה (1976). *עיונים בחינוך*, 7.

מאמרים שנשלחו לפרסום

Zamir, S., & Chechick, S. (2013, submitted). Political efficacy among adolescents studying in different tracks within the Israeli education system. *Politics, Culture and Socialization*.
Zamir, S., & Lasry, Y. (2013, submitted). The perception of formal education by informal instructors: What do they really think about formal education? *Education-Next*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

Zamir, S. (2012, March). *The reflection of conflicting values in literature readers for junior high schools in Israel: Can values be bridged?* Paper presented at the XIII conference of Qualitative Research in Psychology: Building Bridges through Education, Achva Academic College of Education, Israel.
Zamir, S. (2012, June). *From patriotism to globalism: A continuous social change mirrored in Israeli textbook*. Paper presented at the ISCHE 34, Internationalization of Educational Phenomena and Knowledge, Geneva.
Zamir, S. (2013, April). *Gender differences regarding peace-education issues*. Paper presented at the International Conference for Academic Disciplines, Vienna.

דוחות מחקר

זמיר, ש., והורוביץ, ת. (2013). *ביטויי של ערך הפטריוטיים בקרב אוכלוסיית המתכשרים להוראה*. תל-אביב: מכון מופ"ת.

טייכמן-וינברג אריאלה, ד"ר

ההתמחות: מורי מורים.

תחומי מחקר עיקריים: הוראה בהשכלה גבוהה, זהות והתפתחות מקצועית של מורי מורים, תהליכי שינוי במכללות אקדמיות, פוליטית, מדיניות החינוך, הערכה ומדידה.

מאמרים שנשלחו לפרסום

Grobgeld, E., Teichman-Weinberg, A., Wasserman, E., & Barchilon Ben-Av, M. (2013, submitted). Role perceptions of academic faculty members at colleges of education. *Teacher and Teaching Education*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

Grobgeld, E., Teichman-Weinberg, A., Wasserman, E., & Barchilon Ben-Av, M. (2013). *Role perceptions of academic faculty members at colleges of education*. Paper presented at the Changing Reality through Education, the 6th International Conference on Teacher Education, Israel.

Teichman-Weinberg, A., & Schwabsky, N. (2013). *Processes of promotion to middle management academic administration positions in colleges of education from the point of view of the academic staff*. Paper presented at the Changing Reality through Education, the 6th International Conference on Teacher Education, Israel.

Teichman-Weinberg, A., & Grobgeld, E. (2013). *The teacher educator as a role model for student teachers in colleges of education in Israel*. Paper presented at the Education For the Future, ATEE annual conference, Norway.

Teichman-Weinberg, A., & Schwabsky, N. (2013). *Promotion to middle management academic administration positions in colleges of education in Israel*. Paper presented at the ATEE annual conference, Norway.

דוחות מחקר

טייכמן-וינברג א., ושוובסקי, נ. (2012). תהליכי קידום לתפקידי ניהול אקדמי בדרג ביניים במכללות לחינוך, מנקודת מבטם של חברי סגל אקדמי. תל-אביב: מכון מופ"ת.

לזין אורנה, ד"ר

ההתמחות: ספרות עברית חדשה.

תחומי מחקר עיקריים: חקר עגנון בסיוע מחשב, פואטיקה ופוליטיקה, ספרות ואמנויות אחיות.

עריכת ספרים

ויס, ה., כצמן, ר., קוטלרמן, ב., ולוין, א. (עורכים) (2012). עי"ן גימ"ל: כתב עת לחקר יצירת עגנון.

http://www.biu.ac.il/js/li/aj/second_issue.html

פרק בספר

לוין, א. (2013). השפה העברית כזרות פוליטית: עיון ברומן פרדה לנעמי פרנקל. בתוך ר. בן-שחר ונ. בן-ארי

(עורכים), *העברית שפה חיה*. כרך ו' (עמ' 199–216). תל אביב: הקיבוץ המאוחד והמכון הישראלי

לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר באוניברסיטת תל-אביב.

לוין, א. (2013). "הזאת נעמיי"? ציונות וספסל ללא משענת בטרילוגיה 'שאל ויוהאנה' לנעמי פרנקל. בתוך

א. ליפסקר ור. קושלבסקי (עורכים), *מעשה סיפור: מחקרים בסיפורת היהודית*. כרך ג' (עמ' 409–

435). רמת-גן: אוניברסיטת בר-אילן.

מאמרים שנשלחו לפרסום

לוין, א. (2013, התקבל). 'אחר' מכוכב אחר: הדימוי התרבותי של ה'אחר' ב'ברקאי' ו'פרדה' לנעמי פרנקל.

דברים.

לוין, א. (בדפוס). Cover and over: נוכחותן של יצירות אמנות בכריכות רומנים - המקרה של עמוס עוז,

שנתון תלפיות.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

לוין, א. (2013, יולי). "זה הספר שכתבתי אני לעילוי נשמת ימים שעברו": מה כתב עגנון ולמה הוא מחק?

הרצאה בקונגרס העולמי השישה עשר למדעי היהדות באוניברסיטה העברית בירושלים.

לוי ברק יעל, ד"ר

ההתמחות: פסיכולוגיה התפתחותית.

תחומי מחקר עיקריים: יחסי הורה-ילד, הורות במצבי מצוקה, הורות לילדים בעלי צרכים מיוחדים, התמודדות עם אבחון של ילד בעל לקות אוטיזם.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

- Barak-Levy, Y., Goldstein, E., & Weinstock, M. (2010). Adjustment characteristics of healthy siblings of children with autism. *Journal of Family Studies, 16*, 155–164.
- Gueron-Sela, N., Atzaba-Poria, N., Barak-Levy, Y., Meiri, G., & Yerushalmi, B. (2011). Links between paternal depressive symptoms, parental sensitivity and children's responsiveness: A study on Israeli children with feeding disorders. *Family Science, 2*, 87–97.
- Barak-Levy, Y., & Atzaba-Poria, N. (2013). Paternal versus maternal coping styles with child diagnosis of developmental delay (DD). *Research in Developmental Disabilities, 34*, 2040–2046.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

ברק לוי, י., ועצבה-פוריה, נ. (2011, יולי). חלוקת תפקידים הורית במשפחות לילדים בעלי עיכוב התפתחותי: האם אימהות ואבות שבעי רצון? הרצאה בכנס הלכויות הבינלאומי החמישי של בית איזי שפירא, ישראל.

- Barak-Levy, Y., & Atzaba-Poria, N. (2012, December). *Mothers versus fathers reactions to the diagnosis of children with developmental delay*. Paper presented at the Gerry Schwartz and Heather Reisman 3rd International Conference on Pediatric Chronic Diseases, Disability and Human Development, Israel.
- Barak-Levy, Y., Atzaba-Poria, N., Gueron, N., Meiri, G., & Yerushalmi, B. (2010, June). *Father-child interaction in families of infants with feeding problems: The role of paternal depression*. Poster presented at the world congress of the World Association for Infant Mental Health, Leipzig.
- Barak-Levy, Y., Goldstein, E., & Weinstock, M. (2009, September). *Adjustment characteristics of healthy siblings of children with autism*. Poster presented at the annual conference of the British Psychological Society Developmental Section, Nottingham, UK.

ההתמחות:

20th century continental philosophy (especially Bergson, Heidegger, Levinas), existentialism, phenomenology, time.

תחומי מחקר עיקריים:

History of philosophy (especially Plato, Aristotle, Descartes, Kierkegaard, Nietzsche), aesthetics, feminist theory, modern Jewish philosophy, philosophy of film and film theory, philosophy of science.

ספרים

- Lin, Y. (2013). *The intersubjectivity of time: Levinas and infinite responsibility*. Pennsylvania: Duquesne University Press.
- Lin, Y. (in press). *Time and human existence: Aristotle, Bergson, Heidegger, Levinas*. Tel-Aviv: Rasling (in Hebrew).

עריכת ספרים

- Lin, Y. (Ed.) (2014, in press). *Levinas faces Biblical figures*. Maryland: Lexington Books.

מאמרים בכתבי עת שפטיים

- Lin, Y. (2012). The Torah of Levinasian time. *Heythrop Journal: A Bimonthly Review of Philosophy and Theology*, 53 (1), 81–99.
- Lin, Y. (2013). Unto the Mountain of Nebo: Levinas, ethics, and politics. *Theory and Criticism*, 41, (in Hebrew).

מילר ארז, ד"ר

תחום ההתמחות: חינוך מיוחד.

תחומי מחקר עיקריים: מוטיבציה של קבוצות מיעוט לבחירה בהכשרה בהוראה בחינוך מיוחד, חקר תקשורת מקוונת בין בני נוער עם לקויות, סיפורי חיים של מבוגרים עם לקויות: לחצים ודרכי התמודדות.

פרק בספר

Miller, E. C., & Flavian, H. (2013). Self-representation and social support among adolescents with Asperger Syndrome in online communities. *Qualitative Psychology Nexus: Vol. 11*. In H. Flavian & G. L. Huber (Eds.), *Building bridges* (pp. 89–108). Tübingen, Germany: Center for Qualitative Psychology.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

Fleischmann, A., & Miller, E. C. (2013). Online narratives by adults with AD(H)D who were diagnosed in adulthood. *Learning Disabilities Quarterly*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

Miller, E. C., & Flavian, H. (2012, March). *Self exposure and self-representation of youth with disabilities in online communities*. Paper presented at the XIII Workshop Qualitative Research in Psychology, Center for Qualitative Psychology, Achva College, Israel.

מלאת שוש, ד"ר

תחום ההתמחות: מורים מתחילים, הוראת המתמטיקה, הגיל הרך, רב-תרבותיות, הוראה הנחיה והדרכה, דיאלוג בחינוך הומניסטי, מצוינים.

Lecturer in M.Ed. programs, specialist in curriculum development and qualitative research.

תחומי מחקר עיקריים:

Math teaching, multicultural teacher training, professional development schools, pedagogical mentoring, initiator of the Excellence Bedouin and Ethiopian unique program for teacher training.

ספרים

קלניצקי, א., מלאת, ש., וכהן, נ. (2013, בדפוס). *מסעות של תקווה: יוצאי אתיופיה בנתיבי חינוך, השכלה והצלחה*. תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

פרק בספר

מלאת, ש., וגלעד, א. (2013, בדפוס). גברים מורים למתמטיקה בביה"ס היסודי בהיבט רב תרבותי. בתוך ד. פטקין וא. גזית (עורכים), *מי אתה המורה למתמטיקה בביה"ס היסודי? (297-327)* תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

מלאת, ש., וצור, ב. (2013, בכתובה). הדיאלוג כבסיס לקשר רב תפקידי בין טיטריות בהתמחות למורי מורים.

מאמרים שנשלחו לפרסום

מלאת, ש., גולן, ח., ודיקמן, נ. (2012, בדפוס). מראה מהתקרה-חשיפת תפיסת הרב תרבותיות בקרב מתמחים בבי"ס להתמחות מקצועית למורי-מורים ע"ש זילברשטיין במכון מופ"ת. *דפים*.

Gilad, E., & Millet, S. (2013, submitted). Teacher-educators' perception of multiculturalism in a unique programme for Ethiopian pre-service teachers in Israel.

Millet, S., & Gilad, E. (2013, submitted). A multi-cultural view of mathematics male-teachers at Israeli primary schools.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

מלאת, ש. (2012, פברואר). *הוראת המחקר האיכותני: תמונות וקולות מקורס פנים אל פנים ומקורס מקוון*. הרצאה בכנס החמישי הארצי למחקר איכותני, אוניברסיטת בן-גוריון, באר-שבע.

מלאת, ש. (2012, דצמבר). *עמיות יהודית וקהילת יוצאי אתיופיה*. הרצאה בכנס 100 שנה למכללת לוינסקי לחינוך, תל-אביב.

מלאת, ש., וגלעד, א. (2012, דצמבר). *גברים מורים למתמטיקה בביה"ס היסודי בהיבט רב תרבותי*. הרצאה בכנס 100 שנה למכללת לוינסקי לחינוך, תל-אביב.

קלניצקי, א., ומלאת, ש. (2013, אוקטובר). *השכלה כמנוף למוביליות וסיפורי הצליחה בקרב יוצאי אתיופיה*. הרצאה בכנס לחקר יהדות אתיופיה, אוניברסיטת תל-אביב.

Millet, S., Golan, H., & Dikman, N. (2012, April). *Exposing the multiculturalism approach of teacher educators at the MOFET Institute*. Paper presented at the ATEE Conference, Portugal.

Millet, S., Golan, H., & Dikman, N. (2013, July). *Exposing the multiculturalism approach of teacher educators and the role of the tutor at the MOFET Institute*. Paper presented at the David Yellin MOFET Institute Conference, Israel.

דוחות מחקר

מלאה, ש., גולן, ח., ודיקמן, נ. (2013). חשיפת תפיסת הרב תרבותיות של מתמחים בבהי"ס להתמחות מקצועית למורי מורים ע"ש פרופ' זילברשטיין ז"ל. תל-אביב: מכון מופ"ת (חלק ב') (מחקר בתהליך).
מלאה, ש., וגלעד, א. (2013). 'הגנת פנים רבות לה' הבט רב-תרבותי: תמורות ושינויים בתפקיד הגנת לאור אופק חדש. תל-אביב: מכון מופ"ת (מחקר בתהליך).

מנדלר דפנה, ד"ר

תחום ההתמחות: הוראה דרך תכנים הקשורים לחיי היום יום של הלומד, מחקר פעולה, התמקצעות מורים.

תחומי מחקר עיקריים: שילוב בין הוראת המתמטיקה בהקשר סביבתי, מחקר פעולה.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

Mandler, D., Mamlok-Naaman, R., Blonder, R., & Hofstein, A. (2012). Exploring the environment through analytical chemistry-oriented curricula for high-school students chemistry. *Education Research and Practice*, 13, 80–92.

מאמרים שנשלחו לפרסום

Mandler, D., Yayon, M., Mamlok-Naaman, R., Blonder, R., & Hofstein, A. (in press). An inquiry-based approach to the analytical chemistry laboratory in a real environmental context for high-school students journal of chemical education.

מרגליות אדוה, ד"ר

תחום ההתמחות: חשיבה יצירתית, חשיבה מסדר גבוה בהוראת מדעים.
תחומי מחקר עיקריים: חשיבה יצירתית – טיפוח ומדידה, הטמעת תקשוב בהוראה ובלמידה.

ספרים

מרגליות, א. (2012). במלוא מובן המילה מדריך למשתמש בממדי המובן בהוראה ובלמידה. תל-אביב: תמה, מכון מופ"ת.

פרק בספר

Margaliot, A. (2012). The logic of thinking creatively: A description of a learning process designed at the expansion of creativity in teachers education. In S. Kreitler, G. Fleck, D. Einger & L. Ropolyi (Eds.), *Systems of logic and the construction of order* (pp. 131–151). Frankfurt: Peter Lang.

מאמרים בכתבי עת שפטים

גורב, ד., מרגליות, א., וויסמן, ת. (2012). כשהתותחים רועמים המוזות שותקות, האומנם?! מעוף ומעשה, 14, 72–100.

Kreiler, S., Margaliot, A. (2012). Motivation for cognition: The cognitive orientation approach. *Advances in Psychology Research*, 95, 97–118.

https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=35727

Kreitler, S., Margaliot, M., Alkalay, S. (2012). Metaphors in the teaching of psychology. *Teaching Psychology around the World*, 3, 391–409.

מאמרים שהתקבלו לפרסום

Gorev, D., Margaliot, A., Vaisman, T. (2013, accepted). "The situation here is just like a movie — A horror movie": Computer-mediated troubled talk as a setting for support and professional growth of student teachers in a time of crisis. *Language @ Internet*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

מרגליות, א. (2013). להתאים את הבחינה לדרכי הלמידה בקורס חשיבה יצירתית. הרצאה בכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים.

Margaliot, A., & Kreitler, S. (2013). *A new approach to promoting creativity in 11-14 year-old children*. Paper presented at the MIC Conference, the First International Conference on the Science of Creative Thinking, Bologna.

<http://www.mic-conference.org/#sthash.VDH6DW41.dpuf>

Margaliot, A., & Kreitler, S. (2013). *The medium is the message. Is it?* Paper presented at the 7th Global Conference, Visual Literacies Exploring Critical Issues, Athens.

נבון ליאורה, ד"ר

ההתמחות: סוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

תחומי מחקר עיקריים: אנתרופולוגיה תרבותית (סיווגים תרבותיים, תהליכי הסמלה ומטאפוריזציה), סוציולוגיה של הסטייה החברתית (תיוג ודה-סטיגמטיזציה, זהות ואחרות), סוציולוגיה ואנתרופולוגיה רפואית (דימויי מחלות, התמודדות בבעיות בריאות), סוציולוגיה של הרגשות (הפרת כללי רגשות, קריירה רגשית).

פרק בספר

Lubetzky, O., & Navon, L. (2012). Beziehungsschwierigkeiten von Müttern mit ihren frühgeborenen Kindern. In S. Hildebrandt, J. Schacht & H. Blazy (Eds.), *Wurzeln des Lebens: Die pränatale Psychologie im Kontext von Wissenschaft, Heilkunde, Geburtshilfe und Seelsorge* (pp. 165–173). Heidelberg: Mattes.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

Navon, L. (2012). Leprosy's transformation into a symbol of stigmatization. *Korot – The Israel Journal of the History of Medicine and Science*, 21, 315–338.

מאמרים שנשלחו לפרסום

Navon, L., & Bloomenthal, S. (submitted). Kidney transplantation as classificatory transgression: A typology elucidating recipients' perceptions. *Health: An Interdisciplinary Journal for the Social Study of Health, Illness and Medicine*.

Navon, L., & Hutt, D. (submitted). There are no atheists (nor unaffected theists) in foxholes: Coping patterns of religious and secular parents of children with cancer. *European Journal of Oncology Nursing*.

Navon, L., & Slomiansky, L. (submitted). Family coping with the classificatory transgressions characterizing ambiguous consciousness states. *Sociology of Health and Illness*.

עמיר עליזה, ד"ר

ההתמחות: שיח כתוב, שיח דבור, לשון ותקשורת, חקר השיח, אוריינות גנרית ודיסציפלינארית.
תחומי מחקר עיקריים: דיאלוגיות בשיח הדבור והכתוב, אוריינות גנרית ודיסציפלינארית, למידה פעילה ומשמעותית בהוראת עברית.

עריכת ספרים

השכל-שחם, ע., בורשטיין, ר., עמיר, ע. ואתקין, ה. (עורכות) (2012). *מזמרת הלשון*. ירושלים: משרד החינוך והוצאת דרורים.

פרק בספר

עמיר, ע., ואתקין, ה. (2012). צייני עמדה בכתיבת טיעון של תלמידי בית הספר התיכון. בתוך השכל-שחם, ע., בורשטיין, ר., עמיר, ע., ואתקין, ה. (עורכות), *מזמרת הלשון* (317-334). ירושלים: משרד החינוך ודרורים.

מאמרים שנשלחו לפרסום

עמיר, ע., ואתקין, ה. (2013, נשלח). דיאלוגיות בכתיבתם של תלמידים. *דפים*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

Amir, A. (2013). "Shalhevet" - integration of literacy skills in all disciplines – an intervention program. Paper presented at IAIMTE, the International Association for the Improvement of Mother Tongue Education, University Paris-Est Créteil, Paris.

עמיר, ע. (2013). אוריינות ושפה, גורם העניין בכתיבתם של תלמידים. המרכז האקדמי קריית אונו.
עמיר, ע. (2013). אוריינות ואמנות. השפה בראי התרבות. המחול כאמצעי לטיפוח הכשירות האוריינית של התלמיד. המכללה האקדמית, בית ברל.

עמיר, ע. (2013). העברית שפה חיה – כינוס אורנים השמיני. דיאלוגיות בכתיבת טיעון של תלמידי בית הספר התיכון: מחקר משווה. המכללה האקדמית לחינוך, אורנים.

Amir, A. (2012). *Reader-writer relationship in argumentative writing of 12th grade students*. Paper presented at Academic Writing in a Changing World: The Second International Conference on Academic Writing, MOFET, the Institute of Research.

עמיר, ע. (2012). שפה וחברה בעידן דיגיטלי - צייני עמדה בכתיבתם של תלמידים. האגודה הישראלית לחקר שפה וחברה, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

פישר יעל, ד"ר

ההתמחות: מנהל החינוך.

תחומי מחקר עיקריים: מעורבות הורים, תפיסת מסוגלות של עובדי הוראה (מפקחים, מנהלים, מורים וגננות), מצוינות בית ספרית.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

Fisher, Y. (2012). School quality: Learning through the success of others. *Education*, 2 (5), 160–173.

Fisher, Y. (in print). Teachers' professional values: Explorations of a code of ethics. *Social Psychology of Education*.

פישר, י. (בדפוס). ערכים מותנים כמעצבי ערכים מקצועיים של מורים, עיונים בארגון ובמינהל החינוך.

Fisher, Y. (in print). The timeline of self-efficacy: Changes during the professional life cycle of school principals. *Journal of Educational Administration*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

Fisher, Y. (2012, June). Facets analysis in educational research, a multi-dimensional perception of parental involvement. Paper presented at the 13th Biennial ISSWOV Conference, Goa, India.

פישר, י. (2012). *Education in the 21st century: From regulation to trust*. כנס וון ליר לחינוך.
פישר, י. (2012, יוני). על ציר הזמן – מסוגלות עצמית של מנהלים. כנס מגמות מנהל, אוניברסיטת בן-גוריון.

Fisher, Y. (2013, January). *Parental involvement*. Paper presented at the Family, Education and Media in a Diverse Society, Jerusalem.

פישר, י. (2013, יולי). *A multi-dimensional perception of parental involvement* ו- *The timeline of self-efficacy changes during the professional life cycle of school principals*, הכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים, מכון מופ"ת ומכללת דוד ילין.

Fisher, Y. (2013, August). *The wave syndrome: A career span of principal's self-efficacy*. Paper presented at the 14th International Facet Theory Conference, Searching for Structure in Complex Social, Cultural and Psychological Phenomena, Recife, Brazil.

פלד ברכה, ד"ר

התמחות: פיתוח חשיבה ותקשוב בחינוך.

תחומי מחקר עיקריים: אסטרטגיות לפיתוח חשיבה של לומדים, פדגוגיה וטכנולוגיה וכל מה שביניהם, הסתגלות של פרחי הוראה.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

Magen-Nagar, N., & Peled, B. (2013). Characteristics of Israeli school teachers in computer-based learning environments. *Journal of Educators Online*, January.

פלדמן ענת, ד"ר

ההתמחות: פוליטיקה ודת.

תחומי מחקר עיקריים: תנועת ש"ס, נשים בחברה החרדית, החברה החרדית המזרחית, תרבות הצדיקים – עליות לרגל, קהילות אמונה.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

- פלדמן, ע. (2012). קהילות אמונה חדשות: המקרה של קהילת מבקשי הנס. *פוליטיקה*, 21, 180–210.
- Feldman, A. (2012). Carnival by night: A new practice of modern tikun rituals. *Democracy Culture*, 13, 81–120.
- Feldman, A. (2012). Mysticism, charisma and religious leadership. *Religion and the Social Order*, 22, 85–97.
- Feldman, A. (2013). The establishment of a political education network in the State of Israel: Maayan Hachinuch Hatorani. *Israel Affairs*, 19, no. 3, 526–541.
- Feldman, A. (2013). Ethnic religion politics in Israel: The case of the Shas Party. *Religion and the Social Order*, 23, 193–210.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

- Feldman, A. (2012). *Carnival by night: Old holiness in modern commentary*. Paper presented at the 31st Annual Conference for the Study of Folklore, Tel-Aviv University.
- Feldman, A. (2012). *Modern ethno-religious memory communities in Israel*. Paper presented at the International Sociology for Science & Religion, Padova University, Italy.
- Feldman, A. (2012). *Rabbi Ovadia Yosef's attitude to women*. Paper presented at the 28th Annual International Conference of Association for Israel Studies (AIS), University of Haifa.
- Feldman, A. (2012). *Ultra-orthodox politics in Israel*. Paper presented at the Annual Conference of the Association for the Sociology of Religion (ASR), Denver.
- Feldman, A. (2012). *Sacred spaces: The creation of popular religious pilgrimage sites for second generation North African Jews in Israel*. Paper presented at the 44th Annual Conference of Association for Jewish Studies (AJS), Chicago.
- Feldman, A. (2013). *Political education in democratic state: Challenges and dangers*. Paper presented at the annual conference of the Israeli Political Science Association, Hebrew University, Jerusalem.
- Feldman, A. (2013). *Rabbi Ovadia Yosef's attitude to women*. Paper presented at the Israeli Sociological Society 44th annual conference, Rupin Academic Center.
- Feldman, A. (2013). *Ultra-orthodox women lead change in society*. Paper presented at the annual conference of the Association for the Sociology of Religion (ASR), New York.
- Feldman, A. (2013). *Ancient graves – modern pilgrimages*. Paper presented at the annual meeting of the Society for the Scientific Study of Religion (SSSR), Boston.

קלינצקי אסתר, ד"ר

ההתמחות: ייעוץ חינוכי, ההבנה בבחירת מקצוע.

תחומי מחקר עיקריים: רב-תרבותיות, הנגשת השכלה גבוהה לאוכלוסיות ייחודיות, זהות והגירה.

ספרים

קלינצקי, א., מלאת, ש., וכהן, נ. (התקבל). *מסעות של תקווה: יוצאי אתיופיה בנתיבי חינוך, השכלה והצלחה*. תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

פרק בספר

מלאת, ש., וקלינצקי, א. (התקבל). מי הם יהודי אתיופיה? בתוך *מסעות של תקווה: יוצאי אתיופיה בנתיבי חינוך, השכלה והצלחה*. תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

קלינצקי, א. (התקבל). השכלה כמנוף למוביליות חברתית בקרב סטודנטים עולים יוצאי אתיופיה: מחקרים והערכת התכנית. בתוך *מסעות של תקווה: יוצאי אתיופיה בנתיבי חינוך, השכלה והצלחה*. תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

קלינצקי, א. (התקבל). רחוק וקרוב-מסע אל העצמי. בתוך *מסעות של תקווה: יוצאי אתיופיה בנתיבי חינוך, השכלה והצלחה*. תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

קלינצקי, א., מילאת, ש., וכהן, נ. (התקבל). עבר ועתיד: מגוונד לירושלים – האם אכן נבנה הגשר בין תרבת לתרבות. בתוך *מסעות של תקווה: יוצאי אתיופיה בנתיבי חינוך, השכלה והצלחה*. תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

Kalnisky, E. (2013, in print). Increasing access to higher education and employment, Ethiopian immigrants in Israel. *Intercultural Education*, 24, 4.

Kalnisky, E. (2012). Increasing Ethiopian immigrants' access to higher education and employment: A unique teacher education program. *Qualitative Psychology Nexus*, 11, 41–65.

מאמרים שנשלחו לפרסום

Schatz-Oppenheimer, O., & Kalnisky, E. (2013, submitted). Travelling far - drawing closer: Journeys that shape identity. *Diaspora, Indigenous, and Minority Education*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

Kalnisky, E. (2012). *Special teacher accreditation program for students of Ethiopian background*. Paper presented at the Building Bridges through Education, CQP - Center for Qualitative Psychology, Achva Academic College.

- Kalnisky, E., & Nemirovsky, B. (2012). *Liderazgo educativo, aprendizaje colaborativo e intercambio profesional*. Paper presented at the 12° Encuentro de instituciones y Comunidades Judías de Latinoamérica y del Caribe Innovation and tradition in Jewish life challenges in the new Latin American Scenarios.- Quito'Ecuador (Spanish).
- Kalnisky, E. (2012). Chair. *From Gondar to Jerusalem: Ethiopian Jewish immigrants in transit towards teaching and education*. Levinsky College.
- Kalnisky, E., & Millet, Sh. (2012). *Education as a social mobility stimulus among immigrant students ("olim") from Ethiopia*. Levinsky College.
- Kalnisky, E. (2012). *Increasing Ethiopian immigrants' access to higher education and employment: A unique teacher education program*. Paper presented at the Building Bridges through Education Qualitative Psychology Nexus XI., Achva Academic College of Education, Israel

דוחות מחקר

קלניצקי, א. עורכת אקדמית של פורטל בספרדית החום של השרה ופיתוח מקצועי של מורי מורים. תל-אביב: מכון מופ"ת.

קס אפרת, ד"ר

ההתמחות: תחושת מסוגלות במערכת החינוך.

תחומי מחקר עיקריים: תחושת מסוגלות במערכת החינוך, מניעי הבחירה בהוראה, ביבליותרפיה.

ספרים

קס, א. (2012). "לא לפחד מהפחד" – תחושת מסוגלות אישית ומקצועית בהוראה. תל אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

פרק בספר

רבינוביץ, ג. וקס, א. (2013). געגועים אסורים- סוגיית הגעגועים וביטויים אצל ילדים ניצולי שואה ואצל בני הדור השני. בתוך ג. רבינוביץ, ג. נפתלי, וי. לוי-פריימן (עורכים), *על הגעגועים- חקירה בפסיכולוגיה* תל אביב: הוצאת רסלינג.

Kass, E., & Reingold, R. (2013). Strengthening self-efficacy in the framework of multicultural education: The case of Israeli preservice teachers of Ethiopian descent. In G. Rata & H. Arslam (Eds.), *Multicultural education: From theory to practice* (pp.243-262) Cambridge Scholars Publishing.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

Kass, E., & Rajuan, M. (2012). Perceptions of freedom and commitment as sources of self-efficacy among pedagogical advisors. *Mentoring and Tutoring Journal*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

Kass, E. (2012, November). *I was always the good girl: The twofold silencing of teachers as a force fostering a low sense of professional self-efficacy*. Paper presented at the 5th International Conference of Education, Research and Innovation. International Association for Technology, Education and Development (IATED), Madrid.

Kass, E. (2012, November). "A compliment is all I need" – teachers telling principals how to promote their staff's self-efficacy. Paper presented at the 5th International Conference of Education, Research and Innovation. International Association for Technology, Education and Development (IATED), Madrid.

Kass, E. (2012, March). *Perceptions of freedom and commitment as sources of self-efficacy among pedagogical advisors*. Paper presented at Bridging through Education, Center of Qualitative Psychology, Achva Academic College of Education.

Kass, E. (2013, July). "A compliment is all I need" – teachers telling principals how to promote their staff's self-efficacy. הכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים, מכון מופ"ת ומכללת דוד ילין.

Kass, E., & Reingold, R. (2013, August). *Strengthening self-efficacy in framework of multicultural education: The case of Israeli pre-service teachers of Ethiopian descent*. Paper presented at Organization, Helsinki.

חזןשטראוך אבי, ד"ר

ההתמחות: אנדוקרינולוגיה ופיסיוולוגיה של רבייה.

תחומי מחקר עיקריים:

Comparative endocrinology, physiology of reproduction, electron microscopy, cell molecular biology, poultry reproduction.

מאמרים בכתבי עת שפטים

Avital-Cohen, N., Heiblum, R., Argov, N., Rosenstrauch, A., Chaiseha, Y., Mobarkey, N., & Rozenboim, I. (2012). The effect of active immunization against vasoactive intestinal peptide (VIP) and inhibin on reproductive performance of aging White Leghorn roosters (2012). *Poultry Science*, *91*, 161–174.

Sivan, J., Kam, M., Hadad, S., Allan Degen, A., Rozenboim, I., & Rosenstrauch, A. (2012). Reproductive cycle of free-living male Saharan sand vipers, *Cerastes vipera* (Viperidae) in the Negev desert, Israel. *General and Comparative Endocrinology*, *179* (2), 241–247.

Sivan, J., Kam, M., Hadad, S., Allan Degen, A., Rozenboim, I., & Rosenstrauch, A. (2013). Temporal activity and dietary selection in two coexisting desert snakes, the Saharan sand viper (*Cerastes vipera*) and the crowned leafnose (*Lytorhynchus diadema*). *Zoology* 116:113-117

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

Rosenstrauch, A. (2012). *Reduced sensitivity of the adeno-hypophysis-testes axis in aging roosters*. Paper presented at the 15th congress of the European Neuroendocrine Association, Vienna.

Rosenstrauch, A. (2013). *Seasonal reproductive activity in free-living male Saharan sand vipers, Cerastes vipera (Viperidae) in the Negev Desert, Israel*. Paper presented at the International Symposium on Engineering and Natural Sciences, Macau, China.

רותם אביטל, ד"ר

ההתמחות: לקות למידה במתמטיקה (דיסקלקוליה).
תחומי מחקר עיקריים: התפתחות חשבונית, לקות חשבונית, טיפול בקשיי חשבון.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

Rotem, A., & Henik, A. (2013). The development of product parity sensitivity in children with mathematics learning disability and typical achievers. *Research in Developmental Disabilities, 34*, 831–839.

מאמרים שנשלחו לפרסום

Rotem, A., & Henik, A. (submitted). Sensitivity to general and specific numerical features in typical achievers and in children with mathematics learning disability.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

Rotem, A., & Henik, A. (2013, August). *Product plausibility checking in typical achievers and in children with mathematics learning disability (MLD)*. Paper presented at the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP) conference, Budapest.

Collaborative practitioner action research, peace education, mentoring in teacher education.

פרק בספר

- Rajuan, M. (2012). Mentoring student teachers in professional development schools in Israel. In S. Fletcher & C. A. Mullen (Eds.), *The SAGE handbook of mentoring and coaching for education* (pp. 322–336). London: Sage.
- Rajuan, M. (2012). Pedagogy of peace: A model for teacher education. In E. L. Kovacevic & J. Medvjed (Eds.), *Psychology of peace 117-129* (New York). Nova Publishers.
- Rajuan, M. (in progress). Practices and principles of pre-service practitioner research processes. In S. Borg & H. Santiago (Eds.), *International perspectives in teacher research*. Palgrave MacMillan.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

- Kass, E., & Rajuan, M. (2012). Perceptions of freedom and commitment as sources of self-efficacy among pedagogical advisors. *Mentoring and Tutoring: Partnership in Learning*, 20 (2), 227–250.

מאמרים שנשלחו לפרסום

- Rajuan, M. (submitted). Ozo and Mozo in the land of Kakarozo: Experiences of a novice teacher in an integrated bilingual Palestinian-Jewish school in Israel. *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning*.
- Bekerman, Z., & Rajuan, M. (submitted). Border-crossing: An idiosyncratic narrative study of practitioner reflection. *European Journal of Teacher Education*.
- Rajuan, M., & Gidoni, Y. (submitted). Pupils' drawings as a reading comprehension strategy in the EFL classroom: Cognitive and affective factors. *The Journal of ASIA TEFL*.
- Gidoni, Y., & Rajuan, M. (submitted). Drawing as a reading comprehension strategy among young teenage EFL learners. *English Language Teaching Journal (ELT)*.
- Gidoni, Y., & Rajuan, M. (submitted). Drawing as a tool to promote emotional health in the EFL classroom. *TESOL Journal*.
- Gidoni, Y., & Rajuan, M. (submitted). Drawing as a creative motivational tool for teachers in the EFL classroom. *Journal of Artistic and Creative Education (JACE)*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

- Rajuan, M., & Bekerman, Z. (2013, April-May). *Pedagogy of peace in the integrated Palestinian-Jewish schools in Israel: Personal or political?* Peace Education SIG, Roundtable Session, American Educational Research Association (AERA), San Francisco.
- Gidoni, Y., & Rajuan, M. (2013, July). *Drawing strategies to express emotions in the EFL classroom*. Paper presented at the National ETAI Summer Conference, Jerusalem.

ריינגולד רוני, ד"ר

ההתמחות: פילוסופיה של החינוך.

תחומי מחקר עיקריים: חינוך רב-תרבותי, אומץ מוסרי, הכשרת מורים ופיתוח מקצועי.

עריכת ספרים

Alt, D., & Reingold, R. (2012). *Changes in teachers' moral role: From passive observers to moral and democratic leaders*. Rotterdam: Sense Publishers.

פרק בספר

ריינגולד, ר., ופאול, א. (2013). הכשרת מורים נפרדת לסטודנטים ערבים במכללות אקדמיות ממלכתיות לחינוך: בסיס לדיאלוג רב-תרבותי. בתוך א. אגיבאריה (עורך), *הכשרת מורים בחברה הפלסטינית בישראל- פרקטיקות מוסדיות ומדיניות חינוכית* (עמ' 275–292). תל אביב: רסלינג.

Kass, E., & Reingold, R. (2013). Strengthening self-efficacy in the framework of multicultural education: The case of Israeli preservice teachers of Ethiopian descent. In H. Arslan & G. Rata (Eds.), *Multicultural education: From theory to practice* (pp. 243–262). Newcastle U.K. Cambridge Scholars Publishing.

Baratz, L., Reingold, R., & Abuhatzira, H. (2013). Educational policy towards the Ethiopian immigrant community in Israel: Multiculturalism or fake multiculturalism? In H. Arslan & G. Rata (Eds.), *Multicultural education: From theory to practice* (pp. 145–164). Newcastle U.K. Cambridge Scholars Publishing.

Baratz, L., & Reingold, R. (2013). The narrative of Israeli-Palestinian women writing poetry – "Home Remembering" motif. In G. Poulos & S. Varella (Eds.), *Explorations in world literature, from ancient to contemporary* (pp. 13–23). Athens: Athens Institute for Education and Research.

אבדור, ש., וריינגולד, ר. (2012). בנתיבי ההתפתחות הפרופסיונאלית של מורים: בין המורה הראוי למורה המומחה. בתוך ר. קלוויר ול. קוזמינצקי (עורכות), *הבניית זהות מקצועית תהליכי הכשרה ופיתוח מקצועי של מורים בישראל* (עמ' 469–487). תל-אביב: הוצאת מכון מופ"ת.

ברץ, ל., וריינגולד, ר. (2012). נשים פלסטיניות ישראליות כותבות שירה. בתוך א. מידני ונ. צור (עורכים), *קול קורא בעוז- פוליטיקה ושירה בישראל* (עמ' 213–234). ירושלים: הוצאת האגודה הישראלית למדע המדינה ומוסד ביאליק.

Baratz, L., & Reingold, R. (2012). Voicing oppressed Palestinian women: Guidelines for multicultural literature curriculum. In D. Alt & R. Reingold (Eds.), *Changes in teachers' moral role: From passive observers to moral and democratic leaders* (pp. 63–72). Rotterdam: Sense Publishers.

מאמרים בכתבי עת שפטים

ריינגולד, ר., ברץ, ל., ואבווצירא, ח. (2013, בדפוס). פאסיביות מותאמת אידיאולוגיה: תפיסת המונח "אומץ מוסרי" בקרב מורים המלמדים בחינוך הממ"ד. *עינים בחינוך*, 7.

Baratz, L., & Reingold, R. (2013). Moral courage - an essential component for teachers' continuous professional development. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 76, 89–94. DOI 10.1016/j.sbspro.2013.04.079.

Baratz, L., Reingold, R., & Abuatzira, H. (2013). Israeli teachers' definitions of morally courageous behavior in education. *Journal of Education and Learning*, 2 (1), 84–93.

Baratz, L., Reingold, R., & Abuatzira, H. (2012). A bilingual newspaper: An educational tool to empower the family in the Ethiopian community as a basis for its assimilation in Israeli society. *Journal of Sociological Research*, 3 (2), 531–543.

<http://www.macrothink.org/journal/index.php/jsr/article/view/2709>. DOI:10.5296/jsr.v3i2.2709.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

מאי, נ., וריינגולד, ר. (2012, דצמבר). פיתוח פרופסיונאלי של מעגל ידע בקרב מורים בשלבים שונים של רצף ההתפתחות המקצועית: תכנית התערבות על פי משנתו של פאולו פריירה. הרצאה בכנס הבינלאומי: מאה

שנים של מחקר וחדשנות בחינוך, הכשרת מורים וחינוך מוזיקלי, מכללת לוינסקי, מלון דן פנורמה. אבידב-אוונגר, א., וריינגולד, ר. (2013, יולי). המדיניות להתפתחות מקצועית של עובדי-הוראה ממדינות ליישום נקודת המבט של מחוזות משרד החינוך, המפקחים ומנהלי בתי הספר. הרצאה בכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים- חינוך משנה מציאות, מכללת דוד ילין ומכון מופ"ת.

Baratz, L., & Reingold, R. (2013, July). *Teachers' morally courageous behavior*. Paper presented at the 6th International Conference on Teacher Education- Changing Reality through Education, David Yellin College of Education and the MOFET Institute.

Reingold, R., & Baratz, L. (2013, August). *Intercultural ethnocentric dialogue: The case of an Israeli bilingual newspaper*. Paper presented at the Intercultural vs. Multicultural Education: The End of Rivalries? University of Helsinki, Helsinki.

Kass, E., & Reingold, R. (2013, August). *Strengthening self-efficacy in the framework of multicultural education: The case of Israeli pre-service teachers of Ethiopian descent*. Paper presented at the Intercultural vs. Multicultural Education: The End of Rivalries? University of Helsinki, Helsinki.

Reingold, R., & Baratz, L. (2013, September). "We don't talk about it": *Analysis of school principals' discourse in the separate Arab sector of education in Israel*. Paper presented at the Unity and Disunity, Connections and Separations IAIE Zagreb conference, Faculty of Humanities and Social Sciences.

Baratz, L., & Reingold, R. (2013, September). "I am playacting": *Identity formation among Palestinian women teachers working in Jewish schools*. Paper presented at the Unity and Disunity, Connections and Separations IAIE Zagreb conference, Faculty of Humanities and Social Sciences.

שור אדלשטיין חני, ד"ר

ההתמחות: לקויות למידה, הוראה מתווכת.

תחומי מחקר עיקריים: לקויות למידה, כושר השתנות והוראה מתווכת, הוראה מותאמת של קריאה וכתובה, תכנון לימודים בחינוך המיוחד.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

Tzuriel, D., Schorr-Edelshtein, H., & Bauminger-Zviely, N. (2013). *Emotional understanding modifiability among children with learning disability*. Paper presented at the 14th biennial international conference of IACEP, Leiden, the Netherlands.

עבודת דוקטורט

שור-אדלשטיין, ח. (2012). *כושר השתנות בהבנה רגשית בקרב ילדים עם לקויות למידה*. בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן.

שחר ניצה, ד"ר

ההתמחות: אינטרטקסטואליות בהוראה, הוראה טיעונית באוריינות של קריאה, כתיבה ושיח, שילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בחינוך, שאילת שאלות דיאלוגית.

תחומי מחקר עיקריים: מחקר פעולה – יחידה ביקורתית, הוראה טיעונית דיאלקטית, שילוב אינטרטקסטואליות בהוראה.

מאמרים בכתבי עת שפיטים:

שחר, נ. ושוורץ, ב. (2012, התקבל). שילוב דיאלוג טיעוני בהוראת היסטוריה: מתחים והזדמנויות. *מגמות*.

Schwarz, B. B., & Shachar, N. (2013, submitted). Combining the dialogic and dialectic: Putting argumentation into practice for classroom talk. *Cognition and Instruction*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

Schwarz, B. B., & Shachar, N. (2012). Inevitable breakdowns in putting argumentation into practice in classroom talk. *Proceedings of the International Conference of the Learning Sciences*. Sidney.

שטיין חנה, ד"ר

ההתמחות: הוראת הפיזיקה (פיזיקה של חט"ב, מכניקה קלאסית, אסטרונומיה), הוראת המתמטיקה (פדגוגיה של המתמטיקה בעיי"ס, הוראה בשילוב כלים מתוקשבים, תיאוריות למידה ויישומן בהוראה).
תחומי מחקר עיקריים: שילוב תקשוב בהוראת מתמטיקה ותרומתו לגיבוש מיומנויות חקר וריבוי ייצוגים במתמטיקה, הוראת פיזיקה בגישה תרבותית.

מאמרים שנשלחו לפרסום

Stein, H., Galili, I., & Schur, Y. (2012, submitted). Teaching weight and gravitation in thinking journey mode of instruction. *JRST- Journal of Research in Science Teaching*.
Stein, H., & Galili, I. (2013, submitted). Impact of operational definition of weight concept on students' understanding of physical situations. *International Journal of Science and Mathematics Education*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

Galili, I., Schur, Y., Weizman, A., Stein, H., Eckstien, O., & Nezer-Tarcic, M. (2013, July). *The application of three academic-based curricula in different educational settings within the TRACES international project*. Poster presented at the 6th International Conference on Teacher Education, Changing Reality through Education, David Yellin College of Education and the MOFET Institute, Israel.
Stein, H., & Galili, I. (2013, July). *The application of a new way of teaching weight and gravitation in Israeli middle schools*. Poster presented at the 6th International Conference on Teacher Education, Changing Reality through Education, David Yellin College of Education and the MOFET Institute, Israel.

דוחות מחקר

Galili, I., Schur, Y., Weizman, A., Stein, H., Eckstien, O., & Nezer-Tarcic, M. (2012). *A TRACES Research report of the HUJI group activities: 'Science Education in Israel: Perspective on the Situation and Problems of Innovation'*. Science Teaching Center, the Faculty of Mathematics and Natural Science, the Hebrew University of Jerusalem.
Stein, H., & Galili, I. (2012). *The TRACES Project: Research report on the application of a new way of teaching the topic of weight and gravitational force at Israeli middle school*. The Science Teaching Center of the Hebrew University of Jerusalem. Paper presented at the Final Conference of the TRACES project, Naples Università, Italy.

שמעוני בתיה, ד"ר

ההתמחות: ספרות עברית חדשה.

תחומי מחקר עיקריים: ספרות מזרחית, נשים, מזרחים ושואה.

מאמרים בכתבי עת שפיטים

שמעוני, ב. (2012). מבבל למעברה - נשים יהודיות עיראקיות בהגירת שנות החמישים. *סוגיות חברתיות בישראל*, 14, 9–33.

שמעוני, ב. (2012). יא בילאדי, עאידתי - האישה והמולדת ביצירתו של סמי מיכאל. *מכאן-12*, 12, 192–209.
Shimoni, B. (2012). Resisting the father's narrative – A study of Lea Aini's "Vered Ha-Levanon". *Prooftexts*, 32 (1), 89–114.

Shimoni, B. (2013). Shaping Israeli-Arab identity in Hebrew words - the case of Sayed Kashua. *Israel Studies*, 18 (1), 146–169.

Shimoni, B. (2013). Identity, status, and the shadow of the Holocaust in works by second-generation Mizrahi authors. *BGU Review* (on-line).

מאמרים שנשלחו לפרסום

שמעוני, ב. (התקבל). החזון הגליציוני והיהודי החדש-ישן - גלות וריבונות ביצירתו של יוסי אבני-לוי. *עיונים בתקומת ישראל* (סדרת נושא).

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובח"ל

Shimoni, B. (2013). *Mizrahi women writers - A panoramic view, between east and west*. Paper presented at the Oriental Writers and Orientalism in Israeli Literature & Culture, Heidelberg.

Shimoni, B. (2013). *An outline for a historiography of Israeli Mizrahi literature*. Paper presented at the International Conference on Hebrew Language, Literature and Culture, New York.

שמש חנה, ד"ר

ההתמחות: חינוך לערבים.

תחומי מחקר עיקריים: חינוך לערבים, חינוך באסלאם, כתיבה אקדמית.

עריכת ספרים

נסימי, ר. (2012). *ממתאז חלק ג' – להוראת הערבית בחטיבות הביניים*. אבן יהודה: רכס.

פרק בספר

שמש, ח. (2013). עיצוב הזיכרון בספר לימוד בהיסטוריה לבתי הספר הערביים במדינת ישראל 1948 – 2008. בתוך ב. בווארדי, נ. ברזל, מ. יצחקי, נ. מלניק וג. פסטור (עורכים), *במקום בו תרבויות נפגשות* (עמ' 34–40). אורנים: המכללה האקדמית לחינוך.

מאמרים שנשלחו לפרסום

Shemesh, H. (2013, submitted). The two Israeli narratives of 1948 as expressed in Israeli history textbooks for Jews and Arabs. *Deeds and Vision*.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

Shemesh, H. (2013, May). *The two Israeli narratives of 1948 as expressed in Israeli history textbooks for Jews and Arabs*. Paper presented at the 4th Global Conference – Storytelling, Prague.

Shemesh, H. (2012, August). *What do you learn from a textbook? History textbooks for Arab students in Israel*. Paper presented at the International Conference on Learning, University of London, London.

תורג'מן מירב, ד"ר

ההתמחות: שפה ואוריינות.

תחומי מחקר עיקריים: ספרים אלקטרוניים, הבנת סיפור בקרב ילדים, טיפוח ניצני אוריינות, העשרת שפה בקרב ילדי גן, קריאת ספרים לילדים כמקדמת שפה.

מאמרים שנשלחו לפרסום

Korat, O., Levin, I., Atishkin, S., & Turgeman, M. (submitted). E-book as facilitator of vocabulary acquisition: Effects of adults' mediation, dynamic dictionary support and static dictionary support.

עבודות שהוצגו בכנסים בארץ ובחו"ל

אטישקין, ש., תורג'מן, מ., קורת, ע., ולוין, א. (2013, יולי). קריאה בספר אלקטרוני כמקדמת למידת מלים אצל ילדי גן: קריאה עם תמיכת מבוגר, עם מילון דינאמי ועם מילון סטאטי. הרצאה בכנס אוריינות ושפה.

תמיר ריקי, ד"ר

ההתמחות: לשון עברית.

תחומי מחקר עיקריים: עברית בת זמננו, כתיבה אקדמית, הוראת הלשון העברית.

פרק בספר

תמיר, ר. (2012). הוראת התחביר בראי בחינות הבגרות. בתוך ע. השכל שחם ואחרים (עורכים), *מזמרת הלשון: עיון ומחקר בחינוך לשוני* (עמ' 165–182). ירושלים: משרד החינוך, מכללת דוד ילין והאגודה הישראלית לחקר שפה וחברה.

Tamir, R. (2012). The teaching of syntax as reflected in the Bagrut exam in Israel. In I. Haskel-Shaham et al. (Eds.), *Mizimrat halashon: Essays in language education* (165–182). Jerusalem: The Ministry of Education, the David Yellin College & Israeli Association for the Study of Language and Society.